



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Forschungsbericht**

**Tulodziecki, Gerhard**

**Paderborn, 1972**

1. Forschungsprogramm des FEOll-Instituts für Unterrichtswissenschaft

**urn:nbn:de:hbz:466:1-42934**

Nr.	Projektbeschreibung	Verfahren	Lehrer (a. letzte Spalte)	Anzahl an Lehrenden
1.	<u>Forschungsprogramm</u>			
2.	des FEoLL - Institut für Unterrichtswissenschaft (genehmigt in der Aufsichtsratssitzung vom 23.8.73)			
3.	Forschungsprogramm in Verbindung mit Lehr- und Lern- tätigkeiten	FEP Kanal- und Fernstudium bei dem Programm	Lehrer (a. letzte Spalte)	05 02
4.	Forschungsprogramm in Verbindung mit Lehr- und Lern- tätigkeiten	FALM Fernstudium "Lehr- programm"	Lehrer (a. letzte Spalte)	02
5.	Forschungsprogramm in Verbindung mit Lehr- und Lern- tätigkeiten	FEP betriebs- und fern- studium von Lehrpro- grammen	FPL Forschungsgruppe für pädagogische Kontexte Lehrer a. V., Köln	
6.	Forschungsprogramm in Verbindung mit Lehr- und Lern- tätigkeiten	ML IV Medienpädagogische Studien	voraussetzungen: Pfl. Lehr- Audio visuelle Zentrum Hilfsmittel	
7.	Forschungsprogramm in Verbindung mit Lehr- und Lern- tätigkeiten	TELE I Lehrerbildung Fernstudium	FPL, Köln	1971 Zuk
8.	Forschungsprogramm in Verbindung mit Lehr- und Lern- tätigkeiten	TELE II Lehrerbildung Fernstudium	FPL, Köln	1971 Zuk
9.	Forschungsprogramm in Verbindung mit Lehr- und Lern- tätigkeiten	TV A Fernstudium zum TV-Einsatz in NW	WDR	1971 Zuk

Institut für Unterrichtswissenschaft

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 ( in % )	
1	Buchprogramme (in Verbindung mit Lehr- und Lernge- räten)	<u>GRAL</u> Grafik in Lehrpro- grammen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	70 30
2		<u>ML LP</u> Medienlehrer "Lehr- programme"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 40 30
3		<u>PEP</u> Einzel- und Partnerar- beit mit Programmen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte	80 20
4		<u>FALM</u> Fallstudien "Teil- programme"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30 30 40
5		<u>PEN</u> Befragung zur Inte- gration von Lehrpro- grammen	FPL Forschungsgruppe für programmiertes Lernen e.V., Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	60 30 10
6	Schulfernsehen im Medienverbund	<u>ML TV</u> Medienlehrer - Schul- fernsehen	voraussichtlich: PH-Berlin, Audio- visuelles Zentrum Hildesheim	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 30 40
7		<u>TELE I</u> Lehrerbefragung "Telekolleg II"	FPL, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 40
8		<u>TELE II</u> Begleitung "Tele- kolleg II"	FPL, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 40
9		<u>TV A</u> Schulbefragung zum TV-Einsatz in NW	WDR	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	50 30 20

nach Frascati-Kategorien ( in % )		Zeitplan (Abechluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
30	Zweckorientierte Grundlagenforschung 30	1975 mittel	FEoLL	Hauptschulen in Paderborn Sekundarstufe I
	Angewandte Forschung 40			
	Experimentelle Entwicklung 30			
40	Experimentelle Entwicklung 50	1975 mittel	BMBW / FEoLL	Lehrerweiterbildung, KM Lehrerausbildung, Hoch- schule
30	Praktische Zielsetzung 50			
20	Zweckorientierte Grundlagenforschung 20	1974 mittel	FEoLL	Hauptschulen in Paderborn Sekundarstufe I
	Angewandte Forschung 50			
	Praktische Zielsetzung 30			
30	Zweckorientierte Grundlagenforschung 30	1973 kurz	FEoLL	Berufsbildende Schulen in Paderborn / Aachen
40	Experimentelle Entwicklung 40			
	Praktische Zielsetzung 30			
30	Angewandte Forschung 60	1973 kurz	FEoLL	Lehrer in NW, KM
10	Praktische Zielsetzung 40			
	Experimentelle Entwicklung 50	1975 mittel	BMBW / FEoLL	Lehrerweiterbildung, KM Lehrerausbildung, Hoch- schule
	Praktische Zielsetzung 50			
40	Angewandte Forschung 60	1974 kurz	FEoLL KM	Lehrer an Fachoberschulen und Gymnasien in NW, KM
	Praktische Zielsetzung 40			
40	Angewandte Forschung 60	1975 kurz	FEoLL KM	Lehrer an Fachoberschulen und Gymnasien in NW, KM
	Praktische Zielsetzung 40			
30	Angewandte Forschung 50	1976 kurz	FEoLL KM	Schulen in NW, KM, WDR
20	Praktische Zielsetzung 50			

