



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Das Werdende Zeitalter

**Haubfleisch, Dietmar
Link, Jörg-Werner**

Oer-Erkenschwick, 1994

2.1.2. alphabetisch

urn:nbn:de:hbz:466:1-40314

2.1.2. Autorenregister, alphabetisch

A

- Adelaar-Fürth, Anne: Nochmals: Tatschule oder Arbeitsschule? [Zu einem Aufsatz Adolphe Ferrière's im Januarheft des *Werdenden Zeitalters*]. DWZ 8 (1929), 394-398.
- Die Phantasie im Licht des Montessorigedankens. DWZ 8 (1929), 590-596.
- Amerikanische Schulvereinigung für Staatsbürgertum. Preisausschreiben 1921/22 für Schüler aller Länder. DWZ 1 (1922), 27.
- Andrews, C. F.: Shantiniketan, die Schule Rabindranath Tagores. DWZ 1 (1922), 54-56.
- Andrews, Fannie Fern: Amerikanische Schulvereinigung für Staatsbürgertum [Brief an E. R.]. IER 2 (1921), 6f.
- Arundale. Eine englische Knaben- und Mädchenschule auf theosophischer Grundlage. IER 2 (1921), 44-46.
- Aus Angst vor Stockhieben. DWZ 8 (1929), 317f.
- Aus dem Leben der Schulfarm Insel Scharfenberg. Bilder, Dokumente, Selbstzeugnisse von Eltern, Lehrern, Schülern. Redigiert von Wilhelm Blume. DWZ 7 (1928), 329-404.
- Ayer, Adelaide M.: Von der alten zur neuen Schule. DWZ 7 (1928), 478-483.
- Ayer, Adelaide M.: Lehrerausbildung durch berufliche und andere Lebenserfahrungen. DWZ 8 (1929), 551-553.
- Ayer, Adelaide M.: Freiheit für den Lehrer-Studenten. DWZ 10 (1931), 335-340.

B

- B.I.E. Auszug aus dem Bulletin des internationalen Erziehungsbüros in Genf vom 6. April 1927. Friedenserziehung. DWZ 6 (1927), 165-167.
- B.I.E. Bureau International D'Education. Internationales Erziehungsbüro 4 Rue Charles Bonnet, Genf. DWZ 5 (1926), 57-60.
- B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. DWZ 5 (1926), 139f.
- B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. Zweiter Bericht. DWZ 5 (1926), 191-193.
- B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. Dritter Bericht. DWZ 5 (1926), 272f.
- Baer-Frissell, Christine H.: Die körperliche Erziehung des Kindes. DWZ 7 (1928), 305-309.
- Baer-Frissell, Christine H.: Bunte Reifen in einer Rhythmikstunde. DWZ 9 (1930), 334-340.
- Baerenwolle, Fritz: Militärische Jugenderziehung in Amerika? DWZ 5 (1926), 41f.
- Bahder-Eschenburg, Sonni von: Das Recht auf Strafe. DWZ 9 (1930), 116f.
- Bakule: Meine Heimschule. DWZ 4 (1925), 102-119.
- Banaschewski, A.: Einsam nach oben. DWZ 7 (1928), 46-48.
- Barabas, Endre: Dorfkundeunterricht in der Lehrerausbildung. DWZ 10 (1931), 582-586.
- Baravelle, Hermann von: Mathematische Unterrichtsgebiete. DWZ 10 (1931), 89f.
- Barkhahn, Liese: Waldorfschul-Spielzeug. DWZ 8 (1929), 681f. und 683 [bibliographischer Anhang].
- Baudouin, Charles: Kindheitserinnerungen. DWZ 2 (1923), 138-144.

- Baum, Ludwig: Überkonfessionelles Christentum in der Erziehung? DWZ 10 (1931), 8-11.
- Baumgarten, Franziska: [Schülerneuerung:] Polen. IER 1 (1920), 52-54.
- Beck, Ludwig: Nach dreißigjähriger Arbeit an gefährdeten Kindern. DWZ 8 (1929), 453-456.
- Becker, Heinrich: Das Wagnis. IER 1 (1920), 101f.
- Becker, Heinrich: Ausblick nach Osten. IER 1 (1920), 105f.
- Becker, Heinrich: Staat und Erziehung. DWZ 1 (1922), 20-22.
- Becker, Heinrich: Psychoanalyse und Erziehung. DWZ 1 (1922), 59-61.
- Becker, Heinrich: Kind - Kunst - Gestalt. DWZ 1 (1922), 84-88.
- Becker, Heinrich: Erziehungs- und Bildungswesen in der Ukraine. DWZ 1 (1922), 103-108.
- Becker, Heinrich: Strafe und Sühne. DWZ 2 (1923), 18f.
- Becker, Heinrich: Die Erziehung und das Unbewußte. DWZ 2 (1923), 79-85.
- Becker, Josef: Eine ländliche Versuchsklasse. DWZ 8 (1929), 373-380.
- Becker, Josef: Gemeinschaftsgedanke und Sachunterricht in der individuellen Arbeit der Kinder. Aus einem Landschulversuch. DWZ 10 (1931), 357-364.
- Behandlung von Straffälligen in Neuseeland. DWZ 3 (1924), 126.
- Behnke, Egon: Karl Wilker und sein Lindenhof. Von einem Mitarbeiter. IER 1 (1920), 92-96.
- Belstler, Hanns: Die Macht des Seelischen. DWZ 7 (1928), 310f.
- Bergemann-Könitzer, Marta: Das plastische Gestalten und seine Bedeutung für die neue Erziehung. DWZ 8 (1929), 676-678.
- Bergmann, Hugo: Ein Arbeiterbildungsschule in Jerusalem. DWZ 8 (1929), 116f.
- Berlepsch-Valendas, Hans: Volkshochschule und Volkshochschulgemeinde. DWZ 2 (1923), 61-63.
- Bertier, Georges: Die Nützlichkeit der neuen Schulversuche für die öffentlichen Schulen. DWZ 2 (1923), 154-157.
- Bertier, Georges: Die Ausbildung der sittlichen Persönlichkeit des Kindes in der Ecole des Roches. DWZ 4 (1925), 150-152.
- Bertier, Georges: Die neue Schule im Hinblick auf die offiziellen Lehrpläne und Examen. DWZ 8 (1929), 554-558.
- Betzler, E.: Die Ausbildung der Studierenden für das künstlerische Lehramt. DWZ 10 (1931), 456-460.
- Biermann, Aenne: Von der photographischen Darstellung im allgemeinen und vom photographischen Unterricht im besonderen. DWZ 8 (1929), 166-169.
- Bittenbinder, Nikolaus: Eine ungarische Familienschule. DWZ 1 (1922), 114-116.
- Blaskovich, Edith: Die intuitiv einfühlende Methode der 'Neuen Schule' in Budapest. DWZ 10 (1931), 573-576.
- Blensdorf, Charlotte: 'Indianerleben'. Ein rhythmisches Spiel als Interessenzentrum in einer modernen englischen Schule. DWZ 9 (1930), 341-344.
- Bluntschli, Hans: Die europäische Lage und Gandhi. DWZ 5 (1926), 9-19.
- Bohnstedt, Werner: Der Mann und die Hauswirtschaft. DWZ 10 (1931), 157f.
- Bolt, J. H.: Die 'Palas-Athene'-Bewegung in Holland. DWZ 4 (1925), 159.
- Bolt, J. H.: Die 'Pallas-Athene'-Schule in Amersfoort. DWZ 7 (1928), 77-79.
- Die Botschaft der Kinder von Wales. DWZ 7 (1928), 178.
- Bruijn, Cor: Die neue Schulbewegung in Holland. DWZ 7 (1928), 73-76.
- Buber, Martin: Die Aufgabe. DWZ 1 (1922), 33f.
- Buber, Martin: Gewalt und Liebe. Drei Strophen für das Werdende Zeitalter. DWZ 5 (1926), 1.
- Buber, Martin: Kraft und Richtung, Klugheit und Weisheit. DWZ 7 (1928), 97.
- Buber, Martin: Die Frage nach Jerusalem (Aus einem auf der deutschen Konferenz für das arbeitende Palästina gesprochenen Rede). DWZ 8 (1929), 65f.
- Buber, Martin: Erinnerung an einen Tod. DWZ 8 (1929), 279-282.
- Buber, Martin: Religiöse Erziehung. DWZ 10 (1931), 1.

- Buchenau, Arthur: Pestalozzi als Menschenkenner. DWZ 10 (1931), 265-272.
- Bücherschau. DWZ 1 (1922), 28-30; DWZ 1 (1922), 62; DWZ 1 (1922), 93-96; DWZ 1 (1922), 125-128; DWZ 2 (1923), 39-48; DWZ 2 (1923), 91-96; DWZ 2 (1923), 125-128; DWZ 3 (1924), 32; DWZ 3 (1924), 66f.; DWZ 3 (1924), 99f.; DWZ 3 (1924), 123-125; DWZ 4 (1925), 29-32; DWZ 4 (1925), 63f.; DWZ 4 (1925), 93-95; DWZ 5 (1926), 54f.; DWZ 5 (1926), 97-104; DWZ 5 (1926), 125-129; DWZ 5 (1926), 157-160; DWZ 5 (1926), 200-208; DWZ 5 (1926), 274-292; DWZ 6 (1927), 57; DWZ 6 (1927), 80-88; DWZ 6 (1927), 122f.; DWZ 6 (1927), 168-170; DWZ 6 (1927), 261-271; DWZ 6 (1927), 365f.; DWZ 7 (1928), 31f.; DWZ 7 (1928), 62-64; DWZ 7 (1928), 93-96; DWZ 7 (1928), 131-135; DWZ 7 (1928), 174; DWZ 7 (1928), 219-223; DWZ 7 (1928), 279-287; DWZ 7 (1928), 322-326; DWZ 7 (1928), 459-466; DWZ 7 (1928), 517-524; DWZ 8 (1929), 49-56; DWZ 8 (1929), 131-135; DWZ 8 (1929), 206-210; DWZ 8 (1929), 265-269; DWZ 8 (1929), 351-361; DWZ 8 (1929), 412-418; DWZ 8 (1929), 472-476; DWZ 8 (1929), 524-528; DWZ 8 (1929), 575-580; DWZ 8 (1929), 631-634; DWZ 8 (1929), 689-693; DWZ 9 (1930), 50-53; DWZ 9 (1930), 136-142; DWZ 9 (1930), 192-195; DWZ 9 (1930), 256-258; DWZ 9 (1930), 310-313; DWZ 9 (1930), 360-367; DWZ 9 (1930), 407-411; DWZ 9 (1930), 459-463; DWZ 9 (1930), 575-578; DWZ 9 (1930), 628-630; DWZ 10 (1931), 41-47; DWZ 10 (1931), 123-127; DWZ 10 (1931), 186-192; DWZ 10 (1931), 258f.; DWZ 10 (1931), 311-316; DWZ 10 (1931), 393-399; DWZ 10 (1931), 486-495; DWZ 10 (1931), 547-551; DWZ 10 (1931), 611-618; DWZ 11 (1932), 29-36.
- Burton, Jack E.: Gut Schiff 'Weltbürger'. Ein Aufruf an die Jugend und ihre Freunde. DWZ 7 (1928), 179-182.

