



## Universitätsbibliothek Paderborn

**Theologiae Mysticae Sive Exercitiorum Spiritualium  
Admodum Reverendi Patris P. Aloysii Siderei, Alias  
Vincentii Caraffa, Societatis Iesu Praepositi Generali,  
Tomvs ...**

ex Italico Latino recenter idiomate opera et studio fidelissimi cuiusdam  
interpretis donatus

Iter ad coelum in quatuor partitum Semitas seu partes, & Fasciculum  
Myrrhæ

**Caraffa, Vincenzo**

**Coloniae Agrippinae, 1660**

cap. 22. De Virtute Studiositatis.

[urn:nbn:de:hbz:466:1-49363](https://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:hbz:466:1-49363)

Denique. Humilitatem considera mysticam velut scalam, per scalam Jacob præfiguratam. Eam ascendere satage, modò persistendo in uno, sed in alio illius gradu. Scala Jacob habebat apicem, in quo residebat Deus: basin, juxta quam erat ab: duo quoque habebat latera, & gradus varios: usq[ue] ad finem. Humilitatis scalæ est altitudo & eminens Dei, nostra submissio, & duo latera: latus enim est confidentia in Deo, sinistrum diffidentia nobismetip[s]is. Gradus sunt quinque principales humilitatis actus, & ab uno devenir ad alium. Tertius est cognitio propria. Secundus est cognitio amoris. Quartus est conformatio voluntatis voluntatis cum Divina. Quintus & ultimus est pax & gaudium in benefacito Dei: curam habendo, ut omnes potentia animæ, omnia corporalia nimirum aliud spirent, quam gaudium & gloriam Dei. Hunc in finem, ut notat S. Chrysostomus. *S. Chrysostomus. I. 143.*

## CAP. XXI.

### De Virtute Studioſitatis.

I Nihilat hæc virtus ad moderandum & dirigen- 2.2. q. 166.  
dum desiderium sciendi. Est enim virtus moderan-  
da appetitus cognoscendi, ac per consequens mode-  
randum usui activo voluntatis, & passivo aliarum  
potentiarum. Et hic usus appellatur *Studio*, id est, *Ex Philos-*  
*P. 5 vebe-*

vehemens applicatio ad cognoscendum: quia, cum homo naturaliter scire desideret; ut hæc inclinatio Rationi conformis, necesse est, reguletur ac dirigatur virtutem Studiositatis, ad hoc, ut voluntus intellectivam applicet potentiam ad cognoscendum & principiendum id, quod est conveniens, secundum constantias personæ, officij, temporis, loci, finis. Hæc vero est pars virtutis Modestia, & consequenter Temperantia: quia ad Temperantiam pertinet temperatus appetitum delectationis: ergo Studiositas, temperans excessum in desiderio cognoscendi, est pars Temperantiae.

2. Scopus hujus virtutis est moderatum & retinatum studium cognoscendi: ut fiat ex debito finis. Ex debito circumstantia: ut quis attendat studiorum earum rerum cognitioni, quæ propriam concurrit professionem, non ob vanam gloriam, neque solam sciendi curiositatem. Scire, ut scia (ut dicit S. Bernardus) vanitas est. Et secundum doctrinam S. Augustini omnis scientia, quæ non dirigitur ad gloriam & beatitudinem, est inutilis, nec est conformis virtutis Relig. c. 29. diosiratis. In cognitione rerum non vana & perniciosa curiositas exercenda est: sed gradus ad immortalitatem & permanentiam faciendus. Enimvero bonum Scientiarum non facit simpliciter bonum habentem, velen illa virtus Temperantia, Fortitudinis, &c. sed servat quid, solum in ordine ad proprium actum, propinquum objectum: studium igitur sciendi haud persistere debet in sola speculatione; sed ulterius transire ad operationem secundum virtutem.

3. Actus virtutis hujus sunt tres. Primus est, impetrare affectum sciendi. Secundus est moderationis applicationi intellectus, applicando eum maternum & ac fini convenienti. Tertius est excitare & promovere affectum & applicationem, quando in studio rerum in necessariarum & convenientium, laboris periculis, existimur repeditatem & negligentiam.

