



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

## **Lehrbuch der Erziehung und des Unterrichtes**

**Ohler, Aloys K.**

**Mainz, 1863**

1. Tabellarische Uebersicht der Vertheilung des Rechenstoffes auf die verschiedenen Klassen und Abtheilungen für jede Schuleinrichtung
- 

[urn:nbn:de:hbz:466:1-62615](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:hbz:466:1-62615)

1. Tabellarische Uebersicht der Vertheilung des Rechenstoffes auf die §. 337. verschiedenen Klassen und Abtheilungen für jede Schuleinrichtung.

A. Das Minimum des Rechenstoffes für die Kinder von

| 6 bis 7 Jahren.   | 7 bis 8 Jahren.  | 8 bis 10 Jahren.  | 10 bis 12 Jahren.   | 12 bis 14 Jahren.   |
|---|--|---|---|---|
| Die 4 Grundrechnungsarten, rein und angewandt, im Zahlenraume von 1 bis 5 nach Grube. | Die 4 Grundrechnungsarten, rein und angewandt, im Zahlenraume von 1 bis 20 nach Grube. | Die 4 Grundrechnungsarten, rein und angewandt, im Zahlenraume von 1 bis 100 nach Grube, alsdann in jedem Zahlenraume, jedoch das Multiplizieren nur mit einstelligem Multiplikator und das Messen nur mit einstelligem Divisor. | Wiederholung des Stoffes von den vorhergehenden 2 Jahren.<br>(Neu.) Das Multiplizieren mit 2 und mehrstelligem Multiplikator, das Dividiren mit 2 und mehrstelligem Divisor, das Resolviren und Reduciren und die 4 Grundrechnungsarten in ungleichbenannten ganzen Zahlen mit der Multiplikations- und Divisions-Regel- <i>de-<br/>tri</i> und dem Dreisage in ganzen Zahlen <sup>1)</sup> . | Wiederholung des in den vorhergehenden 2 Jahren neu genommenen Stoffes.<br>(Neu.) Die 4 Grundrechnungsarten in gleich- und ungleichbenannten gebrochenen Zahlen und die Anwendung der 4 Grundrechnungsarten in ganzen und gebrochenen Zahlen auf den Dreis- und Fünffsage in Aufgaben, wie sie im Geschäftsleben vorkommen. |

B. Das Maximum des Rechenstoffes für Kinder von

| 6 bis 7 Jahren.  | 7 bis 8 Jahren.   | 8 bis 10 Jahren.   | 10 bis 12 Jahren.   | 12 bis 14 Jahren.   |
|--|---|--|---|---|
| Die 4 Grundrechnungsarten, rein und angewandt, im Zahlenraume von 1 bis 6 nach Grube.<br>(Grube verlangt die Durchnahme aller Zahlen bis zur Zahl 10.) | Die 4 Grundrechnungsarten, rein und angewandt, im Zahlenraume von 1 bis 50 nach Grube.<br>(Grube verlangt die Durchnahme sämtlicher Zahlen bis zur Zahl 100.) | Die 4 Grundrechnungsarten, rein und angewandt, im Zahlenraume von 1 bis 100, alsdann in jedem Zahlenraume und das Resolviren und Reduciren in ungleichbenannten ganzen Zahlen. | Wiederholung des in den 2 vorhergehenden Jahren neu genommenen Stoffes.<br>(Neu.) Die 4 Grundrechnungsarten in ungleichbenannten ganzen Zahlen mit der Multiplikations- und Divisions-Regel- <i>de-<br/>tri</i> und dem Dreisage in ganzen Zahlen. — Die 4 Grundrechnungsarten in reinen und angewandten gebrochenen Zahlen und der Dreisage mit gebrochenen Zahlen <sup>1)</sup> . | Wiederholung des in den 2 vorhergehenden Jahren neu genommenen Stoffes.<br>(Neu.) Die Anwendung der 4 Grundrechnungsarten in ganzen und gebrochenen Zahlen auf den Fünfs- und Viels- <i>de-<br/>tri</i> , auf alle im gewöhnlichen Leben vorkommenden, selbst etwas zusammengesetzteren Zins- und Interessen-, Gewinn- und Verlust-, Gesellschafts- und Theilungs-, Durchschnitts- und Mischungsrechnungen. Die Decimalbrüche, Flächen- und Körperberechnungen. |

1) In einer dreiklassigen Schule ist die erste Hälfte des hier angegebenen Stoffes noch der Mittelklasse und die letzte Hälfte der Oberklasse zuzutheilen. Auch wird es in einer dreiklassigen Schule für den Rechenunterricht von Erfolg sein, aus den Kindern jeder Klasse zwei Abtheilungen zu machen und auf diese den angedeuteten Stoff gleichmäßig zu vertheilen.