C

- Cavenagh, F. A.: Die internationale Bedeutung einer Erneuerung der Erziehung von England aus gesehen. DWZ 8 (1929), 11f.
- Cazamian, M. L.: Die Beziehungen zwischen Schule und Elternhaus in Frankreich. DWZ 11 (1932), 10-12.
- Cizek, Franz: Schöpferisches Gestalten im Kindesalter. DWZ 4 (1925), 65-67.
- Cobb, Stanwood: Die 'Progressive Education Association' und die Erneuerung der Erziehung in Amerika. DWZ 2 (1923), 158f.
- Les Compagnons. Eine französische Universitäts-Reformbewegung. IER 2 (1921), 10-12.
- Cousinet, Roger: Selbsterziehung und gemeinsame Arbeit. DWZ 2 (1923), 145-149.
- Cronheim, Fritz: Das Gesamtkunstwerk der Erziehung. DWZ 7 (1928), 207f.
- Cruttwell, Grace: Einige Erfahrungen im künstlerischen Unterricht. DWZ 7 (1928), 15-18.

D

- Davies, Margaret Lewelyn: Selbsterziehung in der kooperativen Frauenbewegung Englands. DWZ 10 (1931), 151-156.
- Decroly, Ovide: Neue Erziehungsversuche in Haag. DWZ 4 (1925), 3-5.

- Decroly, Ovide: Welche Faktoren bestimmen die Freilegung der Interessen. DWZ 4 (1925), 137-140.
- Delius, Rudolf von: Alt-China und die Formung des Menschen. DWZ 10 (1931), 197-203.
- Delius, Rudolf von: Hegel und die Zukunft. Zu Hegels 100. Todestage. DWZ 10 (1931), 505f.
- Descocudres, Alice: Wie befreien wir die Seele unserer Kinder von der Herrschaft des Geldes? DWZ 1 (1922), 109-113.
- Descocudres, Alice: Die pädagogische Begabung abnormer Kinder. DWZ 2 (1923), 104-109.
- Descocudres, Alice: Die Genfer Lehrer und die Abrüstung. DWZ 7 (1928), 116f.
- Deutscher Ausschluß für international-pädagogische Angelegenheiten (Dafipa). DWZ 4 (1925), 56.
- Deutschland - Frankreich. DWZ 11 (1932), 1.
- Dietschy, Charlotte: Schule und Völkerbund in Basel. DWZ 9 (1930), 181f.
- Domokos-Sollbach, Emmy: Die natürliche Atmosphäre des Kindes. DWZ 10 (1931), 567-572.
- Dorp, E. F. van: Die große Klasse (mit Bildern). DWZ 7 (1928), 80-82.
- Draußen - und was nun? (Brief). DWZ 8 (1929), 316.
- Dritte Internationale Pädagogische Konferenz des Internationalen Arbeitskreises für Erneuerung der Erziehung in Heidelberg. DWZ 4 (1925), 33-35.
- Dritter internationaler Kongress für sittliche Erziehung. DWZ 1 (1922), 63f.
- Dullo, Alice: Jugendgerichtshilfe. DWZ 9 (1930), 97-101.
- Dupuy, Paul: Der internationale Geist der Schule. DWZ 5 (1926), 43-48.

E

- Eggers, H.: Zur Frage der Behandlung schwieriger Kinder in der Schule. DWZ 9 (1930), 89-96.
- Ehlen, Nikolaus: Von religiöser Erziehung. DWZ 7 (1928), 186f.
- Einige grundlegende Literatur zur Schullandheimbewegung. DWZ 9 (1930), 290.
- Emborg, Svend: Geschichte und Hoffnung der dänischen freien Schule. DWZ 8 (1929), 442-446.
- Engel, Peter: Heimschulen für junge Arbeiter in Italien (Colonie dei Giovani Lavoratori). DWZ 3 (1924), 85-88.
- Engel, Peter: Die Scuola Rinnovata bei Mailand. DWZ 3 (1924), 115-117.
- Engel, Peter: Russische Landschulen nach amerikanischem Urteil. DWZ 8 (1929), 386-388.
- Engelhardt, Robert: Zum Schrifttum der Waldorfschulpädagogik. DWZ 10 (1931), 104-108.
- Ein englisches Schäferidyll für Schulmädchen. IER 2 (1921), 28.
- Ensor, Beatrice: Aus unserem Arbeitskreis: Schweden und England. DWZ 3 (1924), 33f.
- Ensor, Beatrice: Neue Erziehung in Amerika. DWZ 5 (1926), 218-225.
- Erziehernot - Zwei Briefe. DWZ 6 (1927), 356-358.
- Erziehung aus dem Geiste sozialer und internationaler Gerechtigkeit. IER 1 (1920), 70-72.
- Erziehung im Geiste der Völkerversöhnung. DWZ 2 (1923), 160.
- Der Erziehungsgedanke in der französischen Friedensbewegung. DWZ 3 (1924), 21f.
- Euren, Elisabet: Die Tagung der Friedensvereinigungen der Nordischen Schulen auf der Volkshochschule zu Roskilde in Dänemark, 1.-5. August 1924. DWZ 3 (1924), 89-93.
- Ewald, Oskar: Das Studentenlager auf dem Sonntagberg. IER 2 (1921), 13-16.

F

- Faithfull, Theodore J.: Gesunde Erziehung in der 'Priory Gate School' (England). DWZ 4 (1925), 85.
- Federle, Ludwig: Skizzen. DWZ 9 (1930), 394-396.
- Das Ferienschul- und Jugendheim von Dr. Fritz Klatt in Prevow (Ostsee). DWZ 1 (1922), 96.
- Ferrière, Adolphe: Das 'Landerziehungsheim' und die wissenschaftliche Zentralstelle für Landerziehungsheime. IER 1 (1920), 57-64.
- Ferrière, Adolphe: Aus unserem Arbeitskreis: Frankreich. DWZ 3 (1924), 34.
- Ferrière, Adolphe: Psychologische Typen in der Kindesentwicklung und in der Menschheitsentwicklung. DWZ 4 (1925), 134-137.
- Ferrière, Adolphe: Tatschule oder Arbeitsschule? DWZ 8 (1929), 13-18.
- Fleming, Horace: Die Educational Settlement Bewegung in England. DWZ 9 (1930), 169-173.
- Flitner, Wilhelm: Extensive und intensive Volksbildung. DWZ 9 (1930), 153-161.
- Frautschi, Ernst: Weltanschauung des Lehrers und Neutralität der Schule. DWZ 7 (1928), 103-105.
- Frautschi, Ernst: Kampf- und Werkgemeinschaft im Bergtal. DWZ 10 (1931), 365-368.
- Freudenberg, Sophie: Individualpsychologische Erziehungsberatungsstellen. DWZ 5 (1926), 267-271.
- Freund, Hugo: Ein sozialpädagogisches Institut in Dresden. DWZ 8 (1929), 29-31.
- Friedensgesinnung der englischen Lehrer. DWZ 1 (1922), 122.
- Friedländer, Michael: Bestrebungen zur Erneuerung der Erziehung in Polen. DWZ 5 (1926), 238-241.
- Friedländer, Michael: Der Daltonplan in Polen. DWZ 8 (1929), 19f.
- Friedländer, Michael: Aktuelle Schulprobleme in Polen. DWZ 9 (1930), 555-559.
- Friedrich, W.: Ist neue Erziehung auch im höheren Schulwesen durchführbar? DWZ 6 (1927), 320-328.
- Friedrich, W.: Zehn Jahre Sommerschule auf dem Lande. Ein Kapitel über den Schulgeist. DWZ 9 (1930), 271-275.
- Frister, Adolf: Fröhliche Aufsätze aus einer Dorfschule. DWZ 8 (1929), 600-603.
- Fry, Isabel: Die Ziele der Farmhaus-Schule. DWZ 4 (1925), 156f.

G

- Gabert, Erich: Über Autorität. DWZ 10 (1931), 72-80.
- Gandhi, Mahatma: Gewalt der Nichtgewalt. DWZ 5 (1926), 48.
- Gebhard, Julius: Legendenspiele. DWZ 10 (1931), 16-21.
- Gebhard, Julius: Besprechung der deutschen Sektion des Weltbundes für Erneuerung der Erziehung mit dem Hohenrodter Bund in Marktbreit am 7. und 8. März 1931. DWZ 10 (1931), 240f.
- Gebhard, Julius: Weltbund für Erneuerung der Erziehung. Deutsche Sektion. Das deutsche Zwischentreffen in Dortmund. DWZ 10 (1931), 552.
- Dem Gedächtnis Gustav Landauers. DWZ 8 (1929), 277f.
- Die geistigen Grundlagen der Waldorfschule. IER 2 (1921), 58f.
- Gerlatzki, Eberhard: Aus der Arbeit einer Jugendgruppe für Photographie. DWZ 8 (1929), 192-194.

- Gertz, Jenny: Laßt Kinder tanzen! DWZ 9 (1930), 327-333.
Gesellschaft der Freunde des Neuen Rußland. DWZ 9 (1930), 525.
Gestaltung ohne Gebundenheit ist Willkür [Texte aus: Das Zeichen-Büchlein]. DWZ 1 (1922), 89f.
Glinzer, Hanna: Wechselwirkung zwischen der Stadtschule und dem Schullandheim in Erziehung und Unterricht. DWZ 9 (1930), 288-290.
Glöckel, Otto: Das Urteil über den Lehrplan für das 1. bis 5. Schuljahr der Allgemeinen Volksschule in Österreich auf Grund vierjähriger Erprobung in allen Wiener Volksschulen [Auszug aus dem amtlichen Bericht des Stadtschulrates für Wien]. DWZ 4 (1925), 42-50.
Goethe über die sprachgestaltenden Kräfte. DWZ 8 (1929), 589.
Goethe über Kunst und Handwerk [Zitatsammlung]. DWZ 1 (1922), 73f.
Goldschein, Milek: Die Kindergemeinde 'Beth Alfa'. DWZ 8 (1929), 99-111.
Goldsmith, Marguerit: Neue Wege des Verstehens. Aus der Walden-Schule in New York. DWZ 7 (1928), 294-298.
Gould, Frederick J.: Der internationale Kongreß für ethische Erziehung. IER 1 (1920), 42-44.
Gould, Frederick J.: Welteinheit. Plan eines Buches für die Jugend der ganzen Welt. IER 1 (1920), 44f.
Gould, Frederik J.: Die Botschaft der Geschichte für die Jugend. DWZ 7 (1928), 204-206.
Grafdijk, J. M.: Die Daltonmethode an der höheren Bildungsschule für Mädchen [in] Bleyenburg, Haag. DWZ 7 (1928), 83-85.
Großmann, H.: Die Stellung des Religionsunterrichtes in den schweizerischen Volksschulen. DWZ 7 (1928), 199-203.
Guest, L. Haden: Erziehung im bolschewistischen Rußland. IER 2 (1921), 50-54.
-

H

- Hamdi, Eyup: Schule und Erziehungswesen in der Türkei. DWZ 8 (1929), 517.
Hamdi, Eyup: Wandernde Lehrer-Bibliothek in der Türkei. DWZ 10 (1931), 377.
Hammelsbeck, Oskar: Der Wirkmangel des humanistischen Bildungsideals in der Volksbildung. 5 Thesen zum Bildungsproblem in der heutigen Erwachsenenbildung. DWZ 9 (1930), 162-166.
Hanselmann, H.: Aus der Arbeit im Landerziehungsheim Albisbrunn. DWZ 6 (1927), 217-224.
Harden, Maxa: Gespräch über Erziehung und Selbsterziehung (Fragment einer Skizze). DWZ 9 (1930), 65-77.
Hardy, Ruth Gillette: Der Eifer einer Bekehrten. Erfahrungen einer amerikanischen höheren Mädchenschul-Lehrerin mit Intelligenzprüfungen. DWZ 7 (1928), 484-492.
Harless, Hermann: Krisis in der Jugend der deutschen Bildungsschichten. Wege zu ihrer Überwindung. DWZ 9 (1930), 533-543.
Harris, E. Sewell: Percival Guildhouse, Rugby, London. DWZ 9 (1930), 174-176.
Hartmann, Gertrude: Erneuerung der Erziehung in Amerika (The Progressive Education Association). DWZ 4 (1925), 51f.
Hartmann, Gertrude: Lehrstoff und Methoden in der neuen Erziehung. DWZ 4 (1925), 141.
Hartmann, Hans: Die nächsten Aufgaben des Versöhnungsbundes. DWZ 7 (1928), 183-185.
Hauff, Walter von: Wie sage ich's meinen Eltern? DWZ 9 (1930), 551-554.
Die hebräische Realschule in Haifa. IER 2 (1921), 90-92.
Hecht, Dora E.: Die Gartenschule bei Great Missenden, Bucks, England. DWZ 1 (1922), 47-49.
Heege, Fritz: Bremische Versuchsschulen. DWZ 5 (1926), 63-71.