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEOll-GV § 2 ( in % )	
10		<u>TV MATH I</u> Lehrerbefragung "Mengenlehre"	FPL, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	40
11	Schulfernsehen im Medienverbund	<u>TV MATH II</u> Lehrerbefragung "Mengenlehre"		Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Überprüfung von Verfahren und Modellen	40
12		<u>TV MED</u> Kontextmodell "Medienkunde"	WDR	Erforschung der Grundlagen des L / L	40
				Pilot-Projekte	20
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	20
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	20
13		<u>MICRO I</u> Aufzeichnungen "Medieneinsatz"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	80
				Pilot-Projekte	20
14	Lehrerbildung und Videoaufzeichnung	<u>MICRO II</u> Methoden der Unterrichtsbeobachtung	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	100
15		<u>LÖH</u> Schulversuch "Löhne"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	40
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	20
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	40
16		<u>ULM</u> Integration von Mathematikprogrammen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	20
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	20
17	Computer (und Forschungsmethodik)	<u>ALGUL</u> Leitsystem "Lehr- und Lernprozesse"		Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	20
18		<u>FEED</u> Feed-back-Systeme		Erforschung der Grundlagen des L / L	20
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	80

		<b>Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)</b>	<b>Finanzierung</b>	<b>Adressaten / Anwender</b>
<b>nach Frascati-Kategorien ( in % )</b>				
Angewandte Forschung	60	1973	FEoLL	Klassen und Lehrer der 5. Klasse in NW, KM
Praktische Zielsetzung	40	kurz	KM	
Angewandte Forschung	60	1974	FEoLL	Klassen und Lehrer der 5. Klasse in NW, KM
Praktische Zielsetzung	40	kurz	KM	
Angewandte Forschung	40	1975 mittel	FEoLL	Klassen der Sekundarstufe I in NW / WDR
Experimentelle Entwicklung	40			
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1976 mittel	FEoLL	Lehrer der Sekundarstufen I und II
Angewandte Forschung	60			
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	80	1976 mittel	FEoLL	voraussichtlich: Lehrer in Schule "Löhne" Lehrer in Schule "Kierspe"
Angewandte Forschung	20			
Angewandte Forschung	40	1976 mittel	BMBW / FEoLL	Lehrer an berufsbildenden Schulen des Kreises Herford
Experimentelle Entwicklung	20			
Praktische Zielsetzung	40			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1975 mittel	BMBW / FEoLL	Mathematiklehrer der Fach- oberschulen in NW, Sekun- darstufe I und II
Angewandte Forschung	40			
Experimentelle Entwicklung	20			
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975 mittel	FEoLL	Hochschule
Angewandte Forschung	20			
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	20			
Angewandte Forschung	20	1973 kurz	FEoLL	Hochschule, Sekundarstufe II
Experimentelle Entwicklung	80			

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEOll-GV § 2 ( in % )	
19	Computer (und Forschungsmethodik)	<u>KOSAP</u> Kommandoeinheit "Magnetbandsteuerung"		Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	70
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	30
20		<u>SEMP</u> Auswertungsprogramme für empirische Untersuchungen		Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50
21		<u>DEFA</u> Deutsch für Ausländer	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	50
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	40
22	Apparative Lehr- und Lernhilfen	<u>ML MDF</u> Medienlehrer - Fremdsprachen	Sprachlaboraus-schuß NW, KM von NW und NS	Erforschung der Grundlagen des L / L	20
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	20
23		<u>SLAB</u> Schulbefragung "Sprachlabor"		Erforschung der Grundlagen des L / L	60
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	40
24				V5V2V3V4V1	
25					
26					

nach Frascati-Kategorien ( in % )		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Experimentelle Entwicklung	70	1974 mittel	FFoLL	Schulen aller Art
Praktische Zielsetzung	30			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	50	1975 mittel	FFoLL	Forschungsinstitutionen, Hochschule
Experimentelle Entwicklung				
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1973 kurz	FFoLL	Hauptschulen in Paderborn Sekundarstufe I
Angewandte Forschung	30			
Experimentelle Entwicklung	20			
Praktische Zielsetzung	30			
Angewandte Forschung	20	1975 mittel	BMBW / FFoLL	Fremdsprachenlehrer aller Schulformen und -stufen, Hochschule
Experimentelle Entwicklung	40			
Praktische Zielsetzung	40			
Angewandte Forschung	60	1973 kurz	FFoLL / KM	Fremdsprachenlehrer in NW, KM
Praktische Zielsetzung	40			
F1 F2 F4 F5 F3		l < k < m		