



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Vorlesungsverzeichnis

Pädagogische Akademie <Paderborn>

Paderborn, SS 1948 - WS 1961/62

Wintersemester 1948/49

urn:nbn:de:hbz:466:1-8293

Pädagogische Akademie
Paderborn

PADERBORN, den 3. Nov. 1948

34

An das
Kultusministerium des
Landes Nordrhein-Westfalen

D ü s s e l d o r f - -

Betr.: Erlass vom 7.10.1948 II E 1 - Nr. 1813/48
Vorlesungsverzeichnis WS 1948/49

Gemäss Erlass vom 7.10.1948 übersenden wir in der Anlage das Ver-
zeichnis der Vorlesungen und Übungen des Wintersemesters 1948/49.



Aufenthal
Rektor.

| <u>Vorlesungen, Übungen, Arbeitskreise</u> | <u>Semester</u> | <u>Dozent</u> |
|---|-----------------|---------------|
| <u>1. Religion:</u> | | |
| x <u>Glaubenslehre:</u> Der Mensch und der Gott- mensch Christus | 3. | Pollmann |
| x <u>Sittenlehre:</u> Vom Gesetz, von der Frei- heit und vom Gewissen | 3. | Pollmann |
| x <u>Katechetik:</u> Bibelkatechese | 3. | Pollmann |
| Arb. Gemeinschaft: Die geistigen Strömungen d. letzten Jahrhunderts u. ihre Einwirkung auf den Religionsunterricht | 3. | Pollmann |
| x <u>Glaubenslehre:</u> Die Lehre von Gott und der Schöpfung | 1. | Pollmann |
| Arb. Gem.: Die "Weltfrömmigkeit" und christliche Frömmigkeits- haltung | 1. | Pollmann |
| Arb. Gem: Grundgesetze der Liturgie | 1.u.3. | Pollmann |
| <u>2. Philosophie, Soziologie</u> | | |
| x <u>Ontologie</u> | 3. | Rosenmöller |
| x <u>Logik und Erkenntnislehre</u> | 3. | Adams |
| x <u>Ontologie</u> | 1. | Rosenmöller |
| x <u>Logik und Erkenntnislehre</u> | 1. | Adams |
| Übung (philos.) | 1.u.3. | Rosenmöller |
| Übung (philos.) | 1.u.3. | Adams |
| x <u>Einführung in die Soziallehre</u> | 1. | Aufmkolk |
| Übung: Soziallehre Soziale Grundfragen | 3. | Aufmkolk |
| Übung: Einführung in die soziale Frage | 1. | Aufmkolk |
| <u>3. Pädagogik (einschl. Sozialpädagogik)</u> | | |
| x <u>Wesen und Bedeutung der Erziehungswissenschaft</u> | 3. | Stähler |
| Übung: Ausgewählte Kapitel aus der Geschichte der Pädagogik | 3. | Stähler |
| x <u>Einführung in die Pädagogik</u> | 1. | Stähler |
| Übung: Zur philosoph. Pädagogik | 1. | Stähler |
| Arb. Gem. Formalstufen - Arbeitsunterricht | 1.u.3. | Aufmkolk |
| x <u>Ausgewählte Kapitel aus der Sozialpädagogik</u> | 3. | Aufmkolk |
| Arb. Gem. Jugendnot und Jugendfürsorge | 1.u.3. | Aufmkolk |
| Arb. Gem. (für Studentinnen) Frau u. Beruf | 1.u.3. | Aufmkolk |
| x <u>Methodik der Grundschule</u> | 1. | Ernst/Knaup |
| x <u>Didaktik</u> | 1. | Schwerdt |
| x <u>Didaktik</u> | 1. | Schwerdt |

4. Psychologie:

- x Kindes - und Jugendpsychologie 3. Thun
- x Pädagogische Psychologie 3. Thun
- x Kindespsychologie 1. Thun
- x Pädagogische Psychologie 1. Thun

Übungen:

- Einführung in die Kindesbeobachtung 1.u.3. Thun
- Grundfrage der Tiefenpsychologie 1.u.3. Thun