- Hell, Else: Aus der Grundschule. DWZ 7 (1928), 137-142.
 Herrmann, Walter: Warum wir vom Lindenhof fortgehen. Von einem andern Mitarbeiter. IER 1 (1920), 97f.
 Hesse, Hermann: Chinesische Betrachtung. DWZ 5 (1926), 6-8.
 Heydebrand, Caroline von: Die Metamorphosen der kindlichen Entwicklung und ihre pädagogischen Folgerungen. DWZ 10 (1931), 81-85.
 Heydebrand, Caroline von: Vom Spielen und Spielzeug des Kindes. DWZ 10 (1931), 103.
 Heydweiller, Erna: Alpenjugendheim Galtür. DWZ 4 (1925), 6-12.
 Heyn, August: Die Gartenbauschule in Berlin Neuköln. IER 2 (1921), 54f.
 Hilfswerk für die europäischen Studenten. IER 2 (1921), 22-24.
 Hoffmann, Karl: Das Wirklichkeitsbild der neuen Schule. DWZ 6 (1927), 149-160.
 Honigsheim, Paul: Die französische und die deutsche Aufgabe in der Erziehungsreform. DWZ 3 (1924), 104-107.
 Hoog, Mary M.: Erziehung zur Freiheit statt Strafe. Ein Versuch in Fairby Grange, England. DWZ 2 (1923), 23-25.
 Die Howard-Liga für die Besserung der Strafgesetze. Was sie ist und wofür sie eintritt. DWZ 6 (1927), 245-248.
 Hoyland, John S.: Jugendlischenprobleme in Indien. DWZ 7 (1928), 263-265.
 Hubben, Wilhelm: Tolstojs pädagogische Ideen. DWZ 4 (1925), 15-18.
 Hunaeus, Elisabeth: Synthese der frühen Kindheit. DWZ 10 (1931), 22-25.

I

- Innes, Kathleen E.: Friedensarbeit der britischen Jugend. DWZ 10 (1931), 220-223.
 Der Internationale Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung. DWZ 1 (1922), 43.
 Internationale Erziehungsinstitute. IER 1 (1920), 14-16.
 Das internationale Erziehungssyndikat in Berkeley, Californien (USA). DWZ 1 (1922), 64.
 Eine internationale Schule. DWZ 3 (1924), 134.
 [Internationale Stimmen zur Erneuerung der Erziehung (Dickinson, Lowes G.; Natorp, Paul; Miller, A. J.; Ferrière, Adolphe; France, Anatol; Villar, Emilio H. del; Rubakin, Nikolaus; Hartmann, Ludo; Höffding, Harald)]. IER 1 (1920), 3-12.
 Internationale Studentenarbeit. IER 1 (1920), 86f.
 Die internationale Universität. IER 2 (1921), 12f.
 Internationaler Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung. Vorläufige Ankündigung der zweiten internationalen Erzieherkonferenz. DWZ 2 (1923), 38.
 Internationaler Briefaustausch. IER 1 (1920), 69f.
 Internationaler Jugendbriefwechsel. IER 1 (1920), 87f.
 Internationales Übereinkommen betreffs Gefangenenbehandlung. Ein Appell der Howard League for Penal Reform an den Völkerbund. DWZ 8 (1929), 308-310.

J

- Jacobi, Heinrich: Die Befreiung der schöpferischen Kräfte, dargestellt am Beispiele der Musik. DWZ 4 (1925), 120-128.
- Jacobi, Hugo: Sowjetrussische Fürsorgeerziehung. DWZ 6 (1927), 230-238.
- Jerschow, A.: Das System der kommunistischen Erziehung und Bildung in den sozialistischen Städten. DWZ 9 (1930), 508-520.
- Jöde, Fritz: Ein Wort für alle, die über die Schule hinaus ins Leben wollen. DWZ 1 (1922), 23.
- Johnson, Marietta: Erziehung ist Leben. DWZ 4 (1925), 148-150.
- Jong, A. R. de: Der allgemein-religiöse Geist der humanitären Schulen in Holland. DWZ 7 (1928), 188-192.
- Jucker, Emil: Die Organisation der Hilfe für die Schwererziehbaren. DWZ 6 (1927), 225-229.
- Jucker, Ernst: Selbstregierung in der russischen Mittelschule. DWZ 6 (1927), 105-121.
- Tanner, E. / Jucker, Ernst: Die innere Not der beruflich tätigen Jugend zwischen 14 und 18 Jahren. Zwei Briefe aus der Schweiz. DWZ 9 (1930), 234-242.
- Jucker, Ernst: Erziehung in der Sowjetschule. DWZ 9 (1930), 481-484.
- Jucker, Ernst: Lehrerbildung in der Sowjetunion. DWZ 10 (1931), 341-348.
- Jugendforschung. IER 2 (1921), 30-32.
-

K

- K., J.: Schulerneuerung im Ausland [Teil I.b]: Amerika. IER 1 (1920), 38-40.
- Kármán, E. von: Entfaltung der schöpferischen Kräfte im kriminellen Kinde. DWZ 6 (1927), 203-206.
- Katzaroff: Zehn Jahre nach Tolstois Tod. IER 1 (1920), 106-108.
- Katzaroff: Zum jetzigen Zustand des Schulwesens in Bulgarien. IER 2 (1921), 28-30.
- Katzaroff: Bildungswesen in Bulgarien. DWZ 3 (1924), 108-111.
- Keelor, Katharine L.: Lehrtätigkeit mit achtjährigen Kindern in der Lincolnschule von Teachers' College. New York 1924-25. DWZ 4 (1925), 154f.
- Kendig-Gill, Isabelle: Weltweite Friedenserziehung. Bericht der Weltkonferenz für Erziehung in San Francisco, 28. Juni bis 5. Juli 1923. DWZ 3 (1924), 15-20.
- Kern, Elga: Lehrer-, Studenten- und Schüleraustausch zwischen Deutschland und Polen. DWZ 9 (1930), 33f.
- Kethly, Anna / Rorsavölgyi, Margit / Szakasits, Anton: Pädagogische Arbeit und Ziele der ungarischen organisierten Arbeiterschaft. DWZ 10 (1931), 589f.
- Kiesling, Ilse: Klassenaustausch. DWZ 6 (1927), 329-335.
- Kik, Richard: Knut Hamsuns Liebe zum Leben. DWZ 9 (1930), 392f.
- Kilchenmann, Friedrich: Aus der Kleinarbeit des Weltbundes. DWZ 7 (1928), 405-408.
- Kilchenmann, Friedrich: Pädagogik der Tat. DWZ 10 (1931), 321-323.
- Kilpatrick, William Heard: Verheißungsvolle Erziehungsversuche im Fernen Osten. DWZ 7 (1928), 252-257.
- Kinderheim Baumgarten in Wien. IER 2 (1921), 59-61.
- Die Kindersiedlung in Eden bei Wien. Ein Erziehungswerk der Theosophischen Bruderschaft in Österreich. IER 2 (1921), 42-44.
- Die Kinderstadt Wegscheide. IER 2 (1921), 55f.
- King, Ira F.: Die Pfadfinder von Amerika. DWZ 7 (1928), 209-211.

- Kircher, Wilhelm: Das Haus in der Sonne. DWZ 8 (1929), 213-237.
 Kircher, Wilhelm: An alle Landlehrer! DWZ 8 (1929), 461.
 Kircher, Wilhelm: Präliminarien zum internationalen Arbeitskreis der Landschule. DWZ 8 (1929), 566f.
 Kircher, Wilhelm: Englischer Besuch in der Dorfschule. DWZ 9 (1930), 28f.
 Kircher, Wilhelm: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der neuen Landschularbeit. DWZ 10 (1931), 352-356.
 Kircher, Wilhelm: Funkpädagogische Arbeitsgemeinschaft für Landschulreform. DWZ 10 (1931), 376.
 Kirchhoff, Auguste: Minna Cauer. DWZ 5 (1926), 130-134.
 Kiss, Josef: In Dorfschulen im Herzen Europas. DWZ 10 (1931), 587f.
 Kleist, Fritz: 'So irrte ich nun verlassen, müde und hungrig in der Welt herum'. DWZ 8 (1929), 312-315.
 Kleist, Fritz: Stafanstaltsschulen. DWZ 9 (1930), 104-107.
 Knoll, Elisabeth: Kritische Bemerkungen zum Schund- und Schmutzgesetz. DWZ 9 (1930), 388-391.
 Koch, Walter: Die deutsche Volkshochschulbewegung in der religiösen Krisis unserer Zeit. DWZ 2 (1923), 55-60.
 Koch, Wilhelm: Erfahrungen und Erlebnisse im Schullandheim ['Heim am Weißen Berge', Langwedel (Versuchsschule Staderstr., Bremen)]. Ihre erziehlische und unterrichtliche Auswertung. DWZ 9 (1930), 279-287.
 Kohn, Hans: Martin Buber und der Zionismus seit dem Weltkriege. DWZ 8 (1929), 74-85.
 Kolb, Rolf: Die Organisation unserer Klasse. DWZ 10 (1931), 349-351.
 Koritschoner, Ida: Ein Besuch in einer italienischen Kunstgewerbeschule. DWZ 1 (1922), 78-80.
 Kornmann, Egon: Gedanken zur Berufsausbildung des Kunsterziehers. DWZ 10 (1931), 453-455.
 Krebs, Albert: Die psychologische Behandlung für jugendliche Rechtsbrecher. DWZ 6 (1927), 257-260.
 Krebs, Albert: Es gilt, die Brücke zu bauen! DWZ 8 (1929), 311.
 Krebs, Albert: Voraussetzungen pädagogischer Wirksamkeit im Strafvollzug. Sammelbesprechung neuerer Literatur. DWZ 9 (1930), 108-115.
 Krebs, Albert: Mithilfe freier Menschen an der Aufbauarbeit im Strafvollzug. DWZ 10 (1931), 224-227.
 Kreitmair, Karl: Kinderhypothesen. Aus dem freien Gesamtunterricht einer zweiteiligen Landschule. DWZ 10 (1931), 516-521.
 Krupenina, M.: Das Gesicht der Kulturrevolution. DWZ 9 (1930), 477-480.
 Krupskaja, Nadeshda K.: Das erste Jahr des Kommissariats für Volksbildung. IER 1 (1920), 84-86.
 Kühnemann, Alfred: Die Organisation der Erwachsenenbildung in den Vereinigten Staaten von Nordamerika. DWZ 9 (1930), 177-180.
 Kurzmann, Elise: Ausdrucksgestaltung und Lehrereinstellung. DWZ 8 (1929), 679f. und 683 [bibliographischer Anhang].

