



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Die Überwindung der Schule

Paulsen, Wilhelm

Leipzig, 1926

Inhalt

urn:nbn:de:hbz:466:1-12133

Inhalt

I. Einleitung	I
II. Geschichte und theoretische Begründung der Gemeinschaftsschule	5
1. Vom Neuhumanismus hinüber zum Jahr- hundert des Kindes	5
2. Arbeitsschule und Gemeinschaftsschule . .	16
3. Soziale und individualistische Schule . . .	21
4. Natorps Sozialpädagogik, Berthold Ottos volksorganisches Denken	29
5. Gemeinschaftsschule und sozialistischer Bil- dungsgedanke	49
6. Vom dreifachen Auftrag der Gemein- schaftsschule	55
7. Neue Psychologie und neue Pädagogik . .	63
8. Das individualpsychologische und pädago- gische Problem im besonderen	75
9. Weltliche Schule und Gemeinschaftsschule	85
10. Die politische Erziehung der Jugend . . .	96

Inhalt

III. Darstellung und Organisation der Gemeinschaftsschule	103
1. Programm und Aufbau der Gemeinschaftsschule	103
2. Ministerielle Richtlinien und Grundsätze der Gemeinschaftsschulen in Berlin	117
3. Neue Lehrer	123
IV. Freie Jugend	130
Anhang:	136
1. Grundskizzenentwurf für den Lehrplan der Grundschule	136
2. Deutsches und russisches Bildungswesen	152

*