5. Deutsch:

- x Die Novelle 1. Römer
- x Die Novelle 3. Römer
- x Deutschmethodik 3. Römer

Übung:

- Deutsche Stielkunst 1.u.3. Römer
- x Deutschmethodik 3. Schwerdt

6. Mathematik und Physik:

- Das physikalische Weltbild und seine Beziehung zur Metaphysik 1.u.3. Knoke
- Darstellende Geometrie 1.u.3. Knoke

7. Geschichte:

- x Geschichtsmethodik 3. Beyerle
- Übungen zur Geschichte 3. Beyerle
- x Kernprobleme der deutschen Geschichte 1. Beyerle
- Übungen zur Geschichte 1.. Beyerle

8. Erdkunde:

- x Methodik: Lehrmittel und Lehrwesen und ihre Anwendung auf einzelne Unterrichtsstunden 3. Maasjost
- Übungen: Vertiefung des geographischen Erkennens am deutschen Raum. Übungen in der Auswertung von Karten 3. Maasjost
- Excursionen nach vorheriger Ankündigung 3. Maasjost
- x Methodik: Lehrmittel und Lehrwesen in der Erdkunde. Anpassung an Stoff und Kindesalter. 1. Maasjost
- Übung: Einführung in allgemein-geographische Grundtatsachen, besonders im Hinblick auf spätere Excursionstätigkeit 1. Maasjost
- Excursionen nach vorheriger Ankündigung 1. Maasjost

9. Biologie und Naturkunde:

| | | |
|--|--------|---------|
| x Nahrungsmittellehre (für Studentinnen) | 3. | Schmidt |
| Arbeitsgemeinschaft: Das moderne naturwissenschaftliche Weltbild | 1.u.3. | Schmidt |
| Übung: | | |
| x chemische Übungen für die Volksschule | 1.u.3. | Schmidt |
| x Biologische Übungen für die Volksschule | 1.u.3. | Schmidt |
| <u>Arbeitsgemeinschaften:</u> | | |
| Ausgewählte Kapitel aus der chemischen Technologie | 1.u.3. | Schmidt |
| Ausgewählte Kapitel aus der theoretischen Biologie und der Physiologie | 1.u.3. | Schmidt |

10. Musische Fächer:

A. Kunsterziehung

| | | |
|--|----|------|
| Arbeitsgemeinschaft Modellieren und Basteln | 3. | Poll |
| Arbeitsgemeinschaft: Entwicklung der graphischen Kunst | 3. | Poll |
| " " Handpuppenbau und -Spiel | 3. | Poll |
| x Kunstpädagogik | 1. | Poll |
| Übung: Zeichnen und Malen | 1. | Poll |
| Arbeitsgemeinschaft: Graf. Übungen | 1. | Poll |

B. Musik

| | | |
|---|--------|-------|
| x Methodik des Musikunterrichts in der Volksschule | 3. | Pape |
| x Vom Musikhören | 3. | Pape |
| x Grundfragen der Stimm- und Sprecherziehung | 3. | Pape |
| Arbeitsgemeinschaften: | | |
| "Die Zauberflöte" | 3. | Pape |
| Das deutsche Kunstlied | 3. | Pape |
| Übungen: | | |
| Sprecherziehung | 3. | Pape |
| Singekreis | 3. | Pape |
| Volkliedmusizierstunde | 3. | Pape |
| x Grundfragen und praktische Grundlagen der Musikerziehung | 1. | Speer |
| x Lebendiges Volkslied | 1. | Speer |
| Arbeitsgemeinschaften: | | |
| Singekreis | 1.u.3. | Speer |
| Kleiner Chor | 1.u.3. | Speer |
| Arbeitskreis Liturgie in Zusammenarbeit mit Dozenten Pollmann | 1.u.3. | Speer |
| Gregorianischer Choral | 1. | Speer |
| Musiklehre für Anfänger | 1. | Speer |
| Musiklehre für Fortgeschrittene | 1. | Speer |
| Notenkunde | 1. | Speer |
| Collegium Musicum | 1.u.3. | Pape |