L

- Laiblin, Wilhelm: Albert Schweitzer. DWZ 7 (1928), 428-441.
 Laiblin, Wilhelm: An alle Freunde Albert Schweitzers. DWZ 9 (1930), 39.

- Lamszus, Wilhelm: Probleme und Problematik der neuen Schulversuche. DWZ 4 (1925), 145-148.
- Lamszus, Wilhelm: Aufsatzstunde im Rundfunk. Bedeutung und Grenzen einer neuen Form der Arbeitsgemeinschaft. DWZ 9 (1930), 19-27.
- Landauer, Gustav: Aufruf zur freien Schule. DWZ 8 (1929), 301f.
- Landauer, Gustav: Das Fertige im Unterricht. (Aus seinem Nachlaß erstmalig veröffentlicht). DWZ 8 (1929), 303-305.
- Landauer, Gustav: Sätze vom Sozialistischen Bund. DWZ 8 (1929), 306f.
- Die landwirtschaftliche Arbeit der Kolonie Astragon. DWZ 2 (1923), 29f.
- Lapierre, Georges: Die Lehrer Frankreichs und der Weltfriede. DWZ 10 (1931), 213-217.
- Lapierre, Georges: Die Lehrerschaft und die internationale Zusammenarbeit. DWZ 11 (1932), 7-9.
- Lauterburg, Otto: Pestalozzis religiöser Sozialismus. DWZ 7 (1928), 44f.
- Lehmann, Siegfried: Das Kinder- und Jugenddorf Ben-Schemen. DWZ 8 (1929), 90-98.
- Lehrs, Ernst: Was will die anthroposophische Pädagogik der Jugend in das Leben mitgeben? DWZ 10 (1931), 94-97.
- Leiding, Johanna: Gemeinschaftserleben und Freizeitgestaltung im Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 9 (1930), 222-225.
- Leitsätze für die deutsche Mitarbeit in der Weltbewegung für Erneuerung der Erziehung 1922. DWZ 9 (1930), 412.
- Lenart, Edith: Der gegenwärtige Stand der Psychologie in Ungarn. DWZ 10 (1931), 591f.
- Leon, Albert: Vom Wert des Lichtbilds in unserer Schule. DWZ 8 (1929), 187-191.
- Leroi, Helene: Deutsch-Französischer Schüler-Austauschdienst. DWZ 9 (1930), 30-32.
- Lewin, Kurt: Gestalttheorie und Kinderpsychologie. DWZ 8 (1929), 544-550.
- Lighthart, Jan: Ringend. DWZ 7 (1928), 86-88.
- Locarno - und was weiter? Zwei Briefwechsel [Otto Erdmann an E. Rotten und K. Wilker; K. Wilker an Otto Erdmann; Friedrich Kilchenmann an E. Rotten; E. Rotten an Fr. Kilchenmann]. DWZ 6 (1927), 296-319.
- Lottig, Willi (Vater): Zu Wilhelm Paulsens 'Die Überwindung der Schule'. DWZ 6 (1927), 134-140.
- Lottig, Willi (Sohn): Das Zerrbild der neuen Schule. DWZ 6 (1927), 141-148.
- Lottig, William: Vom Schulbeirat und den Versuchsschulen in Hamburg. DWZ 5 (1926), 257-259.
- Lubinsky, H.: Das russische Kinderbuch nach der Revolution (1917-1927). DWZ 8 (1929), 611-620.
- Lunatscharski: Bildungswesen in Sowjetrußland. IER 1 (1920), 108-112.
- Lundholm, Gertrud: Erfahrungen aus einer fünfjährigen Versuchsarbeit an einer öffentlichen Volksschule. DWZ 8 (1929), 447-452.
- Luthmer, Else: Die Flucht in den Garten. DWZ 9 (1930), 345f.

M

- M.: In China sterben Millionen Menschen Hungers. DWZ 9 (1930), 130.
- Maas, Walther: Ein jüdisches Mädchengymnasium in Lodz. DWZ 9 (1930), 560f.
- Mac Fadyen, Dugald: Erziehung in England. DWZ 7 (1928), 109-112.
- Mac Willie, George: Der glückliche Erfolg eines Schüleraustauschexperiments. DWZ 8 (1929), 621f.

- Mack, J. W.: Ein württembergischer Schulversuch. DWZ 5 (1926), 72f.
 Mack, J. W.: Erziehung und Gesellschaft. DWZ 5 (1926), 161-170.
 Mack, J. W.: Was mir die Bildsprache des Kindes sagt. DWZ 6 (1927), 36-41.
 Mack, J. W.: Das Landesaufnahmeheim Selent. Ein pädagogischer Versuch in der Fürsorgearbeit. DWZ 8 (1929), 319f.
 Mack, J. W.: Strafen. DWZ 9 (1930), 102f.
 Mack, J. W.: Von der Aufgabe der Deutschen Sektion des Weltbundes für Erneuerung der Erziehung. DWZ 9 (1930), 300f.
 Mackinder: Die Umwandlung von Kleinkinderschulen (London). DWZ 4 (1925), 155f.
 Manifest gegen die Wehrpflicht und die militärische Ausbildung der Jugend. DWZ 9 (1930), 562f.
 Mannheimer, Charlotte: Zeichnen und Drama in der Schule. DWZ 4 (1925), 157f.
 Manz, Ella: Jugendbuch und Friedensarbeit. DWZ 10 (1931), 234-239.
 Marcault, M. E.: Psychologie des schöpferischen Bewußtseins. DWZ 4 (1925), 130-133.
 Martin, Herbert: Aus dem Leben im Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 9 (1930), 211-221.
 Mayr, Kaspar: Erziehung und Friede. DWZ 9 (1930), 37f.
 Mellinger, Bettina: Vom Unterricht in den ersten Schuljahren. DWZ 10 (1931), 86-88.
 Menzel, S.: Offener Brief an Leonhard Ragaz aus seinem Zürcher Kreise. DWZ 7 (1928), 230f.
 Merz, Albrecht Leo: Sprachgestaltung. DWZ 3 (1924), 36-42.
 Merz, Albrecht Leo: Die Erhaltung der schöpferischen Kräfte durch Erziehungskunst. Leitsätze. DWZ 4 (1925), 128-130.
 Metz, Gerhard: Schulfarm Scharfenberg. DWZ 5 (1926), 179-183.
 Meyer, Albert: Photographie in Schule und Leben. DWZ 8 (1929), 195f.
 Meyer, Erna: Hauswirtschaft als Gestaltungsaufgabe. DWZ 10 (1931), 147-150.
 Michaelis, Edgar: Grundlagen und Grundsätze der Heilpädagogik. DWZ 5 (1926), 137f.
 Michaelis, Edgar: Fragen der Seelenführung. DWZ 9 (1930), 291-295.
 Mirbt, Rudolf: Laienspiel als Symbol der Gemeinschaft. DWZ 8 (1929), 21-24.
 Misar, Olga: Kinder schreiben über Krieg und Frieden. DWZ 7 (1928), 269-271.
 Mitteilungen. IER 1 (1920), 16; IER 1 (1920), 32; IER 1 (1920), 72; DWZ 2 (1923), [48a]; DWZ 2 (1923), [96a]; DWZ 2 (1923), [128a]; DWZ 2 (1923), [160a]; DWZ 3 (1924), 31; DWZ 3 (1924), 65; DWZ 3 (1924), 98; DWZ 3 (1924), 132; DWZ 4 (1925), 26; DWZ 4 (1925), 96; DWZ 4 (1925), 160; DWZ 5 (1926), 53f.; DWZ 5 (1926), 88-96; DWZ 5 (1926), 143-151; DWZ 5 (1926), 194-197; DWZ 5 (1926), 292-296; DWZ 6 (1927), 58-64; DWZ 6 (1927), 96; DWZ 6 (1927), 126-128; DWZ 6 (1927), 181-192; DWZ 6 (1927), 281-288; DWZ 6 (1927), 376-384; DWZ 7 (1928), 19-24; DWZ 7 (1928), 32-[32a]; DWZ 7 (1928), 55-58; DWZ 7 (1928), 64; DWZ 7 (1928), 90; DWZ 7 (1928), 96; DWZ 7 (1928), 118-124; DWZ 7 (1928), 136-[136a]; DWZ 7 (1928), 168-170; DWZ 7 (1928), 174; DWZ 7 (1928), 217; DWZ 7 (1928), 217; DWZ 7 (1928), 223; DWZ 7 (1928), 274-276; DWZ 7 (1928), 274-287; DWZ 7 (1928), 312-315; DWZ 7 (1928), 326; DWZ 7 (1928), 408; DWZ 7 (1928), 447-449; DWZ 7 (1928), 505-509; DWZ 7 (1928), 524; DWZ 8 (1929), 40-43; DWZ 8 (1929), 57; DWZ 8 (1929), 122-126; DWZ 8 (1929), 136; DWZ 8 (1929), 197-200; DWZ 8 (1929), 210f.; DWZ 8 (1929), 253-259; DWZ 8 (1929), 269; DWZ 8 (1929), 339-344; DWZ 8 (1929), 362f.; DWZ 8 (1929), 402-407; DWZ 8 (1929), 418; DWZ 8 (1929), 462-466; DWZ 8 (1929), 477; DWZ 8 (1929), 518-520; DWZ 8 (1929), 528; DWZ 8 (1929), 572-575; DWZ 8 (1929), 581; DWZ 8 (1929), 624-626; DWZ 8 (1929), 635; DWZ 8 (1929), 684-689; DWZ 8 (1929), 694; DWZ 9 (1930), 40-45; DWZ 9 (1930), 55; DWZ 9 (1930), 131f.; DWZ 9 (1930), 144; DWZ 9 (1930), 183-187; DWZ 9 (1930), 250-253; DWZ 9 (1930), 258; DWZ 9 (1930), 302-307; DWZ 9 (1930), 313; DWZ 9 (1930), 352-356; DWZ 9 (1930), 367f.; DWZ 9 (1930), 400-404; DWZ 9 (1930), 413; DWZ 9 (1930), 451-453; DWZ 9 (1930), 464; DWZ 9 (1930), 521-523; DWZ 9 (1930), 526; DWZ 9 (1930), 569-573; DWZ 9 (1930), 579; DWZ 9 (1930), 616-621; DWZ 9 (1930), 631; DWZ 10 (1931), 33-37; DWZ 10 (1931), 48; DWZ 10 (1931), 109-117; DWZ 10 (1931), 128f.; DWZ 10 (1931), 179-182; DWZ 10 (1931), 192;

- DWZ 10 (1931), 242-250; DWZ 10 (1931), 260; DWZ 10 (1931), 300-303; DWZ 10 (1931), 316f.; DWZ 10 (1931), 380-387; DWZ 10 (1931), 399f.; DWZ 10 (1931), 473-478; DWZ 10 (1931), 496f.; DWZ 10 (1931), 539-543; DWZ 10 (1931), 553f.; DWZ 10 (1931), 593-606; DWZ 10 (1931), 619; DWZ 11 (1932), 18-21; DWZ 11 (1932), 37.
- Molnarova, Pavla: Das tschechoslowakische Jugendrotkreuz. DWZ 4 (1925), 75-80.
- Montessori, Maria: Die Erziehung des Kindes. DWZ 9 (1930), 1f.
- Montessori, Maria: Das Kind in der Hausarbeit. DWZ 10 (1931), 159-161.
- Morris, Margret: Die natürliche Grundlage der Erziehung. DWZ 1 (1922), 75-77.
- Mott, John R.: Die Weltbedeutung der christlichen Studentenbewegung. IER 2 (1921), 18-22.
- Muchow, Martha: Die sozialpädagogische Arbeitsgemeinschaft in Helsingör. DWZ 8 (1929), 564-566.
- Muchow, Hans: Schullandheim und Erziehung. DWZ 9 (1930), 275-278.
- Müller, Elisabeth: Einige Gedanken zum Religionsunterricht. DWZ 7 (1928), 106-108.
- Müller, Elisabeth: Kochkurs für Buben. DWZ 10 (1931), 167f.
- Müller, Ernst: Studenten aller Länder bei sozialem Hilfsdienst. DWZ 9 (1930), 35f.
- Murray, Gilbert: Völkerbund-Unterricht für alle Nationen. DWZ 6 (1927), 161-164.
- Muth, Georg Friedrich: Eine Staatsbürgerkunde für Alle. DWZ 7 (1928), 442-444.
- Muth, Georg Friedrich: Begriffswachstum in der Denkgemeinschaft. DWZ 10 (1931), 522-529.

N

- Nachtwey, Frieda: Das dritte norddeutsche Arbeitslager für Arbeiter, Bauern und Studenten in Marienau. DWZ 10 (1931), 374f.
- Naegle, Otto: Zum Problem der Strafe. DWZ 6 (1927), 197-202.
- Naidu, Sarojini: To Youth. DWZ 5 (1926), 73.
- Natorp, Fritz: Seelische Lockerung durch Kunstunterricht. DWZ 4 (1925), 38-40.
- Natorp, Fritz: Die erzieherische Bedeutung des Kunstunterrichts. DWZ 7 (1928), 11-14.
- Natorp, Fritz: Das schaffende Kind. Ein Gespräch unter Kollegen. DWZ 7 (1928), 162-165.
- Natorp, Fritz: Seelenfrühling? DWZ 8 (1929), 242-248.
- Natorp, Fritz: Ein Versuch zur Deutung von Kinderzeichnungen. DWZ 9 (1930), 347-349.
- Natorp, Paul: Geist und Gewalt in der Erziehung. DWZ 3 (1924), 71-74.
- Natter, Christoph: Künstlerische Erziehung aus eigengesetzlicher Kraft. DWZ 3 (1924), 43-46.
- Nearing, Scott: Russische Erziehungsversuche. DWZ 5 (1926), 226-228.
- Nemes, Martha M.: Praktische Ziele als Stützen der Schularbeit. DWZ 4 (1925), 158f.
- Nemes, Marthe: Aus den Tagebüchern des 'Liebesarbeitsvereins'. DWZ 10 (1931), 577-581.
- Die neun Grundsätze der Pädagogik des Wolfgang Ratich, 1626. DWZ 1 (1922), 124.
- Neupfadfinder in Deutschland. IER 2 (1921), 5f.
- Ney, Fred J.: Erneuerung der Erziehung in Canada. DWZ 1 (1922), 121f.
- Nicolai, R.: Von der Schullandheimbewegung. DWZ 9 (1930), 261-264.
- Nitobé, Inazo: Der Teeismus. DWZ 6 (1927), 10-22.
- Noesgaard, Sigurd: Die dänischen Freischulen. DWZ 3 (1924), 7-14.
- Nunn, Sir Percy: Lehrer-Bildung in England. DWZ 10 (1931), 331-334.
- Nußbaum, Anna: Französische Kinder- und Jugendliteratur. DWZ 8 (1929), 666-672.
- Nußbaum, Anna: Jugendkunst. DWZ 9 (1930), 322-326.
- Nußbaum, Anna: Hauswirtschaftliche Ausbildung in Oesterreich. DWZ 10 (1931), 177f.

O

- Organische Erziehung in Fairhope, Alabama, V. St. A.. IER 2 (1921), 84-86.
Orlowa, R.: Die Vorschulerziehung. DWZ 9 (1930), 487-493.
Otlet, Paul: Der größere Völkerbund. DWZ 7 (1928), 266-268.
Otlet, Paul: Die Veranschaulichung der menschlichen Zusammenarbeit. Die Institute des Brüsseler Palais Mondial und das geplante Mundaneum in der 'Cite Mondiale'. DWZ 10 (1931), 273-290.
Otto, Berthold: Was ich erstrebe. DWZ 10 (1931), 507-511.
Overstreet, H.: Die Philosophie der neuen Erziehung. DWZ 4 (1925), 140f.
Die pädagogische Weltbewegung Zweite Konferenz des Weltverbandes der pädagogischen Vereinigungen in Edinburgh Schottland, 20. - 27. Juli 1925. DWZ 4 (1925), 53.

P

- Parkhurst, Helen: Die Universitätsschule der Kinder. DWZ 3 (1924), 54-58.
Paulsen, Wilhelm: Natürliche Schulordnung. (Ein Entwurf Wilhelm Paulsens) [zuerst in: Vossische Zeitung vom 22.01.1922]. DWZ 1 (1922), 24-26.
Petitpierre, Fernand: Die Forderung. DWZ 5 (1926), 24-27.
Petras, Otto: Berthold Otto und die Fürsorgeerziehung. DWZ 10 (1931), 530-538.
Pfadfindertum als Gemeinschaftserziehung. IER 2 (1921), 3f.
Philipp, Else: Die Leitmeritzer Jugendsiedlung. DWZ 5 (1926), 77-81.
Philippi-Reesema, C: Bestrebungen zur Erneuerung der Erziehung in Haag. DWZ 7 (1928), 68-72.
Pieron, Henri: Die Pädagogische Bedeutung von Binet's Werk. DWZ 11 (1932), 13-17.
Pincus, Gertrud: Bericht über die Ausstellung. DWZ 4 (1925), 152f.
Porkowskaja, A.: Die Kinderbibliotheken in der Sowjetunion. DWZ 9 (1930), 448-450.
Potter, Phyllis M.: Die Caldecott-Gemeinschaft. DWZ 1 (1922), 50-52.
Preisausschreiben der Universität St. Andrews, Schottland. IER 1 (1920), 13f.
Preisausschreiben 1920/21 für Schüler aller Länder. IER 2 (1921), 7f.
Programm des russischen Volkskommissars für Volksaufklärung vom 1. November 1917. IER 1 (1920), 78-83.
Prosch, Mila von: Seelische Behandlung und Atemschulung im Kinderheim. DWZ 7 (1928), 299-304.
Protopopow, A.: Arbeitsversuch einer Betriebsschule. DWZ 9 (1930), 494-498.

R

- Ragaz, Leonhard: Von Religion und Schule. DWZ 2 (1923), 51-54.
Ragaz, Leonhard: Die Pädagogische Revolution. DWZ 7 (1928), 225.
Rahn, Fritz: Kindliche Sprachgestaltung. DWZ 6 (1927), 45-49.
Raskin, L. J.: Das System der Volksbildung in der U.S.S.R. DWZ 9 (1930), 485f.
Raup, R. P.: Der neue Mensch in Rußland. DWZ 8 (1929), 559-561.

- Reeg, Ludwig: Platon und das religiöse Bedürfnis des Kindes. DWZ 10 (1931), 31f.
- Reis, Dora: Erziehung und soziale Fürsorge. DWZ 7 (1928), 214-216.
- Religionsunterricht in Schweden. Auszug aus dem neuen Lehrplan für die schwedischen Volksschulen. IER 2 (1921), 93f.
- Religionsunterricht und Reichsschulgesetzgebung. DWZ 7 (1928), 193-196.
- Renger-Patzsch, Albert: Vom Wesen der Photographie. DWZ 8 (1929), 160-165.
- Reuter, Rudolf: Literaturpflege an Kindern. Ein Beitrag zur Frage der Kinderlesehalle und Kinderbücherei. DWZ 8 (1929), 661-665.
- Roellenbleck, Ewald: Die Bedeutung der Psychoanalyse für die Erziehung. DWZ 9 (1930), 121-128.
- Roellenbleck, Ewald: Ein Wort zur Verdeutlichung meines Standpunktes. DWZ 9 (1930), 295-297.
- Röhrle, Edith: Eurythmie. DWZ 10 (1931), 98-102.
- Rolland, Romain: Ein Brief [...] an den französischen Lehrerkongreß [12.8.1920]. IER 1 (1920), 74-78.
- Rolland, Romain: Ein Wort über neue Erziehung. DWZ 7 (1928), 409.
- Rommel, Otto: Die österreichischen Bundeserziehungsanstalten. DWZ 4 (1925), 81-84.
- Kethly, Anna / Rorsavölgyi, Margit / Szakasits, Anton: Pädagogische Arbeit und Ziele der ungarischen organisierten Arbeiterschaft. DWZ 10 (1931), 589f.
- Rosenkjær, Jens: Eine städtische Volkshochschule. DWZ 8 (1929), 457f.
- Rosenthal, Georg: Wer ist begabt? DWZ 7 (1928), 5-10.
- Roßbach, Johannes: Eine dänische Montessorischule. DWZ 3 (1924), 75-84.
- Rotten, Elisabeth*: Was wir bringen. IER 1 (1920), 1f.
- Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung im Ausland [Vorbemerkung und Teil I.a]: England. IER 1 (1920), 33-38.
- Rotten, Elisabeth*: Schulerneuerung des Auslandes II. IER 1 (1920), 41f.
- Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung: Deutsch - Österreich. IER 1 (1920), 45-48.
- Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung: Ungarn. IER 1 (1920), 48-52.
- Rotten, Elisabeth: Internationaler Austausch: I. The Holding Fellowship; II. Schülerbriefwechsel. IER 1 (1920), 54-56.
- Rotten, Elisabeth*: Die Haltung der englischen Universitäten gegenüber Deutschland. IER 1 (1920), 65f.
- Rotten, Elisabeth*: Schulerneuerung des Auslandes III: Zeugnisse aus Frankreich und Rußland. IER 1 (1920), 73f.
- Rotten, Elisabeth: Erziehungsheim Lindenhof. Ein Stück Tat gewordene Jugendbewegung. IER 1 (1920), 89-92.
- Rotten, Elisabeth: Aufruf. IER 1 (1920), 102-104.
- Rotten, Elisabeth*: Kinderfürsorge in Sowjetrußland. IER 1 (1920), 112.
- Rotten, Elisabeth*: Zum neuen Jahrgang. IER 2 (1921), 1-3.
- Rotten, Elisabeth*: Hochschulbewegungen im Ausland [I]. IER 2 (1921), 9f.
- Rotten, Elisabeth*: Hochschulbewegungen im Ausland II. IER 2 (1921), 17f.
- Rotten, Elisabeth*: Tolstoi der Erzieher. IER 2 (1921), 25-27.
- Rotten, Elisabeth*: Leben, nicht Lehre. IER 2 (1921), 33-35.
- Rotten, Elisabeth*: Schulen von 'morgen' in England. IER 2 (1921), 35-38.
- Rotten, Elisabeth*: Ein selbständiger Schulversuch in Kairo. IER 2 (1921), 38.
- Rotten, Elisabeth*: Jugend im Osten. Ein amerikanisches College. IER 2 (1921), 38f.
- Rotten, Elisabeth*: Bulgarien. Handarbeitswoche in der Schule. IER 2 (1921), 39.
- Rotten, Elisabeth*: Vom Geschichtsunterricht in den schwedischen Volksschulen. IER 2 (1921), 40.
- Rotten, Elisabeth*: Der Weg von innen. IER 2 (1921), 41f.

- Rotten, Elisabeth*: Schulen und Schulversuche [I]. IER 2 (1921), 49f.
Rotten, Elisabeth*: Schulen und Schulversuche II. IER 2 (1921), 57f.
Rotten, Elisabeth*: Volksschularbeit [England, Amerika, Dänemark, Schweiz, Rußland, China]. IER 2 (1921), 65-80.
Rotten, Elisabeth*: Organische Menschenbildung - Menschheitsbildung. IER 2 (1921), 81-84.
Rotten, Elisabeth*: Goethe als Verkünder der Arbeitsschule. IER 2 (1921), 94-96.
Rotten, Elisabeth*: Erneuerung der Erziehung. DWZ 1 (1922), 1-4.
Rotten, Elisabeth*: Der Internationale Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung (gegr. auf der internationalen pädagogischen Konferenz in Calais im August 1921). DWZ 1 (1922), 5-17.
Rotten, Elisabeth*: Gemeinschaft durch Freiheit. DWZ 1 (1922), 35-37.
Rotten, Elisabeth: Die Hamburger Gemeinschaftsschulen. DWZ 1 (1922), 38-42.
Rotten, Elisabeth*: Der Genius im Kinde. DWZ 1 (1922), 65-68.
Rotten, Elisabeth*: Neubau. DWZ 1 (1922), 97f.
Rotten, Elisabeth*: 'Höhere' Erziehung für alle. Eine Forderung der englischen Arbeiterpartei. DWZ 1 (1922), 99-102.
Rotten, Elisabeth*: Zum Problem der Strafe. DWZ 2 (1923), 1f.
Rotten, Elisabeth: Des Kindes Weg zur Freiheit. DWZ 2 (1923), 26f.
Rotten, Elisabeth*: Von Religion und Erziehung. DWZ 2 (1923), 49f.
Rotten, Elisabeth*: Religiöse Erziehung [Aus einem Bericht der englischen Quäker von der Jahresversammlung im Juni 1923]. DWZ 2 (1923), 97-99.
Rotten, Elisabeth*: Tatschule und Lebensdienst. DWZ 2 (1923), 129-131.
Rotten, Elisabeth*: Entscheidung und Entschiedenheit. DWZ 3 (1924), 4-6.
Rotten, Elisabeth: Aus unserem Arbeitskreis. Dänemark und Deutschland. DWZ 3 (1924), 35.
Rotten, Elisabeth*: Paul Natorp zum Gedächtnis. DWZ 3 (1924), 69f.
Rotten, Elisabeth*: 'Neuordnung [des preußischen höheren Schulwesens]'. DWZ 3 (1924), 101-103.
Rotten, Elisabeth*: Gestaltung. DWZ 4 (1925), 1f.
Rotten, Elisabeth: Die Entfaltung der schöpferischen Kräfte im Kinde. DWZ 4 (1925), 97-101.
Rotten, Elisabeth: Zwang und Freiheit. DWZ 5 (1926), 2-5.
Rotten, Elisabeth: 'Nachrichten aus Utopien'. DWZ 5 (1926), 61f.
Rotten, Elisabeth: Land in Sicht. DWZ 5 (1926), 105-111.
Rotten, Elisabeth: Gemeinschaftsgeist. DWZ 5 (1926), 140-142.
Rotten, Elisabeth: Vom Sinn der Freiheit in der Erziehung. DWZ 5 (1926), 214-217.
Rotten, Elisabeth: Lebendige Kräfte. DWZ 6 (1927), 1-9.
Rotten, Elisabeth: Was können wir trotzdem tun? DWZ 6 (1927), 97-104.
Rotten, Elisabeth: Warum Versuchsschulen? DWZ 6 (1927), 129-133.
Rotten, Elisabeth: Warum strafen wir? DWZ 6 (1927), 193-196.
Rotten, Elisabeth: 'Prügelstrafe und kein Ende'. DWZ 6 (1927), 359-364.
Rotten, Elisabeth: Das Janusgesicht der Schule. DWZ 7 (1928), 1-4.
Rotten, Elisabeth: Vom Mit-Sein. DWZ 7 (1928), 49-52.
Rotten, Elisabeth: Aus Holland. DWZ 7 (1928), 65-67.
Rotten, Elisabeth: Religiöse Erziehung. DWZ 7 (1928), 98-102.
Rotten, Elisabeth: Eindrücke aus Amerika I. DWZ 7 (1928), 166f.
Rotten, Elisabeth: Der Wandel der Aufgaben internationaler Zusammenarbeit. Für Leonhard Ragaz zum 28. Juli 1928. DWZ 7 (1928), 226-229.
Rotten, Elisabeth: Innen und Außen. DWZ 7 (1928), 289-293.
Rotten, Elisabeth: Eindrücke aus der Neuen Welt. DWZ 7 (1928), 473-477.
Rotten, Elisabeth: Das andere Amerika. DWZ 8 (1929), 4-10.
Rotten, Elisabeth: Anstaltsgeist oder menschliche Erziehung. DWZ 8 (1929), 37-39.
Rotten, Elisabeth: Am Tor der Völker. DWZ 8 (1929), 67-73.

- Rotten, Elisabeth: Das Kind und die Welt. DWZ 8 (1929), 249-252.
- Rotten, Elisabeth: 'Durch Absonderung zur Gemeinschaft'. Ein Ruf an die Jugend. DWZ 8 (1929), 293-300.
- Rotten, Elisabeth: Unsere Weltkonferenz für Erneuerung der Erziehung in Helsingör. DWZ 8 (1929), 399-401.
- Rotten, Elisabeth: Dänische Jugend. DWZ 8 (1929), 436-441.
- Rotten, Elisabeth: Die Anpassung des Lehrplans an den Wandel der Zeit. DWZ 8 (1929), 536-539.
- Rotten, Elisabeth: Ausklang und Weiterarbeit. DWZ 8 (1929), 568-571.
- Rotten, Elisabeth: Die Angst vor dem Wort. DWZ 8 (1929), 597-599.
- Rotten, Elisabeth: Vom Dienst am Wort im Bereich kindlicher Kräfte. DWZ 8 (1929), 645-649.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Weltanschauung oder nicht? Eine Betrachtung nach zehn Jahren internationaler pädagogischer Zusammenarbeit. DWZ 9 (1930), 3-7.
- Rotten, Elisabeth: Brücken. DWZ 9 (1930), 61-64.
- Rotten, Elisabeth: Volksbildung - Volksbildung. DWZ 9 (1930), 149-152.
- Rotten, Elisabeth: Und das Industriekind? Gedanken zu einem Versuch an gefährdeten Mädchen in Ungarn. DWZ 9 (1930), 243-249.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Nachwort der Schriftleitung. [Zu: Roellenbleck, Ewald: Ein Wort zur Verdeutlichung meines Standpunktes. DWZ 9 (1930), 295-297.] DWZ 9 (1930), 297-299.
- Rotten, Elisabeth: Die kindliche Kunst. DWZ 9 (1930), 317-321.
- Rotten, Elisabeth: Eine Stimme 'von drüben'. DWZ 9 (1930), 397-399.
- Rotten, Elisabeth: Eva. DWZ 9 (1930), 445-447.
- Rotten, Elisabeth: 'Jetzt gleich - sofort'. DWZ 9 (1930), 469-472.
- Rotten, Elisabeth: Nochmals: Amerikanische Strafanstalten. DWZ 9 (1930), 564f.
- Rotten, Elisabeth: Ein neues Schuljahr oder Erneuerung der Schule? Wege zur Nationalschule. DWZ 9 (1930), 585-592.
- Rotten, Elisabeth: Pädagogische Luft. DWZ 10 (1931), 53-58.
- Rotten, Elisabeth: Das Heim und die Welt. DWZ 10 (1931), 141-146.
- Rotten, Elisabeth: Probleme der Friedenserziehung. DWZ 10 (1931), 204-212.
- Rotten, Elisabeth: Kein -ismus, sondern menschliche Zusammenarbeit. DWZ 10 (1931), 292-299.
- Rotten, Elisabeth: Zum Geleit. DWZ 10 (1931), 409-412.
- Rotten, Elisabeth: In Ungarn - und anderswo. DWZ 10 (1931), 561-566.
- Rousseau über das Wesen der Erziehung. DWZ 1 (1922), 31f.
- Rubin, Israel: Ein Wort über die neuen jüdischen Schulen in Polen. DWZ 4 (1925), 153.
- Rüger, K.: Von Theodor Lessings 'Tieren', 'Blumen' und 'Dämonen'. DWZ 8 (1929), 623.
- Rugg, Harold: Ein schöpferischer Lehrplan. DWZ 8 (1929), 533-535.
- Rugg, Harold: Die Auswirkung der modernen Psychologie auf die Lehrplangestaltung. DWZ 8 (1929), 540-543.
- Rumpf, Albert: Die neue Fragestellung in der Jugendschriftenfrage: 'Vom Kinde aus', ihre Methoden, Ergebnisse und Ziele. DWZ 8 (1929), 650-660.
- Russell, Victor: Ein Internationales Forschungsinstitut für Sprachstudien. IER 1 (1920), 66-69.
- Russische Wissenschaft und Bolschewismus. IER 1 (1920), 83f.
- Ryan, Della: Aus amerikanischen Landschulen. DWZ 8 (1929), 381-384.

