



UNIVERSITÄTS-
BIBLIOTHEK
PADERBORN

Universitätsbibliothek Paderborn

Das Werdende Zeitalter

**Haubfleisch, Dietmar
Link, Jörg-Werner**

Oer-Erkenschwick, 1994

2.1. Autorenregister

urn:nbn:de:hbz:466:1-40314

2. Register

2.1. Autorenregister

2.1.1. Autorenregister, chronologisch

Internationale Erziehungsrundschau 1 (1920)

- Rotten, Elisabeth*: Was wir bringen. IER 1 (1920), 1f.
[Internationale Stimmen zur Erneuerung der Erziehung (Dickinson, Lowes G.; Natorp, Paul; Miller, A. J.; Ferrière, Adolphe; France, Anatol; Villar, Emilio H. del; Rubakin, Nikolaus; Hartmann, Ludo; Höffding, Harald)]. IER 1 (1920), 3-12.
Preisausschreiben der Universität St. Andrews, Schottland. IER 1 (1920), 13f.
Internationale Erziehungsinstitute. IER 1 (1920), 14-16.
Mitteilungen. IER 1 (1920), 16.
Volkshochschularbeit als Weltaufgabe [Berichte aus Dänemark, Schweden, England, Amerika, Holland, Österreich und der Schweiz]. IER 1 (1920), 17-32.
Mitteilungen. IER 1 (1920), 32.
Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung im Ausland [Vorbemerkung und Teil I.a]: England. IER 1 (1920), 33-38.
K., J.: Schulerneuerung im Ausland [Teil I.b]: Amerika. IER 1 (1920), 38-40.
Rotten, Elisabeth*: Schulerneuerung des Auslandes II. IER 1 (1920), 41f.
Gould, Frederick J.: Der internationale Kongreß für ethische Erziehung. IER 1 (1920), 42-44.
Gould, Frederick J.: Welteinheit. Plan eines Buches für die Jugend der ganzen Welt. IER 1 (1920), 44f.
Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung: Deutsch - Österreich. IER 1 (1920), 45-48.
Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung: Ungarn. IER 1 (1920), 48-52.
Baumgarten, Franziska: [Schulerneuerung:] Polen. IER 1 (1920), 52-54.
Rotten, Elisabeth: Internationaler Austausch: I. The Holding Fellowship; II. Schülerbriefwechsel. IER 1 (1920), 54-56.
Ferrière, Adolphe: Das 'Landerziehungsheim' und die wissenschaftliche Zentralstelle für Landerziehungsheime. IER 1 (1920), 57-64.
Rotten, Elisabeth*: Die Haltung der englischen Universitäten gegenüber Deutschland. IER 1 (1920), 65f.
Russell, Victor: Ein Internationales Forschungsinstitut für Sprachstudien. IER 1 (1920), 66-69.
Internationaler Briefaustausch. IER 1 (1920), 69f.
Erziehung aus dem Geiste sozialer und internationaler Gerechtigkeit. IER 1 (1920), 70-72.
Mitteilungen. IER 1 (1920), 72.
Rotten, Elisabeth*: Schulerneuerung des Auslandes III: Zeugnisse aus Frankreich und Rußland. IER 1 (1920), 73f.

- Rolland, Romain: Ein Brief [...] an den französischen Lehrerkongreß [12.8.1920]. IER 1 (1920), 74-78.
- Programm des russischen Volkskommissars für Volksaufklärung vom 1. November 1917. IER 1 (1920), 78-83.
- Russische Wissenschaft und Bolschewismus. IER 1 (1920), 83f.
- Krupskaja, Nadeshda K.: Das erste Jahr des Kommissariats für Volksbildung. IER 1 (1920), 84-86.
- Internationale Studentenarbeit. IER 1 (1920), 86f.
- Internationaler Jugendbriefwechsel. IER 1 (1920), 87f.
- Rotten, Elisabeth: Erziehungsheim Lindenhof. Ein Stück Tat gewordene Jugendbewegung. IER 1 (1920), 89-92.
- Behnke, Egon: Karl Wilker und sein Lindenhof. Von einem Mitarbeiter. IER 1 (1920), 92-96.
- Herrmann, Walter: Warum wir vom Lindenhof fortgehen. Von einem andern Mitarbeiter. IER 1 (1920), 97f.
- Was uns der Lindenhof gegeben hat. IER 1 (1920), 98-101.
- Becker, Heinrich: Das Wagnis. IER 1 (1920), 101f.
- Rotten, Elisabeth: Aufruf. IER 1 (1920), 102-104.
- Becker, Heinrich: Ausblick nach Osten. IER 1 (1920), 105f.
- Katzaroff: Zehn Jahre nach Tolstois Tod. IER 1 (1920), 106-108.
- Lunatscharski: Bildungswesen in Sowjetrußland. IER 1 (1920), 108-112.
- Rotten, Elisabeth*: Kinderfürsorge in Sowjetrußland. IER 1 (1920), 112.

Internationale Erziehungsrundschau 2 (1921)

- Rotten, Elisabeth*: Zum neuen Jahrgang. IER 2 (1921), 1-3.
- Pfadfindertum als Gemeinschaftserziehung. IER 2 (1921), 3f.
- Thompson, Ernest: Waldritterschaft in Amerika und England. IER 2 (1921), 4f.
- Neupfadfinder in Deutschland. IER 2 (1921), 5f.
- Andrews, Fannie Fern: Amerikanische Schulvereinigung für Staatsbürgertum [Brief an E. R.]. IER 2 (1921), 6f.
- Preisausschreiben 1920/21 für Schüler aller Länder. IER 2 (1921), 7f.
- Rotten, Elisabeth*: Hochschulbewegungen im Ausland [I]. IER 2 (1921), 9f.
- Les Compagnons. Eine französische Universitäts-Reformbewegung. IER 2 (1921), 10-12.
- Die internationale Universität. IER 2 (1921), 12f.
- Ewald, Oskar: Das Studentenlager auf dem Sonntagberg. IER 2 (1921), 13-16.
- Rotten, Elisabeth*: Hochschulbewegungen im Ausland II. IER 2 (1921), 17f.
- Mott, John R.: Die Weltbedeutung der christlichen Studentenbewegung. IER 2 (1921), 18-22.
- Hilfswerk für die europäischen Studenten. IER 2 (1921), 22-24.
- Rotten, Elisabeth*: Tolstoi der Erzieher. IER 2 (1921), 25-27.
- Tolstois Kindersiedlung unter der Sowjetregierung. IER 2 (1921), 27f.
- Ein englisches Schäferidyll für Schulmädchen. IER 2 (1921), 28.
- Katzaroff: Zum jetzigen Zustand des Schulwesens in Bulgarien. IER 2 (1921), 28-30.
- Jugendforschung. IER 2 (1921), 30-32.
- Rotten, Elisabeth*: Leben, nicht Lehre. IER 2 (1921), 33-35.
- Rotten, Elisabeth*: Schulen von 'morgen' in England. IER 2 (1921), 35-38.
- Rotten, Elisabeth*: Ein selbständiger Schulversuch in Kairo. IER 2 (1921), 38.
- Rotten, Elisabeth*: Jugend im Osten. Ein amerikanisches College. IER 2 (1921), 38f.
- Rotten, Elisabeth*: Bulgarien. Handarbeitswoche in der Schule. IER 2 (1921), 39.

- Rotten, Elisabeth*: Vom Geschichtsunterricht in den schwedischen Volksschulen. IER 2 (1921), 40.
- Rotten, Elisabeth*: Der Weg von innen. IER 2 (1921), 41f.
- Die Kindersiedlung in Eden bei Wien. Ein Erziehungswerk der Theosophischen Bruderschaft in Österreich. IER 2 (1921), 42-44.
- Arundale. Eine englische Knaben- und Mädchenschule auf theosophischer Grundlage. IER 2 (1921), 44-46.
- Rabindranath Tagores 'Friedensstätte' [mit einem Auszug aus: Tagore, Rabindranath: Aufruf zu einer Internationalen Universität]. IER 2 (1921), 46-48; [u.d.T. 'Ost und West'] gekürzt wieder in: DWZ 7 (1928), 260-262.]
- Rotten, Elisabeth*: Schulen und Schulversuche [I]. IER 2 (1921), 49f.
- Guest, L. Haden: Erziehung im bolschewistischen Rußland. IER 2 (1921), 50-54.
- Heyn, August: Die Gartenbauschule in Berlin Neuköln. IER 2 (1921), 54f.
- Die Kinderstadt Wegscheide. IER 2 (1921), 55f.
- Rotten, Elisabeth*: Schulen und Schulversuche II. IER 2 (1921), 57f.
- Die geistigen Grundlagen der Waldorfschule. IER 2 (1921), 58f.
- Kinderheim Baumgarten in Wien. IER 2 (1921), 59-61.
- Die Wendeschule. IER 2 (1921), 62-64.
- Rotten, Elisabeth*: Volksschularbeit [England, Amerika, Dänemark, Schweiz, Rußland, China]. IER 2 (1921), 65-80.
- Rotten, Elisabeth*: Organische Menschenbildung - Menschheitsbildung. IER 2 (1921), 81-84.
- Organische Erziehung in Fairhope, Alabama, V. St. A.. IER 2 (1921), 84-86.
- Theil, Carl: Neue Schule Hellerau. IER 2 (1921), 87-90.
- Die hebräische Realschule in Haifa. IER 2 (1921), 90-92.
- Wilker, Karl: Der werdende Mensch. IER 2 (1921), 92f.
- Religionsunterricht in Schweden. Auszug aus dem neuen Lehrplan für die schwedischen Volksschulen. IER 2 (1921), 93f.
- Rotten, Elisabeth*: Goethe als Verkünder der Arbeitsschule. IER 2 (1921), 94-96.

Das Werdende Zeitalter 1 (1922)

- Rotten, Elisabeth*: Erneuerung der Erziehung. DWZ 1 (1922), 1-4.
- Rotten, Elisabeth*: Der Internationale Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung (gegr. auf der internationalen pädagogischen Konferenz in Calais im August 1921). DWZ 1 (1922), 5-17.
- Wilker, Karl: Menschheitsrenaissance. DWZ 1 (1922), 18f.
- Becker, Heinrich: Staat und Erziehung. DWZ 1 (1922), 20-22.
- Jöde, Fritz: Ein Wort für alle, die über die Schule hinaus ins Leben wollen. DWZ 1 (1922), 23.
- Paulsen, Wilhelm: Natürliche Schulordnung. (Ein Entwurf Wilhelm Paulsens) [zuerst in: Vossische Zeitung vom 22.01.1922]. DWZ 1 (1922), 24-26.
- Amerikanische Schulvereinigung für Staatsbürgertum. Preisausschreiben 1921/22 für Schüler aller Länder. DWZ 1 (1922), 27.
- Bücherschau. DWZ 1 (1922), 28-30.
- Rousseau über das Wesen der Erziehung. DWZ 1 (1922), 31f.
- Buber, Martin: Die Aufgabe. DWZ 1 (1922), 33f.
- Rotten, Elisabeth*: Gemeinschaft durch Freiheit. DWZ 1 (1922), 35-37.
- Rotten, Elisabeth: Die Hamburger Gemeinschaftsschulen. DWZ 1 (1922), 38-42.

- Der Internationale Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung. DWZ 1 (1922), 43.
Die Stundenplanfrage an englischen Versuchsschulen. DWZ 1 (1922), 44-46.
Hecht, Dora E.: Die Gartenschule bei Great Missenden, Bucks, England. DWZ 1 (1922), 47-49.
Potter, Phyllis M.: Die Caldecott-Gemeinschaft. DWZ 1 (1922), 50-52.
Wilker, Karl: Rabindranath. DWZ 1 (1922), 53.
Andrews, C. F.: Shantiniketan, die Schule Rabindranath Tagores. DWZ 1 (1922), 54-56.
Wilker, Karl: Über das Religiöse. DWZ 1 (1922), 57f.
Becker, Heinrich: Psychoanalyse und Erziehung. DWZ 1 (1922), 59-61.
Bücherschau [u.d.T. 'Das Bildungswesen in Sowjet-Russland']. DWZ 1 (1922), 62.
Dritter internationaler Kongress für sittliche Erziehung. DWZ 1 (1922), 63f.
Das internationale Erziehungssyndikat in Berkeley, Californien (USA). DWZ 1 (1922), 64.
Rotten, Elisabeth*: Der Genius im Kinde. DWZ 1 (1922), 65-68.
Wilson, Henry: Lebenserziehung. DWZ 1 (1922), 69-73.
Goethe über Kunst und Handwerk [Zitatsammlung]. DWZ 1 (1922), 73f.
Morris, Margret: Die natürliche Grundlage der Erziehung. DWZ 1 (1922), 75-77.
Koritschoner, Ida: Ein Besuch in einer italienischen Kunstgewerbeschule. DWZ 1 (1922), 78-80.
Wauthier, M. R.: Bericht über den Kongreß 'La Nouvelle Education' in Versailles. DWZ 1 (1922), 81-83.
Becker, Heinrich: Kind - Kunst - Gestalt. DWZ 1 (1922), 84-88.
Gestaltung ohne Gebundenheit ist Willkür [Texte aus: Das Zeichen-Büchlein]. DWZ 1 (1922), 89f.
Wilker, Karl: Religiöses Erleben. DWZ 1 (1922), 91f.
Bücherschau. DWZ 1 (1922), 93-96.
Das Ferienschul- und Jugendheim von Dr. Fritz Klatt in Prevow (Ostsee). DWZ 1 (1922), 96.
Rotten, Elisabeth*: Neubau. DWZ 1 (1922), 97f.
Rotten, Elisabeth*: 'Höhere' Erziehung für alle. Eine Forderung der englischen Arbeiterpartei. DWZ 1 (1922), 99-102.
Becker, Heinrich: Erziehungs- und Bildungswesen in der Ukraine. DWZ 1 (1922), 103-108.
Descoedres, Alice: Wie befreien wir die Seele unserer Kinder von der Herrschaft des Geldes? DWZ 1 (1922), 109-113.
Bittenbinder, Nikolaus: Eine ungarische Familienschule. DWZ 1 (1922), 114-116.
Ein Versuch organischer Verbindung von Erziehung und Werkstätigkeit in Polen. DWZ 1 (1922), 117f.
Sch., W.: Die 'Tatschule' von Adolphe Ferrière. DWZ 1 (1922), 119f.
Ney, Fred J.: Erneuerung der Erziehung in Canada. DWZ 1 (1922), 121f.
Friedensgesinnung der englischen Lehrer. DWZ 1 (1922), 122.
Über die Aufgaben und die Tätigkeit der Ceskoslovensky pedagogicky ústav J.A. Komenského. (Gekürzter Bericht). DWZ 1 (1922), 123f.
Die neun Grundsätze der Pädagogik des Wolfgang Ratich, 1626. DWZ 1 (1922), 124.
Bücherschau. DWZ 1 (1922), 125-128.

Das Werdende Zeitalter 2 (1923)

- Rotten, Elisabeth*: Zum Problem der Strafe. DWZ 2 (1923), 1f.
Wilker, Karl: Stätten des Leids. DWZ 2 (1923), 3-17.
Becker, Heinrich: Strafe und Sühne. DWZ 2 (1923), 18f.

- Weshalb wird gestraft? [Manifest d. Niederländischen Komitees zur Bekämpfung der bestehenden Ansichten über Verbrechen und Strafe vom Juli 1919]. DWZ 2 (1923), 20-22.
- Hoog, Mary M.: Erziehung zur Freiheit statt Strafe. Ein Versuch in Fairby Grange, England. DWZ 2 (1923), 23-25.
- Rotten, Elisabeth: Des Kindes Weg zur Freiheit. DWZ 2 (1923), 26f.
- Wyneken, Gustav: Ein Wort über die Strafe aus der Erfahrung in einer Schulgemeinde. DWZ 2 (1923), 28.
- Die landwirtschaftliche Arbeit der Kolonie Astragon. DWZ 2 (1923), 29f.
- Wilker, Karl: Gefangenenbriefe. DWZ 2 (1923), 31-33.
- Wilker, Karl: Gefangenendichtung. DWZ 2 (1923), 34-37.
- Internationaler Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung. Vorläufige Ankündigung der zweiten internationalen Erzieherkonferenz. DWZ 2 (1923), 38.
- Bücherschau. DWZ 2 (1923), 39-48.
- Mitteilungen. DWZ 2 (1923), [48a].
- Rotten, Elisabeth*: Von Religion und Erziehung. DWZ 2 (1923), 49f.
- Ragaz, Leonhard: Von Religion und Schule. DWZ 2 (1923), 51-54.
- Koch, Walter: Die deutsche Volkshochschulbewegung in der religiösen Krisis unserer Zeit. DWZ 2 (1923), 55-60.
- Berlepsch-Valendas, Hans: Volkshochschule und Volkshochschulgemeinde. DWZ 2 (1923), 61-63.
- Wilker, Karl: Laiengeistigkeit und Priestergeistigkeit. DWZ 2 (1923), 64-67.
- Wilker, Karl: Jugendbewegung, Religion und Dogmatismus. DWZ 2 (1923), 68-73.
- Vom unbekanntem Pestalozzi [Zusammenstellung von Zitaten]. DWZ 2 (1923), 73f.
- Tierney, Agnes: Die Erziehungsideale der Quäker. DWZ 2 (1923), 75-78.
- Becker, Heinrich: Die Erziehung und das Unbewußte. DWZ 2 (1923), 79-85.
- Wilker, Karl: Die Abgrenzung. DWZ 2 (1923), 86-89.
- Weltkonferenz für Friedenserziehung in Amerika. DWZ 2 (1923), 90.
- Bücherschau. DWZ 2 (1923), 91-96.
- Mitteilungen. DWZ 2 (1923), [96a].
- Rotten, Elisabeth*: Religiöse Erziehung [Aus einem Bericht der englischen Quäker von der Jahres-versammlung im Juni 1923]. DWZ 2 (1923), 97-99.
- Wilker, Karl: Um die neue Erde. DWZ 2 (1923), 100-103.
- Descoedres, Alice: Die pädagogische Begabung abnormer Kinder. DWZ 2 (1923), 104-109.
- Wilker, Karl: Rußland und wir. DWZ 2 (1923), 110-113.
- Wilker, Karl: Wir und der Osten. DWZ 2 (1923), 114-118.
- Washburne, Carleton W.: Die öffentlichen Versuchsschulen in Winnetka, Illinois, V.St.A.. DWZ 2 (1923), 119-121.
- Wilker, Karl: Zur rhythmischen Erziehung. DWZ 2 (1923), 122f.
- Wilker, Karl: Zum Strafproblem. DWZ 2 (1923), 124.
- Bücherschau. DWZ 2 (1923), 125-128.
- Mitteilungen. DWZ 2 (1923), [128a].
- Rotten, Elisabeth*: Tatschule und Lebensdienst. DWZ 2 (1923), 129-131.
- Wilson, Henry: Bruderschaft durch Werkschaffen. DWZ 2 (1923), 132-137.
- Baudouin, Charles: Kindheitserinnerungen. DWZ 2 (1923), 138-144.
- Cousinet, Roger: Selbsterziehung und gemeinsame Arbeit. DWZ 2 (1923), 145-149.
- Schaeftlein, Margarete: Die österreichische Schulreform. DWZ 2 (1923), 150-153.
- Bertier, Georges: Die Nützlichkeit der neuen Schulversuche für die öffentlichen Schulen. DWZ 2 (1923), 154-157.
- Cobb, Stanwood: Die 'Progressive Education Association' und die Erneuerung der Erziehung in Amerika. DWZ 2 (1923), 158f.

Erziehung im Geiste der Völkerversöhnung. DWZ 2 (1923), 160.
Mitteilungen. DWZ 2 81923), [160a].

Das Werdende Zeitalter 3 (1924)

- Zum neuen Jahrgang. DWZ 3 (1924), 1-3.
Rotten, Elisabeth*: Entscheidung und Entschiedenheit. DWZ 3 (1924), 4-6.
Noesgaard, Sigurd: Die dänischen Freischulen. DWZ 3 (1924), 7-14.
Kendig-Gill, Isabelle: Weltweite Friedenserziehung. Bericht der Weltkonferenz für Erziehung in San Francisco, 28. Juni bis 5. Juli 1923. DWZ 3 (1924), 15-20.
Der Erziehungsgedanke in der französischen Friedensbewegung. DWZ 3 (1924), 21f.
Die Schulreform der neuen englischen Regierung. DWZ 3 (1924), 22.
Stewart, Alexander: Ein amerikanischer Jugend-Friedensbund. DWZ 3 (1924), 23.
Zeitschriftenschau. DWZ 3 (1924), 24-30.
Mitteilungen. DWZ 3 (1924), 31.
Bücherschau. DWZ 3 (1924), 32.
Ensor, Beatrice: Aus unserem Arbeitskreis: Schweden und England. DWZ 3 (1924), 33f.
Ferrière, Adolphe: Aus unserem Arbeitskreis: Frankreich. DWZ 3 (1924), 34.
Rotten, Elisabeth: Aus unserem Arbeitskreis. Dänemark und Deutschland. DWZ 3 (1924), 35.
Merz, Albrecht Leo: Sprachgestaltung. DWZ 3 (1924), 36-42.
Werkhauswoche für Erziehungskunst und schöpferische Arbeit. DWZ 3 (1924), 42.
Natter, Christoph: Künstlerische Erziehung aus eigengesetzlicher Kraft. DWZ 3 (1924), 43-46.
Streicher, Margarete: Körperliche Erziehung und Lebensgestaltung. DWZ 3 (1924), 47-50.
Ward, Harry: Wie die englische Unabhängige Arbeiterpartei ihre Erziehungsaufgabe zu lösen gedenkt. DWZ 3 (1924), 51-53.
Parkhurst, Helen: Die Universitätsschule der Kinder. DWZ 3 (1924), 54-58.
Zeitschriftenschau. DWZ 3 (1924), 59-65.
Mitteilungen. DWZ 3 (1924), 65.
Bücherschau. DWZ 3 (1924), 66f.
Rotten, Elisabeth*: Paul Natorp zum Gedächtnis. DWZ 3 (1924), 69f.
Natorp, Paul: Geist und Gewalt in der Erziehung. DWZ 3 (1924), 71-74.
Roßbach, Johannes: Eine dänische Montessorischule. DWZ 3 (1924), 75-84.
Engel, Peter: Heimschulen für junge Arbeiter in Italien (Colonie dei Giovani Lavoratori). DWZ 3 (1924), 85-88.
Euren, Elisabet: Die Tagung der Friedensvereinigungen der Nordischen Schulen auf der Volkshochschule zu Roskilde in Dänemark, 1.-5. August 1924. DWZ 3 (1924), 89-93.
Wilker, Karl: Rußland und wir. DWZ 3 (1924), 94f.
Zeitschriftenschau. DWZ 3 (1924), 96-98.
Mitteilungen. DWZ 3 (1924), 98.
Bücherschau. DWZ 3 (1924), 99f.
Rotten, Elisabeth*: 'Neuordnung [des preußischen höheren Schulwesens]'. DWZ 3 (1924), 101-103.
Honigsheim, Paul: Die französische und die deutsche Aufgabe in der Erziehungsreform. DWZ 3 (1924), 104-107.
Katzaroff: Bildungswesen in Bulgarien. DWZ 3 (1924), 108-111.
Schlünz, Friedrich: Von der Müllgrube zur Arbeitsschule. Ein Versuch der Lösung der pädagogischen Probleme der Großstadt in Düsseldorf. DWZ 3 (1924), 112-114.
Engel, Peter: Die Scuola Rinnovata bei Mailand. DWZ 3 (1924), 115-117.

