



**UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN**

Universitätsbibliothek Paderborn

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

Universität Paderborn / Fachbereich Wirtschaftswissenschaften

Paderborn, Nachgewiesen SS 1998 - SS 2002

8. Spezielle Veranstaltungen für die Studienrichtung WiPäd

urn:nbn:de:hbz:466:1-8675



8. Spezielle Veranstaltungen für die Studienrichtung WiPäd

056002	Schulpraktische Studien			
Hwipäd	P 2:	Mi 8-10 (1)	C 2.219	Senn, Becker, Behet
		Mi 8-10 (2)	C 2.219	Brettschneider
		Ank. (3)	C 2.219	Buddensiek
	Beginn: 07.04.99			

Art der Prüfung:

Gestaltung einer Lernsequenz

Kommentar:

Im Rahmen der schulpraktischen Studien wird Wirtschaftslehreunterricht an einer kaufmännisch-berufsbildenden Schule der Region vorbereitet, durchgeführt und ausgewertet. Es werden die Grundlagen, Gestaltungsprinzipien und Verwendung von komplexen Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht erprobt.

- * Die schulpraktischen Studien und die fachdidaktische Begleitung (056003) sind unmittelbar miteinander verzahnt.
- * In Abhängigkeit von den Terminvorgaben der Praktikumsschule können sich noch terminliche Änderungen ergeben.
- * Die Zuteilung auf Praktikumsgruppen erfolgt jeweils im vorherigen Semester.

Literatur:

- * Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn
- * Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff.
- * MEYER, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl., Frankfurt/M.



056003	Fachdidaktische Begleitung der schulpraktischen Studien				
Hwipäd	V/Ü 2:	Mi	10-12	C 2.219	Brettschneider
	V/Ü 2:	Mi	10-12	C 2.219	Senn, Becker, Behet
	V/Ü 2:	Ank.		C 2.219	Buddensiek
	Beginn: 07.04.99				

Erforderliche Vorkenntnisse: abgeschlossenes Grundstudium

Art der Prüfung: Verschriftung einer Lernsequenz

Kommentar:

Im Rahmen der fachdidaktischen Begleitung erfolgt die theoretische Einführung und Reflexion der schulpraktischen Studien (056002).

Literatur:

* Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (1997): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von Hübner, M. und Brettschneider, V.), 2. Aufl., Bad Heilbrunn

* Dubs, R. (1996): Komplexe Lehr-/Lernarrangements im Wirtschaftslehreunterricht, in: Beck, K. u.a. (Hrsg.): Berufserziehung im Umbruch, Weinheim, S. 159 ff.

MEYER, H. (1991): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, 10. Aufl., Frankfurt/M.

* Die schulpraktischen Studien (056002) und die fachdidaktische Begleitung sind unmittelbar miteinander verzahnt.

* In Abhängigkeit von den Terminvorgaben der Praktikumsschule können sich noch terminliche Änderungen ergeben.



056006	Methoden der Unterrichtsforschung
Hwipäd	V/Ü 2: Di 16-18 C 2.219 Kaiser

Erforderliche Vorkenntnisse: fortgeschrittenes Hauptstudium

Art der Prüfung:

Die Frage der schriftlichen oder mündlichen Prüfung wird in der Einführungsveranstaltung geklärt.

Kommentar:

Die Veranstaltung wird durchgeführt für die Studierenden, die bei mir die Examens- oder Diplomarbeit schreiben.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

056012	Wirtschaftspädagogisches Seminar:
Hwipäd	Einführung in den Lernbürounterricht
	S 2: Do 7-9 C 2.206 Schröder

Erforderliche Vorkenntnisse:

Abgeschlossenes Grundstudium, sichere Handhabung von Windows

Art der Prüfung:

Seminararbeit: Entwicklung eines Lehr-/Lernarrangements

Kommentar:

Die Arbeit in Modellunternehmen (Lernbüro) stellt einen wichtigen Bestandteil der Ausbildung an kaufmännischen Schulen dar. Im Rahmen dieser Veranstaltung sollen die Studenten in der Rolle des Lernenden bzw. Lehrenden auf die besonderen Anforderungen dieser Unterrichtsform vorbereitet werden. Einen besonderen Stellenwert hat die Nutzung der Neuen Informations- und Kommunikationstechnologien im Lernbüro, insbesondere die Arbeit mit der kaufmännischen Standardsoftware KHK-Classic Line für Windows. Dabei handelt es sich um eines der marktführenden Programme zur Buchhaltung, Fakturierung, Auftragsbearbeitung

usw., das auch in schulischen Modellunternehmen eingesetzt wird (z.B. gefördert durch das Landesinstitut für Schule und Weiterbildung in Soest).

