



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Forschungsbericht**

**Tulodziecki, Gerhard**

**Paderborn, 1972**

1. Forschungsprogramm des FEoLL-IfUW

**urn:nbn:de:hbz:466:1-42934**

1. Forschungsprogramm

des FEOll - Institut für Unterrichtswissenschaft

(genehmigt in der Aufsichtsratssitzung vom 23.8.73)

Nr.	Forschungsbereich	Vorbereitung / Kooperationspartner	Leiter (Lehrer / Dozent)	Anzahl an Zeileinheiten
1	Grundlagen der Unterrichtswissenschaft			
2	Didaktik der Fächer			
3	Didaktik der Fächer			
4	Didaktik der Fächer			
5	Didaktik der Fächer			
6	Didaktik der Fächer			
7	Didaktik der Fächer			
8	Didaktik der Fächer			
9	Didaktik der Fächer			
10	Didaktik der Fächer			

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung		
				nach FEO LL-GV § 2 ( in % )		
1	Buchprogramme (in Verbindung mit Lehr- und Lernge- räten)	<u>GRAL</u> Grafik in Lehrpro- grammen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	70 30	Zwe Ang Expe
2		<u>ML LP</u> Medienlehrer "Lehr- programme"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 40 30	Expe Prak
3		<u>PEP</u> Einzel- und Partnerar- beit mit Programmen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte	80 20	Zwe Ang Prak
4		<u>FALM</u> Fallstudien "Teil- programme"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	30 30 40	Zwe Exp Prak
5		<u>PEN</u> Befragung zur Inte- gration von Lehrpro- grammen	FPL Forschungsgruppe für programmiertes Lernen e.V., Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	60 30 10	Ang Prak
6	Schulfernsehen im Medienverbund	<u>ML TV</u> Medienlehrer - Schul- fernsehen	voraussichtlich: PH-Berlin, Audio- visuelles Zentrum Hildesheim	Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 40 30	Exp Prak
7		<u>TELE I</u> Lehrerbefragung "Telekolleg II"	FPL, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 40	Ang Prak
8		<u>TELE II</u> Begleitung "Tele- kolleg II"	FPL, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 40	Ang Pra
9		<u>TV A</u> Schulbefragung zum TV-Einsatz in NW	WDR	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen Vergleichende Kostenanalysen	50 30 20	Ang Pra

nach Frascati-Kategorien ( in % )		Zeitplan (Abechluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1975	FEoLL	Hauptschulen in Paderborn
Angewandte Forschung	40	mittel		Sekundarstufe I
Experimentelle Entwicklung	30			
Experimentelle Entwicklung	50	1975	BMBW /	Lehrerweiterbildung, KM
Praktische Zielsetzung	50	mittel	FEoLL	Lehrerausbildung, Hoch- schule
Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1974	FEoLL	Hauptschulen in Paderborn
Angewandte Forschung	50	mittel		Sekundarstufe I
Praktische Zielsetzung	30			
Zweckorientierte Grundlagenforschung	30	1973	FEoLL	Berufsbildende Schulen in
Experimentelle Entwicklung	40	kurz		Paderborn / Aachen
Praktische Zielsetzung	30			
Angewandte Forschung	60	1973	FEoLL	Lehrer in NW, KM
Praktische Zielsetzung	40	kurz		
Experimentelle Entwicklung	50	1975	BMBW /	Lehrerweiterbildung, KM
Praktische Zielsetzung	50	mittel	FEoLL	Lehrerausbildung, Hoch- schule
Angewandte Forschung	60	1974	FEoLL	Lehrer an Fachoberschulen
Praktische Zielsetzung	40	kurz	KM	und Gymnasien in NW, KM
Angewandte Forschung	60	1975	FEoLL	Lehrer an Fachoberschulen
Praktische Zielsetzung	40	kurz	KM	und Gymnasien in NW, KM
Angewandte Forschung	50	1976	FEoLL	Schulen in NW KM, WDR
Praktische Zielsetzung	50	kurz	KM	

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEO LL-GV § 2 ( in % )	
10	Schulfernsehen im Medienverbund	<u>TV MATH I</u> Lehrerbefragung "Mengenlehre"	FPL, Köln	Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 Ar 40 Pr
11		<u>TV MATH II</u> Lehrerbefragung "Mengenlehre"		Erforschung der Grundlagen des L / L Überprüfung von Verfahren und Modellen	60 Ar 40 Pr
12		<u>TV MED</u> Kontextmodell "Medienkunde"	WDR	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	40 Ar 20 Ex 20 Pr 20
13	Lehrerbildung und Videoaufzeichnung	<u>MICRO I</u> Aufzeichnungen "Medieneinsatz"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Pilot-Projekte	80 Zv 20 Ar Pr
14		<u>MICRO II</u> Methoden der Unterrichtsbeobachtung	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	100 Zv Ar
15		<u>LÖH</u> Schulversuch "Löhne"	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	40 Ar 20 Ex 40 Pr
16		<u>ULM</u> Integration von Mathematikprogrammen	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	60 Zv 20 Ar 20 Ex Pr
17	Computer (und Forschungsmethodik)	<u>ALGUL</u> Leitsystem "Lehr- und Lernprozesse"		Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle Überprüfen von Verfahren und Modellen	50 Zv 30 Ar 20 Ex Pr
18		<u>FEED</u> Feed-back-Systeme		Erforschung der Grundlagen des L / L Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	20 Ar 80 Ex

