



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Forschungsbericht**

**Tulodziecki, Gerhard**

**Paderborn, 1972**

6.1 Videoaufzeichnung als Verfahren der Lehrerbildung und  
Unterrichtsbeobachtung

**urn:nbn:de:hbz:466:1-42934**

6. Forschungsvorhaben und Projekte im Arbeitsbereich "Fernsehen  
(Videoaufzeichnung) und Lehrerbildung"

In diesem Bereich ist bisher mit einem Forschungsvorhaben begonnen worden, für ein zweites haben vorbereitende Arbeiten stattgefunden.

Das erste Vorhaben geht der Frage nach, wie die Videoaufzeichnung als Verfahren der Lehrerbildung und Unterrichtsbeobachtung wirksam werden kann.

Das zweite Vorhaben befaßt sich mit dem Problem einer Umsetzung von Forschungsergebnissen des IfUW in die Schulpraxis durch die Bereitstellung von teilobjektivierten Kursen für die Lehrerbildung.

6.1 Videoaufzeichnung als Verfahren der Lehrerbildung und Unterrichtsbeobachtung

In dem Vorhaben werden zur Zeit zwei Projekte bearbeitet.

Am Anfang der Arbeit stand die Absicht, Unterrichtsaufzeichnungen für die Vorführung und Diskussion in Lehrerbildungsveranstaltungen bereitzustellen (MICRO I).

Daneben trat immer mehr die Notwendigkeit, die Videoaufzeichnung als Protokollier- und Beobachtungsverfahren des Unterrichts für die verschiedenen Forschungsvorhaben einzusetzen (MICRO II).

6.11 MICRO I - Videoaufzeichnung als Mittel der Lehrerbildung

Das Projekt hat vor allem die Aufgabe, den Grundstock einer Videothek einzurichten. Dazu wird eine Reihe von Unterrichtsstunden aufgezeichnet. Die Aufzeichnungen sollen dann nach Problemkreisen, die für die Lehrerbildung wichtig sind, geordnet werden. Solche Problemkreise sind die Unterrichtsphasen (Einstieg, Erarbeitung, Zusammenfassung, Anwendung), der Einsatz von objektivierten Unterrichtsteilen, die Aktionsformen des Unterrichts (Vortrag, Unterrichtsgespräch, Diskussion) u.ä..

In diesem Jahr wurde nach gründlichen Vorüberlegungen zunächst die Entscheidung für eine transportable Aufzeichnungsanlage gefällt. Es folgte eine Phase der Orientierung über die angebotenen Systeme. Danach wurde eine geeignete Anlage angeschafft. Erste Unterrichtsaufzeichnungen konnten durchgeführt werden. In Zusammenarbeit mit verschiedenen Lehrern an Paderborner Schulen entstanden Unterrichtsentwürfe, anhand derer die Lehrer die aufgezeichneten Stunden hielten. Die Erfahrungen können für die Unterrichtsaufzeichnungen im nächsten Jahr verwertet werden. Ab Dezember 1972 steht auch ein Fahrzeug zur Verfügung, das die Organisation der Aufzeichnungen erheblich erleichtert.

Im Rahmen des Projekts ist für das Jahr 1973 eine stärkere Kooperation mit der Gesamthochschule Paderborn vorgesehen.

#### 6.12 MICRO II - Videoaufzeichnung als Beobachtungsverfahren

Das Projekt geht davon aus, daß in einer Reihe anderer Projekte des IfUW die Notwendigkeit besteht, Unterrichtsverläufe zu beobachten. Angesichts dieser Ausgangslage ergeben sich folgende Fragen:

Welchen Betrag kann die Videoaufzeichnung leisten, um die Objektivität, Reliabilität und Validität von Beobachtungsverfahren zu verbessern? Nach welchen Kriterien müssen die Beobachtung und die Bestimmung verschiedener Variablen des Unterrichts (z.B. des sozialen Verhalten der Schüler) geschehen?

Beim gegenwärtigen Stand des Projekts können noch keine detaillierten Hypothesen angegeben werden. In der Fragestellung steckt jedoch bereits die Prämisse, daß die Videoaufzeichnung einen Beitrag zur Objektivität, Reliabilität und Validität von Beobachtungsverfahren leisten kann und daß sich Kriterien für die Beobachtung und die Bestimmung der verschiedenen Variablen des Unterrichts angeben lassen. Eine Antwort auf die Ausgangsfragen erhoffen wir durch die Versuche zur Lösung der Beobachtungsprobleme in den verschiedenen Projekten. Dazu werden zur Zeit im Rahmen der Projekte Beobachtungskriterien entwickelt.

Als Perspektive ist geplant, mit Hilfe der Videoaufzeichnung auch die nicht intendierten "Nebenwirkungen" des Medieneinsatzes zu beobachten, z.B. den Einfluß von Unterrichtsmedien auf das Kommunikationsverhalten.