- Wilker, Karl: Die große Not. DWZ 3 (1924), 118-121.
 Wilker, Karl: Vom Irrationalen in der Strafanstalt. DWZ 3 (1924), 122-125.
 Bücherschau [hier u.d.T. 'Vom Irrationalen in der Strafanstalt']. DWZ 3 (1924), 123-125.
 Behandlung von Straffälligen in Neuseeland. DWZ 3 (1924), 126.
 Zeitschriftenschau. DWZ 3 (1924), 127-131.
 Mitteilungen. DWZ 3 (1924), 132.
 Tacke, Otto: Von der internationalen Geschichtstagung des Bundes Entschiedener
 Schulreformer in Berlin 2.- 4. Oktober 1924. DWZ 3 (1924), 133f.
 Eine internationale Schule. DWZ 3 (1924), 134.

Das Werdende Zeitalter 4 (1925)

- Rotten, Elisabeth*: Gestaltung. DWZ 4 (1925), 1f.
 Decroly, Ovide: Neue Erziehungsversuche in Haag. DWZ 4 (1925), 3-5.
 Heydweiller, Erna: Alpenjugendheim Galtür. DWZ 4 (1925), 6-12.
 Zirker, Milly: Deutsche Kinder in Frankreich. DWZ 4 (1925), 13f.
 Hubben, Wilhelm: Tolstojs pädagogische Ideen. DWZ 4 (1925), 15-18.
 Zeitschriftenschau. DWZ 4 (1925), 19-25.
 Mitteilungen. DWZ 4 (1925), 26.
 Wilker, Karl: Unser Archiv. DWZ 4 (1925), 27f.
 Bücherschau. DWZ 4 (1925), 29-32.
 Dritte Internationale Pädagogische Konferenz des Internationalen Arbeitskreises für Erneue-
 rung der Erziehung in Heidelberg. DWZ 4 (1925), 33-35.
 Von Kindern für Kinder. DWZ 4 (1925), 36f.
 Natorp, Fritz: Seelische Lockerung durch Kunstunterricht. DWZ 4 (1925), 38-40.
 Sachs, Heinrich: Vom Sinn der 'künstlerischen Erziehung'. DWZ 4 (1925), 41.
 Glöckel, Otto: Das Urteil über den Lehrplan für das 1. bis 5. Schuljahr der Allgemeinen
 Volksschule in Österreich auf Grund vierjähriger Erprobung in allen Wiener Volks-
 schulen [Auszug aus dem amtlichen Bericht des Stadtschulrates für Wien]. DWZ 4
 (1925), 42-50.
 Hartmann, Gertrude: Erneuerung der Erziehung in Amerika (The Progressive Education
 Association). DWZ 4 (1925), 51f.
 Die pädagogische Weltbewegung Zweite Konferenz des Weltverbandes der pädagogischen
 Vereinigungen in Edinburgh Schottland, 20. - 27. Juli 1925. DWZ 4 (1925), 53.
 Scheu-Riesz, Helene: Über den internationalen Austausch geistiger Güter. DWZ 4 (1925), 54f.
 Deutscher Ausschuß für international-pädagogische Angelegenheiten (Dafipa). DWZ 4
 (1925), 56.
 Zeitschriftenschau. DWZ 4 (1925), 57-62.
 Bücherschau. DWZ 4 (1925), 63f.
 Cizek, Franz: Schöpferisches Gestalten im Kindesalter. DWZ 4 (1925), 65-67.
 Walden, Herwarth: Schule und Kunst. DWZ 4 (1925), 68f.
 Tobler, Hermann: Lernschule oder Helfende Schule. DWZ 4 (1925), 70-74.
 Molnarova, Pavla: Das tschechoslowakische Jugendrotkreuz. DWZ 4 (1925), 75-80.
 Rommel, Otto: Die österreichischen Bundeserziehungsanstalten. DWZ 4 (1925), 81-84.
 Faithfull, Theodore J.: Gesunde Erziehung in der 'Priory Gate School' (England). DWZ 4
 (1925), 85.
 Zeitschriftenschau. DWZ 4 (1925), 86-88.
 Wilker, Karl: Blumen, Kinder, Schöpferische Kraft. DWZ 4 (1925), 89-92.

- Bücherschau. DWZ 4 (1925), 93-95.
Mitteilungen. DWZ 4 (1925), 96.
Rotten, Elisabeth: Die Entfaltung der schöpferischen Kräfte im Kinde. DWZ 4 (1925), 97-101.
Bakule: Meine Heimschule. DWZ 4 (1925), 102-119.
Jacobi, Heinrich: Die Befreiung der schöpferischen Kräfte, dargestellt am Beispiele der Musik. DWZ 4 (1925), 120-128.
Merz, Albrecht Leo: Die Erhaltung der schöpferischen Kräfte durch Erziehungskunst. Leitsätze. DWZ 4 (1925), 128-130.
Marcault, M. E.: Psychologie des schöpferischen Bewußtseins. DWZ 4 (1925), 130-133.
Ferrière, Adolphe: Psychologische Typen in der Kindesentwicklung und in der Menschheitsentwicklung. DWZ 4 (1925), 134-137.
Decroly, Ovide: Welche Faktoren bestimmen die Freilegung der Interessen. DWZ 4 (1925), 137-140.
Overstreet, H.: Die Philosophie der neuen Erziehung. DWZ 4 (1925), 140f.
Hartmann, Gertrude: Lehrstoff und Methoden in der neuen Erziehung. DWZ 4 (1925), 141.
Schwarzwald, Eugenie: Wort und Ton in der fröhlichen Schule. DWZ 4 (1925), 142-145.
Lamszus, Wilhelm: Probleme und Problematik der neuen Schulversuche. DWZ 4 (1925), 145-148.
Johnson, Marietta: Erziehung ist Leben. DWZ 4 (1925), 148-150.
Bertier, Georges: Die Ausbildung der sittlichen Persönlichkeit des Kindes in der Ecole des Roches. DWZ 4 (1925), 150-152.
Pincus, Gertrud: Bericht über die Ausstellung. DWZ 4 (1925), 152f.
Rubin, Israel: Ein Wort über die neuen jüdischen Schulen in Polen. DWZ 4 (1925), 153.
Keelor, Katharine L.: Lehrtätigkeit mit achtjährigen Kindern in der Lincolnschule von Teachers' College. New York 1924-25. DWZ 4 (1925), 154f.
Mackinder: Die Umwandlung von Kleinkinderschulen (London). DWZ 4 (1925), 155f.
Fry, Isabel: Die Ziele der Farmhaus-Schule. DWZ 4 (1925), 156f.
Mannheimer, Charlotte: Zeichnen und Drama in der Schule. DWZ 4 (1925), 157f.
Nemes, Martha M.: Praktische Ziele als Stützen der Schularbeit. DWZ 4 (1925), 158f.
Bolt, J. H.: Die 'Palas-Athene'-Bewegung in Holland. DWZ 4 (1925), 159.
Mitteilungen. DWZ 4 (1925), 160.

Das Werdende Zeitalter 5 (1926)

- Buber, Martin: Gewalt und Liebe. Drei Strophen für das Werdende Zeitalter. DWZ 5 (1926), 1.
Rotten, Elisabeth: Zwang und Freiheit. DWZ 5 (1926), 2-5.
Hesse, Hermann: Chinesische Betrachtung. DWZ 5 (1926), 6-8.
Bluntschli, Hans: Die europäische Lage und Gandhi. DWZ 5 (1926), 9-19.
Wilker, Karl: Vom Wortschöpferischen. DWZ 5 (1926), 20-23.
Petitpierre, Fernand: Die Forderung. DWZ 5 (1926), 24-27.
Steiger, Willy: Aphorismen über die Sinnlosigkeit der Gewaltanwendung in der Schule. DWZ 5 (1926), 28-37.
Viola, Wilhelm: Jugendrotkreuz-Arbeit in Österreich. DWZ 5 (1926), 38-40.
Baerenwolle, Fritz: Militärische Jugenderziehung in Amerika? DWZ 5 (1926), 41f.
Dupuy, Paul: Der internationale Geist der Schule. DWZ 5 (1926), 43-48.
Gandhi, Mahatma: Gewalt der Nichtgewalt. DWZ 5 (1926), 48.
Wilker, Karl: Für Romain Rolland. DWZ 5 (1926), 49-52.
Mitteilungen. DWZ 5 (1926), 53f.

- Bücherschau. DWZ 5 (1926), 54f.
B.I.E. Bureau International D'Education. Internationales Erziehungsbüro 4 Rue Charles Bonnet, Genf. DWZ 5 (1926), 57-60.
Rotten, Elisabeth: 'Nachrichten aus Utopien'. DWZ 5 (1926), 61f.
Heege, Fritz: Bremische Versuchsschulen. DWZ 5 (1926), 63-71.
Mack, J. W.: Ein württembergischer Schulversuch. DWZ 5 (1926), 72f.
Naidu, Sarojini: To Youth. DWZ 5 (1926), 73.
Thomsen, Grete: Neue Erziehung in Mexiko. DWZ 5 (1926), 74-76.
Philipp, Else: Die Leitmeritzer Jugendsiedlung. DWZ 5 (1926), 77-81.
Zeitschriftenschau. DWZ 5 (1926), 82-87.
Mitteilungen DWZ 5 (1926), 88-96.
Bücherschau. DWZ 5 (1926), 97-104.
Rotten, Elisabeth: Land in Sicht. DWZ 5 (1926), 105-111.
Siemsen, Anna: Die Arbeitsschule in Goldisthal. DWZ 5 (1926), 112-122.
Wilker, Karl: Die Schule im Garten [enthält S. 125-129: Bücherschau]. DWZ 5 (1926), 123-129.
Bücherschau [u.d.T. 'Die Schule im Garten']. DWZ 5 (1926), 125-129.
Kirchhoff, Auguste: Minna Cauer. DWZ 5 (1926), 130-134.
Wilker, Karl: Ellen Key. DWZ 5 (1926), 135f.
Michaelis, Edgar: Grundlagen und Grundsätze der Heilpädagogik. DWZ 5 (1926), 137f.
B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. DWZ 5 (1926), 139f.
Rotten, Elisabeth: Gemeinschaftsgeist. DWZ 5 (1926), 140-142.
Mitteilungen. DWZ 5 (1926), 143-151.
Zeitschriftenschau. DWZ 5 (1926), 152-156.
Bücherschau. DWZ 5 (1926), 157-160.
Mack, J. W.: Erziehung und Gesellschaft. DWZ 5 (1926), 161-170.
Specht, Minna: Amerika und Rußland. DWZ 5 (1926), 171-178.
Metz, Gerhard: Schulfarm Scharfenberg. DWZ 5 (1926), 179-183.
Sieveking, Gerhart: Die erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität in Jena und ihre Schule. DWZ 5 (1926), 184-190.
B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. Zweiter Bericht. DWZ 5 (1926), 191-193.
Mitteilungen. DWZ 5 (1926), 194-197.
Zeitschriftenschau. DWZ 5 (1926), 197-199.
Bücherschau. DWZ 5 (1926), 200-208.
Wilker, Karl: Von der Tragik unserer Zeit. DWZ 5 (1926), 209-213.
Rotten, Elisabeth: Vom Sinn der Freiheit in der Erziehung. DWZ 5 (1926), 214-217.
Ensor, Beatrice: Neue Erziehung in Amerika. DWZ 5 (1926), 218-225.
Nearing, Scott: Russische Erziehungsversuche. DWZ 5 (1926), 226-228.
Steinhaus, Marie: Die Jugend Rußlands und der Verkehr mit dem Auslande. DWZ 5 (1926), 229-233.
Wilker, Karl: Schweizerische Jugendbewegung. DWZ 5 (1926), 234-237.
Friedländer, Michael: Bestrebungen zur Erneuerung der Erziehung in Polen. DWZ 5 (1926), 238-241.
Walser, Frank E.: Erziehung in Ägypten. DWZ 5 (1926), 242-244.
Strakosch, Alexander: Von der Erziehungskunst Rudolf Steiners und ihrer Ausübung an der 'Freien Waldorfschule' in Stuttgart. DWZ 5 (1926), 245-250.
Wilker, Karl: Imitation und Schöpfertum. DWZ 5 (1926), 251-256.
Lottig, William: Vom Schulbeirat und den Versuchsschulen in Hamburg. DWZ 5 (1926), 257-259.
Skjoldborg, Johan: Aus meinem Schul-Tagebuch. DWZ 5 (1926), 260-266.

- Freudenberg, Sophie: Individualpsychologische Erziehungsberatungsstellen. DWZ 5 (1926), 267-271.
B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. Dritter Bericht. DWZ 5 (1926), 272f.
Bücherschau. DWZ 5 (1926), 274-292.
Mitteilungen und Zeitschriftenschau. DWZ 5 (1926), 292-296.

**Das Werdende Zeitalter
6 (1927)**

- Rotten, Elisabeth: Lebendige Kräfte. DWZ 6 (1927), 1-9.
Nitobé, Inazo: Der Teeismus. DWZ 6 (1927), 10-22.
Wilker, Karl: Erziehung zum Kunstwerk. DWZ 6 (1927), 23-35.
Mack, J. W.: Was mir die Bildsprache des Kindes sagt. DWZ 6 (1927), 36-41.
Wilker, Karl: Vom Sprachschöpfertum des Kindes. DWZ 6 (1927), 42-44.
Rahn, Fritz: Kindliche Sprachgestaltung. DWZ 6 (1927), 45-49.
Wilker, Karl: Zur östlichen Literatur. DWZ 6 (1927), 50-56.
Bücherschau. DWZ 6 (1927), 57.
Mitteilungen. DWZ 6 (1927), 58-64.
Wilker, Karl: Fortan dem Kinde! DWZ 6 (1927), 65-75.
Schohaus, W.: Warum eine dreibändige Säkularausgabe der Werke Pestalozzis? DWZ 6 (1927), 76-78.
Universitäts-Ausbildung der Hamburger Volksschullehrer. DWZ 6 (1927), 79.
Bücherschau. DWZ 6 (1927), 80-88.
Zeitschriftenschau. DWZ 6 (1927), 89-95.
Mitteilungen. DWZ 6 (1927), 96.
Rotten, Elisabeth: Was können wir trotzdem tun? DWZ 6 (1927), 97-104.
Jucker, Ernst: Selbstregierung in der russischen Mittelschule. DWZ 6 (1927), 105-121.
Bücherschau DWZ 6 (1927), 122f.
Zeitschriftenschau. DWZ 6 (1927), 124-126.
Mitteilungen. DWZ 6 (1927), 126-128.
Rotten, Elisabeth: Warum Versuchsschulen? DWZ 6 (1927), 129-133.
Lottig, Willi (Vater): Zu Wilhelm Paulsens 'Die Überwindung der Schule'. DWZ 6 (1927), 134-140.
Lottig, Willi (Sohn): Das Zerrbild der neuen Schule. DWZ 6 (1927), 141-148.
Hoffmann, Karl: Das Wirklichkeitsbild der neuen Schule. DWZ 6 (1927), 149-160.
Murray, Gilbert: Völkerbund-Unterricht für alle Nationen. DWZ 6 (1927), 161-164.
B.I.E. Auszug aus dem Bulletin des internationalen Erziehungsbüros in Genf vom 6. April 1927. Friedenserziehung. DWZ 6 (1927), 165-167.
Bücherschau. DWZ 6 (1927), 168-170.
Zeitschriftenschau. DWZ 6 (1927), 171-181.
Mitteilungen. DWZ 6 (1927), 181-192.
Rotten, Elisabeth: Warum strafen wir? DWZ 6 (1927), 193-196.
Naegle, Otto: Zum Problem der Strafe. DWZ 6 (1927), 197-202.
Kármán, E. von: Entfaltung der schöpferischen Kräfte im kriminellen Kinde. DWZ 6 (1927), 203-206.
Simon, Alfons: Strafe und Erneuerung der Erziehung. DWZ 6 (1927), 207-212.
Seelmann, Kurt: Straffälle. DWZ 6 (1927), 213-216.
Hanselmann, H.: Aus der Arbeit im Landerziehungsheim Albisbrunn. DWZ 6 (1927), 217-224.

- Jucker, Emil: Die Organisation der Hilfe für die Schwererziehbaren. DWZ 6 (1927), 225-229.
 Jacobi, Hugo: Sowjetrussische Fürsorgeerziehung. DWZ 6 (1927), 230-238.
 White, L. Dorice: Die heimlosen Kinder in Rußland. DWZ 6 (1927), 239-242.
 Wilker, Karl: Die verwahrloste Jugend der Sowjetunion. DWZ 6 (1927), 243.
 Wilker, Karl: Die Bilanz des Grauens. DWZ 6 (1927), 244.
 Die Howard-Liga für die Besserung der Strafgesetze. Was sie ist und wofür sie eintritt. DWZ 6 (1927), 245-248.
 Wilker, Karl: Fragmente über die körperliche Züchtigung. DWZ 6 (1927), 249-256.
 Krebs, Albert: Die psychologische Behandlung für jugendliche Rechtsbrecher. DWZ 6 (1927), 257-260.
 Bücherschau. DWZ 6 (1927), 261-271.
 Zeitschriftenschau. DWZ 6 (1927), 272-280.
 Mitteilungen. DWZ 6 (1927), 281-288.
 Wilker, Karl: Leonard Nelson +. DWZ 6 (1927), 289f.
 Sweetser, Arthur: Eindrücke von der zweiten 'Locarno-Konferenz'. DWZ 6 (1927), 291-295.
 Locarno - und was weiter? Zwei Briefwechsel [Otto Erdmann an E. Rotten und K. Wilker; K. Wilker an Otto Erdmann; Friedrich Kilchenmann an E. Rotten; E. Rotten an Fr. Kilchenmann]. DWZ 6 (1927), 296-319.
 Friedrich, W.: Ist neue Erziehung auch im höheren Schulwesen durchführbar? DWZ 6 (1927), 320-328.
 Kiesling, Ilse: Klassenaustausch. DWZ 6 (1927), 329-335.
 Washburne, Carleton W.: Licht und Schatten in der russischen Erziehung. DWZ 6 (1927), 336-344.
 Vulliod, A.: Zum Frieden durch internationale Umgestaltung der Erziehung. DWZ 6 (1927), 345-352.
 Sind wir nötig? DWZ 6 (1927), 353-355.
 Erziehernot - Zwei Briefe. DWZ 6 (1927), 356-358.
 Rotten, Elisabeth: 'Prügelstrafe und kein Ende'. DWZ 6 (1927), 359-364.
 Bücherschau. DWZ 6 (1927), 365f.
 Zeitschriftenschau. DWZ 6 (1927), 367-375.
 Mitteilungen. DWZ 6 (1927), 376-384.

Das Werdende Zeitalter 7 (1928)

- Rotten, Elisabeth: Das Janusgesicht der Schule. DWZ 7 (1928), 1-4.
 Rosenthal, Georg: Wer ist begabt? DWZ 7 (1928), 5-10.
 Natorp, Fritz: Die erzieherische Bedeutung des Kunstunterrichts. DWZ 7 (1928), 11-14.
 Cruttwell, Grace: Einige Erfahrungen im künstlerischen Unterricht. DWZ 7 (1928), 15-18.
 Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 19-24.
 Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 25-30.
 Bücherschau. DWZ 7 (1928), 31f.
 Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 32-[32a].
 Wilker, Karl: Martin Buber zum fünfzigsten Geburtstag (8. Februar 1928). DWZ 7 (1928), 33.
 Wilker, Karl: Religion, Politik, Erziehung. DWZ 7 (1928), 34-38.
 Wittig, Joseph: Schweigendes Warten. DWZ 7 (1928), 39-41.
 Weismantel, Leo: Von Traum, Dichtung und Schicksal. DWZ 7 (1928), 42f.
 Lauterburg, Otto: Pestalozzis religiöser Sozialismus. DWZ 7 (1928), 44f.
 Banaschewski, A.: Einsam nach oben. DWZ 7 (1928), 46-48.

