

Universitätsbibliothek Paderborn

Forschungsbericht

Tulodziecki, Gerhard Paderborn, 1972

1. Forschungsprogramm des FEoLL-Instituts für Unterrichtswissenschaft

urn:nbn:de:hbz:466:1-42934

1. Forschungsprogramm des FEoLL - Institut für Unterrichtswissenschaft (genehmigt in der Aufsichtsratssitzung vom 23.8.73)

Institut für Unterrichtswissenschaft

Lfd.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung		
Nr.	Projektienbereich	7 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		nach FEoLL-GV § 2 (in %)		
1		GRAL Grafik in Lehrpro- grammen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	70 - 30 Z A E:	
2	(2)	ML LP Medienlehrer "Lehr- programme"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 40E 30Pr	
3	Buchprogramme (in Verbindung mit Lehr- und Lernge- räten)			Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte		
4		FALM Fallstudien "Teil- programme"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L/L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	3(
5		PEN Befragung zur Integration von Lehrprogrammen	FPL Forschungsgruppe für programmiertes Lernen e.V., Köln	Erforschung der Grundlagen des L/L Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	6(-3(A 1(Pr	
6		ML TV Medienlehrer - Schul- fernsehen	voraussichtlich: PH-Berlin, Audio- visuelles Zentrum Hildesheim	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	FEX.	
7		TELE I Lehrerbefragung "Telekolleg II"	FPL, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen	6 - 4 Aı Pr	
8	Schulfernsehen im Medienverbund	TELE II Begleitung "Tele-kolleg II"	FPL, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen	4 Aı Pr	
9		TV A Schulbefragung zum TV-Einsatz in NW	WDR	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	5—3 AJ 2 Pr	

gendered to the con-		Zeitplan (Abschluß;	Finanzierung	Adressaten / Anwender
nach Frascati-Kategorien (in %)	7	Fristigkeit)		Projektrefibersich
O THE RESIDENCE AND ADDRESS OF THE PARTY OF				
OZweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975	FEOLL	Hauptschulen in Paderborn
Angewandte Forschung	3177	mittel		Sekundarstufe I
Experimentelle Entwicklung	30			
0			- Parket - Co	
0Experimentelle Entwicklung	50	1975	BMBW /	Lehrerweiterbildung, KM
0Praktische Zielsetzung	50	mittel	FEoLL	Lehrerausbildung, Hoch-
e von Verlahren und Modellem	nultinosmili			schule
	mounting		gonganledren	bnutwantibold
	-			
weckorientierte Grundlagenforschung	20	1974	FEOLL	Hauptschulen in Paderborn
Angewandte Forschung		mittel	GSM.	Sekundarstufe I
Praktische Zielsetzung	30		fishonsimi	
(Aleksish as and helve warmen	- Nobel of		The State of the S	
weckorientierte Grundlagenforschung	30	1973	FEoLL	Berufsbildende Schulen in
Experimentelle Entwicklung	40	kurz	· Long	Paderborn / Aachen
-Praktische Zielsetzung	30	Married absorption	100	raderoom / Machen
THE REPORT OF THE PARTY OF THE	Inimal made	Vestion?	1 State of the last	
		The state of the s	Petapelamatha	
Angewandte Forschung	60	1973	FEoLL	Lehrer in NW, KM
Praktische Zielsetzung	40	kurz	REOLE	
	inforschun	Jahrenig letzte	HOM:	
		(otiagil	moden der Unter	
·			A more belowed a value	
perimentelle Entwicklung	50	1975	BMBW /	Lehrerweiterbildung, KM
ktische Zielsetzung	50	mittel	FEOLL	Lehrerausbildung, Hoch-
to selected and states of the selected and s	and wheel the	(astlaw9	Salah 30 damenda	schule
von Verfahren und Modellen	Decrerifer			
Assessed to Franchise of conduction		107		
Angewandte Forschung		1974	FEOLL	Lehrer an Fachoberschulen
Praktische Zielsetzung		kurz	KM	und Gymnasien in NW, KM
a son Verfahren und Modellen	Wberprulet		nammangory 30 cm	
		1		
Angewandte Forschung	60	1975	FEOLL	Lehrer an Fachoberschulen
Praktische Zielsetzung	40	kurz	KM	
ng meuer Verfahren und Modelle	Entwickin		carbal** material	
and Mandalana and Madallen	Character Co.		Canada Ta	
Angewandte Forschung	50	1076	EE-11	011
Praktische Zielsetzung	50	1976	FEOLL	Schulen in NW KM, WDR
	50	kurz	KM	
		ken d	<u>G3</u>	
	HEADSWINE !		ent-back Systems	

Lfd. Nr.	Projek tteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung		
WI.				nach FEoLL-GV § 2 (in %)		
10	l shrieuber	TV MATH I Lehrerbefragung "Mengenlehre"	FPL, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 40	
11	Schulfernsehen im Medienverbund	TV MATH II Lehrerbefragung "Mengenlehre"	Intim	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfung von Verfahren und Modellen	60 40	
12	rechaien in Endarhors agdarateld, and (array classidende Schulen a	TV MED Kontextmodell "Medienkunde"	WDR	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	40 20 20 20 20	
13	MONTH OF STREET	MICRO I Aufzeichnungen "Medieneinsatz"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte	80 20	
14	Lehrerbildung und Videoaufzeichnung	MICRO II Methoden der Unterrichtsbeobachtung	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	100	
15		LÖH Schulversuch "Löhne"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	40 20 40	
16	ster an Fachohertzkusler i Gymnasien in NW. KA	ULM Integration von Ma- thematikprogrammen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 20 20	
17	Computer (und For-	ALGUL Leitsystem "Lehr- und Lernprozesse"	stud stud	Erforschung der Grundlagen des L/L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 30 20	
18	schungsmethodik)	FEED Feed-back-Systeme	3/19/2	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	20 80	

nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abachluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
nach Plascati-Kategorien (m 76)	-			
Angewandte Forschung	60	1973	FEOLL	Klassen und Lehrer der
	40	kurz	KM	5. Klasse in NW, KM
Angewandte Forschung	60	1974	FEoLL	Klassen und Lehrer der
	40	kurz	KM	5. Klasse in NW, KM
	inside in		- organisti	will A strate
Angewandte Forschung	40	1975	FEoLL	Klassen der Sekundarstufe
	40	mittel		I in NW / WDR
	20			
eckorientiarte Crondiagenturgebang ng Mandre Forglikal geb regulbeiri) seb gru	eduare		A PROLE	Haptsehelm in Palmborn
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1976	FEoLL	Lehrer der Sekundarstufen
The state of the s	60	mittel		I und II
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	80	1976	FEOLL	voraussichtlich: Lehrer in
Angewandte Forschung	100000	mittel	A LOCE	Schule "Löhne" Lehrer in
OZ natishodi ban andkhoV noc no				Schule "Kierspe"
Angewandte Forschung	40	1976	BMBW /	Lehrer an berufsbildenden
Experimentelle Entwicklung	20	mittel	FEOLL	Schulen des Kreises Herford
Praktische Zielsetzung	40 .		"nodatrian	rgð"
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1975	BMBW /	Mathematiklehrer der Fach-
Angewandte Forschung	40	mittel	FEOLL	oberschulen in NW, Sekun-
Experimentelle Entwicklung	20			darstufe I und II
Praktische Zielsetzung	20			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975	FEoLL	Hochschule
Angewandte Forschung	20	mittel		
Experimentelle Entwicklung	30			
Praktische Zielsetzung	20			
Angewandte Forschung	20	1973	FEoLL	Hochschule, Sekundarstufe
Experimentelle Entwicklung	80	kurz		

fd.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung
ч.				nach FEoLL-GV § 2 (in %)
19	o und tachter der su in 1934, RM	KOSAP Kommandoeinheit "Magnetbandsteue- rung"	FPL Roll saud	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle 70 Überprüfen von Verfahren und Modellen 30
	Computer (und For-	Tung I Into	1078	68 smidsaro'i athustowa
20	schungsmethodik)	SEMP Auswertungspro - gramme für empi-	louz	Erforschung der Grundlagen des L / L 50 Entwicklung neuer Verfahren und Modelle 50
20	d ster Sekundurstrik KOW SK	rische Untersuchun- gen	1975 ACW	Er oroghung der Grundlagen 1900 vollt alleten mit en Prost Spieck is
		DEFA	Lehrer (s. letzte	Erforschung der Grundlagen des L / L 50
21	der Schundsssüden H	Deutsch für Ausländer	Spalte)	Entwicklung neuer Verfahren und Modelle 10 Überprüfen von Verfahren und Modellen 40
22	Apparative Lehr- und Lernhilfen	ML MDF Medienlehrer - Fremd sprachen	Sprachlaboraus- schuß NW, KM von NW und NS	Erforschung der Grundlagen des L / L 20 Pilot-Projekte 20 Entwicklung neuer Verfahren und Modelle 40 Überprüfen von Verfahren und Modellen 20
23	e an herotspildenden en des Nouses Hertend	SLAB Schulbefragung "Sprachlabor"	Lehrer (a. lehree Spatte)	Erforschung der Grundlagen des L / L 60 Überprüfen von Verfahren und Modellen 40
	doc i rab taufotanajas Antokač "Wi-f.a, antokač II-ban I ate	TEGIL LIGHT	Labour (1 270) Sealth) Striam	V§V§V§V4V1
	Slivita	PEOLL IN STREET	2561 Jattim	And the Constitution of th
	schungmethodik) shritashulas sahulas	opi Linaa	1973	I the section of the

nach Frascati-Kategorien (in %)		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Experimentelle Entwicklung	70	1974	Livorhaben de	IfUN worden bis
Praktische Zielsetzung	30	mittel	FFoLL	Schulen aller Art
Zweckorientierte Grundlagenforschung Experimentelle Entwicklung	50	1975 mittel	FEoLL	Forschungsinstitutionen, Hochschule
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1973	FEoLL	Hauptschulen in Paderborn
Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung Praktische Zielsetzung	30 20 30	kurz		Sekundarstufe I
Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung Fraktische Zielsetzung	20 40 40	1975 mittel	BMBW / FEoLL	Fremdsprachenlehrer aller Schulformen und -stufen, Hochschule
Angewandte Forschung traktische Zielsetzung	60 40	1973 kurz	FEOLI. / KM	Fremdsprachenlehrer in NW KM
15F1F4F5F3	o satta	l <k<m< td=""><td>atomonivor: 3</td><td>is Zwischenergebnis</td></k<m<>	atomonivor: 3	is Zwischenergebnis
			ALEMAN ARING CO	