



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Praktische Anleitung zur Behandlung des Lesebuches für die Oberklassen der Volksschule

Leineweber, Heinrich

Paderborn, 1880

Druckfehlerberichtigung.

[urn:nbn:de:hbz:466:1-63856](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-63856)

4. Von germanischer Abkunft sind (mit Ausnahme der Großherzoge von Mecklenburg) alle Regenten in Europa.

II. Durch rühmliche Erfindungen und Künste, wodurch dem menschlichen Geiste aufgeholfen, die Barbarei vertrieben und die Kultur befördert wurde. (Buchdruckerkunst, Taschenuhren, Schießpulver und Schießgewehre, astronomische Entdeckungen zc.)

III. Durch rühmliche Bestrebungen.

1. Die Deutschen sind in den neueren Zeiten in keiner Wissenschaft und Kunst zurückgeblieben. — Große Dichter, Philosophen, Geschichtsforscher, Musiker, Maler, Bildhauer, Baumeister.

2. In keinem andern europäischen Lande ist die Bildung so allgemein verbreitet, in keinem sind die Schulen so trefflich eingerichtet.

3. Die Deutschen zeichnen sich vor den übrigen Europäern durch ihre Liebe zu ihren angestammten Fürsten aus. In Deutschland die wenigsten Revolutionen, Empörungen und Fürstenmorde.

4. Der lernbegierige und bescheidene Deutsche sucht alles Gute, wo er es findet, sich anzueignen und von allen zu lernen.

Schluss: Darum, ihr Deutschen, möget ihr immer stolz auf euern Namen sein! Hinweg mit aller Ausländerei! Thut das Eurige, damit unser Volk immer weniger und weniger verkannt werden möge!

Druckfehlerberichtigung.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|--|
| S. | 3 | 3. | 6 | v. | o. | l. | zugrunde; desgl. S. 9 Z. 19 v. u. und S. 69 Z. 8 v. o. |
| " | 5 | " | 9 | " | " | " | folgendes; desgl. S. 9 Z. 10 v. o. |
| " | 11 | " | 7 | " | " | " | Scheurlin. |
| " | 11 | " | 14 | " | " | " | dein. |
| " | 13 | " | 16 | v. | u. | " | Verständnis. |
| " | 13 | " | 5 | " | " | " | setze . statt ? |
| " | 59 | " | 11 | " | " | " | l. weisgemacht. |
| " | 95 | " | 10 | v. | o. | " | despotischen. |
| " | 99 | " | 7 | " | " | " | folgendem. |