- Rotten, Elisabeth: Vom Mit-Sein. DWZ 7 (1928), 49-52.
 Wilker, Karl: Zu Martin Bubers Schaffen. DWZ 7 (1928), 53f.
 Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 55-58.
 Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 59-61.
 Bücherschau. DWZ 7 (1928), 62-64.
 Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 64.
 Rotten, Elisabeth: Aus Holland. DWZ 7 (1928), 65-67.
 Philippi-Reesema, C: Bestrebungen zur Erneuerung der Erziehung in Haag. DWZ 7 (1928), 68-72.
 Bruijn, Cor: Die neue Schulbewegung in Holland. DWZ 7 (1928), 73-76.
 Bolt, J. H.: Die 'Pallas-Athene'-Schule in Amersfoort. DWZ 7 (1928), 77-79.
 Dorp, E. F. van: Die große Klasse (mit Bildern). DWZ 7 (1928), 80-82.
 Grafdijk, J. M.: Die Daltonmethode an der höheren Bildungsschule für Mädchen [in] Bleyenburg, Haag. DWZ 7 (1928), 83-85.
 Ligthart, Jan: Ringend. DWZ 7 (1928), 86-88.
 Theil, Carl: Paul Oestreich. DWZ 7 (1928), 89.
 Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 90.
 Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 91f.
 Bücherschau. DWZ 7 (1928), 93-96.
 Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 96.
 Buber, Martin: Kraft und Richtung, Klugheit und Weisheit. DWZ 7 (1928), 97.
 Rotten, Elisabeth: Religiöse Erziehung. DWZ 7 (1928), 98-102.
 Frautschi, Ernst: Weltanschauung des Lehrers und Neutralität der Schule. DWZ 7 (1928), 103-105.
 Müller, Elisabeth: Einige Gedanken zum Religionsunterricht. DWZ 7 (1928), 106-108.
 Mac Fadyen, Dugald: Erziehung in England. DWZ 7 (1928), 109-112.
 Steinitz, Martha: Überkonfessionelles Christentum in England. DWZ 7 (1928), 113-115.
 Descocudres, Alice: Die Genfer Lehrer und die Abrüstung. DWZ 7 (1928), 116f.
 Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 118-124.
 Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 125-130.
 Bücherschau. DWZ 7 (1928), 131-135.
 Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 136-[136a].
 Hell, Else: Aus der Grundschule. DWZ 7 (1928), 137-142.
 Sander, Irma: Erlebnis und Darstellungen beim Kinde. DWZ 7 (1928), 143-161.
 Natorp, Fritz: Das schaffende Kind. Ein Gespräch unter Kollegen. DWZ 7 (1928), 162-165.
 Rotten, Elisabeth: Eindrücke aus Amerika I. DWZ 7 (1928), 166f.
 Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 168-170.
 Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 171-173.
 Bücherschau. DWZ 7 (1928), 174.
 Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 174.
 Wilker, Karl: Vom Glauben und vom Glauben an die Zukunft. DWZ 7 (1928), 177.
 Die Botschaft der Kinder von Wales. DWZ 7 (1928), 178.
 Burton, Jack E.: Gut Schiff 'Weltbürger'. Ein Aufruf an die Jugend und ihre Freunde. DWZ 7 (1928), 179-182.
 Hartmann, Hans: Die nächsten Aufgaben des Versöhnungsbundes. DWZ 7 (1928), 183-185.
 Ehlen, Nikolaus: Von religiöser Erziehung. DWZ 7 (1928), 186f.
 Jong, A. R. de: Der allgemein-religiöse Geist der humanitären Schulen in Holland. DWZ 7 (1928), 188-192.
 Religionsunterricht und Reichsschulgesetzgebung. DWZ 7 (1928), 193-196.

- Sattig, Fritz: Vom Religionsunterricht in der obersten Klasse eines humanistischen Gymnasiums, vom Religionsunterricht überhaupt und von anderem mehr. DWZ 7 (1928), 197f.
- Großmann, H.: Die Stellung des Religionsunterrichtes in den schweizerischen Volksschulen. DWZ 7 (1928), 199-203.
- Gould, Frederik J.: Die Botschaft der Geschichte für die Jugend. DWZ 7 (1928), 204-206.
- Cronheim, Fritz: Das Gesamtkunstwerk der Erziehung. DWZ 7 (1928), 207f.
- King, Ira F.: Die Pfadfinder von Amerika. DWZ 7 (1928), 209-211.
- Weismantel, Leo: An meine Freunde. DWZ 7 (1928), 212f.
- Reis, Dora: Erziehung und soziale Fürsorge. DWZ 7 (1928), 214-216.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 217.
- Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 218.
- Bücherschau. DWZ 7 (1928), 219-223.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 217.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 223.
- Ragaz, Leonhard: Die Pädagogische Revolution. DWZ 7 (1928), 225.
- Rotten, Elisabeth: Der Wandel der Aufgaben internationaler Zusammenarbeit. Für Leonhard Ragaz zum 28. Juli 1928. DWZ 7 (1928), 226-229.
- Menzel, S.: Offener Brief an Leonhard Ragaz aus seinem Zürcher Kreise. DWZ 7 (1928), 230f.
- Wild, J. H.: Die Internationale Schule in Yokahama, ihre Entstehung, Entwicklung und Ziele. DWZ 7 (1928), 232-251.
- Kilpatrick, William Heard: Verheißungsvolle Erziehungsversuche im Fernen Osten. DWZ 7 (1928), 252-257.
- Winternitz, M.: Die Schule Rabindranath Tagores in Santiniketan. DWZ 7 (1928), 258f.
- Tagore, Rabindranath: Ost und West. DWZ 7 (1928), 260-262.
- Hoyland, John S.: Jugendlichenprobleme in Indien. DWZ 7 (1928), 263-265.
- Outlet, Paul: Der größere Völkerbund. DWZ 7 (1928), 266-268.
- Misar, Olga: Kinder schreiben über Krieg und Frieden. DWZ 7 (1928), 269-271.
- Smola, Rudolf: Die Schülerzeitung im Dienste der werdenden Persönlichkeit und der Gemeinschaft. DWZ 7 (1928), 272f.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 274-276.
- Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 276-279.
- Bücherschau. DWZ 7 (1928), 279-287.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 274-287.
- Rotten, Elisabeth: Innen und Außen. DWZ 7 (1928), 289-293.
- Goldsmith, Marguerit: Neue Wege des Verstehens. Aus der Walden-Schule in New York. DWZ 7 (1928), 294-298.
- Prosch, Mila von: Seelische Behandlung und Atemschulung im Kinderheim. DWZ 7 (1928), 299-304.
- Baer-Frissell, Christine H.: Die körperliche Erziehung des Kindes. DWZ 7 (1928), 305-309.
- Belstler, Hanns: Die Macht des Seelischen. DWZ 7 (1928), 310f.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 312-315.
- Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 315-322.
- Bücherschau. DWZ 7 (1928), 322-326.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 326.
- Aus dem Leben der Schulfarm Insel Scharfenberg. Bilder, Dokumente, Selbstzeugnisse von Eltern, Lehrern, Schülern. Redigiert von Wilhelm Blume. DWZ 7 (1928), 329-404.
- Kilchenmann, Friedrich: Aus der Kleinarbeit des Weltbundes. DWZ 7 (1928), 405-408.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 408.
- Rolland, Romain: Ein Wort über neue Erziehung. DWZ 7 (1928), 409.
- Wilker, Karl: Menschen in Not. DWZ 7 (1928), 410-427.

- Laiblin, Wilhelm: Albert Schweitzer. DWZ 7 (1928), 428-441.
Muth, Georg Friedrich: Eine Staatsbürgerkunde für Alle. DWZ 7 (1928), 442-444.
Wilker, Karl: Neues vom Bühnenvolksbund. DWZ 7 (1928), 445-447.
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 447-449.
Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 450-458.
Bücherschau. DWZ 7 (1928), 459-466.
Rotten, Elisabeth: Eindrücke aus der Neuen Welt. DWZ 7 (1928), 473-477.
Ayer, Adelaide M.: Von der alten zur neuen Schule. DWZ 7 (1928), 478-483.
Hardy, Ruth Gillette: Der Eifer einer Bekehrten. Erfahrungen einer amerikanischen höheren Mädchenschul-Lehrerin mit Intelligenzprüfungen. DWZ 7 (1928), 484-492.
Smith, Eugene Randolph: Neue Erziehung im höheren Schulwesen in Amerika. DWZ 7 (1928), 493-496.
Sherman, Edna L.: Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule in Amerika. DWZ 7 (1928), 497-499.
With, Cläre: New Yorks Kindergesicht und Kinderdorf (Photographien). DWZ 7 (1928), 500-504.
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 505-509.
Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 509-517.
Bücherschau. DWZ 7 (1928), 517-524.
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 524.

Das Werdende Zeitalter 8 (1929)

- Wilker, Karl: Das Haus des Kindes. DWZ 8 (1929), 1-3.
Rotten, Elisabeth: Das andere Amerika. DWZ 8 (1929), 4-10.
Cavenagh, F. A.: Die internationale Bedeutung einer Erneuerung der Erziehung von England aus gesehen. DWZ 8 (1929), 11f.
Ferrière, Adolphe: Tatschule oder Arbeitsschule? DWZ 8 (1929), 13-18.
Friedländer, Michael: Der Daltonplan in Polen. DWZ 8 (1929), 19f.
Mirbt, Rudolf: Laienspiel als Symbol der Gemeinschaft. DWZ 8 (1929), 21-24.
Viola, Wilhelm: Von der österreichischen Jugend-Rotkreuz-Zeitschrift. DWZ 8 (1929), 25-28.
Freund, Hugo: Ein sozialpädagogisches Institut in Dresden. DWZ 8 (1929), 29-31.
Wilker, Karl: Die Krisis der Fürsorge-Erziehung. DWZ 8 (1929), 32-36.
Rotten, Elisabeth: Anstaltsgeist oder menschliche Erziehung. DWZ 8 (1929), 37-39.
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 40-43.
Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 43-48.
Bücherschau. DWZ 8 (1929), 49-56.
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 57.
Buber, Martin: Die Frage nach Jerusalem (Aus einem auf der deutschen Konferenz für das arbeitende Palästina gesprochenen Rede). DWZ 8 (1929), 65f.
Rotten, Elisabeth: Am Tor der Völker. DWZ 8 (1929), 67-73.
Kohn, Hans: Martin Buber und der Zionismus seit dem Weltkriege. DWZ 8 (1929), 74-85.
Simon, Ernst: Zur religiösen Erziehung in Palästina. DWZ 8 (1929), 86-89.
Lehmann, Siegfried: Das Kinder- und Jugenddorf Ben-Schemen. DWZ 8 (1929), 90-98.
Goldschein, Milek: Die Kindergemeinde 'Beth Alfa'. DWZ 8 (1929), 99-111.
Sohar, Zwi: Ihr und wir. DWZ 8 (1929), 112-115.
Bergmann, Hugo: Ein Arbeiterbildungsschule in Jerusalem. DWZ 8 (1929), 116f.
Schiratzki, Henny: Altjüdische Erziehung. DWZ 8 (1929), 118f.

- Sohar, Zwi: Zeitschriften aus der Erziehungswelt Palästinas. DWZ 8 (1929), 120f.
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 122-126.
Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 126-131.
Bücherschau. DWZ 8 (1929), 131-135.
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 136.
Wilker, Karl: Neue Möglichkeiten. DWZ 8 (1929), 145-159.
Renger-Patzsch, Albert: Vom Wesen der Photographie. DWZ 8 (1929), 160-165.
Biermann, Aenne: Von der photographischen Darstellung im allgemeinen und vom photographischen Unterricht im besonderen. DWZ 8 (1929), 166-169.
Sander, Irma: Kinderbilder. DWZ 8 (1929), 170-178.
Winn, H. E.: Photographie in den Elementarschulen von Lancashire. DWZ 8 (1929), 179-182.
Zwiener, Bruno: Filmstudien in der Schule. DWZ 8 (1929), 183-186.
Leon, Albert: Vom Wert des Lichtbilds in unserer Schule. DWZ 8 (1929), 187-191.
Gerlatzek, Eberhard: Aus der Arbeit einer Jugendgruppe für Photographie. DWZ 8 (1929), 192-194.
Meyer, Albert: Photographie in Schule und Leben. DWZ 8 (1929), 195f.
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 197-200.
Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 200-205.
Bücherschau. DWZ 8 (1929), 206-210.
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 210f.
Kircher, Wilhelm: Das Haus in der Sonne. DWZ 8 (1929), 213-237.
Wilker, Karl: Gelebte Schule. DWZ 8 (1929), 238f.
Sieveking, Heinz: 'Der Querkopf'. Die Schülerzeitung der Lichtwarkschule. DWZ 8 (1929), 240f.
Natorp, Fritz: Seelenfrühling? DWZ 8 (1929), 242-248.
Rotten, Elisabeth: Das Kind und die Welt. DWZ 8 (1929), 249-252.
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 253-259.
Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 259-265.
Bücherschau. DWZ 8 (1929), 265-269.
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 269.
Dem Gedächtnis Gustav Landauers. DWZ 8 (1929), 277f.
Buber, Martin: Erinnerung an einen Tod. DWZ 8 (1929), 279-282.
Unruh, Friedrich Franz von: Gustav Landauer. DWZ 8 (1929), 283-292.
Rotten, Elisabeth: 'Durch Absonderung zur Gemeinschaft'. Ein Ruf an die Jugend. DWZ 8 (1929), 293-300.
Landauer, Gustav: Aufruf zur freien Schule. DWZ 8 (1929), 301f.
Landauer, Gustav: Das Fertige im Unterricht. (Aus seinem Nachlaß erstmalig veröffentlicht). DWZ 8 (1929), 303-305.
Landauer, Gustav: Sätze vom Sozialistischen Bund. DWZ 8 (1929), 306f.
Internationales Übereinkommen betreffs Gefangenenbehandlung. Ein Appell der Howard League for Penal Reform an den Völkerbund. DWZ 8 (1929), 308-310.
Krebs, Albert: Es gilt, die Brücke zu bauen! DWZ 8 (1929), 311.
Kleist, Fritz: 'So irrte ich nun verlassen, müde und hungrig in der Welt herum'. DWZ 8 (1929), 312-315.
Draußen - und was nun? (Brief). DWZ 8 (1929), 316.
Aus Angst vor Stockhieben. DWZ 8 (1929), 317f.
Mack, J. W.: Das Landesaufnahmeheim Selent. Ein pädagogischer Versuch in der Fürsorgearbeit. DWZ 8 (1929), 319f.
Steuerwald, Richard: Das städtische Knabenheim zu Nürnberg. DWZ 8 (1929), 321-324.
Und ein Gegenbeispiel [Satzung einer Staatserziehungsanstalt]. DWZ 8 (1929), 325f.

- Wilker, Karl: Das notwendige Minimum. DWZ 8 (1929), 327-329.
- Steuerwald-Landmann, Anna: Und die Not der Mädels? DWZ 8 (1929), 330-332.
- Wilker, Karl: Das Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 8 (1929), 333-335.
- Schmeing, Karl: Neue Forschungen zum Problem der Jugend und der Jugendbewegung. DWZ 8 (1929), 336-338.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 339-344.
- Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 344-351.
- Bücherschau. DWZ 8 (1929), 351-361.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 362f.
- Becker, Josef: Eine ländliche Versuchsklasse. DWZ 8 (1929), 373-380.
- Ryan, Della: Aus amerikanischen Landschulen. DWZ 8 (1929), 381-384.
- Wilker, Karl: Muß das sein? DWZ 8 (1929), 385.
- Engel, Peter: Russische Landschulen nach amerikanischem Urteil. DWZ 8 (1929), 386-388.
- Zwiener, Bruno: Von Wortillustrationen und Bildnamen. DWZ 8 (1929), 389-393.
- Adelaar-Fürth, Anne: Nochmals: Tatschule oder Arbeitsschule? [Zu einem Aufsatz Adolphe Ferrières im Januarheft des Werdenden Zeitalters]. DWZ 8 (1929), 394-398.
- Rotten, Elisabeth: Unsere Weltkonferenz für Erneuerung der Erziehung in Helsingör. DWZ 8 (1929), 399-401.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 402-407.
- Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 407-411.
- Bücherschau. DWZ 8 (1929), 412-418.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 418.
- Wartenweiler, Fritz: Ein Sokrates in dänischen Kleidern. DWZ 8 (1929), 429-435.
- Rotten, Elisabeth: Dänische Jugend. DWZ 8 (1929), 436-441.
- Emborg, Svend: Geschichte und Hoffnung der dänischen freien Schule. DWZ 8 (1929), 442-446.
- Lundholm, Gertrud: Erfahrungen aus einer fünfjährigen Versuchsarbeit an einer öffentlichen Volksschule. DWZ 8 (1929), 447-452.
- Beck, Ludwig: Nach dreißigjähriger Arbeit an gefährdeten Kindern. DWZ 8 (1929), 453-456.
- Rosenkjær, Jens: Eine städtische Volkshochschule. DWZ 8 (1929), 457f.
- Schmid, Werner: Die antimilitärische Lehrerbewegung in der Schweiz. DWZ 8 (1929), 459f.
- Kircher, Wilhelm: An alle Landlehrer! DWZ 8 (1929), 461.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 462-466.
- Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 466-471.
- Bücherschau (Thema: Dänemark). DWZ 8 (1929), 472-476.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 477.
- Weismantel, Leo: Um was geht es in der heutigen Kunsterziehung? DWZ 8 (1929), 493-501.
- Scholz, Hans: Individuelle Elementararbeit. DWZ 8 (1929), 502-513.
- Siem, Erna: Eine praktische Übung in der Sokratischen Methode. DWZ 8 (1929), 514-516.
- Hamdi, Eyup: Schule und Erziehungswesen in der Türkei. DWZ 8 (1929), 517.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 518-520.
- Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 521-524.
- Bücherschau. DWZ 8 (1929), 524-528.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 528.
- Rugg, Harold: Ein schöpferischer Lehrplan. DWZ 8 (1929), 533-535.
- Rotten, Elisabeth: Die Anpassung des Lehrplans an den Wandel der Zeit. DWZ 8 (1929), 536-539.
- Rugg, Harold: Die Auswirkung der modernen Psychologie auf die Lehrplangestaltung. DWZ 8 (1929), 540-543.
- Lewin, Kurt: Gestalttheorie und Kinderpsychologie. DWZ 8 (1929), 544-550.

- Ayer, Adelaide M: Lehrerausbildung durch berufliche und andere Lebenserfahrungen. DWZ 8 (1929), 551-553.
- Bertier, Georges: Die neue Schule im Hinblick auf die offiziellen Lehrpläne und Examen. DWZ 8 (1929), 554-558.
- Raup, R. P.: Der neue Mensch in Rußland. DWZ 8 (1929), 559-561.
- Weltbund für Erneuerung der Erziehung. Ausschuß für Untersuchung des Prüfungswesens. Beschluß, gefaßt in der Sitzung am 19. August 1929 in Helsingör. DWZ 8 (1929), 562f.
- Muchow, Martha: Die sozialpädagogische Arbeitsgemeinschaft in Helsingör. DWZ 8 (1929), 564-566.
- Kircher, Wilhelm: Präliminarien zum internationalen Arbeitskreis der Landschule. DWZ 8 (1929), 566f.
- Rotten, Elisabeth: Ausklang und Weiterarbeit. DWZ 8 (1929), 568-571.
- Weismantel, Leo: Was wir wollen. DWZ 8 (1929), 572.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 572-575.
- Bücherschau. DWZ 8 (1929), 575-580.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 581.
- Goethe über die sprachgestaltenden Kräfte. DWZ 8 (1929), 589.
- Adelaar-Fürth, Anne: Die Phantasie im Licht des Montessorigedankens. DWZ 8 (1929), 590-596.
- Rotten, Elisabeth: Die Angst vor dem Wort. DWZ 8 (1929), 597-599.
- Frister, Adolf: Fröhliche Aufsätze aus einer Dorfschule. DWZ 8 (1929), 600-603.
- Züst, Albert: Wie wir feilen. DWZ 8 (1929), 604-610.
- Lubinsky, H.: Das russische Kinderbuch nach der Revolution (1917-1927). DWZ 8 (1929), 611-620.
- Mac Willie, George: Der glückliche Erfolg eines Schüleraustauschexperiments. DWZ 8 (1929), 621f.
- Rüger, K.: Von Theodor Lessings 'Tieren', 'Blumen' und 'Dämonen'. DWZ 8 (1929), 623.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 624-626.
- Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 626-631.
- Bücherschau. DWZ 8 (1929), 631-634.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 635.
- Rotten, Elisabeth: Vom Dienst am Wort im Bereich kindlicher Kräfte. DWZ 8 (1929), 645-649.
- Rumpf, Albert: Die neue Fragestellung in der Jugendschriftenfrage: 'Vom Kinde aus', ihre Methoden, Ergebnisse und Ziele. DWZ 8 (1929), 650-660.
- Reuter, Rudolf: Literaturpflege an Kindern. Ein Beitrag zur Frage der Kinderlesehalle und Kinderbücherei. DWZ 8 (1929), 661-665.
- Nußbaum, Anna: Französische Kinder- und Jugendliteratur. DWZ 8 (1929), 666-672.
- Wommelsdorf, Otto: Die Ausstellung deutscher Kinderzeichnungen auf dem Weltkongreß in Helsingör. DWZ 8 (1929), 673-675.
- Bergemann-Könitzer, Marta: Das plastische Gestalten und seine Bedeutung für die neue Erziehung. DWZ 8 (1929), 676-678.
- Kurzmann, Elise: Ausdrucksgestaltung und Lehrereinstellung. DWZ 8 (1929), 679f. und 683 [bibliographischer Anhang].
- Barkhahn, Liese: Waldorfschul-Spielzeug. DWZ 8 (1929), 681f. und 683 [bibliographischer Anhang].
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 684-689.
- Bücherschau. DWZ 8 (1929), 689-693.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 694.