nach Frascati-Kategorien ( in % )		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender	
60 40	Angewandte Forschung Praktische Zielsetzung	60 40	1973 kurz	FEOll KM	Klassen und Lehrer der 5. Klasse in NW, KM
60 40	Angewandte Forschung Praktische Zielsetzung	60 40	1974 kurz	FEOll KM	Klassen und Lehrer der 5. Klasse in NW, KM
40 20 20 20	Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung Praktische Zielsetzung	40 40 20 20	1975 mittel	FEOll	Klassen der Sekundarstufe I in NW / WDR
80 20	Zweckorientierte Grundlagenforschung Angewandte Forschung Praktische Zielsetzung	20 60 20	1976 mittel	FEOll	Lehrer der Sekundarstufen I und II
100	Zweckorientierte Grundlagenforschung Angewandte Forschung	80 20	1976 mittel	FEOll	voraussichtlich: Lehrer in Schule "Löhne" Lehrer in Schule "Kierspe"
40 20 40	Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung Praktische Zielsetzung	40 20 40	1976 mittel	BMBW / FEOll	Lehrer an berufsbildenden Schulen des Kreises Herford
60 20 20 20	Zweckorientierte Grundlagenforschung Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung Praktische Zielsetzung	20 40 20 20	1975 mittel	BMBW / FEOll	Mathematiklehrer der Fach- oberschulen in NW, Sekun- darstufe I und II
50 30 20	Zweckorientierte Grundlagenforschung Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung Praktische Zielsetzung	30 20 30 20	1975 mittel	FEOll	Hochschule
20 80	Angewandte Forschung Experimentelle Entwicklung	20 80	1973 kurz	FEOll	Hochschule, Sekundarstufe II

Lfd. Nr.	Projektteilbereich	Vorhaben	Kooperationspartner	Anteil an Zielsetzung	
				nach FEoLL-GV § 2 ( in % )	
19	Computer (und Forschungsmethodik)	<u>KOSAP</u> Kommandoeinheit "Magnetbandsteuerung"		Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	70 Exp
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	30 Pra
20		<u>SEMP</u> Auswertungsprogramme für empirische Untersuchungen		Erforschung der Grundlagen des L / L	50 Zw
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	50 Exp
21	Apparative Lehr- und Lernhilfen	<u>DEFA</u> Deutsch für Ausländer	Lehrer (s. letzte Spalte)	Erforschung der Grundlagen des L / L	50 Zwe
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	10 Ang
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	40 Exp Pra
22		<u>ML MDF</u> Medienlehrer - Fremdsprachen	Sprachlaboraus-schuß NW, KM von NW und NS	Erforschung der Grundlagen des L / L	20 Ang
				Pilot-Projekte	20 Exp
				Entwicklung neuer Verfahren und Modelle	40 Pra
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	20
23		<u>SLAB</u> Schulbefragung "Sprachlabor"		Erforschung der Grundlagen des L / L	60 Ang
				Überprüfen von Verfahren und Modellen	40 Pra
				V5V2V3V4V1	

## 7. Projektteilbereiche, Verfahren und Zielsetzungen

nach Frascati-Kategorien ( in % )		Zeitplan (Abschluß; Fristigkeit)	Finanzierung	Adressaten / Anwender	
70	Experimentelle Entwicklung	70	1974	FFoLL	Schulen aller Art
30	Praktische Zielsetzung	30	mittel		
50	Zweckorientierte Grundlagenforschung	50	1975	FFoLL	Forschungsinstitutionen, Hochschule
50	Experimentelle Entwicklung	50	mittel		
50	Zweckorientierte Grundlagenforschung	20	1973	FFoLL	Hauptschulen in Paderborn Sekundarstufe I
10	Angewandte Forschung	30	kurz		
40	Experimentelle Entwicklung	20			
	Praktische Zielsetzung	30			
20	Angewandte Forschung	20	1975	BMBW / FFoLL	Fremdsprachenlehrer aller Schulformen und -stufen, Hochschule
20	Experimentelle Entwicklung	40	mittel		
40	Praktische Zielsetzung	40			
20					
60	Angewandte Forschung	60	1973	FFoLL / KM	Fremdsprachenlehrer in NW, KM
40	Praktische Zielsetzung	40	kurz		
F2 F4 F5 F3			l < k < m		