Literatur:

- Kaiser (1987) (Hrsg.): Handlungsorientiertes Lernen in kaufmännischen Berufsschulen, Bad Heilbrunn
Hym, R. (1993): Arbeitsheft Bürowirtschaft - Erkundungsgeschäftsgang für die Rand-OHG, Stamm-Verlag, Bestell-Nr. 4951

056016	Wirtschaftspädagogisches Seminar:
Hwipäd	Agenda 21
	S 2: Mi 16-18 C 2.219 Buddensiek
	Beginn: 07.04.99

Erforderliche Vorkenntnisse:

Wirtschaftspädagogik II (056047) abgeschlossen

Art der Prüfung:

Seminararbeit

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars werden in selbständiger Kleingruppenarbeit Lehr-/Lernarrangements zu ausgewählten inhaltlichen Schwerpunkten des Themas "Agenda 21" entwickelt.

Die Teilnehmer der vorangegangenen Projektwerkstatt (056015) erhalten die Möglichkeit, ihre im Wintersemester begonnene Arbeit fortzusetzen und abzuschließen.

Literatur:

1. W. Buddensiek: Grenzübergänge: Nachhaltiges Leben lernen. Perspektiven für die soziale Selbstorganisation. Skript März 1997
2. Bildungskommission NRW: Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft, Luchterhand Verlag 1995
3. Umweltbundesamt: Nachhaltiges Deutschland - Wege zu einer dauerhaft umweltgerechten Entwicklung: Erich Schmidt Verlag 1997.



056046	Medienpädagogik: Medieneinsatz im Wirtschaftslehreunterricht			
Hwipäd	V/Ü 2:	Di 7-9	C 2.206	Schröder

Erforderliche Vorkenntnisse:

Abgeschlossenes Grundstudium, sichere Handhabung von Windows

Art der Prüfung:

mündliche Prüfung

Kommentar:

Multimedia hat sich in den letzten Jahren von einer Insider- zu einer Zukunftstechnologie u.a. auch für den Bildungsbereich entwickelt; in diesem Zusammenhang wird auch von den Neuen (Unterrichts-)Medien gesprochen.

Ein Schwerpunkt des Seminars stellt die Analyse von verschiedenen Lernprogrammen unter besonderer Berücksichtigung der curricularen Einbindung in den Wirtschaftslehreunterricht dar. Die Möglichkeiten und Grenzen werden u.a. anhand des von dem Dozenten entwickelte multimedialen Mehrmediensystems "Wechselkurse und Zahlungsbilanz" untersucht. Den zweiten Schwerpunkt stellt die Nutzung des Internet mit seinen verschiedenen Funktionen im Unterricht dar.

Literatur:

Grundlegende Literatur (SA = Semesterapparat):

- * BAUER, W. (1995): Multimedia in der Schule, in: Issing, L. J.; Klimsa, P. (Hrsg.): Informieren und Lernen mit Multimedia, Weinheim, S. 377 - 400 (SA Tulodziecki)
- * B.I.G (Bildungswege in der Informationsgesellschaft): Neue Medien in den Schulen: Projekte - Konzepte - Kompetenzen, hrsg. von der Bertelsmann-Stiftung und Heinz-Nixdorf-Stiftung, Gütersloh (SA Tulodziecki)
- * BODENDORF, F. (1993): Typologie von Systemen für die computerunterstützte Weiterbildung, in: Bodendorf, F.; Hofman, J. (Hrsg.): Computer in der betrieblichen Weiterbildung, München, Wien, S. 63 - 82 (eigener SA)
- * DÖRING, N. (1995): Internet: Bildungsreise auf der Datenautobahn, in: Issing, L. J.; Klimsa, P. (Hrsg.): Informieren und Lernen mit Multimedia, Weinheim, S. 305 - 336 (SA Tulodziecki)
- * EULER, D. (1997): Pädagogische Konzepte des multimedialen Lernens, in: Wirtschaft und Erziehung, Heft 1/97, S. 1 - 10
- * FICKERT, T. (1992): Multimediales Lernen: Grundlagen, Konzepte, Technologien, Wiesbaden



MANDL, H.; GRUBER, H.; RENKL, A. (1995): Situiertes Lernen in multimedialen Lernumgebungen, in: Issing, L. J.; Klimsa, P. (Hrsg.): Informieren und Lernen mit Multimedia, Weinheim, S. 167 - 178 (SA Tulodziecki)

* SPETH, H. (1995): Theorie und Praxis des Wirtschaftslehreunterrichts, 2. überarbeitete Auflage, Wangen im Allgäu (insb. S. 330 - 386 zum Einsatz und zur Gestaltung von Unterrichtsmedien) (SA Brettschneider)

056047 **Wirtschaftspädagogik II**

Hwipäd

V/Ü 2: Mi 14-16 (1) C 2.219 **Buddensiek**
Do 16-18 (2) C 2.219
Beginn: 08.04.99

Erforderliche Vorkenntnisse:

abgeschlossenes Grundstudium

Art der Prüfung:

einstündige Klausur in Verbindung mit Wirtschaftspädagogik I (056122)