9. Biologie und Naturkunde:

| | | |
|--|--------|---------|
| x Nahrungsmittellehre (für Studentinnen) | 3. | Schmidt |
| Arbeitsgemeinschaft: Das moderne naturwissenschaftliche Weltbild | 1.u.3. | Schmidt |
| Übung: | | |
| x chemische Übungen für die Volksschule | 1.u.3. | Schmidt |
| x Biologische Übungen für die Volksschule | 1.u.3. | Schmidt |
| <u>Arbeitsgemeinschaften:</u> | | |
| Ausgewählte Kapitel aus der chemischen Technologie | 1.u.3. | Schmidt |
| Ausgewählte Kapitel aus der theoretischen Biologie und der Physiologie | 1.u.3. | Schmidt |

10. Musische Fächer:

A. Kunsterziehung

| | | |
|--|----|------|
| Arbeitsgemeinschaft Modellieren und Basteln | 3. | Poll |
| Arbeitsgemeinschaft: Entwicklung der graphischen Kunst | 3. | Poll |
| " " Handpuppenbau und -Spiel | 3. | Poll |
| x Kunstpädagogik | 1. | Poll |
| Übung: Zeichnen und Malen | 1. | Poll |
| Arbeitsgemeinschaft: Graf. Übungen | 1. | Poll |

B. Musik

| | | |
|---|--------|-------|
| x Methodik des Musikunterrichts in der Volksschule | 3. | Pape |
| x Vom Musikhören | 3. | Pape |
| x Grundfragen der Stimm- und Sprecherziehung | 3. | Pape |
| Arbeitsgemeinschaften: | | |
| "Die Zauberflöte" | 3. | Pape |
| Das deutsche Kunstlied | 3. | Pape |
| Übungen: | | |
| Sprecherziehung | 3. | Pape |
| Singekreis | 3. | Pape |
| Volkliedmusizierstunde | 3. | Pape |
| x Grundfragen und praktische Grundlagen der Musikerziehung | 1. | Speer |
| x Lebendiges Volkslied | 1. | Speer |
| Arbeitsgemeinschaften: | | |
| Singekreis | 1.u.3. | Speer |
| Kleiner Chor | 1.u.3. | Speer |
| Arbeitskreis Liturgie in Zusammenarbeit mit Dozenten Pollmann | 1.u.3. | Speer |
| Gregorianischer Choral | 1. | Speer |
| Musiklehre für Anfänger | 1. | Speer |
| Musiklehre für Fortgeschrittene | 1. | Speer |
| Notenkunde | 1. | Speer |
| Collegium Musicum | 1.u.3. | Pape |

C.Sport:

| | | |
|--|---|--------|
| x Sportmethodik für Studentinnen | 3 | Peters |
| x Handarbeit (Praktische Übungen und Meth.) | 3 | Peters |
| x Sport (Praktische Übungen) für Studentinnen) | 1 | Peters |
| x Handarbeit (Prakt. Übungen und Meth.) | 1 | Peters |
| x Sport Methodik (Herren) | 3 | Bendix |
| x Sport Methodik (Herren) | 1 | Bendix |

11. Englisch:

| | | |
|--------------------|---|----------|
| Englisch Methodik | 3 | Hagemann |
| Übungen in Gruppen | 3 | Hagemann |
| Übungen in Gruppen | 1 | Hagemann |

12. Schulkunde:

| | | |
|--|---|--------|
| x Ausbildung am Filmgerät (in Gruppen) | 3 | Bendix |
|--|---|--------|

13. Besondere Veranstaltungen:

1. Gemeinsamer Gottesdienst
2. Arbeitskreise mit freier Beteiligung von Dozenten und Studierenden:
 - a) Sozialstudentische Gruppe 1.u.3. Aufmkolk
 - b) Sozial-pädagogischer Arbeitskreis mit Besichtigungen 1.u.3. Aufmkolk
 - c) Stunde der Studenten

x) = Pflichtvorlesung