Das Werdende Zeitalter

9 (1930)

- Montessori, Maria: Die Erziehung des Kindes. DWZ 9 (1930), 1f.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Weltanschauung oder nicht? Eine Betrachtung nach zehn Jahren internationaler pädagogischer Zusammenarbeit. DWZ 9 (1930), 3-7.
- Tesar, Erik Ludwig: Von der Phantasie und vom Schöpferischen im Knaben. DWZ 9 (1930), 8-18.
- Lamszus, Wilhelm: Aufsatzstunde im Rundfunk. Bedeutung und Grenzen einer neuen Form der Arbeitsgemeinschaft. DWZ 9 (1930), 19-27.
- Kircher, Wilhelm: Englischer Besuch in der Dorfschule. DWZ 9 (1930), 28f.
- Leroi, Helene: Deutsch-Französischer Schüler-Austauschdienst. DWZ 9 (1930), 30-32.
- Kern, Elga: Lehrer-, Studenten- und Schüleraustausch zwischen Deutschland und Polen. DWZ 9 (1930), 33f.
- Müller, Ernst: Studenten aller Länder bei sozialem Hilfsdienst. DWZ 9 (1930), 35f.
- Mayr, Kaspar: Erziehung und Friede. DWZ 9 (1930), 37f.
- Laiblin, Wilhelm: An alle Freunde Albert Schweitzers. DWZ 9 (1930), 39.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 40-45.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 46-50.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 50-53.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 55.
- Rotten, Elisabeth: Brücken. DWZ 9 (1930), 61-64.
- Harden, Maxa: Gespräch über Erziehung und Selbsterziehung (Fragment einer Skizze). DWZ 9 (1930), 65-77.
- Sander, Irma: Schwierige Kinder in der allgemeinen Volksschule. DWZ 9 (1930), 78-88.
- Eggers, H.: Zur Frage der Behandlung schwieriger Kinder in der Schule. DWZ 9 (1930), 89-96.
- Dullo, Alice: Jugendgerichtshilfe. DWZ 9 (1930), 97-101.
- Mack, J. W.: Strafen. DWZ 9 (1930), 102f.
- Kleist, Fritz: Stafanstaltsschulen. DWZ 9 (1930), 104-107.
- Krebs, Albert: Voraussetzungen pädagogischer Wirksamkeit im Strafvollzug. Sammelbesprechung neuerer Literatur. DWZ 9 (1930), 108-115.
- Bahder-Eschenburg, Sonni von: Das Recht auf Strafe. DWZ 9 (1930), 116f.
- Weinberg, Hanns: Amerikanische Strafanstalten. DWZ 9 (1930), 118-120.
- Roellenbleck, Ewald: Die Bedeutung der Psychoanalyse für die Erziehung. DWZ 9 (1930), 121-128.
- Viola, Wilhelm: Safety First. DWZ 9 (1930), 129.
- M.: In China sterben Millionen Menschen Hungers. DWZ 9 (1930), 130.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 131f.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 132-136.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 136-142.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 144.
- Rotten, Elisabeth: Volksbildung - Volksbildung. DWZ 9 (1930), 149-152.
- Flitner, Wilhelm: Extensive und intensive Volksbildung. DWZ 9 (1930), 153-161.
- Hammelsbeck, Oskar: Der Wirkmangel des humanistischen Bildungsideals in der Volksbildung. 5 Thesen zum Bildungsproblem in der heutigen Erwachsenenbildung. DWZ 9 (1930), 162-166.
- Staab, Lina: Erste Tage im Volkshochschulheim Comburg. DWZ 9 (1930), 167f.
- Fleming, Horace: Die Educational Settlement Bewegung in England. DWZ 9 (1930), 169-173.
- Harris, E. Sewell: Percival Guildhouse, Rugby, London. DWZ 9 (1930), 174-176.

- Kühnemann, Alfred: Die Organisation der Erwachsenenbildung in den Vereinigten Staaten von Nordamerika. DWZ 9 (1930), 177-180.
- Dietschy, Charlotte: Schule und Völkerbund in Basel. DWZ 9 (1930), 181f. Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 183-187. Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 187-192. Bücherschau. DWZ 9 (1930), 192-195.
- Wilker, Karl: Ist pädagogische Erholungsfürsorge möglich? DWZ 9 (1930), 205f.
- Spieler, Albert: Aufgaben um Ottendorf. DWZ 9 (1930), 207-210.
- Martin, Herbert: Aus dem Leben im Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 9 (1930), 211-221.
- Leiding, Johanna: Gemeinschaftserleben und Freizeitgestaltung im Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 9 (1930), 222-225.
- Skorpil, Robert: Dienst am Werdenden. DWZ 9 (1930), 226-233.
- Tanner, E. / Jucker, Ernst: Die innere Not der beruflich tätigen Jugend zwischen 14 und 18 Jahren. Zwei Briefe aus der Schweiz. DWZ 9 (1930), 234-242.
- Rotten, Elisabeth: Und das Industriekind? Gedanken zu einem Versuch an gefährdeten Mädchen in Ungarn. DWZ 9 (1930), 243-249. Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 250-253. Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 253-255. Bücherschau. DWZ 9 (1930), 256-258. Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 258.
- Nicolai, R.: Von der Schullandheimbewegung. DWZ 9 (1930), 261-264.
- Sahrhage, Heinrich: Das Schullandheim im Dienste des Schüleraustausches und der Völkerverständigung. DWZ 9 (1930), 265-270.
- Friedrich, W.: Zehn Jahre Sommerschule auf dem Lande. Ein Kapitel über den Schulgeist. DWZ 9 (1930), 271-275.
- Muchow, Hans: Schullandheim und Erziehung. DWZ 9 (1930), 275-278.
- Koch, Wilhelm: Erfahrungen und Erlebnisse im Schullandheim ['Heim am Weißen Berge', Langwedel (Versuchsschule Staderstr., Bremen)]. Ihre erzieherische und unterrichtliche Auswertung. DWZ 9 (1930), 279-287.
- Glinzer, Hanna: Wechselwirkung zwischen der Stadtschule und dem Schullandheim in Erziehung und Unterricht. DWZ 9 (1930), 288-290.
- Einige grundlegende Literatur zur Schullandheimbewegung. DWZ 9 (1930), 290.
- Michaelis, Edgar: Fragen der Seelenführung. DWZ 9 (1930), 291-295.
- Roellenbleck, Ewald: Ein Wort zur Verdeutlichung meines Standpunktes. DWZ 9 (1930), 295-297.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Nachwort der Schriftleitung. [Zu: Roellenbleck, Ewald: Ein Wort zur Verdeutlichung meines Standpunktes. DWZ 9 (1930), 295-297.] DWZ 9 (1930), 297-299.
- Mack, J. W.: Von der Aufgabe der Deutschen Sektion des Weltbundes für Erneuerung der Erziehung. DWZ 9 (1930), 300f. Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 302-307. Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 307-310. Bücherschau. DWZ 9 (1930), 310-313. Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 313.
- Rotten, Elisabeth: Die kindliche Kunst. DWZ 9 (1930), 317-321.
- Nußbaum, Anna: Jugendkunst. DWZ 9 (1930), 322-326.
- Gertz, Jenny: Laßt Kinder tanzen! DWZ 9 (1930), 327-333.
- Baer-Frissell, Christine H.: Bunte Reifen in einer Rhythmikstunde. DWZ 9 (1930), 334-340.
- Blensdorf, Charlotte: 'Indianerleben'. Ein rhythmisches Spiel als Interessenzentrum in einer

- modernen englischen Schule. DWZ 9 (1930), 341-344.
- Luthmer, Else: Die Flucht in den Garten. DWZ 9 (1930), 345f.
- Natorp, Fritz: Ein Versuch zur Deutung von Kinderzeichnungen. DWZ 9 (1930), 347-349.
- Schmeing, Karl: Die Macht der Massen in der Erziehung. DWZ 9 (1930), 350f.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 352-356.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 356-360.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 360-367.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 367f.
- Schieker, Friedrich: Die Sprachkraft des Kindes. DWZ 9 (1930), 373-387.
- Knoll, Elisabeth: Kritische Bemerkungen zum Schund- und Schmutzgesetz. DWZ 9 (1930), 388-391.
- Kik, Richard: Knut Hamsuns Liebe zum Leben. DWZ 9 (1930), 392f.
- Federle, Ludwig: Skizzen. DWZ 9 (1930), 394-396.
- Rotten, Elisabeth: Eine Stimme 'von drüben'. DWZ 9 (1930), 397-399.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 400-404.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 404-407.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 407-411.
- Leitsätze für die deutsche Mitarbeit in der Weltbewegung für Erneuerung der Erziehung 1922. DWZ 9 (1930), 412.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 413.
- Weismantel, Leo: 'Gesagtes' und 'Gestaltetes' in der Sprache. Eine Pulsuntersuchung des Schullesebuches. DWZ 9 (1930), 421-439.
- Vaupel, Karl: Die Welt des Kindes: Die Sprache des Kindes. DWZ 9 (1930), 440-444.
- Rotten, Elisabeth: Eva. DWZ 9 (1930), 445-447.
- Porkowskaja, A.: Die Kinderbibliotheken in der Sowjetunion. DWZ 9 (1930), 448-450.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 451-453.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 454-459.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 459-463.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 464.
- Rotten, Elisabeth: 'Jetzt gleich - sofort'. DWZ 9 (1930), 469-472.
- Veleminsky, K.: Russische Jugend. DWZ 9 (1930), 473-476.
- Krupenina, M.: Das Gesicht der Kulturrevolution. DWZ 9 (1930), 477-480.
- Jucker, Ernst: Erziehung in der Sowjetschule. DWZ 9 (1930), 481-484.
- Raskin, L. J.: Das System der Volksbildung in der U.S.S.R. DWZ 9 (1930), 485f.
- Orlowa, R.: Die Vorschulerziehung. DWZ 9 (1930), 487-493.
- Protopopow, A.: Arbeitsversuch einer Betriebsschule. DWZ 9 (1930), 494-498.
- Schulgin, N.: Fünfjahresplan und Schule. DWZ 9 (1930), 499-507.
- Jerschow, A.: Das System der kommunistischen Erziehung und Bildung in den sozialistischen Städten. DWZ 9 (1930), 508-520.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 521-523.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 524.
- Gesellschaft der Freunde des Neuen Rußland. DWZ 9 (1930), 525.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 526.
- Harless, Hermann: Krisis in der Jugend der deutschen Bildungsschichten. Wege zu ihrer Überwindung. DWZ 9 (1930), 533-543.
- Schadow, Walther: Von der Not der 'höheren' Schüler. DWZ 9 (1930), 544-550.
- Hauff, Walter von: Wie sage ich's meinen Eltern? DWZ 9 (1930), 551-554.
- Friedländer, Michael: Aktuelle Schulprobleme in Polen. DWZ 9 (1930), 555-559.
- Maas, Walther: Ein jüdisches Mädchengymnasium in Lodz. DWZ 9 (1930), 560f.

- Manifest gegen die Wehrpflicht und die militärische Ausbildung der Jugend. DWZ 9 (1930), 562f.
- Rotten, Elisabeth: Nochmals: Amerikanische Strafanstalten. DWZ 9 (1930), 564f.
- Sörensen, Iver: Grundsätzliches zur Literaturfrage in der Methodik des Zeichenunterrichts. DWZ 9 (1930), 566-568.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 569-573.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 573-575.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 575-578.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 579.
- Rotten, Elisabeth: Ein neues Schuljahr oder Erneuerung der Schule? Wege zur Nationalschule. DWZ 9 (1930), 585-592.
- Schubert, Hanna: Schulreform in England. DWZ 9 (1930), 593-615.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 616-621.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 622-628.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 628-630.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 631.

Das Werdende Zeitalter 10 (1931)

- Buber, Martin: Religiöse Erziehung. DWZ 10 (1931), 1.
- Wilker, Karl: Von Zeit und Ewigkeit. DWZ 10 (1931), 2-7.
- Baum, Ludwig: Überkonfessionelles Christentum in der Erziehung? DWZ 10 (1931), 8-11.
- Zeininger, Karl: Zur Religiosität des Kindes. DWZ 10 (1931), 12-15.
- Gebhard, Julius: Legendenspiele. DWZ 10 (1931), 16-21.
- Hunaeus, Elisabeth: Synthese der frühen Kindheit. DWZ 10 (1931), 22-25.
- Weber, Sophie: Die Begegnung. DWZ 10 (1931), 26-30.
- Reeg, Ludwig: Platon und das religiöse Bedürfnis des Kindes. DWZ 10 (1931), 31f.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 33-37.
- Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 37-41.
- Bücherschau. DWZ 10 (1931), 41-47.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 48.
- Rotten, Elisabeth: Pädagogische Luft. DWZ 10 (1931), 53-58.
- Steiner, Rudolf: Die pädagogische Zielsetzung der Waldorfschule in Stuttgart. DWZ 10 (1931), 59-61.
- Stockmeyer, E. A. Karl: Die Grundlagen [der Waldorfschule]. DWZ 10 (1931), 62-67.
- Stein, Johannes Walter: Pädagogik aus weltgeschichtlichen Gesichtspunkten. DWZ 10 (1931), 68-71.
- Gabert, Erich: Über Autorität. DWZ 10 (1931), 72-80.
- Heydebrand, Caroline von: Die Metamorphosen der kindlichen Entwicklung und ihre pädagogischen Folgerungen. DWZ 10 (1931), 81-85.
- Mellinger, Bettina: Vom Unterricht in den ersten Schuljahren. DWZ 10 (1931), 86-88.
- Baravelle, Hermann von: Mathematische Unterrichtsgebiete. DWZ 10 (1931), 89f.
- Strakosch, Alexander: Die Pflege der Technik in der Erziehung der Freien Waldorfschule. DWZ 10 (1931), 91-93.
- Lehrs, Ernst: Was will die anthroposophische Pädagogik der Jugend in das Leben mitgeben? DWZ 10 (1931), 94-97.
- Röhrle, Edith: Eurythmie. DWZ 10 (1931), 98-102.
- Heydebrand, Caroline von: Vom Spielen und Spielzeug des Kindes. DWZ 10 (1931), 103.

- Engelhardt, Robert: Zum Schrifttum der Waldorfschulpädagogik. DWZ 10 (1931), 104-108.
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 109-117.
Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 118-123.
Bücherschau. DWZ 10 (1931), 123-127.
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 128f.
Rotten, Elisabeth: Das Heim und die Welt. DWZ 10 (1931), 141-146.
Meyer, Erna: Hauswirtschaft als Gestaltungsaufgabe. DWZ 10 (1931), 147-150.
Davies, Margaret Lewelyn: Selbsterziehung in der kooperativen Frauenbewegung Englands.
DWZ 10 (1931), 151-156.
Bohnstedt, Werner: Der Mann und die Hauswirtschaft. DWZ 10 (1931), 157f.
Montessori, Maria: Das Kind in der Hausarbeit. DWZ 10 (1931), 159-161.
Wolffheim, Nelly: Hauswirtschaftliche Erziehung des Kindes. Einige psychologische Momente
für ihre Beurteilung. DWZ 10 (1931), 162-166.
Müller, Elisabeth: Kochkurs für Buben. DWZ 10 (1931), 167f.
Wild, Marie Luise: Die Hausdienstlehre in Bern. DWZ 10 (1931), 169-171.
Uhler, Alice: Stand und Ziele des hauswirtschaftlichen Unterrichts in der Schweiz. DWZ 10
(1931), 172-176.
Nußbaum, Anna: Hauswirtschaftliche Ausbildung in Oesterreich. DWZ 10 (1931), 177f.
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 179-182.
Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 183-185.
Bücherschau. DWZ 10 (1931), 186-192.
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 192.
Delius, Rudolf von: Alt-China und die Formung des Menschen. DWZ 10 (1931), 197-203.
Rotten, Elisabeth: Probleme der Friedenserziehung. DWZ 10 (1931), 204-212.
Lapierre, Georges: Die Lehrer Frankreichs und der Weltfriede. DWZ 10 (1931), 213-217.
Schmid, Werner: Was tut die schweizerische Lehrerschaft für den Frieden? DWZ 10 (1931),
218f.
Innes, Kathleen E.: Friedensarbeit der britischen Jugend. DWZ 10 (1931), 220-223.
Krebs, Albert: Mithilfe freier Menschen an der Aufbauarbeit im Strafvollzug. DWZ 10 (1931),
224-227.
Wilker, Karl: Ecce homo. DWZ 10 (1931), 228-233.
Manz, Ella: Jugendbuch und Friedensarbeit. DWZ 10 (1931), 234-239.
Gebhard, Julius: Besprechung der deutschen Sektion des Weltbundes für Erneuerung der
Erziehung mit dem Hohenrodter Bund in Marktbreit am 7. und 8. März 1931. DWZ 10
(1931), 240f.
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 242-250.
Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 251-257.
Bücherschau. DWZ 10 (1931), 258f.
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 260.
Buchenau, Arthur: Pestalozzi als Menschenkenner. DWZ 10 (1931), 265-272.
Olet, Paul: Die Veranschaulichung der menschlichen Zusammenarbeit. Die Institute des
Brüsseler Palais Mondial und das geplante Mundaneum in der 'Cite Mondiale'. DWZ 10
(1931), 273-290.
Rotten, Elisabeth: Kein -ismus, sondern menschliche Zusammenarbeit. DWZ 10 (1931),
292-299.
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 300-303.
Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 303-310.
Bücherschau. DWZ 10 (1931), 311-316.
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 316f.
Kilchenmann, Friedrich: Pädagogik der Tat. DWZ 10 (1931), 321-323.

- Wilker, Karl: 'Mit uns zieht die neue Zeit ...'? DWZ 10 (1931), 324-330.
- Nunn, Sir Percy: Lehrer-Bildung in England. DWZ 10 (1931), 331-334.
- Ayer, Adelaide M.: Freiheit für den Lehrer-Studenten. DWZ 10 (1931), 335-340.
- Jucker, Ernst: Lehrerbildung in der Sowjetunion. DWZ 10 (1931), 341-348.
- Kolb, Rolf: Die Organisation unserer Klasse. DWZ 10 (1931), 349-351.
- Kircher, Wilhelm: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der neuen Landschularbeit. DWZ 10 (1931), 352-356.
- Becker, Josef: Gemeinschaftsgedanke und Sachunterricht in der individuellen Arbeit der Kinder. Aus einem Landschulversuch. DWZ 10 (1931), 357-364.
- Frautschi, Ernst: Kampf- und Werkgemeinschaft im Bergtal. DWZ 10 (1931), 365-368.
- Wartenweiler, Fritz: Volksbildungsarbeit im Bergland. DWZ 10 (1931), 369-373.
- Nachtwey, Frieda: Das dritte norddeutsche Arbeitslager für Arbeiter, Bauern und Studenten in Marienau. DWZ 10 (1931), 374f.
- Kircher, Wilhelm: Funkpädagogische Arbeitsgemeinschaft für Landschulreform. DWZ 10 (1931), 376.
- Hamdi, Eyup: Wandernde Lehrer-Bibliothek in der Türkei. DWZ 10 (1931), 377.
- Schmeing, Karl: Psychologie im Spiegel einer Persönlichkeit. Zu William Sterns 60. Geburtstag am 2. April 1931. DWZ 10 (1931), 378f.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 380-387.
- Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 387-392.
- Bücherschau. DWZ 10 (1931), 393-399.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 399f.
- Rotten, Elisabeth: Zum Geleit. DWZ 10 (1931), 409-412.
- Weismantel, Leo: Zeichen- und Kunstunterricht an den allgemein bildenden Schulen. DWZ 10 (1931), 413-449.
- Wilker, Karl: Der Wandschmuck. DWZ 10 (1931), 450-452.
- Kornmann, Egon: Gedanken zur Berufsausbildung des Kunsterziehers. DWZ 10 (1931), 453-455.
- Betzler, E.: Die Ausbildung der Studierenden für das künstlerische Lehramt. DWZ 10 (1931), 456-460.
- Weismantel, Leo: Kunsterziehung und Unterrichtsverwaltung. DWZ 10 (1931), 461-472.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 473-478.
- Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 479-486.
- Bücherschau. DWZ 10 (1931), 486-495.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 496f.
- Delius, Rudolf von: Hegel und die Zukunft. Zu Hegels 100. Todestage. DWZ 10 (1931), 505f.
- Otto, Berthold: Was ich erstrebe. DWZ 10 (1931), 507-511.
- Vogt, Walther: Individualismus und Gemeinschaft bei Berthold Otto. DWZ 10 (1931), 512-515.
- Kreitmair, Karl: Kinderhypothesen. Aus dem freien Gesamtunterricht einer zweiteiligen Landschule. DWZ 10 (1931), 516-521.
- Muth, Georg Friedrich: Begriffswachstum in der Denkgemeinschaft. DWZ 10 (1931), 522-529.
- Petras, Otto: Berthold Otto und die Fürsorgeerziehung. DWZ 10 (1931), 530-538.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 539-543.
- Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 544-546.
- Bücherschau. DWZ 10 (1931), 547-551.
- Gebhard, Julius: Weltbund für Erneuerung der Erziehung. Deutsche Sektion. Das deutsche Zwischentreffen in Dortmund. DWZ 10 (1931), 552.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 553f.

- Rotten, Elisabeth: In Ungarn - und anderswo. DWZ 10 (1931), 561-566.
Domokos-Sollbach, Emmy: Die natürliche Atmosphäre des Kindes. DWZ 10 (1931), 567-572.
Blaskovich, Edith: Die intuitiv einfühlende Methode der 'Neuen Schule' in Budapest. DWZ 10 (1931), 573-576.
Nemes, Marthe: Aus den Tagebüchern des 'Liebesarbeitsvereins'. DWZ 10 (1931), 577-581.
Barabas, Endre: Dorfkundeunterricht in der Lehrerausbildung. DWZ 10 (1931), 582-586.
Kiss, Josef: In Dorfschulen im Herzen Europas. DWZ 10 (1931), 587f.
Kethly, Anna / Rorsavölgyi, Margit / Szakasits, Anton: Pädagogische Arbeit und Ziele der ungarischen organisierten Arbeiterschaft. DWZ 10 (1931), 589f.
Lenart, Edith: Der gegenwärtige Stand der Psychologie in Ungarn. DWZ 10 (1931), 591f.
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 593-606.
Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 606-610.
Bücherschau. DWZ 10 (1931), 611-618.
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 619.

Das Werdende Zeitalter 11 (1932)

- Deutschland - Frankreich. DWZ 11 (1932), 1.
Weber, M.: Die Einheitsschule. DWZ 11 (1932), 2-6.
Lapierre, Georges: Die Lehrerschaft und die internationale Zusammenarbeit. DWZ 11 (1932), 7-9.
Cazamian, M. L.: Die Beziehungen zwischen Schule und Elternhaus in Frankreich. DWZ 11 (1932), 10-12.
Pieron, Henri: Die Pädagogische Bedeutung von Binet's Werk. DWZ 11 (1932), 13-17.
Mitteilungen. DWZ 11 (1932), 18-21.
Zeitschriftenschau. DWZ 11 (1932), 21-28.
Bücherschau. DWZ 11 (1932), 29-36.
Mitteilungen. DWZ 11 (1932), 37.