Kommentar:

Die Veranstaltung wird in jedem Semester angeboten. Sie wendet sich an Lehramtsstudenten der Sekundarstufe II sowie an Wirtschaftspädagogen. Arbeitsgrundlage für die Veranstaltung ist die angegebene Literatur. Die Texte von Nr. 1 sind zugleich Grundlage für die Formulierung der Klausuraufgaben. Die Arbeitsorganisation wird in der ersten Sitzung vorgenommen. Neuaufnahmen sind nach diesem Termin nur in begründeten Ausnahmefällen möglich, soweit noch Plätze in den Gruppen frei sind.

Literatur:

- 1) Buddensiek, W.: Grenzübergänge: Nachhaltiges Leben lernen. Perspektiven für die soziale Selbstorganisation. Skript März 1999
- 2) Buddensiek, W. (1998): Ökologisches Denken und Handeln lernen - Unsere Schule unter der Lupe, Lehrer- und Schülerheft, 4. Aufl. Deutscher Sparkassenverlag
- 3) BUND/Miserior (Hrsg.) (1996): Zukunftsfähiges Deutschland: Ein Beitrag zu einer global nachhaltigen Entwicklung, Studie des Wuppertal Instituts für Klima, Umwelt, Energie, Basel, Boston, Berlin
- 4) Bildungskommission NRW (Hrsg.) (1995): Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft. Neuwied



056122	Wirtschaftspädagogik I				
Hwipäd	V/Ü 2:	Mo	14-16	C 2.219	Kaiser
	Beginn:	12.04.99			

Erforderliche Vorkenntnisse:

abgeschlossenes Grundstudium

Art der Prüfung:

einstündige Klausur in Verbindung mit Wirtschaftspädagogik II (056047)

Kommentar:

Im Rahmen des Seminars werden unter aktiver Mitarbeit der Teilnehmer aktuelle Probleme der Wirtschaftspädagogik aufgearbeitet:

- gesellschaftliche Veränderungen und Konsequenzen für die Neuordnung beruflicher Aus- und Weiterbildung
- theoretische Grundlagen u. Prinzipien handlungsorientierter Didaktikkonzepte
- Grundannahmen und Strategien zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen
- Stellenwert und Bedeutung der Lernortfrage und Lernortkooperation im Rahmen der dualen Berufsausbildung;
- Probleme und Lösungsansätze der Lernerfolgskontrolle im Rahmen eines handlungsorientierten Lernkonzepts

Besonderheiten: Das Seminar dient als Vorbereitung auf die Abschlußklausur und mündliche Prüfung für Studenten der Wirtschaftspädagogik

Literatur:

Kaiser/F.J./Kaminski H.: Methodik des Ökonomieunterrichts. Bad Heilbrunn 1994

Greinert, W.-D.: Das "deutsche System" der Berufsausbildung, Baden-Baden, 2. Aufl.

1995

Euler., D.; Sloane, P. F. G. (Hrsg.) (1997): Duales System im Umbruch. Eine Bestandsaufnahme der Modernisierungsdebatte, Pfaffenweiler



056134	Wirtschaftspädagogisches Seminar:
Hwipäd	Didaktisch-methodische Aufbereitung
	Fachwissenschaftlicher Themen
S 2: Do 14-16	C 2.219
Beginn: 07.04.99	Kaiser

Erforderliche Vorkenntnisse:
abgeschlossenes Grundstudium

Art der Prüfung:
Seminararbeit: Entwicklung eines Lehr-/Lernarrangements

Kommentar:
Im Rahmen der Veranstaltung werden mehrdimensionale Lehr-Lernarrangements zu ausgewählten fachwissenschaftlichen Themen in Form von Unterrichtsmodellen konstruiert, im Hinblick auf ihre unterrichtlichen Realisierungsmöglichkeiten diskutiert und revidiert. Die Lehr-Lernarrangements werden nach einer einheitlichen Schreibweise verschriftet. Im Mittelpunkt steht die Konstruktion von Fallstudien, Simulationsspielen und Szenarien zu aktuellen Fragen der Umweltökonomie.

Literatur:

- * Ausgewählte Bausteine zum "Lernprogramm zur Umweltbildung an kaufm.Schulen". Modellversuch LUKAS - Paderborn 1994 ff.
- * Kaiser, F.-J.; Siggemeier, M.; Flottmann, H.; Brettschneider, V.; Schröder, R.: Umweltbildung an kaufmännischen Schulen. Theoretische Grundlagen, Probleme und Realisierungsmöglichkeiten (Abschlußbericht des Modellversuchs "Lernprogramm zur Umweltbildung an Kaufmännischen Schulen"), Bad Heilbrunn 1995