S

- Sachs, Heinrich: Vom Sinn der 'künstlerischen Erziehung'. DWZ 4 (1925), 41.
- Sahrhage, Heinrich: Das Schullandheim im Dienste des Schüleraustausches und der Völkerverständigung. DWZ 9 (1930), 265-270.
- Sander, Irma: Erlebnis und Darstellungen beim Kinde. DWZ 7 (1928), 143-161.
- Sander, Irma: Kinderbilder. DWZ 8 (1929), 170-178.
- Sander, Irma: Schwierige Kinder in der allgemeinen Volksschule. DWZ 9 (1930), 78-88.
- Sattig, Fritz: Vom Religionsunterricht in der obersten Klasse eines humanistischen Gymnasiums, vom Religionsunterricht überhaupt und von anderem mehr. DWZ 7 (1928), 197f.
- Sch., W.: Die 'Tatschule' von Adolphe Ferrière. DWZ 1 (1922), 119f.
- Schadow, Walther: Von der Not der 'höheren' Schüler. DWZ 9 (1930), 544-550.
- Schaeftlein, Margarete: Die österreichische Schulreform. DWZ 2 (1923), 150-153.
- Scheu-Riesz, Helene: Über den internationalen Austausch geistiger Güter. DWZ 4 (1925), 54f.
- Schieker, Friedrich: Die Sprachkraft des Kindes. DWZ 9 (1930), 373-387.
- Schiratzki, Henny: Altjüdische Erziehung. DWZ 8 (1929), 118f.
- Schlünz, Friedrich: Von der Müllgrube zur Arbeitsschule. Ein Versuch der Lösung der pädagogischen Probleme der Großstadt in Düsseldorf. DWZ 3 (1924), 112-114.
- Schmeing, Karl: Neue Forschungen zum Problem der Jugend und der Jugendbewegung. DWZ 8 (1929), 336-338.
- Schmeing, Karl: Die Macht der Massen in der Erziehung. DWZ 9 (1930), 350f.
- Schmeing, Karl: Psychologie im Spiegel einer Persönlichkeit. Zu William Sterns 60. Geburtstag am 2. April 1931. DWZ 10 (1931), 378f.
- Schmid, Werner: Die antimilitärische Lehrerbewegung in der Schweiz. DWZ 8 (1929), 459f.
- Schmid, Werner: Was tut die schweizerische Lehrerschaft für den Frieden? DWZ 10 (1931), 218f.
- Schohaus, W.: Warum eine dreibändige Säkularausgabe der Werke Pestalozzis? DWZ 6 (1927), 76-78.
- Scholz, Hans: Individuelle Elementararbeit. DWZ 8 (1929), 502-513.
- Schubert, Hanna: Schulreform in England. DWZ 9 (1930), 593-615.
- Schulgin, N.: Fünfjahresplan und Schule. DWZ 9 (1930), 499-507.
- Die Schulreform der neuen englischen Regierung. DWZ 3 (1924), 22.
- Schwarzwald, Eugenie: Wort und Ton in der fröhlichen Schule. DWZ 4 (1925), 142-145.
- Seelmann, Kurt: Straffälle. DWZ 6 (1927), 213-216.
- Sherman, Edna L.: Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule in Amerika. DWZ 7 (1928), 497-499.
- Siem, Erna: Eine praktische Übung in der Sokratischen Methode. DWZ 8 (1929), 514-516.
- Siemsen, Anna: Die Arbeitsschule in Goldisthal. DWZ 5 (1926), 112-122.
- Sieveking, Gerhart: Die erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität in Jena und ihre Schule. DWZ 5 (1926), 184-190.
- Sieveking, Heinz: 'Der Querkopf'. Die Schülerzeitung der Lichtwarkschule. DWZ 8 (1929), 240f.
- Simon, Alfons: Strafe und Erneuerung der Erziehung. DWZ 6 (1927), 207-212.
- Simon, Ernst: Zur religiösen Erziehung in Palästina. DWZ 8 (1929), 86-89.
- Sind wir nötig? DWZ 6 (1927), 353-355.
- Skjoldborg, Johan: Aus meinem Schul-Tagebuch. DWZ 5 (1926), 260-266.
- Skorpil, Robert: Dienst am Werdenden. DWZ 9 (1930), 226-233.
- Smith, Eugene Randolph: Neue Erziehung im höheren Schulwesen in Amerika. DWZ 7 (1928), 493-496.

- Smola, Rudolf: Die Schülerzeitung im Dienste der werdenden Persönlichkeit und der Gemeinschaft. DWZ 7 (1928), 272f.
- Sohar, Zwi: Ihr und wir. DWZ 8 (1929), 112-115.
- Sohar, Zwi: Zeitschriften aus der Erziehungswelt Palästinas. DWZ 8 (1929), 120f.
- Sörensen, Iver: Grundsätzliches zur Literaturfrage in der Methodik des Zeichenunterrichts. DWZ 9 (1930), 566-568.
- Specht, Minna: Amerika und Rußland. DWZ 5 (1926), 171-178.
- Spieler, Albert: Aufgaben um Ottendorf. DWZ 9 (1930), 207-210.
- Staab, Lina: Erste Tage im Volkshochschulheim Comburg. DWZ 9 (1930), 167f.
- Steiger, Willy: Aphorismen über die Sinnlosigkeit der Gewaltanwendung in der Schule. DWZ 5 (1926), 28-37.
- Stein, Johannes Walter: Pädagogik aus weltgeschichtlichen Gesichtspunkten. DWZ 10 (1931), 68-71.
- Steiner, Rudolf: Die pädagogische Zielsetzung der Waldorfschule in Stuttgart. DWZ 10 (1931), 59-61.
- Steinhaus, Marie: Die Jugend Rußlands und der Verkehr mit dem Auslande. DWZ 5 (1926), 229-233.
- Steinitz, Martha: Überkonfessionelles Christentum in England. DWZ 7 (1928), 113-115.
- Steuerwald, Richard: Das städtische Knabenheim zu Nürnberg. DWZ 8 (1929), 321-324.
- Steuerwald-Landmann, Anna: Und die Not der Mädels? DWZ 8 (1929), 330-332.
- Stewart, Alexander: Ein amerikanischer Jugend-Friedensbund. DWZ 3 (1924), 23.
- Stockmeyer, E. A. Karl: Die Grundlagen [der Waldorfschule]. DWZ 10 (1931), 62-67.
- Strakosch, Alexander: Von der Erziehungskunst Rudolf Steiners und ihrer Ausübung an der 'Freien Waldorfschule' in Stuttgart. DWZ 5 (1926), 245-250.
- Strakosch, Alexander: Die Pflege der Technik in der Erziehung der Freien Waldorfschule. DWZ 10 (1931), 91-93.
- Streicher, Margarete: Körperliche Erziehung und Lebensgestaltung. DWZ 3 (1924), 47-50.
- Die Stundenplanfrage an englischen Versuchsschulen. DWZ 1 (1922), 44-46.
- Sweetser, Arthur: Eindrücke von der zweiten 'Locarno-Konferenz'. DWZ 6 (1927), 291-295.
- Kethly, Anna / Rorsavölgzi, Margit / Szakasits, Anton: Pädagogische Arbeit und Ziele der ungarischen organisierten Arbeiterschaft. DWZ 10 (1931), 589f.

T

- Tacke, Otto: Von der internationalen Geschichtstagung des Bundes Entschiedener Schulreformer in Berlin 2.- 4. Oktober 1924. DWZ 3 (1924), 133f.
- Rabindranath Tagores 'Friedensstätte' [mit einem Auszug aus: Tagore, Rabindranath: Aufruf zu einer Internationalen Universität]. IER 2 (1921), 46-48; [u.d.T. 'Ost und West'] gekürzt wieder in: DWZ 7 (1928), 260-262.]
- Tagore, Rabindranath: Ost und West. DWZ 7 (1928), 260-262.
- Tanner, E. / Jucker, Ernst: Die innere Not der beruflich tätigen Jugend zwischen 14 und 18 Jahren. Zwei Briefe aus der Schweiz. DWZ 9 (1930), 234-242.
- Tesar, Erik Ludwig: Von der Phantasie und vom Schöpferischen im Knaben. DWZ 9 (1930), 8-18.
- Theil, Carl: Neue Schule Hellerau. IER 2 (1921), 87-90.
- Theil, Carl: Paul Oestreich. DWZ 7 (1928), 89.
- Thompson, Ernest: Waldritterschaft in Amerika und England. IER 2 (1921), 4f.
- Thomsen, Grete: Neue Erziehung in Mexiko. DWZ 5 (1926), 74-76.

- Tierney, Agnes: Die Erziehungsideale der Quäker. DWZ 2 (1923), 75-78.
Tobler, Hermann: Lernschule oder Helfende Schule. DWZ 4 (1925), 70-74.
Tolstois Kindersiedlung unter der Sowjetregierung. IER 2 (1921), 27f.
Über die Aufgaben und die Tätigkeit der Ceskoslovensky pedagogicky ústav J.A. Komenského.
(Gekürzter Bericht). DWZ 1 (1922), 123f.
-

U

- Uhler, Alice: Stand und Ziele des hauswirtschaftlichen Unterrichts in der Schweiz. DWZ 10
(1931), 172-176.
Und ein Gegenbeispiel [Satzung einer Staatserziehungsanstalt]. DWZ 8 (1929), 325f.
Universitäts-Ausbildung der Hamburger Volksschullehrer. DWZ 6 (1927), 79.
Unruh, Friedrich Franz von: Gustav Landauer. DWZ 8 (1929), 283-292.
-

V

- Vaupel, Karl: Die Welt des Kindes: Die Sprache des Kindes. DWZ 9 (1930), 440-444.
Veleminsky, K.: Russische Jugend. DWZ 9 (1930), 473-476.
Ein Versuch organischer Verbindung von Erziehung und Werkstätigkeit in Polen. DWZ 1 (1922),
117f.
Viola, Wilhelm: Jugendrotkreuz-Arbeit in Österreich. DWZ 5 (1926), 38-40.
Viola, Wilhelm: Von der österreichischen Jugend-Rotkreuz-Zeitschrift. DWZ 8 (1929), 25-28.
Viola, Wilhelm: Safety First. DWZ 9 (1930), 129.
Vogt, Walther: Individualismus und Gemeinschaft bei Berthold Otto. DWZ 10 (1931), 512-515.
Volkshochschularbeit als Weltaufgabe [Berichte aus Dänemark, Schweden, England, Amerika,
Holland, Österreich und der Schweiz]. IER 1 (1920), 17-32.
Vom unbekanntem Pestalozzi [Zusammenstellung von Zitaten]. DWZ 2 (1923), 73f.
Von Kindern für Kinder. DWZ 4 (1925), 36f.
Vulliod, A.: Zum Frieden durch internationale Umgestaltung der Erziehung. DWZ 6 (1927),
345-352.
-

W

- Walden, Herwarth: Schule und Kunst. DWZ 4 (1925), 68f.
Walser, Frank E.: Erziehung in Ägypten. DWZ 5 (1926), 242-244.
Ward, Harry: Wie die englische Unabhängige Arbeiterpartei ihre Erziehungsaufgabe zu lösen
gedenkt. DWZ 3 (1924), 51-53.
Wartenweiler, Fritz: Ein Sokrates in dänischen Kleidern. DWZ 8 (1929), 429-435.
Wartenweiler, Fritz: Volksbildungsarbeit im Bergland. DWZ 10 (1931), 369-373.
Was uns der Lindenhof gegeben hat. IER 1 (1920), 98-101.
Washburne, Carleton W.: Die öffentlichen Versuchsschulen in Winnetka, Illinois, V.St.A. DWZ 2
(1923), 119-121.