2.1.2. Autorenregister, alphabetisch

A

- Adelaar-Fürth, Anne: Nochmals: Tatschule oder Arbeitsschule? [Zu einem Aufsatz Adolphe Ferrière's im Januarheft des *Werdenden Zeitalters*]. DWZ 8 (1929), 394-398.
- Die Phantasie im Licht des Montessorigedankens. DWZ 8 (1929), 590-596.
- Amerikanische Schulvereinigung für Staatsbürgertum. Preisausschreiben 1921/22 für Schüler aller Länder. DWZ 1 (1922), 27.
- Andrews, C. F.: Shantiniketan, die Schule Rabindranath Tagores. DWZ 1 (1922), 54-56.
- Andrews, Fannie Fern: Amerikanische Schulvereinigung für Staatsbürgertum [Brief an E. R.]. IER 2 (1921), 6f.
- Arundale. Eine englische Knaben- und Mädchenschule auf theosophischer Grundlage. IER 2 (1921), 44-46.
- Aus Angst vor Stockhieben. DWZ 8 (1929), 317f.
- Aus dem Leben der Schulfarm Insel Scharfenberg. Bilder, Dokumente, Selbstzeugnisse von Eltern, Lehrern, Schülern. Redigiert von Wilhelm Blume. DWZ 7 (1928), 329-404.
- Ayer, Adelaide M.: Von der alten zur neuen Schule. DWZ 7 (1928), 478-483.
- Ayer, Adelaide M.: Lehrerausbildung durch berufliche und andere Lebenserfahrungen. DWZ 8 (1929), 551-553.
- Ayer, Adelaide M.: Freiheit für den Lehrer-Studenten. DWZ 10 (1931), 335-340.

B

- B.I.E. Auszug aus dem Bulletin des internationalen Erziehungsbüros in Genf vom 6. April 1927. Friedenserziehung. DWZ 6 (1927), 165-167.
- B.I.E. Bureau International D'Education. Internationales Erziehungsbüro 4 Rue Charles Bonnet, Genf. DWZ 5 (1926), 57-60.
- B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. DWZ 5 (1926), 139f.
- B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. Zweiter Bericht. DWZ 5 (1926), 191-193.
- B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. Dritter Bericht. DWZ 5 (1926), 272f.
- Baer-Frissell, Christine H.: Die körperliche Erziehung des Kindes. DWZ 7 (1928), 305-309.
- Baer-Frissell, Christine H.: Bunte Reifen in einer Rhythmikstunde. DWZ 9 (1930), 334-340.
- Baerenwolle, Fritz: Militärische Jugenderziehung in Amerika? DWZ 5 (1926), 41f.
- Bahder-Eschenburg, Sonni von: Das Recht auf Strafe. DWZ 9 (1930), 116f.
- Bakule: Meine Heimschule. DWZ 4 (1925), 102-119.
- Banaschewski, A.: Einsam nach oben. DWZ 7 (1928), 46-48.
- Barabas, Endre: Dorfkundeunterricht in der Lehrerausbildung. DWZ 10 (1931), 582-586.
- Baravelle, Hermann von: Mathematische Unterrichtsgebiete. DWZ 10 (1931), 89f.
- Barkhahn, Liese: Waldorfschul-Spielzeug. DWZ 8 (1929), 681f. und 683 [bibliographischer Anhang].
- Baudouin, Charles: Kindheitserinnerungen. DWZ 2 (1923), 138-144.

- Baum, Ludwig: Überkonfessionelles Christentum in der Erziehung? DWZ 10 (1931), 8-11.
- Baumgarten, Franziska: [Schülerneuerung:] Polen. IER 1 (1920), 52-54.
- Beck, Ludwig: Nach dreißigjähriger Arbeit an gefährdeten Kindern. DWZ 8 (1929), 453-456.
- Becker, Heinrich: Das Wagnis. IER 1 (1920), 101f.
- Becker, Heinrich: Ausblick nach Osten. IER 1 (1920), 105f.
- Becker, Heinrich: Staat und Erziehung. DWZ 1 (1922), 20-22.
- Becker, Heinrich: Psychoanalyse und Erziehung. DWZ 1 (1922), 59-61.
- Becker, Heinrich: Kind - Kunst - Gestalt. DWZ 1 (1922), 84-88.
- Becker, Heinrich: Erziehungs- und Bildungswesen in der Ukraine. DWZ 1 (1922), 103-108.
- Becker, Heinrich: Strafe und Sühne. DWZ 2 (1923), 18f.
- Becker, Heinrich: Die Erziehung und das Unbewußte. DWZ 2 (1923), 79-85.
- Becker, Josef: Eine ländliche Versuchsklasse. DWZ 8 (1929), 373-380.
- Becker, Josef: Gemeinschaftsgedanke und Sachunterricht in der individuellen Arbeit der Kinder. Aus einem Landschulversuch. DWZ 10 (1931), 357-364.
- Behandlung von Straffälligen in Neuseeland. DWZ 3 (1924), 126.
- Behnke, Egon: Karl Wilker und sein Lindenhof. Von einem Mitarbeiter. IER 1 (1920), 92-96.
- Belstler, Hanns: Die Macht des Seelischen. DWZ 7 (1928), 310f.
- Bergemann-Könitzer, Marta: Das plastische Gestalten und seine Bedeutung für die neue Erziehung. DWZ 8 (1929), 676-678.
- Bergmann, Hugo: Ein Arbeiterbildungsschule in Jerusalem. DWZ 8 (1929), 116f.
- Berlepsch-Valendas, Hans: Volkshochschule und Volkshochschulgemeinde. DWZ 2 (1923), 61-63.
- Bertier, Georges: Die Nützlichkeit der neuen Schulversuche für die öffentlichen Schulen. DWZ 2 (1923), 154-157.
- Bertier, Georges: Die Ausbildung der sittlichen Persönlichkeit des Kindes in der Ecole des Roches. DWZ 4 (1925), 150-152.
- Bertier, Georges: Die neue Schule im Hinblick auf die offiziellen Lehrpläne und Examen. DWZ 8 (1929), 554-558.
- Betzler, E.: Die Ausbildung der Studierenden für das künstlerische Lehramt. DWZ 10 (1931), 456-460.
- Biermann, Aenne: Von der photographischen Darstellung im allgemeinen und vom photographischen Unterricht im besonderen. DWZ 8 (1929), 166-169.
- Bittenbinder, Nikolaus: Eine ungarische Familienschule. DWZ 1 (1922), 114-116.
- Blaskovich, Edith: Die intuitiv einfühlende Methode der 'Neuen Schule' in Budapest. DWZ 10 (1931), 573-576.
- Blensdorf, Charlotte: 'Indianerleben'. Ein rhythmisches Spiel als Interessenzentrum in einer modernen englischen Schule. DWZ 9 (1930), 341-344.
- Bluntschli, Hans: Die europäische Lage und Gandhi. DWZ 5 (1926), 9-19.
- Bohnstedt, Werner: Der Mann und die Hauswirtschaft. DWZ 10 (1931), 157f.
- Bolt, J. H.: Die 'Palas-Athene'-Bewegung in Holland. DWZ 4 (1925), 159.
- Bolt, J. H.: Die 'Pallas-Athene'-Schule in Amersfoort. DWZ 7 (1928), 77-79.
- Die Botschaft der Kinder von Wales. DWZ 7 (1928), 178.
- Bruijn, Cor: Die neue Schulbewegung in Holland. DWZ 7 (1928), 73-76.
- Buber, Martin: Die Aufgabe. DWZ 1 (1922), 33f.
- Buber, Martin: Gewalt und Liebe. Drei Strophen für das Werdende Zeitalter. DWZ 5 (1926), 1.
- Buber, Martin: Kraft und Richtung, Klugheit und Weisheit. DWZ 7 (1928), 97.
- Buber, Martin: Die Frage nach Jerusalem (Aus einem auf der deutschen Konferenz für das arbeitende Palästina gesprochenen Rede). DWZ 8 (1929), 65f.
- Buber, Martin: Erinnerung an einen Tod. DWZ 8 (1929), 279-282.
- Buber, Martin: Religiöse Erziehung. DWZ 10 (1931), 1.

Buchenau, Arthur: Pestalozzi als Menschenkenner. DWZ 10 (1931), 265-272.
 Bücherschau. DWZ 1 (1922), 28-30; DWZ 1 (1922), 62; DWZ 1 (1922), 93-96; DWZ 1 (1922), 125-128; DWZ 2 (1923), 39-48; DWZ 2 (1923), 91-96; DWZ 2 (1923), 125-128; DWZ 3 (1924), 32; DWZ 3 (1924), 66f.; DWZ 3 (1924), 99f.; DWZ 3 (1924), 123-125; DWZ 4 (1925), 29-32; DWZ 4 (1925), 63f.; DWZ 4 (1925), 93-95; DWZ 5 (1926), 54f.; DWZ 5 (1926), 97-104; DWZ 5 (1926), 125-129; DWZ 5 (1926), 157-160; DWZ 5 (1926), 200-208; DWZ 5 (1926), 274-292; DWZ 6 (1927), 57; DWZ 6 (1927), 80-88; DWZ 6 (1927), 122f.; DWZ 6 (1927), 168-170; DWZ 6 (1927), 261-271; DWZ 6 (1927), 365f.; DWZ 7 (1928), 31f.; DWZ 7 (1928), 62-64; DWZ 7 (1928), 93-96; DWZ 7 (1928), 131-135; DWZ 7 (1928), 174; DWZ 7 (1928), 219-223; DWZ 7 (1928), 279-287; DWZ 7 (1928), 322-326; DWZ 7 (1928), 459-466; DWZ 7 (1928), 517-524; DWZ 8 (1929), 49-56; DWZ 8 (1929), 131-135; DWZ 8 (1929), 206-210; DWZ 8 (1929), 265-269; DWZ 8 (1929), 351-361; DWZ 8 (1929), 412-418; DWZ 8 (1929), 472-476; DWZ 8 (1929), 524-528; DWZ 8 (1929), 575-580; DWZ 8 (1929), 631-634; DWZ 8 (1929), 689-693; DWZ 9 (1930), 50-53; DWZ 9 (1930), 136-142; DWZ 9 (1930), 192-195; DWZ 9 (1930), 256-258; DWZ 9 (1930), 310-313; DWZ 9 (1930), 360-367; DWZ 9 (1930), 407-411; DWZ 9 (1930), 459-463; DWZ 9 (1930), 575-578; DWZ 9 (1930), 628-630; DWZ 10 (1931), 41-47; DWZ 10 (1931), 123-127; DWZ 10 (1931), 186-192; DWZ 10 (1931), 258f.; DWZ 10 (1931), 311-316; DWZ 10 (1931), 393-399; DWZ 10 (1931), 486-495; DWZ 10 (1931), 547-551; DWZ 10 (1931), 611-618; DWZ 11 (1932), 29-36.

Burton, Jack E.: Gut Schiff 'Weltbürger'. Ein Aufruf an die Jugend und ihre Freunde. DWZ 7 (1928), 179-182.

C

Cavenagh, F. A.: Die internationale Bedeutung einer Erneuerung der Erziehung von England aus gesehen. DWZ 8 (1929), 11f.
 Cazamian, M. L.: Die Beziehungen zwischen Schule und Elternhaus in Frankreich. DWZ 11 (1932), 10-12.
 Cizek, Franz: Schöpferisches Gestalten im Kindesalter. DWZ 4 (1925), 65-67.
 Cobb, Stanwood: Die 'Progressive Education Association' und die Erneuerung der Erziehung in Amerika. DWZ 2 (1923), 158f.
 Les Compagnons. Eine französische Universitäts-Reformbewegung. IER 2 (1921), 10-12.
 Cousinet, Roger: Selbsterziehung und gemeinsame Arbeit. DWZ 2 (1923), 145-149.
 Cronheim, Fritz: Das Gesamtkunstwerk der Erziehung. DWZ 7 (1928), 207f.
 Cruttwell, Grace: Einige Erfahrungen im künstlerischen Unterricht. DWZ 7 (1928), 15-18.

D

Davies, Margaret Lewelyn: Selbsterziehung in der kooperativen Frauenbewegung Englands. DWZ 10 (1931), 151-156.
 Decroly, Ovide: Neue Erziehungsversuche in Haag. DWZ 4 (1925), 3-5.

- Decroly, Ovide: Welche Faktoren bestimmen die Freilegung der Interessen. DWZ 4 (1925), 137-140.
- Delius, Rudolf von: Alt-China und die Formung des Menschen. DWZ 10 (1931), 197-203.
- Delius, Rudolf von: Hegel und die Zukunft. Zu Hegels 100. Todestage. DWZ 10 (1931), 505f.
- Descocudres, Alice: Wie befreien wir die Seele unserer Kinder von der Herrschaft des Geldes? DWZ 1 (1922), 109-113.
- Descocudres, Alice: Die pädagogische Begabung abnormer Kinder. DWZ 2 (1923), 104-109.
- Descocudres, Alice: Die Genfer Lehrer und die Abrüstung. DWZ 7 (1928), 116f.
- Deutscher Ausschluß für international-pädagogische Angelegenheiten (Dafipa). DWZ 4 (1925), 56.
- Deutschland - Frankreich. DWZ 11 (1932), 1.
- Dietschy, Charlotte: Schule und Völkerbund in Basel. DWZ 9 (1930), 181f.
- Domokos-Sollbach, Emmy: Die natürliche Atmosphäre des Kindes. DWZ 10 (1931), 567-572.
- Dorp, E. F. van: Die große Klasse (mit Bildern). DWZ 7 (1928), 80-82.
- Draußen - und was nun? (Brief). DWZ 8 (1929), 316.
- Dritte Internationale Pädagogische Konferenz des Internationalen Arbeitskreises für Erneuerung der Erziehung in Heidelberg. DWZ 4 (1925), 33-35.
- Dritter internationaler Kongress für sittliche Erziehung. DWZ 1 (1922), 63f.
- Dullo, Alice: Jugendgerichtshilfe. DWZ 9 (1930), 97-101.
- Dupuy, Paul: Der internationale Geist der Schule. DWZ 5 (1926), 43-48.

E

- Eggers, H.: Zur Frage der Behandlung schwieriger Kinder in der Schule. DWZ 9 (1930), 89-96.
- Ehlen, Nikolaus: Von religiöser Erziehung. DWZ 7 (1928), 186f.
- Einige grundlegende Literatur zur Schullandheimbewegung. DWZ 9 (1930), 290.
- Emborg, Svend: Geschichte und Hoffnung der dänischen freien Schule. DWZ 8 (1929), 442-446.
- Engel, Peter: Heimschulen für junge Arbeiter in Italien (Colonie dei Giovani Lavoratori). DWZ 3 (1924), 85-88.
- Engel, Peter: Die Scuola Rinnovata bei Mailand. DWZ 3 (1924), 115-117.
- Engel, Peter: Russische Landschulen nach amerikanischem Urteil. DWZ 8 (1929), 386-388.
- Engelhardt, Robert: Zum Schrifttum der Waldorfschulpädagogik. DWZ 10 (1931), 104-108.
- Ein englisches Schäferidyll für Schulmädchen. IER 2 (1921), 28.
- Ensor, Beatrice: Aus unserem Arbeitskreis: Schweden und England. DWZ 3 (1924), 33f.
- Ensor, Beatrice: Neue Erziehung in Amerika. DWZ 5 (1926), 218-225.
- Erziehernot - Zwei Briefe. DWZ 6 (1927), 356-358.
- Erziehung aus dem Geiste sozialer und internationaler Gerechtigkeit. IER 1 (1920), 70-72.
- Erziehung im Geiste der Völkerversöhnung. DWZ 2 (1923), 160.
- Der Erziehungsgedanke in der französischen Friedensbewegung. DWZ 3 (1924), 21f.
- Euren, Elisabet: Die Tagung der Friedensvereinigungen der Nordischen Schulen auf der Volkshochschule zu Roskilde in Dänemark, 1.-5. August 1924. DWZ 3 (1924), 89-93.
- Ewald, Oskar: Das Studentenlager auf dem Sonntagberg. IER 2 (1921), 13-16.

F

- Faithfull, Theodore J.: Gesunde Erziehung in der 'Priory Gate School' (England). DWZ 4 (1925), 85.
- Federle, Ludwig: Skizzen. DWZ 9 (1930), 394-396.
- Das Ferienschul- und Jugendheim von Dr. Fritz Klatt in Prevow (Ostsee). DWZ 1 (1922), 96.
- Ferrière, Adolphe: Das 'Landerziehungsheim' und die wissenschaftliche Zentralstelle für Landerziehungsheime. IER 1 (1920), 57-64.
- Ferrière, Adolphe: Aus unserem Arbeitskreis: Frankreich. DWZ 3 (1924), 34.
- Ferrière, Adolphe: Psychologische Typen in der Kindesentwicklung und in der Menschheitsentwicklung. DWZ 4 (1925), 134-137.
- Ferrière, Adolphe: Tatschule oder Arbeitsschule? DWZ 8 (1929), 13-18.
- Fleming, Horace: Die Educational Settlement Bewegung in England. DWZ 9 (1930), 169-173.
- Flitner, Wilhelm: Extensive und intensive Volksbildung. DWZ 9 (1930), 153-161.
- Frautschi, Ernst: Weltanschauung des Lehrers und Neutralität der Schule. DWZ 7 (1928), 103-105.
- Frautschi, Ernst: Kampf- und Werkgemeinschaft im Bergtal. DWZ 10 (1931), 365-368.
- Freudenberg, Sophie: Individualpsychologische Erziehungsberatungsstellen. DWZ 5 (1926), 267-271.
- Freund, Hugo: Ein sozialpädagogisches Institut in Dresden. DWZ 8 (1929), 29-31.
- Friedensgesinnung der englischen Lehrer. DWZ 1 (1922), 122.
- Friedländer, Michael: Bestrebungen zur Erneuerung der Erziehung in Polen. DWZ 5 (1926), 238-241.
- Friedländer, Michael: Der Daltonplan in Polen. DWZ 8 (1929), 19f.
- Friedländer, Michael: Aktuelle Schulprobleme in Polen. DWZ 9 (1930), 555-559.
- Friedrich, W.: Ist neue Erziehung auch im höheren Schulwesen durchführbar? DWZ 6 (1927), 320-328.
- Friedrich, W.: Zehn Jahre Sommerschule auf dem Lande. Ein Kapitel über den Schulgeist. DWZ 9 (1930), 271-275.
- Frister, Adolf: Fröhliche Aufsätze aus einer Dorfschule. DWZ 8 (1929), 600-603.
- Fry, Isabel: Die Ziele der Farmhaus-Schule. DWZ 4 (1925), 156f.

G

- Gabert, Erich: Über Autorität. DWZ 10 (1931), 72-80.
- Gandhi, Mahatma: Gewalt der Nichtgewalt. DWZ 5 (1926), 48.
- Gebhard, Julius: Legendenspiele. DWZ 10 (1931), 16-21.
- Gebhard, Julius: Besprechung der deutschen Sektion des Weltbundes für Erneuerung der Erziehung mit dem Hohenrodter Bund in Marktbreit am 7. und 8. März 1931. DWZ 10 (1931), 240f.
- Gebhard, Julius: Weltbund für Erneuerung der Erziehung. Deutsche Sektion. Das deutsche Zwischentreffen in Dortmund. DWZ 10 (1931), 552.
- Dem Gedächtnis Gustav Landauers. DWZ 8 (1929), 277f.
- Die geistigen Grundlagen der Waldorfschule. IER 2 (1921), 58f.
- Gerlatzki, Eberhard: Aus der Arbeit einer Jugendgruppe für Photographie. DWZ 8 (1929), 192-194.

- Gertz, Jenny: Laßt Kinder tanzen! DWZ 9 (1930), 327-333.
Gesellschaft der Freunde des Neuen Rußland. DWZ 9 (1930), 525.
Gestaltung ohne Gebundenheit ist Willkür [Texte aus: Das Zeichen-Büchlein]. DWZ 1 (1922), 89f.
Glinzer, Hanna: Wechselwirkung zwischen der Stadtschule und dem Schullandheim in Erziehung und Unterricht. DWZ 9 (1930), 288-290.
Glöckel, Otto: Das Urteil über den Lehrplan für das 1. bis 5. Schuljahr der Allgemeinen Volksschule in Österreich auf Grund vierjähriger Erprobung in allen Wiener Volksschulen [Auszug aus dem amtlichen Bericht des Stadtschulrates für Wien]. DWZ 4 (1925), 42-50.
Goethe über die sprachgestaltenden Kräfte. DWZ 8 (1929), 589.
Goethe über Kunst und Handwerk [Zitatsammlung]. DWZ 1 (1922), 73f.
Goldschein, Milek: Die Kindergemeinde 'Beth Alfa'. DWZ 8 (1929), 99-111.
Goldsmith, Marguerit: Neue Wege des Verstehens. Aus der Walden-Schule in New York. DWZ 7 (1928), 294-298.
Gould, Frederick J.: Der internationale Kongreß für ethische Erziehung. IER 1 (1920), 42-44.
Gould, Frederick J.: Welteinheit. Plan eines Buches für die Jugend der ganzen Welt. IER 1 (1920), 44f.
Gould, Frederik J.: Die Botschaft der Geschichte für die Jugend. DWZ 7 (1928), 204-206.
Grafdijk, J. M.: Die Daltonmethode an der höheren Bildungsschule für Mädchen [in] Bleyenburg, Haag. DWZ 7 (1928), 83-85.
Großmann, H.: Die Stellung des Religionsunterrichtes in den schweizerischen Volksschulen. DWZ 7 (1928), 199-203.
Guest, L. Haden: Erziehung im bolschewistischen Rußland. IER 2 (1921), 50-54.
-

H

- Hamdi, Eyup: Schule und Erziehungswesen in der Türkei. DWZ 8 (1929), 517.
Hamdi, Eyup: Wandernde Lehrer-Bibliothek in der Türkei. DWZ 10 (1931), 377.
Hammelsbeck, Oskar: Der Wirkmangel des humanistischen Bildungsideals in der Volksbildung. 5 Thesen zum Bildungsproblem in der heutigen Erwachsenenbildung. DWZ 9 (1930), 162-166.
Hanselmann, H.: Aus der Arbeit im Landerziehungsheim Albisbrunn. DWZ 6 (1927), 217-224.
Harden, Maxa: Gespräch über Erziehung und Selbsterziehung (Fragment einer Skizze). DWZ 9 (1930), 65-77.
Hardy, Ruth Gillette: Der Eifer einer Bekehrten. Erfahrungen einer amerikanischen höheren Mädchenschul-Lehrerin mit Intelligenzprüfungen. DWZ 7 (1928), 484-492.
Harless, Hermann: Krisis in der Jugend der deutschen Bildungsschichten. Wege zu ihrer Überwindung. DWZ 9 (1930), 533-543.
Harris, E. Sewell: Percival Guildhouse, Rugby, London. DWZ 9 (1930), 174-176.
Hartmann, Gertrude: Erneuerung der Erziehung in Amerika (The Progressive Education Association). DWZ 4 (1925), 51f.
Hartmann, Gertrude: Lehrstoff und Methoden in der neuen Erziehung. DWZ 4 (1925), 141.
Hartmann, Hans: Die nächsten Aufgaben des Versöhnungsbundes. DWZ 7 (1928), 183-185.
Hauff, Walter von: Wie sage ich's meinen Eltern? DWZ 9 (1930), 551-554.
Die hebräische Realschule in Haifa. IER 2 (1921), 90-92.
Hecht, Dora E.: Die Gartenschule bei Great Missenden, Bucks, England. DWZ 1 (1922), 47-49.
Heege, Fritz: Bremische Versuchsschulen. DWZ 5 (1926), 63-71.

