

Universitätsbibliothek Paderborn

Forschung, Entwicklung

Forschungs- und Entwicklungszentrum für Objektivierte Lehr- und Lernverfahren < Paderborn>

Paderborn, Juli 1978

Einführung

urn:nbn:de:hbz:466:1-43077

Forschungs- und Entwicklungsprogramm

Einführung

1. Die Arbeit des FEoLL erstreckt sich auf die Schwerpunkte

Datenverarbeitung als Gegenstand sowie Mittel des Unterrichts und der Lehre einschließlich Informatik

Moderne Massenmedien - hier Schulfunk und Schulfernsehen - im Unterrichtsgeschehen und in der Lehre

Sonstige audio-visuelle Medien

Neue Lehr- und Lernstrategien und Kommunikationsforschung

Innere Organisation von Bildungseinrichtungen aus betriebswirtschaftlicher Sicht, Kosten-Nutzen-Analyse in diesem Bereich, Erarbeitung von Planungsdaten und -strategien im Bildungsbereich.

Innerhalb dieser Schwerpunkte wird von den Instituten des FEOLL sowohl grundlagenorientiert als auch anwendungsorientiert gearbeitet. Im Forschungsprogramm 1979/80 werden die geplanten Aufgaben daher in Grundlagenforschung und anwendungsorientierte Projekte unterteilt.

Zusätzlich zu den im Programm aufgeführten anwendungsorientierten Projekten können noch im Einzelfall Vorhaben kommen, die seitens des Kultusministeriums oder Wissenschaftsministeriums kurzfristig dem FEOLL zur Erledigung übertragen werden und daher in diesem Plan noch nicht aufgeführt werden können.

 Das Programm im Bereich der anwendungsorientierten Projekte kann nur dann im vollen Umfange durchgeführt werden, wenn zusätzliche Mittel von dritter Seite zur Verfügung gestellt werden.

Für die nachfolgend aufgeführten Projekte ist eine Mitfinanzierung an den Gesamtkosten sichergestellt.

CAVA - Computerunterstützte Analyse und Vergabe von Aufgaben

CUAL - Computerunterstützte Auswertungssysteme von Lernerfolgsdaten

ERBE - Weiterbildungsentwicklungsplanung NRW

FEMIS - Mikroprozessoren in der Schule

FIM - Kosten-Nutzen-Analyse des DIFF-Projekts "Fernstudium im Medienverbund"

LEWIN - Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung in Informatik

REBE - Rechnerbegutachtung für den Schulbereich

SU - Schülerzentriertes Unterrichtsmodell

TELE I - Telekolleg Nordrhein-Westfalen

3. Die nach Instituten gegliederte Darstellung umfaßt

bisherige Aktivitäten (rote Seiten)

grundlegende Forschungs- und Entwicklungsarbeiten (grüne Seiten)

anwendungsorientierte Projekte (weiße Seiten)