- Washburne, Carleton W.: Licht und Schatten in der russischen Erziehung. DWZ 6 (1927), 336-344.
- Wauthier, M. R.: Bericht über den Kongreß 'La Nouvelle Education' in Versailles. DWZ 1 (1922), 81-83.
- Weber, M.: Die Einheitsschule. DWZ 11 (1932), 2-6.
- Weber, Sophie: Die Begegnung. DWZ 10 (1931), 26-30.
- Weinberg, Hanns: Amerikanische Strafanstalten. DWZ 9 (1930), 118-120.
- Weismantel, Leo: Von Traum, Dichtung und Schicksal. DWZ 7 (1928), 42f.
- Weismantel, Leo: An meine Freunde. DWZ 7 (1928), 212f.
- Weismantel, Leo: Um was geht es in der heutigen Kunsterziehung? DWZ 8 (1929), 493-501.
- Weismantel, Leo: Was wir wollen. DWZ 8 (1929), 572.
- Weismantel, Leo: 'Gesagtes' und 'Gestaltetes' in der Sprache. Eine Pulsuntersuchung des Schullesebuches. DWZ 9 (1930), 421-439.
- Weismantel, Leo: Zeichen- und Kunstunterricht an den allgemein bildenden Schulen. DWZ 10 (1931), 413-449.
- Weismantel, Leo: Kunsterziehung und Unterrichtsverwaltung. DWZ 10 (1931), 461-472.
- Weltbund für Erneuerung der Erziehung. Ausschuß für Untersuchung des Prüfungswesens. Beschluß, gefaßt in der Sitzung am 19. August 1929 in Helsingör. DWZ 8 (1929), 562f.
- Weltkonferenz für Friedenserziehung in Amerika. DWZ 2 (1923), 90.
- Die Wendeschule. IER 2 (1921), 62-64.
- Werkhauswoche für Erziehungskunst und schöpferische Arbeit. DWZ 3 (1924), 42.
- Weshalb wird gestraft? [Manifest d. Niederländischen Komitees zur Bekämpfung der bestehenden Ansichten über Verbrechen und Strafe vom Juli 1919]. DWZ 2 (1923), 20-22.
- White, L. Dorice: Die heimlosen Kinder in Rußland. DWZ 6 (1927), 239-242.
- Wild, J. H.: Die Internationale Schule in Yokahama, ihre Entstehung, Entwicklung und Ziele. DWZ 7 (1928), 232-251.
- Wild, Marie Luise: Die Hausdienstlehre in Bern. DWZ 10 (1931), 169-171.
- Wilker, Karl: Der werdende Mensch. IER 2 (1921), 92f.
- Wilker, Karl: Menschheitsrenaissance. DWZ 1 (1922), 18f.
- Wilker, Karl: Rabindranath. DWZ 1 (1922), 53.
- Wilker, Karl: Über das Religiöse. DWZ 1 (1922), 57f.
- Wilker, Karl: Religiöses Erleben. DWZ 1 (1922), 91f.
- Wilker, Karl: Stätten des Leids. DWZ 2 (1923), 3-17.
- Wilker, Karl: Gefangenenbriefe. DWZ 2 (1923), 31-33.
- Wilker, Karl: Gefangenedichtung. DWZ 2 (1923), 34-37.
- Wilker, Karl: Laiengeistigkeit und Priestergeistigkeit. DWZ 2 (1923), 64-67.
- Wilker, Karl: Jugendbewegung, Religion und Dogmatismus. DWZ 2 (1923), 68-73.
- Wilker, Karl: Die Abgrenzung. DWZ 2 (1923), 86-89.
- Wilker, Karl: Um die neue Erde. DWZ 2 (1923), 100-103.
- Wilker, Karl: Rußland und wir. DWZ 2 (1923), 110-113.
- Wilker, Karl: Wir und der Osten. DWZ 2 (1923), 114-118.
- Wilker, Karl: Zur rhythmischen Erziehung. DWZ 2 (1923), 122f.
- Wilker, Karl: Zum Strafproblem. DWZ 2 (1923), 124.
- Wilker, Karl: Rußland und wir. DWZ 3 (1924), 94f.
- Wilker, Karl: Die große Not. DWZ 3 (1924), 118-121.
- Wilker, Karl: Vom Irrationalen in der Strafanstalt. DWZ 3 (1924), 122-125.
- Wilker, Karl: Unser Archiv. DWZ 4 (1925), 27f.
- Wilker, Karl: Blumen, Kinder, Schöpferische Kraft. DWZ 4 (1925), 89-92.
- Wilker, Karl: Vom Wortschöpferischen. DWZ 5 (1926), 20-23.
- Wilker, Karl: Für Romain Rolland. DWZ 5 (1926), 49-52.

- Wilker, Karl: Die Schule im Garten [enthält S. 125-129: Bücherschau]. DWZ 5 (1926), 123-129.
- Wilker, Karl: Ellen Key. DWZ 5 (1926), 135f.
- Wilker, Karl: Von der Tragik unserer Zeit. DWZ 5 (1926), 209-213.
- Wilker, Karl: Schweizerische Jugendbewegung. DWZ 5 (1926), 234-237.
- Wilker, Karl: Imitation und Schöpfertum. DWZ 5 (1926), 251-256.
- Wilker, Karl: Erziehung zum Kunstwerk. DWZ 6 (1927), 23-35.
- Wilker, Karl: Vom Sprachschöpfertum des Kindes. DWZ 6 (1927), 42-44.
- Wilker, Karl: Zur östlichen Literatur. DWZ 6 (1927), 50-56.
- Wilker, Karl: Fortan dem Kinde! DWZ 6 (1927), 65-75.
- Wilker, Karl: Die verwahrloste Jugend der Sowjetunion. DWZ 6 (1927), 243.
- Wilker, Karl: Die Bilanz des Grauens. DWZ 6 (1927), 244.
- Wilker, Karl: Fragmente über die körperliche Züchtigung. DWZ 6 (1927), 249-256.
- Wilker, Karl: Leonard Nelson +. DWZ 6 (1927), 289f.
- Wilker, Karl: Martin Buber zum fünfzigsten Geburtstag (8. Februar 1928). DWZ 7 (1928), 33.
- Wilker, Karl: Religion, Politik, Erziehung. DWZ 7 (1928), 34-38.
- Wilker, Karl: Zu Martin Bubers Schaffen. DWZ 7 (1928), 53f.
- Wilker, Karl: Vom Glauben und vom Glauben an die Zukunft. DWZ 7 (1928), 177.
- Wilker, Karl: Menschen in Not. DWZ 7 (1928), 410-427.
- Wilker, Karl: Neues vom Bühnenvolksbund. DWZ 7 (1928), 445-447.
- Wilker, Karl: Das Haus des Kindes. DWZ 8 (1929), 1-3.
- Wilker, Karl: Die Krisis der Fürsorge-Erziehung. DWZ 8 (1929), 32-36.
- Wilker, Karl: Neue Möglichkeiten. DWZ 8 (1929), 145-159.
- Wilker, Karl: Gelebte Schule. DWZ 8 (1929), 238f.
- Wilker, Karl: Das notwendige Minimum. DWZ 8 (1929), 327-329.
- Wilker, Karl: Das Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 8 (1929), 333-335.
- Wilker, Karl: Muß das sein? DWZ 8 (1929), 385.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Weltanschauung oder nicht? Eine Betrachtung nach zehn Jahren internationaler pädagogischer Zusammenarbeit. DWZ 9 (1930), 3-7.
- Wilker, Karl: Ist pädagogische Erholungsfürsorge möglich? DWZ 9 (1930), 205f.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Nachwort der Schriftleitung. [Zu: Roellenbleck, Ewald: Ein Wort zur Verdeutlichung meines Standpunktes. DWZ 9 (1930), 295-297.] DWZ 9 (1930), 297-299.
- Wilker, Karl: Von Zeit und Ewigkeit. DWZ 10 (1931), 2-7.
- Wilker, Karl: Ecce homo. DWZ 10 (1931), 228-233.
- Wilker, Karl: 'Mit uns zieht die neue Zeit ...'? DWZ 10 (1931), 324-330.
- Wilker, Karl: Der Wandschmuck. DWZ 10 (1931), 450-452.
- Wilson, Henry: Lebenserziehung. DWZ 1 (1922), 69-73.
- Wilson, Henry: Bruderschaft durch Werkschaffen. DWZ 2 (1923), 132-137.
- Winn, H. E.: Photographie in den Elementarschulen von Lancashire. DWZ 8 (1929), 179-182.
- Winternitz, M.: Die Schule Rabindranath Tagores in Santiniketan. DWZ 7 (1928), 258f.
- With, Cläre: New Yorks Kindergesicht und Kinderdorf (Photographien). DWZ 7 (1928), 500-504.
- Wittig, Joseph: Schweigendes Warten. DWZ 7 (1928), 39-41.
- Wolffheim, Nelly: Hauswirtschaftliche Erziehung des Kindes. Einige psychologische Momente für ihre Beurteilung. DWZ 10 (1931), 162-166.
- Wommelsdorf, Otto: Die Ausstellung deutscher Kinderzeichnungen auf dem Weltkongreß in Helsingör. DWZ 8 (1929), 673-675.
- Wyneken, Gustav: Ein Wort über die Strafe aus der Erfahrung in einer Schulgemeinde. DWZ 2 (1923), 28.

Z

- Zeininge, Karl: Zur Religiosität des Kindes. DWZ 10 (1931), 12-15.
Zeitschriftenschau. DWZ 3 (1924), 24-30; DWZ 3 (1924), 59-65; DWZ 3 (1924), 96-98; DWZ 3 (1924), 127-131; DWZ 4 (1925), 19-25; DWZ 4 (1925), 57-62; DWZ 4 (1925), 86-88; DWZ 5 (1926), 82-87; DWZ 5 (1926), 152-156; DWZ 5 (1926), 197-199; DWZ 5 (1926), 292-296; DWZ 6 (1927), 89-95; DWZ 6 (1927), 124-126; DWZ 6 (1927), 171-181; DWZ 6 (1927), 272-280; DWZ 6 (1927), 367-375; DWZ 7 (1928), 25-30; DWZ 7 (1928), 59-61; DWZ 7 (1928), 91f.; DWZ 7 (1928), 125-130; DWZ 7 (1928), 171-173; DWZ 7 (1928), 218; DWZ 7 (1928), 276-279; DWZ 7 (1928), 315-322; DWZ 7 (1928), 450-458; DWZ 7 (1928), 509-517; DWZ 8 (1929), 43-48; DWZ 8 (1929), 126-131; DWZ 8 (1929), 200-205; DWZ 8 (1929), 259-265; DWZ 8 (1929), 344-351; DWZ 8 (1929), 407-411; DWZ 8 (1929), 466-471; DWZ 8 (1929), 521-524; DWZ 8 (1929), 626-631; DWZ 9 (1930), 46-50; DWZ 9 (1930), 132-136; DWZ 9 (1930), 187-192; DWZ 9 (1930), 253-255; DWZ 9 (1930), 307-310; DWZ 9 (1930), 356-360; DWZ 9 (1930), 404-407; DWZ 9 (1930), 454-459; DWZ 9 (1930), 524; DWZ 9 (1930), 573-575; DWZ 9 (1930), 622-628; DWZ 10 (1931), 37-41; DWZ 10 (1931), 118-123; DWZ 10 (1931), 183-185; DWZ 10 (1931), 251-257; DWZ 10 (1931), 303-310; DWZ 10 (1931), 387-392; DWZ 10 (1931), 479-486; DWZ 10 (1931), 544-546; DWZ 10 (1931), 606-610; DWZ 11 (1932), 21-28.
- Zirker, Milly: Deutsche Kinder in Frankreich. DWZ 4 (1925), 13f.
Zum neuen Jahrgang. DWZ 3 (1924), 1-3.
Züst, Albert: Wie wir feilen. DWZ 8 (1929), 604-610.
Zwiener, Bruno: Filmstudien in der Schule. DWZ 8 (1929), 183-186.
Zwiener, Bruno: Von Wortillustrationen und Bildnamen. DWZ 8 (1929), 389-393.