- Hell, Else: Aus der Grundschule. DWZ 7 (1928), 137-142.
- Herrmann, Walter: Warum wir vom Lindenhof fortgehen. Von einem andern Mitarbeiter. IER 1 (1920), 97f.
- Hesse, Hermann: Chinesische Betrachtung. DWZ 5 (1926), 6-8.
- Heydebrand, Caroline von: Die Metamorphosen der kindlichen Entwicklung und ihre pädagogischen Folgerungen. DWZ 10 (1931), 81-85.
- Heydebrand, Caroline von: Vom Spielen und Spielzeug des Kindes. DWZ 10 (1931), 103.
- Heydweiller, Erna: Alpenjugendheim Galtür. DWZ 4 (1925), 6-12.
- Heyn, August: Die Gartenbauschule in Berlin Neuköln. IER 2 (1921), 54f.
- Hilfswerk für die europäischen Studenten. IER 2 (1921), 22-24.
- Hoffmann, Karl: Das Wirklichkeitsbild der neuen Schule. DWZ 6 (1927), 149-160.
- Honigsheim, Paul: Die französische und die deutsche Aufgabe in der Erziehungsreform. DWZ 3 (1924), 104-107.
- Hoog, Mary M.: Erziehung zur Freiheit statt Strafe. Ein Versuch in Fairby Grange, England. DWZ 2 (1923), 23-25.
- Die Howard-Liga für die Besserung der Strafgesetze. Was sie ist und wofür sie eintritt. DWZ 6 (1927), 245-248.
- Hoyland, John S.: Jugendlischenprobleme in Indien. DWZ 7 (1928), 263-265.
- Hubben, Wilhelm: Tolstojs pädagogische Ideen. DWZ 4 (1925), 15-18.
- Hunaeus, Elisabeth: Synthese der frühen Kindheit. DWZ 10 (1931), 22-25.

I

- Innes, Kathleen E.: Friedensarbeit der britischen Jugend. DWZ 10 (1931), 220-223.
- Der Internationale Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung. DWZ 1 (1922), 43.
- Internationale Erziehungsinstitute. IER 1 (1920), 14-16.
- Das internationale Erziehungssyndikat in Berkeley, Californien (USA). DWZ 1 (1922), 64.
- Eine internationale Schule. DWZ 3 (1924), 134.
- [Internationale Stimmen zur Erneuerung der Erziehung (Dickinson, Lowes G.; Natorp, Paul; Miller, A. J.; Ferrière, Adolphe; France, Anatol; Villar, Emilio H. del; Rubakin, Nikolaus; Hartmann, Ludo; Höffding, Harald)]. IER 1 (1920), 3-12.
- Internationale Studentenarbeit. IER 1 (1920), 86f.
- Die internationale Universität. IER 2 (1921), 12f.
- Internationaler Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung. Vorläufige Ankündigung der zweiten internationalen Erzieherkonferenz. DWZ 2 (1923), 38.
- Internationaler Briefaustausch. IER 1 (1920), 69f.
- Internationaler Jugendbriefwechsel. IER 1 (1920), 87f.
- Internationales Übereinkommen betreffs Gefangenenbehandlung. Ein Appell der Howard League for Penal Reform an den Völkerbund. DWZ 8 (1929), 308-310.

J

- Jacobi, Heinrich: Die Befreiung der schöpferischen Kräfte, dargestellt am Beispiele der Musik. DWZ 4 (1925), 120-128.
- Jacobi, Hugo: Sowjetrussische Fürsorgeerziehung. DWZ 6 (1927), 230-238.
- Jerschow, A.: Das System der kommunistischen Erziehung und Bildung in den sozialistischen Städten. DWZ 9 (1930), 508-520.
- Jöde, Fritz: Ein Wort für alle, die über die Schule hinaus ins Leben wollen. DWZ 1 (1922), 23.
- Johnson, Marietta: Erziehung ist Leben. DWZ 4 (1925), 148-150.
- Jong, A. R. de: Der allgemein-religiöse Geist der humanitären Schulen in Holland. DWZ 7 (1928), 188-192.
- Jucker, Emil: Die Organisation der Hilfe für die Schwererziehbaren. DWZ 6 (1927), 225-229.
- Jucker, Ernst: Selbstregierung in der russischen Mittelschule. DWZ 6 (1927), 105-121.
- Tanner, E. / Jucker, Ernst: Die innere Not der beruflich tätigen Jugend zwischen 14 und 18 Jahren. Zwei Briefe aus der Schweiz. DWZ 9 (1930), 234-242.
- Jucker, Ernst: Erziehung in der Sowjetschule. DWZ 9 (1930), 481-484.
- Jucker, Ernst: Lehrerbildung in der Sowjetunion. DWZ 10 (1931), 341-348.
- Jugendforschung. IER 2 (1921), 30-32.
-

K

- K., J.: Schulerneuerung im Ausland [Teil I.b]: Amerika. IER 1 (1920), 38-40.
- Kármán, E. von: Entfaltung der schöpferischen Kräfte im kriminellen Kinde. DWZ 6 (1927), 203-206.
- Katzaroff: Zehn Jahre nach Tolstois Tod. IER 1 (1920), 106-108.
- Katzaroff: Zum jetzigen Zustand des Schulwesens in Bulgarien. IER 2 (1921), 28-30.
- Katzaroff: Bildungswesen in Bulgarien. DWZ 3 (1924), 108-111.
- Keelor, Katharine L.: Lehrtätigkeit mit achtjährigen Kindern in der Lincolnschule von Teachers' College. New York 1924-25. DWZ 4 (1925), 154f.
- Kendig-Gill, Isabelle: Weltweite Friedenserziehung. Bericht der Weltkonferenz für Erziehung in San Francisco, 28. Juni bis 5. Juli 1923. DWZ 3 (1924), 15-20.
- Kern, Elga: Lehrer-, Studenten- und Schüleraustausch zwischen Deutschland und Polen. DWZ 9 (1930), 33f.
- Kethly, Anna / Rorsavölgyi, Margit / Szakasits, Anton: Pädagogische Arbeit und Ziele der ungarischen organisierten Arbeiterschaft. DWZ 10 (1931), 589f.
- Kiesling, Ilse: Klassenaustausch. DWZ 6 (1927), 329-335.
- Kik, Richard: Knut Hamsuns Liebe zum Leben. DWZ 9 (1930), 392f.
- Kilchenmann, Friedrich: Aus der Kleinarbeit des Weltbundes. DWZ 7 (1928), 405-408.
- Kilchenmann, Friedrich: Pädagogik der Tat. DWZ 10 (1931), 321-323.
- Kilpatrick, William Heard: Verheißungsvolle Erziehungsversuche im Fernen Osten. DWZ 7 (1928), 252-257.
- Kinderheim Baumgarten in Wien. IER 2 (1921), 59-61.
- Die Kindersiedlung in Eden bei Wien. Ein Erziehungswerk der Theosophischen Bruderschaft in Österreich. IER 2 (1921), 42-44.
- Die Kinderstadt Wegscheide. IER 2 (1921), 55f.
- King, Ira F.: Die Pfadfinder von Amerika. DWZ 7 (1928), 209-211.

- Kircher, Wilhelm: Das Haus in der Sonne. DWZ 8 (1929), 213-237.
 Kircher, Wilhelm: An alle Landlehrer! DWZ 8 (1929), 461.
 Kircher, Wilhelm: Präliminarien zum internationalen Arbeitskreis der Landschule. DWZ 8 (1929), 566f.
 Kircher, Wilhelm: Englischer Besuch in der Dorfschule. DWZ 9 (1930), 28f.
 Kircher, Wilhelm: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der neuen Landschularbeit. DWZ 10 (1931), 352-356.
 Kircher, Wilhelm: Funkpädagogische Arbeitsgemeinschaft für Landschulreform. DWZ 10 (1931), 376.
 Kirchhoff, Auguste: Minna Cauer. DWZ 5 (1926), 130-134.
 Kiss, Josef: In Dorfschulen im Herzen Europas. DWZ 10 (1931), 587f.
 Kleist, Fritz: 'So irrte ich nun verlassen, müde und hungrig in der Welt herum'. DWZ 8 (1929), 312-315.
 Kleist, Fritz: Stafanstaltsschulen. DWZ 9 (1930), 104-107.
 Knoll, Elisabeth: Kritische Bemerkungen zum Schund- und Schmutzgesetz. DWZ 9 (1930), 388-391.
 Koch, Walter: Die deutsche Volkshochschulbewegung in der religiösen Krisis unserer Zeit. DWZ 2 (1923), 55-60.
 Koch, Wilhelm: Erfahrungen und Erlebnisse im Schullandheim ['Heim am Weißen Berge', Langwedel (Versuchsschule Staderstr., Bremen)]. Ihre erziehlliche und unterrichtliche Auswertung. DWZ 9 (1930), 279-287.
 Kohn, Hans: Martin Buber und der Zionismus seit dem Weltkriege. DWZ 8 (1929), 74-85.
 Kolb, Rolf: Die Organisation unserer Klasse. DWZ 10 (1931), 349-351.
 Koritschoner, Ida: Ein Besuch in einer italienischen Kunstgewerbeschule. DWZ 1 (1922), 78-80.
 Kornmann, Egon: Gedanken zur Berufsausbildung des Kunsterziehers. DWZ 10 (1931), 453-455.
 Krebs, Albert: Die psychologische Behandlung für jugendliche Rechtsbrecher. DWZ 6 (1927), 257-260.
 Krebs, Albert: Es gilt, die Brücke zu bauen! DWZ 8 (1929), 311.
 Krebs, Albert: Voraussetzungen pädagogischer Wirksamkeit im Strafvollzug. Sammelbesprechung neuerer Literatur. DWZ 9 (1930), 108-115.
 Krebs, Albert: Mithilfe freier Menschen an der Aufbauarbeit im Strafvollzug. DWZ 10 (1931), 224-227.
 Kreitmair, Karl: Kinderhypothesen. Aus dem freien Gesamtunterricht einer zweiteiligen Landschule. DWZ 10 (1931), 516-521.
 Krupenina, M.: Das Gesicht der Kulturrevolution. DWZ 9 (1930), 477-480.
 Krupskaja, Nadeshda K.: Das erste Jahr des Kommissariats für Volksbildung. IER 1 (1920), 84-86.
 Kühnemann, Alfred: Die Organisation der Erwachsenenbildung in den Vereinigten Staaten von Nordamerika. DWZ 9 (1930), 177-180.
 Kurzmann, Elise: Ausdrucksgestaltung und Lehrereinstellung. DWZ 8 (1929), 679f. und 683 [bibliographischer Anhang].

L

- Laiblin, Wilhelm: Albert Schweitzer. DWZ 7 (1928), 428-441.
 Laiblin, Wilhelm: An alle Freunde Albert Schweitzers. DWZ 9 (1930), 39.

- Lamszus, Wilhelm: Probleme und Problematik der neuen Schulversuche. DWZ 4 (1925), 145-148.
- Lamszus, Wilhelm: Aufsatzstunde im Rundfunk. Bedeutung und Grenzen einer neuen Form der Arbeitsgemeinschaft. DWZ 9 (1930), 19-27.
- Landauer, Gustav: Aufruf zur freien Schule. DWZ 8 (1929), 301f.
- Landauer, Gustav: Das Fertige im Unterricht. (Aus seinem Nachlaß erstmalig veröffentlicht). DWZ 8 (1929), 303-305.
- Landauer, Gustav: Sätze vom Sozialistischen Bund. DWZ 8 (1929), 306f.
- Die landwirtschaftliche Arbeit der Kolonie Astragon. DWZ 2 (1923), 29f.
- Lapierre, Georges: Die Lehrer Frankreichs und der Weltfriede. DWZ 10 (1931), 213-217.
- Lapierre, Georges: Die Lehrerschaft und die internationale Zusammenarbeit. DWZ 11 (1932), 7-9.
- Lauterburg, Otto: Pestalozzis religiöser Sozialismus. DWZ 7 (1928), 44f.
- Lehmann, Siegfried: Das Kinder- und Jugenddorf Ben-Schemen. DWZ 8 (1929), 90-98.
- Lehrs, Ernst: Was will die anthroposophische Pädagogik der Jugend in das Leben mitgeben? DWZ 10 (1931), 94-97.
- Leiding, Johanna: Gemeinschaftserleben und Freizeitgestaltung im Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 9 (1930), 222-225.
- Leitsätze für die deutsche Mitarbeit in der Weltbewegung für Erneuerung der Erziehung 1922. DWZ 9 (1930), 412.
- Lenart, Edith: Der gegenwärtige Stand der Psychologie in Ungarn. DWZ 10 (1931), 591f.
- Leon, Albert: Vom Wert des Lichtbilds in unserer Schule. DWZ 8 (1929), 187-191.
- Leroi, Helene: Deutsch-Französischer Schüler-Austauschdienst. DWZ 9 (1930), 30-32.
- Lewin, Kurt: Gestalttheorie und Kinderpsychologie. DWZ 8 (1929), 544-550.
- Lighthart, Jan: Ringend. DWZ 7 (1928), 86-88.
- Locarno - und was weiter? Zwei Briefwechsel [Otto Erdmann an E. Rotten und K. Wilker; K. Wilker an Otto Erdmann; Friedrich Kilchenmann an E. Rotten; E. Rotten an Fr. Kilchenmann]. DWZ 6 (1927), 296-319.
- Lottig, Willi (Vater): Zu Wilhelm Paulsens 'Die Überwindung der Schule'. DWZ 6 (1927), 134-140.
- Lottig, Willi (Sohn): Das Zerrbild der neuen Schule. DWZ 6 (1927), 141-148.
- Lottig, William: Vom Schulbeirat und den Versuchsschulen in Hamburg. DWZ 5 (1926), 257-259.
- Lubinsky, H.: Das russische Kinderbuch nach der Revolution (1917-1927). DWZ 8 (1929), 611-620.
- Lunatscharski: Bildungswesen in Sowjetrußland. IER 1 (1920), 108-112.
- Lundholm, Gertrud: Erfahrungen aus einer fünfjährigen Versuchsarbeit an einer öffentlichen Volksschule. DWZ 8 (1929), 447-452.
- Luthmer, Else: Die Flucht in den Garten. DWZ 9 (1930), 345f.

M

- M.: In China sterben Millionen Menschen Hungers. DWZ 9 (1930), 130.
- Maas, Walther: Ein jüdisches Mädchengymnasium in Lodz. DWZ 9 (1930), 560f.
- Mac Fadyen, Dugald: Erziehung in England. DWZ 7 (1928), 109-112.
- Mac Willie, George: Der glückliche Erfolg eines Schüleraustauschexperiments. DWZ 8 (1929), 621f.

- Mack, J. W.: Ein württembergischer Schulversuch. DWZ 5 (1926), 72f.
Mack, J. W.: Erziehung und Gesellschaft. DWZ 5 (1926), 161-170.
Mack, J. W.: Was mir die Bildsprache des Kindes sagt. DWZ 6 (1927), 36-41.
Mack, J. W.: Das Landesaufnahmeheim Selent. Ein pädagogischer Versuch in der Fürsorgearbeit. DWZ 8 (1929), 319f.
Mack, J. W.: Strafen. DWZ 9 (1930), 102f.
Mack, J. W.: Von der Aufgabe der Deutschen Sektion des Weltbundes für Erneuerung der Erziehung. DWZ 9 (1930), 300f.
Mackinder: Die Umwandlung von Kleinkinderschulen (London). DWZ 4 (1925), 155f.
Manifest gegen die Wehrpflicht und die militärische Ausbildung der Jugend. DWZ 9 (1930), 562f.
Mannheimer, Charlotte: Zeichnen und Drama in der Schule. DWZ 4 (1925), 157f.
Manz, Ella: Jugendbuch und Friedensarbeit. DWZ 10 (1931), 234-239.
Marcault, M. E.: Psychologie des schöpferischen Bewußtseins. DWZ 4 (1925), 130-133.
Martin, Herbert: Aus dem Leben im Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 9 (1930), 211-221.
Mayr, Kaspar: Erziehung und Friede. DWZ 9 (1930), 37f.
Mellinger, Bettina: Vom Unterricht in den ersten Schuljahren. DWZ 10 (1931), 86-88.
Menzel, S.: Offener Brief an Leonhard Ragaz aus seinem Zürcher Kreise. DWZ 7 (1928), 230f.
Merz, Albrecht Leo: Sprachgestaltung. DWZ 3 (1924), 36-42.
Merz, Albrecht Leo: Die Erhaltung der schöpferischen Kräfte durch Erziehungskunst. Leitsätze. DWZ 4 (1925), 128-130.
Metz, Gerhard: Schulfarm Scharfenberg. DWZ 5 (1926), 179-183.
Meyer, Albert: Photographie in Schule und Leben. DWZ 8 (1929), 195f.
Meyer, Erna: Hauswirtschaft als Gestaltungsaufgabe. DWZ 10 (1931), 147-150.
Michaelis, Edgar: Grundlagen und Grundsätze der Heilpädagogik. DWZ 5 (1926), 137f.
Michaelis, Edgar: Fragen der Seelenführung. DWZ 9 (1930), 291-295.
Mirbt, Rudolf: Laienspiel als Symbol der Gemeinschaft. DWZ 8 (1929), 21-24.
Misar, Olga: Kinder schreiben über Krieg und Frieden. DWZ 7 (1928), 269-271.
Mitteilungen. IER 1 (1920), 16; IER 1 (1920), 32; IER 1 (1920), 72; DWZ 2 (1923), [48a]; DWZ 2 (1923), [96a]; DWZ 2 (1923), [128a]; DWZ 2 (1923), [160a]; DWZ 3 (1924), 31; DWZ 3 (1924), 65; DWZ 3 (1924), 98; DWZ 3 (1924), 132; DWZ 4 (1925), 26; DWZ 4 (1925), 96; DWZ 4 (1925), 160; DWZ 5 (1926), 53f.; DWZ 5 (1926), 88-96; DWZ 5 (1926), 143-151; DWZ 5 (1926), 194-197; DWZ 5 (1926), 292-296; DWZ 6 (1927), 58-64; DWZ 6 (1927), 96; DWZ 6 (1927), 126-128; DWZ 6 (1927), 181-192; DWZ 6 (1927), 281-288; DWZ 6 (1927), 376-384; DWZ 7 (1928), 19-24; DWZ 7 (1928), 32-[32a]; DWZ 7 (1928), 55-58; DWZ 7 (1928), 64; DWZ 7 (1928), 90; DWZ 7 (1928), 96; DWZ 7 (1928), 118-124; DWZ 7 (1928), 136-[136a]; DWZ 7 (1928), 168-170; DWZ 7 (1928), 174; DWZ 7 (1928), 217; DWZ 7 (1928), 217; DWZ 7 (1928), 223; DWZ 7 (1928), 274-276; DWZ 7 (1928), 274-287; DWZ 7 (1928), 312-315; DWZ 7 (1928), 326; DWZ 7 (1928), 408; DWZ 7 (1928), 447-449; DWZ 7 (1928), 505-509; DWZ 7 (1928), 524; DWZ 8 (1929), 40-43; DWZ 8 (1929), 57; DWZ 8 (1929), 122-126; DWZ 8 (1929), 136; DWZ 8 (1929), 197-200; DWZ 8 (1929), 210f.; DWZ 8 (1929), 253-259; DWZ 8 (1929), 269; DWZ 8 (1929), 339-344; DWZ 8 (1929), 362f.; DWZ 8 (1929), 402-407; DWZ 8 (1929), 418; DWZ 8 (1929), 462-466; DWZ 8 (1929), 477; DWZ 8 (1929), 518-520; DWZ 8 (1929), 528; DWZ 8 (1929), 572-575; DWZ 8 (1929), 581; DWZ 8 (1929), 624-626; DWZ 8 (1929), 635; DWZ 8 (1929), 684-689; DWZ 8 (1929), 694; DWZ 9 (1930), 40-45; DWZ 9 (1930), 55; DWZ 9 (1930), 131f.; DWZ 9 (1930), 144; DWZ 9 (1930), 183-187; DWZ 9 (1930), 250-253; DWZ 9 (1930), 258; DWZ 9 (1930), 302-307; DWZ 9 (1930), 313; DWZ 9 (1930), 352-356; DWZ 9 (1930), 367f.; DWZ 9 (1930), 400-404; DWZ 9 (1930), 413; DWZ 9 (1930), 451-453; DWZ 9 (1930), 464; DWZ 9 (1930), 521-523; DWZ 9 (1930), 526; DWZ 9 (1930), 569-573; DWZ 9 (1930), 579; DWZ 9 (1930), 616-621; DWZ 9 (1930), 631; DWZ 10 (1931), 33-37; DWZ 10 (1931), 48; DWZ 10 (1931), 109-117; DWZ 10 (1931), 128f.; DWZ 10 (1931), 179-182; DWZ 10 (1931), 192;

- DWZ 10 (1931), 242-250; DWZ 10 (1931), 260; DWZ 10 (1931), 300-303; DWZ 10 (1931), 316f.; DWZ 10 (1931), 380-387; DWZ 10 (1931), 399f.; DWZ 10 (1931), 473-478; DWZ 10 (1931), 496f.; DWZ 10 (1931), 539-543; DWZ 10 (1931), 553f.; DWZ 10 (1931), 593-606; DWZ 10 (1931), 619; DWZ 11 (1932), 18-21; DWZ 11 (1932), 37.
- Molnarova, Pavla: Das tschechoslowakische Jugendrotkreuz. DWZ 4 (1925), 75-80.
- Montessori, Maria: Die Erziehung des Kindes. DWZ 9 (1930), 1f.
- Montessori, Maria: Das Kind in der Hausarbeit. DWZ 10 (1931), 159-161.
- Morris, Margret: Die natürliche Grundlage der Erziehung. DWZ 1 (1922), 75-77.
- Mott, John R.: Die Weltbedeutung der christlichen Studentenbewegung. IER 2 (1921), 18-22.
- Muchow, Martha: Die sozialpädagogische Arbeitsgemeinschaft in Helsingör. DWZ 8 (1929), 564-566.
- Muchow, Hans: Schullandheim und Erziehung. DWZ 9 (1930), 275-278.
- Müller, Elisabeth: Einige Gedanken zum Religionsunterricht. DWZ 7 (1928), 106-108.
- Müller, Elisabeth: Kochkurs für Buben. DWZ 10 (1931), 167f.
- Müller, Ernst: Studenten aller Länder bei sozialem Hilfsdienst. DWZ 9 (1930), 35f.
- Murray, Gilbert: Völkerbund-Unterricht für alle Nationen. DWZ 6 (1927), 161-164.
- Muth, Georg Friedrich: Eine Staatsbürgerkunde für Alle. DWZ 7 (1928), 442-444.
- Muth, Georg Friedrich: Begriffswachstum in der Denkgemeinschaft. DWZ 10 (1931), 522-529.

N

- Nachtwey, Frieda: Das dritte norddeutsche Arbeitslager für Arbeiter, Bauern und Studenten in Marienau. DWZ 10 (1931), 374f.
- Naegle, Otto: Zum Problem der Strafe. DWZ 6 (1927), 197-202.
- Naidu, Sarojini: To Youth. DWZ 5 (1926), 73.
- Natorp, Fritz: Seelische Lockerung durch Kunstunterricht. DWZ 4 (1925), 38-40.
- Natorp, Fritz: Die erzieherische Bedeutung des Kunstunterrichts. DWZ 7 (1928), 11-14.
- Natorp, Fritz: Das schaffende Kind. Ein Gespräch unter Kollegen. DWZ 7 (1928), 162-165.
- Natorp, Fritz: Seelenfrühling? DWZ 8 (1929), 242-248.
- Natorp, Fritz: Ein Versuch zur Deutung von Kinderzeichnungen. DWZ 9 (1930), 347-349.
- Natorp, Paul: Geist und Gewalt in der Erziehung. DWZ 3 (1924), 71-74.
- Natter, Christoph: Künstlerische Erziehung aus eigengesetzlicher Kraft. DWZ 3 (1924), 43-46.
- Nearing, Scott: Russische Erziehungsversuche. DWZ 5 (1926), 226-228.
- Nemes, Martha M.: Praktische Ziele als Stützen der Schularbeit. DWZ 4 (1925), 158f.
- Nemes, Marthe: Aus den Tagebüchern des 'Liebesarbeitsvereins'. DWZ 10 (1931), 577-581.
- Die neun Grundsätze der Pädagogik des Wolfgang Ratich, 1626. DWZ 1 (1922), 124.
- Neupfadfinder in Deutschland. IER 2 (1921), 5f.
- Ney, Fred J.: Erneuerung der Erziehung in Canada. DWZ 1 (1922), 121f.
- Nicolai, R.: Von der Schullandheimbewegung. DWZ 9 (1930), 261-264.
- Nitobé, Inazo: Der Teeismus. DWZ 6 (1927), 10-22.
- Noesgaard, Sigurd: Die dänischen Freischulen. DWZ 3 (1924), 7-14.
- Nunn, Sir Percy: Lehrer-Bildung in England. DWZ 10 (1931), 331-334.
- Nußbaum, Anna: Französische Kinder- und Jugendliteratur. DWZ 8 (1929), 666-672.
- Nußbaum, Anna: Jugendkunst. DWZ 9 (1930), 322-326.
- Nußbaum, Anna: Hauswirtschaftliche Ausbildung in Oesterreich. DWZ 10 (1931), 177f.

O

- Organische Erziehung in Fairhope, Alabama, V. St. A.. IER 2 (1921), 84-86.
Orlowa, R.: Die Vorschulerziehung. DWZ 9 (1930), 487-493.
Oulet, Paul: Der größere Völkerbund. DWZ 7 (1928), 266-268.
Oulet, Paul: Die Veranschaulichung der menschlichen Zusammenarbeit. Die Institute des Brüsseler Palais Mondial und das geplante Mundaneum in der 'Cite Mondiale'. DWZ 10 (1931), 273-290.
Otto, Berthold: Was ich erstrebe. DWZ 10 (1931), 507-511.
Overstreet, H.: Die Philosophie der neuen Erziehung. DWZ 4 (1925), 140f.
Die pädagogische Weltbewegung Zweite Konferenz des Weltverbandes der pädagogischen Vereinigungen in Edinburgh Schottland, 20. - 27. Juli 1925. DWZ 4 (1925), 53.

P

- Parkhurst, Helen: Die Universitätsschule der Kinder. DWZ 3 (1924), 54-58.
Paulsen, Wilhelm: Natürliche Schulordnung. (Ein Entwurf Wilhelm Paulsens) [zuerst in: Vossische Zeitung vom 22.01.1922]. DWZ 1 (1922), 24-26.
Petitpierre, Fernand: Die Forderung. DWZ 5 (1926), 24-27.
Petras, Otto: Berthold Otto und die Fürsorgeerziehung. DWZ 10 (1931), 530-538.
Pfadfindertum als Gemeinschaftserziehung. IER 2 (1921), 3f.
Philipp, Else: Die Leitmeritzer Jugendsiedlung. DWZ 5 (1926), 77-81.
Philippi-Reesema, C: Bestrebungen zur Erneuerung der Erziehung in Haag. DWZ 7 (1928), 68-72.
Pieron, Henri: Die Pädagogische Bedeutung von Binet's Werk. DWZ 11 (1932), 13-17.
Pincus, Gertrud: Bericht über die Ausstellung. DWZ 4 (1925), 152f.
Porkowskaja, A.: Die Kinderbibliotheken in der Sowjetunion. DWZ 9 (1930), 448-450.
Potter, Phyllis M.: Die Caldecott-Gemeinschaft. DWZ 1 (1922), 50-52.
Preisausschreiben der Universität St. Andrews, Schottland. IER 1 (1920), 13f.
Preisausschreiben 1920/21 für Schüler aller Länder. IER 2 (1921), 7f.
Programm des russischen Volkskommissars für Volksaufklärung vom 1. November 1917. IER 1 (1920), 78-83.
Prosch, Mila von: Seelische Behandlung und Atemschulung im Kinderheim. DWZ 7 (1928), 299-304.
Protopopow, A.: Arbeitsversuch einer Betriebsschule. DWZ 9 (1930), 494-498.

R

- Ragaz, Leonhard: Von Religion und Schule. DWZ 2 (1923), 51-54.
Ragaz, Leonhard: Die Pädagogische Revolution. DWZ 7 (1928), 225.
Rahn, Fritz: Kindliche Sprachgestaltung. DWZ 6 (1927), 45-49.
Raskin, L. J.: Das System der Volksbildung in der U.S.S.R. DWZ 9 (1930), 485f.
Raup, R. P.: Der neue Mensch in Rußland. DWZ 8 (1929), 559-561.

- Reeg, Ludwig: Platon und das religiöse Bedürfnis des Kindes. DWZ 10 (1931), 31f.
- Reis, Dora: Erziehung und soziale Fürsorge. DWZ 7 (1928), 214-216.
- Religionsunterricht in Schweden. Auszug aus dem neuen Lehrplan für die schwedischen Volksschulen. IER 2 (1921), 93f.
- Religionsunterricht und Reichsschulgesetzgebung. DWZ 7 (1928), 193-196.
- Renger-Patzsch, Albert: Vom Wesen der Photographie. DWZ 8 (1929), 160-165.
- Reuter, Rudolf: Literaturpflege an Kindern. Ein Beitrag zur Frage der Kinderlesehalle und Kinderbücherei. DWZ 8 (1929), 661-665.
- Roellenbleck, Ewald: Die Bedeutung der Psychoanalyse für die Erziehung. DWZ 9 (1930), 121-128.
- Roellenbleck, Ewald: Ein Wort zur Verdeutlichung meines Standpunktes. DWZ 9 (1930), 295-297.
- Röhrle, Edith: Eurythmie. DWZ 10 (1931), 98-102.
- Rolland, Romain: Ein Brief [...] an den französischen Lehrerkongreß [12.8.1920]. IER 1 (1920), 74-78.
- Rolland, Romain: Ein Wort über neue Erziehung. DWZ 7 (1928), 409.
- Rommel, Otto: Die österreichischen Bundeserziehungsanstalten. DWZ 4 (1925), 81-84.
- Kethly, Anna / Rorsavölgyi, Margit / Szakasits, Anton: Pädagogische Arbeit und Ziele der ungarischen organisierten Arbeiterschaft. DWZ 10 (1931), 589f.
- Rosenkjær, Jens: Eine städtische Volkshochschule. DWZ 8 (1929), 457f.
- Rosenthal, Georg: Wer ist begabt? DWZ 7 (1928), 5-10.
- Roßbach, Johannes: Eine dänische Montessorischule. DWZ 3 (1924), 75-84.
- Rotten, Elisabeth*: Was wir bringen. IER 1 (1920), 1f.
- Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung im Ausland [Vorbemerkung und Teil I.a]: England. IER 1 (1920), 33-38.
- Rotten, Elisabeth*: Schulerneuerung des Auslandes II. IER 1 (1920), 41f.
- Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung: Deutsch - Österreich. IER 1 (1920), 45-48.
- Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung: Ungarn. IER 1 (1920), 48-52.
- Rotten, Elisabeth: Internationaler Austausch: I. The Holding Fellowship; II. Schülerbriefwechsel. IER 1 (1920), 54-56.
- Rotten, Elisabeth*: Die Haltung der englischen Universitäten gegenüber Deutschland. IER 1 (1920), 65f.
- Rotten, Elisabeth*: Schulerneuerung des Auslandes III: Zeugnisse aus Frankreich und Rußland. IER 1 (1920), 73f.
- Rotten, Elisabeth: Erziehungsheim Lindenhof. Ein Stück Tat gewordene Jugendbewegung. IER 1 (1920), 89-92.
- Rotten, Elisabeth: Aufruf. IER 1 (1920), 102-104.
- Rotten, Elisabeth*: Kinderfürsorge in Sowjetrußland. IER 1 (1920), 112.
- Rotten, Elisabeth*: Zum neuen Jahrgang. IER 2 (1921), 1-3.
- Rotten, Elisabeth*: Hochschulbewegungen im Ausland [I]. IER 2 (1921), 9f.
- Rotten, Elisabeth*: Hochschulbewegungen im Ausland II. IER 2 (1921), 17f.
- Rotten, Elisabeth*: Tolstoi der Erzieher. IER 2 (1921), 25-27.
- Rotten, Elisabeth*: Leben, nicht Lehre. IER 2 (1921), 33-35.
- Rotten, Elisabeth*: Schulen von 'morgen' in England. IER 2 (1921), 35-38.
- Rotten, Elisabeth*: Ein selbständiger Schulversuch in Kairo. IER 2 (1921), 38.
- Rotten, Elisabeth*: Jugend im Osten. Ein amerikanisches College. IER 2 (1921), 38f.
- Rotten, Elisabeth*: Bulgarien. Handarbeitswoche in der Schule. IER 2 (1921), 39.
- Rotten, Elisabeth*: Vom Geschichtsunterricht in den schwedischen Volksschulen. IER 2 (1921), 40.
- Rotten, Elisabeth*: Der Weg von innen. IER 2 (1921), 41f.

- Rotten, Elisabeth*: Schulen und Schulversuche [I]. IER 2 (1921), 49f.
Rotten, Elisabeth*: Schulen und Schulversuche II. IER 2 (1921), 57f.
Rotten, Elisabeth*: Volksschularbeit [England, Amerika, Dänemark, Schweiz, Rußland, China]. IER 2 (1921), 65-80.
Rotten, Elisabeth*: Organische Menschenbildung - Menschheitsbildung. IER 2 (1921), 81-84.
Rotten, Elisabeth*: Goethe als Verkünder der Arbeitsschule. IER 2 (1921), 94-96.
Rotten, Elisabeth*: Erneuerung der Erziehung. DWZ 1 (1922), 1-4.
Rotten, Elisabeth*: Der Internationale Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung (gegr. auf der internationalen pädagogischen Konferenz in Calais im August 1921). DWZ 1 (1922), 5-17.
Rotten, Elisabeth*: Gemeinschaft durch Freiheit. DWZ 1 (1922), 35-37.
Rotten, Elisabeth*: Die Hamburger Gemeinschaftsschulen. DWZ 1 (1922), 38-42.
Rotten, Elisabeth*: Der Genius im Kinde. DWZ 1 (1922), 65-68.
Rotten, Elisabeth*: Neubau. DWZ 1 (1922), 97f.
Rotten, Elisabeth*: 'Höhere' Erziehung für alle. Eine Forderung der englischen Arbeiterpartei. DWZ 1 (1922), 99-102.
Rotten, Elisabeth*: Zum Problem der Strafe. DWZ 2 (1923), 1f.
Rotten, Elisabeth*: Des Kindes Weg zur Freiheit. DWZ 2 (1923), 26f.
Rotten, Elisabeth*: Von Religion und Erziehung. DWZ 2 (1923), 49f.
Rotten, Elisabeth*: Religiöse Erziehung [Aus einem Bericht der englischen Quäker von der Jahresversammlung im Juni 1923]. DWZ 2 (1923), 97-99.
Rotten, Elisabeth*: Tatschule und Lebensdienst. DWZ 2 (1923), 129-131.
Rotten, Elisabeth*: Entscheidung und Entschiedenheit. DWZ 3 (1924), 4-6.
Rotten, Elisabeth*: Aus unserem Arbeitskreis. Dänemark und Deutschland. DWZ 3 (1924), 35.
Rotten, Elisabeth*: Paul Natorp zum Gedächtnis. DWZ 3 (1924), 69f.
Rotten, Elisabeth*: 'Neuordnung [des preußischen höheren Schulwesens]'. DWZ 3 (1924), 101-103.
Rotten, Elisabeth*: Gestaltung. DWZ 4 (1925), 1f.
Rotten, Elisabeth*: Die Entfaltung der schöpferischen Kräfte im Kinde. DWZ 4 (1925), 97-101.
Rotten, Elisabeth*: Zwang und Freiheit. DWZ 5 (1926), 2-5.
Rotten, Elisabeth*: 'Nachrichten aus Utopien'. DWZ 5 (1926), 61f.
Rotten, Elisabeth*: Land in Sicht. DWZ 5 (1926), 105-111.
Rotten, Elisabeth*: Gemeinschaftsgeist. DWZ 5 (1926), 140-142.
Rotten, Elisabeth*: Vom Sinn der Freiheit in der Erziehung. DWZ 5 (1926), 214-217.
Rotten, Elisabeth*: Lebendige Kräfte. DWZ 6 (1927), 1-9.
Rotten, Elisabeth*: Was können wir trotzdem tun? DWZ 6 (1927), 97-104.
Rotten, Elisabeth*: Warum Versuchsschulen? DWZ 6 (1927), 129-133.
Rotten, Elisabeth*: Warum strafen wir? DWZ 6 (1927), 193-196.
Rotten, Elisabeth*: 'Prügelstrafe und kein Ende'. DWZ 6 (1927), 359-364.
Rotten, Elisabeth*: Das Janusgesicht der Schule. DWZ 7 (1928), 1-4.
Rotten, Elisabeth*: Vom Mit-Sein. DWZ 7 (1928), 49-52.
Rotten, Elisabeth*: Aus Holland. DWZ 7 (1928), 65-67.
Rotten, Elisabeth*: Religiöse Erziehung. DWZ 7 (1928), 98-102.
Rotten, Elisabeth*: Eindrücke aus Amerika I. DWZ 7 (1928), 166f.
Rotten, Elisabeth*: Der Wandel der Aufgaben internationaler Zusammenarbeit. Für Leonhard Ragaz zum 28. Juli 1928. DWZ 7 (1928), 226-229.
Rotten, Elisabeth*: Innen und Außen. DWZ 7 (1928), 289-293.
Rotten, Elisabeth*: Eindrücke aus der Neuen Welt. DWZ 7 (1928), 473-477.
Rotten, Elisabeth*: Das andere Amerika. DWZ 8 (1929), 4-10.
Rotten, Elisabeth*: Anstaltsgeist oder menschliche Erziehung. DWZ 8 (1929), 37-39.
Rotten, Elisabeth*: Am Tor der Völker. DWZ 8 (1929), 67-73.

- Rotten, Elisabeth: Das Kind und die Welt. DWZ 8 (1929), 249-252.
- Rotten, Elisabeth: 'Durch Absonderung zur Gemeinschaft'. Ein Ruf an die Jugend. DWZ 8 (1929), 293-300.
- Rotten, Elisabeth: Unsere Weltkonferenz für Erneuerung der Erziehung in Helsingör. DWZ 8 (1929), 399-401.
- Rotten, Elisabeth: Dänische Jugend. DWZ 8 (1929), 436-441.
- Rotten, Elisabeth: Die Anpassung des Lehrplans an den Wandel der Zeit. DWZ 8 (1929), 536-539.
- Rotten, Elisabeth: Ausklang und Weiterarbeit. DWZ 8 (1929), 568-571.
- Rotten, Elisabeth: Die Angst vor dem Wort. DWZ 8 (1929), 597-599.
- Rotten, Elisabeth: Vom Dienst am Wort im Bereich kindlicher Kräfte. DWZ 8 (1929), 645-649.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Weltanschauung oder nicht? Eine Betrachtung nach zehn Jahren internationaler pädagogischer Zusammenarbeit. DWZ 9 (1930), 3-7.
- Rotten, Elisabeth: Brücken. DWZ 9 (1930), 61-64.
- Rotten, Elisabeth: Volksbildung - Volksbildung. DWZ 9 (1930), 149-152.
- Rotten, Elisabeth: Und das Industriekind? Gedanken zu einem Versuch an gefährdeten Mädchen in Ungarn. DWZ 9 (1930), 243-249.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Nachwort der Schriftleitung. [Zu: Roellenbleck, Ewald: Ein Wort zur Verdeutlichung meines Standpunktes. DWZ 9 (1930), 295-297.] DWZ 9 (1930), 297-299.
- Rotten, Elisabeth: Die kindliche Kunst. DWZ 9 (1930), 317-321.
- Rotten, Elisabeth: Eine Stimme 'von drüben'. DWZ 9 (1930), 397-399.
- Rotten, Elisabeth: Eva. DWZ 9 (1930), 445-447.
- Rotten, Elisabeth: 'Jetzt gleich - sofort'. DWZ 9 (1930), 469-472.
- Rotten, Elisabeth: Nochmals: Amerikanische Strafanstalten. DWZ 9 (1930), 564f.
- Rotten, Elisabeth: Ein neues Schuljahr oder Erneuerung der Schule? Wege zur Nationalschule. DWZ 9 (1930), 585-592.
- Rotten, Elisabeth: Pädagogische Luft. DWZ 10 (1931), 53-58.
- Rotten, Elisabeth: Das Heim und die Welt. DWZ 10 (1931), 141-146.
- Rotten, Elisabeth: Probleme der Friedenserziehung. DWZ 10 (1931), 204-212.
- Rotten, Elisabeth: Kein -ismus, sondern menschliche Zusammenarbeit. DWZ 10 (1931), 292-299.
- Rotten, Elisabeth: Zum Geleit. DWZ 10 (1931), 409-412.
- Rotten, Elisabeth: In Ungarn - und anderswo. DWZ 10 (1931), 561-566.
- Rousseau über das Wesen der Erziehung. DWZ 1 (1922), 31f.
- Rubin, Israel: Ein Wort über die neuen jüdischen Schulen in Polen. DWZ 4 (1925), 153.
- Rüger, K.: Von Theodor Lessings 'Tieren', 'Blumen' und 'Dämonen'. DWZ 8 (1929), 623.
- Rugg, Harold: Ein schöpferischer Lehrplan. DWZ 8 (1929), 533-535.
- Rugg, Harold: Die Auswirkung der modernen Psychologie auf die Lehrplangestaltung. DWZ 8 (1929), 540-543.
- Rumpf, Albert: Die neue Fragestellung in der Jugendschriftenfrage: 'Vom Kinde aus', ihre Methoden, Ergebnisse und Ziele. DWZ 8 (1929), 650-660.
- Russell, Victor: Ein Internationales Forschungsinstitut für Sprachstudien. IER 1 (1920), 66-69.
- Russische Wissenschaft und Bolschewismus. IER 1 (1920), 83f.
- Ryan, Della: Aus amerikanischen Landschulen. DWZ 8 (1929), 381-384.

S

- Sachs, Heinrich: Vom Sinn der 'künstlerischen Erziehung'. DWZ 4 (1925), 41.
- Sahrhage, Heinrich: Das Schullandheim im Dienste des Schüleraustausches und der Völkerverständigung. DWZ 9 (1930), 265-270.
- Sander, Irma: Erlebnis und Darstellungen beim Kinde. DWZ 7 (1928), 143-161.
- Sander, Irma: Kinderbilder. DWZ 8 (1929), 170-178.
- Sander, Irma: Schwierige Kinder in der allgemeinen Volksschule. DWZ 9 (1930), 78-88.
- Sattig, Fritz: Vom Religionsunterricht in der obersten Klasse eines humanistischen Gymnasiums, vom Religionsunterricht überhaupt und von anderem mehr. DWZ 7 (1928), 197f.
- Sch., W.: Die 'Tatschule' von Adolphe Ferrière. DWZ 1 (1922), 119f.
- Schadow, Walther: Von der Not der 'höheren' Schüler. DWZ 9 (1930), 544-550.
- Schaeftlein, Margarete: Die österreichische Schulreform. DWZ 2 (1923), 150-153.
- Scheu-Riesz, Helene: Über den internationalen Austausch geistiger Güter. DWZ 4 (1925), 54f.
- Schieker, Friedrich: Die Sprachkraft des Kindes. DWZ 9 (1930), 373-387.
- Schiratzki, Henny: Altjüdische Erziehung. DWZ 8 (1929), 118f.
- Schlünz, Friedrich: Von der Müllgrube zur Arbeitsschule. Ein Versuch der Lösung der pädagogischen Probleme der Großstadt in Düsseldorf. DWZ 3 (1924), 112-114.
- Schmeing, Karl: Neue Forschungen zum Problem der Jugend und der Jugendbewegung. DWZ 8 (1929), 336-338.
- Schmeing, Karl: Die Macht der Massen in der Erziehung. DWZ 9 (1930), 350f.
- Schmeing, Karl: Psychologie im Spiegel einer Persönlichkeit. Zu William Sterns 60. Geburtstag am 2. April 1931. DWZ 10 (1931), 378f.
- Schmid, Werner: Die antimilitärische Lehrerbewegung in der Schweiz. DWZ 8 (1929), 459f.
- Schmid, Werner: Was tut die schweizerische Lehrerschaft für den Frieden? DWZ 10 (1931), 218f.
- Schohaus, W.: Warum eine dreibändige Säkularausgabe der Werke Pestalozzis? DWZ 6 (1927), 76-78.
- Scholz, Hans: Individuelle Elementararbeit. DWZ 8 (1929), 502-513.
- Schubert, Hanna: Schulreform in England. DWZ 9 (1930), 593-615.
- Schulgin, N.: Fünfjahresplan und Schule. DWZ 9 (1930), 499-507.
- Die Schulreform der neuen englischen Regierung. DWZ 3 (1924), 22.
- Schwarzwald, Eugenie: Wort und Ton in der fröhlichen Schule. DWZ 4 (1925), 142-145.
- Seelmann, Kurt: Straffälle. DWZ 6 (1927), 213-216.
- Sherman, Edna L.: Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule in Amerika. DWZ 7 (1928), 497-499.
- Siem, Erna: Eine praktische Übung in der Sokratischen Methode. DWZ 8 (1929), 514-516.
- Siemsen, Anna: Die Arbeitsschule in Goldisthal. DWZ 5 (1926), 112-122.
- Sieveking, Gerhart: Die erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität in Jena und ihre Schule. DWZ 5 (1926), 184-190.
- Sieveking, Heinz: 'Der Querkopf'. Die Schülerzeitung der Lichtwarkschule. DWZ 8 (1929), 240f.
- Simon, Alfons: Strafe und Erneuerung der Erziehung. DWZ 6 (1927), 207-212.
- Simon, Ernst: Zur religiösen Erziehung in Palästina. DWZ 8 (1929), 86-89.
- Sind wir nötig? DWZ 6 (1927), 353-355.
- Skjoldborg, Johan: Aus meinem Schul-Tagebuch. DWZ 5 (1926), 260-266.
- Skorpil, Robert: Dienst am Werdenden. DWZ 9 (1930), 226-233.
- Smith, Eugene Randolph: Neue Erziehung im höheren Schulwesen in Amerika. DWZ 7 (1928), 493-496.

- Smola, Rudolf: Die Schülerzeitung im Dienste der werdenden Persönlichkeit und der Gemeinschaft. DWZ 7 (1928), 272f.
- Sohar, Zwi: Ihr und wir. DWZ 8 (1929), 112-115.
- Sohar, Zwi: Zeitschriften aus der Erziehungswelt Palästinas. DWZ 8 (1929), 120f.
- Sörensen, Iver: Grundsätzliches zur Literaturfrage in der Methodik des Zeichenunterrichts. DWZ 9 (1930), 566-568.
- Specht, Minna: Amerika und Rußland. DWZ 5 (1926), 171-178.
- Spieler, Albert: Aufgaben um Ottendorf. DWZ 9 (1930), 207-210.
- Staab, Lina: Erste Tage im Volkshochschulheim Comburg. DWZ 9 (1930), 167f.
- Steiger, Willy: Aphorismen über die Sinnlosigkeit der Gewaltanwendung in der Schule. DWZ 5 (1926), 28-37.
- Stein, Johannes Walter: Pädagogik aus weltgeschichtlichen Gesichtspunkten. DWZ 10 (1931), 68-71.
- Steiner, Rudolf: Die pädagogische Zielsetzung der Waldorfschule in Stuttgart. DWZ 10 (1931), 59-61.
- Steinhaus, Marie: Die Jugend Rußlands und der Verkehr mit dem Auslande. DWZ 5 (1926), 229-233.
- Steinitz, Martha: Überkonfessionelles Christentum in England. DWZ 7 (1928), 113-115.
- Steuerwald, Richard: Das städtische Knabenheim zu Nürnberg. DWZ 8 (1929), 321-324.
- Steuerwald-Landmann, Anna: Und die Not der Mädels? DWZ 8 (1929), 330-332.
- Stewart, Alexander: Ein amerikanischer Jugend-Friedensbund. DWZ 3 (1924), 23.
- Stockmeyer, E. A. Karl: Die Grundlagen [der Waldorfschule]. DWZ 10 (1931), 62-67.
- Strakosch, Alexander: Von der Erziehungskunst Rudolf Steiners und ihrer Ausübung an der 'Freien Waldorfschule' in Stuttgart. DWZ 5 (1926), 245-250.
- Strakosch, Alexander: Die Pflege der Technik in der Erziehung der Freien Waldorfschule. DWZ 10 (1931), 91-93.
- Streicher, Margarete: Körperliche Erziehung und Lebensgestaltung. DWZ 3 (1924), 47-50.
- Die Stundenplanfrage an englischen Versuchsschulen. DWZ 1 (1922), 44-46.
- Sweetser, Arthur: Eindrücke von der zweiten 'Locarno-Konferenz'. DWZ 6 (1927), 291-295.
- Kethly, Anna / Rorsavölgzi, Margit / Szakasits, Anton: Pädagogische Arbeit und Ziele der ungarischen organisierten Arbeiterschaft. DWZ 10 (1931), 589f.

T

- Tacke, Otto: Von der internationalen Geschichtstagung des Bundes Entschiedener Schulreformer in Berlin 2.- 4. Oktober 1924. DWZ 3 (1924), 133f.
- Rabindranath Tagores 'Friedensstätte' [mit einem Auszug aus: Tagore, Rabindranath: Aufruf zu einer Internationalen Universität]. IER 2 (1921), 46-48; [u.d.T. 'Ost und West'] gekürzt wieder in: DWZ 7 (1928), 260-262.]
- Tagore, Rabindranath: Ost und West. DWZ 7 (1928), 260-262.
- Tanner, E. / Jucker, Ernst: Die innere Not der beruflich tätigen Jugend zwischen 14 und 18 Jahren. Zwei Briefe aus der Schweiz. DWZ 9 (1930), 234-242.
- Tesar, Erik Ludwig: Von der Phantasie und vom Schöpferischen im Knaben. DWZ 9 (1930), 8-18.
- Theil, Carl: Neue Schule Hellerau. IER 2 (1921), 87-90.
- Theil, Carl: Paul Oestreich. DWZ 7 (1928), 89.
- Thompson, Ernest: Waldritterschaft in Amerika und England. IER 2 (1921), 4f.
- Thomsen, Grete: Neue Erziehung in Mexiko. DWZ 5 (1926), 74-76.

- Tierney, Agnes: Die Erziehungsideale der Quäker. DWZ 2 (1923), 75-78.
Tobler, Hermann: Lernschule oder Helfende Schule. DWZ 4 (1925), 70-74.
Tolstois Kindersiedlung unter der Sowjetregierung. IER 2 (1921), 27f.
Über die Aufgaben und die Tätigkeit der Ceskoslovensky pedagogicky ústav J.A. Komenského.
(Gekürzter Bericht). DWZ 1 (1922), 123f.
-

U

- Uhler, Alice: Stand und Ziele des hauswirtschaftlichen Unterrichts in der Schweiz. DWZ 10
(1931), 172-176.
Und ein Gegenbeispiel [Satzung einer Staatserziehungsanstalt]. DWZ 8 (1929), 325f.
Universitäts-Ausbildung der Hamburger Volksschullehrer. DWZ 6 (1927), 79.
Unruh, Friedrich Franz von: Gustav Landauer. DWZ 8 (1929), 283-292.
-

V

- Vaupel, Karl: Die Welt des Kindes: Die Sprache des Kindes. DWZ 9 (1930), 440-444.
Veleminsky, K.: Russische Jugend. DWZ 9 (1930), 473-476.
Ein Versuch organischer Verbindung von Erziehung und Werkstätigkeit in Polen. DWZ 1 (1922),
117f.
Viola, Wilhelm: Jugendrotkreuz-Arbeit in Österreich. DWZ 5 (1926), 38-40.
Viola, Wilhelm: Von der österreichischen Jugend-Rotkreuz-Zeitschrift. DWZ 8 (1929), 25-28.
Viola, Wilhelm: Safety First. DWZ 9 (1930), 129.
Vogt, Walther: Individualismus und Gemeinschaft bei Berthold Otto. DWZ 10 (1931), 512-515.
Volkshochschularbeit als Weltaufgabe [Berichte aus Dänemark, Schweden, England, Amerika,
Holland, Österreich und der Schweiz]. IER 1 (1920), 17-32.
Vom unbekanntem Pestalozzi [Zusammenstellung von Zitaten]. DWZ 2 (1923), 73f.
Von Kindern für Kinder. DWZ 4 (1925), 36f.
Vulliod, A.: Zum Frieden durch internationale Umgestaltung der Erziehung. DWZ 6 (1927),
345-352.
-

W

- Walden, Herwarth: Schule und Kunst. DWZ 4 (1925), 68f.
Walser, Frank E.: Erziehung in Ägypten. DWZ 5 (1926), 242-244.
Ward, Harry: Wie die englische Unabhängige Arbeiterpartei ihre Erziehungsaufgabe zu lösen
gedenkt. DWZ 3 (1924), 51-53.
Wartenweiler, Fritz: Ein Sokrates in dänischen Kleidern. DWZ 8 (1929), 429-435.
Wartenweiler, Fritz: Volksbildungsarbeit im Bergland. DWZ 10 (1931), 369-373.
Was uns der Lindenhof gegeben hat. IER 1 (1920), 98-101.
Washburne, Carleton W.: Die öffentlichen Versuchsschulen in Winnetka, Illinois, V.St.A. DWZ 2
(1923), 119-121.

- Washburne, Carleton W.: Licht und Schatten in der russischen Erziehung. DWZ 6 (1927), 336-344.
- Wauthier, M. R.: Bericht über den Kongreß 'La Nouvelle Education' in Versailles. DWZ 1 (1922), 81-83.
- Weber, M.: Die Einheitsschule. DWZ 11 (1932), 2-6.
- Weber, Sophie: Die Begegnung. DWZ 10 (1931), 26-30.
- Weinberg, Hanns: Amerikanische Strafanstalten. DWZ 9 (1930), 118-120.
- Weismantel, Leo: Von Traum, Dichtung und Schicksal. DWZ 7 (1928), 42f.
- Weismantel, Leo: An meine Freunde. DWZ 7 (1928), 212f.
- Weismantel, Leo: Um was geht es in der heutigen Kunsterziehung? DWZ 8 (1929), 493-501.
- Weismantel, Leo: Was wir wollen. DWZ 8 (1929), 572.
- Weismantel, Leo: 'Gesagtes' und 'Gestaltetes' in der Sprache. Eine Pulsuntersuchung des Schullesebuches. DWZ 9 (1930), 421-439.
- Weismantel, Leo: Zeichen- und Kunstunterricht an den allgemein bildenden Schulen. DWZ 10 (1931), 413-449.
- Weismantel, Leo: Kunsterziehung und Unterrichtsverwaltung. DWZ 10 (1931), 461-472.
- Weltbund für Erneuerung der Erziehung. Ausschuß für Untersuchung des Prüfungswesens. Beschluß, gefaßt in der Sitzung am 19. August 1929 in Helsingör. DWZ 8 (1929), 562f.
- Weltkonferenz für Friedenserziehung in Amerika. DWZ 2 (1923), 90.
- Die Wendeschule. IER 2 (1921), 62-64.
- Werkhauswoche für Erziehungskunst und schöpferische Arbeit. DWZ 3 (1924), 42.
- Weshalb wird gestraft? [Manifest d. Niederländischen Komitees zur Bekämpfung der bestehenden Ansichten über Verbrechen und Strafe vom Juli 1919]. DWZ 2 (1923), 20-22.
- White, L. Dorice: Die heimlosen Kinder in Rußland. DWZ 6 (1927), 239-242.
- Wild, J. H.: Die Internationale Schule in Yokahama, ihre Entstehung, Entwicklung und Ziele. DWZ 7 (1928), 232-251.
- Wild, Marie Luise: Die Hausdienstlehre in Bern. DWZ 10 (1931), 169-171.
- Wilker, Karl: Der werdende Mensch. IER 2 (1921), 92f.
- Wilker, Karl: Menschheitsrenaissance. DWZ 1 (1922), 18f.
- Wilker, Karl: Rabindranath. DWZ 1 (1922), 53.
- Wilker, Karl: Über das Religiöse. DWZ 1 (1922), 57f.
- Wilker, Karl: Religiöses Erleben. DWZ 1 (1922), 91f.
- Wilker, Karl: Stätten des Leids. DWZ 2 (1923), 3-17.
- Wilker, Karl: Gefangenenbriefe. DWZ 2 (1923), 31-33.
- Wilker, Karl: Gefangenedichtung. DWZ 2 (1923), 34-37.
- Wilker, Karl: Laiengeistigkeit und Priestergeistigkeit. DWZ 2 (1923), 64-67.
- Wilker, Karl: Jugendbewegung, Religion und Dogmatismus. DWZ 2 (1923), 68-73.
- Wilker, Karl: Die Abgrenzung. DWZ 2 (1923), 86-89.
- Wilker, Karl: Um die neue Erde. DWZ 2 (1923), 100-103.
- Wilker, Karl: Rußland und wir. DWZ 2 (1923), 110-113.
- Wilker, Karl: Wir und der Osten. DWZ 2 (1923), 114-118.
- Wilker, Karl: Zur rhythmischen Erziehung. DWZ 2 (1923), 122f.
- Wilker, Karl: Zum Strafproblem. DWZ 2 (1923), 124.
- Wilker, Karl: Rußland und wir. DWZ 3 (1924), 94f.
- Wilker, Karl: Die große Not. DWZ 3 (1924), 118-121.
- Wilker, Karl: Vom Irrationalen in der Strafanstalt. DWZ 3 (1924), 122-125.
- Wilker, Karl: Unser Archiv. DWZ 4 (1925), 27f.
- Wilker, Karl: Blumen, Kinder, Schöpferische Kraft. DWZ 4 (1925), 89-92.
- Wilker, Karl: Vom Wortschöpferischen. DWZ 5 (1926), 20-23.
- Wilker, Karl: Für Romain Rolland. DWZ 5 (1926), 49-52.

- Wilker, Karl: Die Schule im Garten [enthält S. 125-129: Bücherschau]. DWZ 5 (1926), 123-129.
- Wilker, Karl: Ellen Key. DWZ 5 (1926), 135f.
- Wilker, Karl: Von der Tragik unserer Zeit. DWZ 5 (1926), 209-213.
- Wilker, Karl: Schweizerische Jugendbewegung. DWZ 5 (1926), 234-237.
- Wilker, Karl: Imitation und Schöpfertum. DWZ 5 (1926), 251-256.
- Wilker, Karl: Erziehung zum Kunstwerk. DWZ 6 (1927), 23-35.
- Wilker, Karl: Vom Sprachschöpfertum des Kindes. DWZ 6 (1927), 42-44.
- Wilker, Karl: Zur östlichen Literatur. DWZ 6 (1927), 50-56.
- Wilker, Karl: Fortan dem Kinde! DWZ 6 (1927), 65-75.
- Wilker, Karl: Die verwahrloste Jugend der Sowjetunion. DWZ 6 (1927), 243.
- Wilker, Karl: Die Bilanz des Grauens. DWZ 6 (1927), 244.
- Wilker, Karl: Fragmente über die körperliche Züchtigung. DWZ 6 (1927), 249-256.
- Wilker, Karl: Leonard Nelson +. DWZ 6 (1927), 289f.
- Wilker, Karl: Martin Buber zum fünfzigsten Geburtstag (8. Februar 1928). DWZ 7 (1928), 33.
- Wilker, Karl: Religion, Politik, Erziehung. DWZ 7 (1928), 34-38.
- Wilker, Karl: Zu Martin Bubers Schaffen. DWZ 7 (1928), 53f.
- Wilker, Karl: Vom Glauben und vom Glauben an die Zukunft. DWZ 7 (1928), 177.
- Wilker, Karl: Menschen in Not. DWZ 7 (1928), 410-427.
- Wilker, Karl: Neues vom Bühnenvolksbund. DWZ 7 (1928), 445-447.
- Wilker, Karl: Das Haus des Kindes. DWZ 8 (1929), 1-3.
- Wilker, Karl: Die Krisis der Fürsorge-Erziehung. DWZ 8 (1929), 32-36.
- Wilker, Karl: Neue Möglichkeiten. DWZ 8 (1929), 145-159.
- Wilker, Karl: Gelebte Schule. DWZ 8 (1929), 238f.
- Wilker, Karl: Das notwendige Minimum. DWZ 8 (1929), 327-329.
- Wilker, Karl: Das Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 8 (1929), 333-335.
- Wilker, Karl: Muß das sein? DWZ 8 (1929), 385.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Weltanschauung oder nicht? Eine Betrachtung nach zehn Jahren internationaler pädagogischer Zusammenarbeit. DWZ 9 (1930), 3-7.
- Wilker, Karl: Ist pädagogische Erholungsfürsorge möglich? DWZ 9 (1930), 205f.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Nachwort der Schriftleitung. [Zu: Roellenbleck, Ewald: Ein Wort zur Verdeutlichung meines Standpunktes. DWZ 9 (1930), 295-297.] DWZ 9 (1930), 297-299.
- Wilker, Karl: Von Zeit und Ewigkeit. DWZ 10 (1931), 2-7.
- Wilker, Karl: Ecce homo. DWZ 10 (1931), 228-233.
- Wilker, Karl: 'Mit uns zieht die neue Zeit ...'? DWZ 10 (1931), 324-330.
- Wilker, Karl: Der Wandschmuck. DWZ 10 (1931), 450-452.
- Wilson, Henry: Lebenserziehung. DWZ 1 (1922), 69-73.
- Wilson, Henry: Bruderschaft durch Werkschaffen. DWZ 2 (1923), 132-137.
- Winn, H. E.: Photographie in den Elementarschulen von Lancashire. DWZ 8 (1929), 179-182.
- Winternitz, M.: Die Schule Rabindranath Tagores in Santiniketan. DWZ 7 (1928), 258f.
- With, Cläre: New Yorks Kindergesicht und Kinderdorf (Photographien). DWZ 7 (1928), 500-504.
- Wittig, Joseph: Schweigendes Warten. DWZ 7 (1928), 39-41.
- Wolffheim, Nelly: Hauswirtschaftliche Erziehung des Kindes. Einige psychologische Momente für ihre Beurteilung. DWZ 10 (1931), 162-166.
- Wommelsdorf, Otto: Die Ausstellung deutscher Kinderzeichnungen auf dem Weltkongreß in Helsingör. DWZ 8 (1929), 673-675.
- Wyneken, Gustav: Ein Wort über die Strafe aus der Erfahrung in einer Schulgemeinde. DWZ 2 (1923), 28.

Z

- Zeininger, Karl: Zur Religiosität des Kindes. DWZ 10 (1931), 12-15.
Zeitschriftenschau. DWZ 3 (1924), 24-30; DWZ 3 (1924), 59-65; DWZ 3 (1924), 96-98; DWZ 3 (1924), 127-131; DWZ 4 (1925), 19-25; DWZ 4 (1925), 57-62; DWZ 4 (1925), 86-88; DWZ 5 (1926), 82-87; DWZ 5 (1926), 152-156; DWZ 5 (1926), 197-199; DWZ 5 (1926), 292-296; DWZ 6 (1927), 89-95; DWZ 6 (1927), 124-126; DWZ 6 (1927), 171-181; DWZ 6 (1927), 272-280; DWZ 6 (1927), 367-375; DWZ 7 (1928), 25-30; DWZ 7 (1928), 59-61; DWZ 7 (1928), 91f.; DWZ 7 (1928), 125-130; DWZ 7 (1928), 171-173; DWZ 7 (1928), 218; DWZ 7 (1928), 276-279; DWZ 7 (1928), 315-322; DWZ 7 (1928), 450-458; DWZ 7 (1928), 509-517; DWZ 8 (1929), 43-48; DWZ 8 (1929), 126-131; DWZ 8 (1929), 200-205; DWZ 8 (1929), 259-265; DWZ 8 (1929), 344-351; DWZ 8 (1929), 407-411; DWZ 8 (1929), 466-471; DWZ 8 (1929), 521-524; DWZ 8 (1929), 626-631; DWZ 9 (1930), 46-50; DWZ 9 (1930), 132-136; DWZ 9 (1930), 187-192; DWZ 9 (1930), 253-255; DWZ 9 (1930), 307-310; DWZ 9 (1930), 356-360; DWZ 9 (1930), 404-407; DWZ 9 (1930), 454-459; DWZ 9 (1930), 524; DWZ 9 (1930), 573-575; DWZ 9 (1930), 622-628; DWZ 10 (1931), 37-41; DWZ 10 (1931), 118-123; DWZ 10 (1931), 183-185; DWZ 10 (1931), 251-257; DWZ 10 (1931), 303-310; DWZ 10 (1931), 387-392; DWZ 10 (1931), 479-486; DWZ 10 (1931), 544-546; DWZ 10 (1931), 606-610; DWZ 11 (1932), 21-28.
- Zirker, Milly: Deutsche Kinder in Frankreich. DWZ 4 (1925), 13f.
Zum neuen Jahrgang. DWZ 3 (1924), 1-3.
Züst, Albert: Wie wir feilen. DWZ 8 (1929), 604-610.
Zwiener, Bruno: Filmstudien in der Schule. DWZ 8 (1929), 183-186.
Zwiener, Bruno: Von Wortillustrationen und Bildnamen. DWZ 8 (1929), 389-393.