4. Causa materialis, & subjectiva hujus virtutis secundum Cajetanum, est voluntas, cuius etiam

et intellectum ad debitam rerum cognitionem, quavis enim cognitio, cum sit necessaria, & non sit, non sit capax virtutis; nihilominus usus illius sed ferens: ac propterea bonus & malus esse potest, & per consequens regulabilis per virtutem studio-

rum. Hoc enim effectus huius virtutis est reddere hominem temeritatem, non tantum in delectatione tactus, verum etiam in voluptate & oblectatione, quae nascitur ex ratione cognitione: sive illa sit intellectiva, sive sensi-

tiva. Vix haec virtuti contraria sunt: Curiositas per S. Thomam, & Negligentia per defectum: prima se applicat Cajet. q. in quibus se minime applicare debet: secunda deficit 167. a. l. tamen, quomodo adhuc tenetur, applicatione Virtus ratione Studiositatis non est directa circa cognitionem, tamen necessaria est; sed circa appetitum & studium cognoscendi veritatis, quod est indifferens, & potest esse bonum & malum. Quare ad desiderium & applicationem sciendi concutere potest vitium Curiositatis, duplo quatuor modis. Primo, ratione materiae, comprobando scientiam utiliem & necessariam in vanam: quemadmodum faciebant Sacerdotes illi ( dicit S. Hieronimus) qui dimissis Evangelio & Prophetis, co-Epist. ad Petras legebant. Secundo, ratione modi: ut cum Damasc. cura arte & commercio dæmonis scientias acquirere auge. Tertio, ratione finis: quando cognitio Dei induatur ad cognitionem creaturarum, non tanquam ad finem proximum ( etenim cognitio creaturarum est per se bona, & appetibilis, & in genere boni honesti) sed tanquam ad finem ultimum. Siquidem, sicut o. Cajet. maxima scientia anima ordinatur ad felicitatem, tanquam ad finem ultimum; ita omnis creatura cognitio ordinatur ad cognitionem DEI, ut finem ultimum. Quartio, quis prolabitur in vitium Curiositatis, quando investigat scientiam, quæ propriam excedit facultatem cum periculo incidendi in errores. Quapropter admonet Spiritus sanctus: Altiora te ne Ecclesi. 9. 8.

Hoc

Hoc Curiositatis vi: ium non solum respectu cognitionis intellectivæ; verum etiam comparatione cognitionis sensitivæ dator: & est, quando ab initio sensitiva cognitione, non dirigendo eam ad idem finem, a qualem ordinatur à Natura, nimirum, ad sustentacionem vitam, ad procuranda vita necessaria, & ad subministrandam materiam intellectoris ipsi intellectui. Quare, quotiescumque occupamur cognitione aliquo sensitiva (ut si video canem currentem post levem) nec ullum ex ea percipimus emolumentum, seu corporis, seu animæ, neque quod cedit in gloriam Dei, illa cognitione est vitiosa & curiosa.

S. Aug. lib. 10. c. 35.

6. Circa præmissis hujus virtutis, primò, eligenda est materia, quæ competit conditione personæ qui studet. Materia communis omnibus, & qua' sensus præ oculis habenda est, iuxta S. Antoninum, et studium Sacrae Scripturæ: idque probat per dictum illud D. Hieron. assertentis: *Divina Scriptura sensu apud S. An. manibus & jugiter in mente valuerat.*

Secundò, quod attinet ad modum studiandi & cognoscendi: quamvis iuxta doctrinam Cajetani, unius supra dictum fuit, non sit necesse, explicite ordinari cognitione creaturarum ad cognitionem Dei, sed sufficiat, si implicitè & virtualiter id fiat, in quantum creaturaræ ex natura suâ sunt gradus ad Deum; nihilominus pro majori augmento meriti, perfectiusque acquirendo multum proderit hæc ordinatio actualis, etenim, quemadmodum nullus hæret, aut manet querens & firmus in scala materiali; sed solum per transitum in cognitione creaturarum, quæ sunt veluti scala, per quam devenitur ad easundem Creatorem, non portet hæret & persistere; sed, transundo per eam, Deo deinde inhætere, & in eodem quiescere debemus.

Tertiò, sciri invigilandum est, ut beatitudinem cognitione sensitiva. Quia sensus est proper intellectum, & intellectus proper Deum: ergo ex eo, quod omnes auribusque percipimus & sensimus, bonam & quam cogitationem & conceptum intellectus erit, & ex eo

etiam denique ad cognitionem & amorem Dei or-  
ari debemus.

Quare, suffragio virtutis hujus Studiositatis non  
illud affectum & applicationem à materia inutili &  
nisi terramus, & avocemus; verum etiam eun-  
dæm a materias utiles & convenientes incitemus & in-  
summemus, oportet; ne Curiositas nos pertrahat ad  
quod vitiosum est, ne Negligentia nos ab eo, quod  
meatum est, removeat.

Quare denique, debemus mediante hac virtute  
vivere cum ordine: ac primo loco, & majori cum  
lectu & diligentia oportet studere illis, quæ sunt  
principiora salutis: pluris faciendo virtutem, quam  
scientiam: pluris & estimando amorem Dei,  
quam cognitionem Dei in Scholis  
præceptam.

F I N I S.





UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN





UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN