



**UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN**

# **Universitätsbibliothek Paderborn**

## **Das Werdende Zeitalter**

**Haubfleisch, Dietmar  
Link, Jörg-Werner**

**Oer-Erkenschwick, 1994**

**urn:nbn:de:hbz:466:1-40314**

*Dietmar Haubfleisch und Jörg-W. Link*

---

# Das Werden Zeitalter

(Internationale Erziehungs-Rundschau)

Register sämtlicher Aufsätze und Rezensionen  
einer reformpädagogischen Zeitschrift  
in der Weimarer Republik

---

Archiv der Arbeiterjugendbewegung

# Archivhilfe 8

## Das Werdenende Zeitalter

(Internationale Erziehungs-Rundschau)

Register sämtlicher Aufsätze und Rezensionen  
einer reformpädagogischen Zeitschrift  
in der Weimarer Republik

Zusammengestellt und eingeleitet

von

Dietmar Haubfleisch und Jörg-W. Link

Archiv der Arbeiterjugendbewegung

1994

Aus der Reihe

Archivhilfe

Nr. 8

© Zeltlagerplatz e. V. 1994

Kaiserstr. 27

53113 Bonn

ISBN 3-926734-19-1

Bezug: Über jede Buchhandlung oder

Archiv der Arbeiterjugendbewegung

Haardgrenzweg 77

D-45739 Oer-Erkenschwick

Tel.: 02368-55 99 3

FAX: 02368-59220

# Inhalt

1.	Einleitung.....	5
2.	Register .....	17
2.1.	Autorenregister .....	17
	2.1.1.chronologisch .....	17
	2.1.2.alphabetisch .....	41
2.2.	Rezensionen .....	63

## 1. Einleitung

Das vorliegende Register erschließt die Zeitschrift *Das Werden Zeitalter*, samt deren Vorgängerzeitschrift *Internationale Erziehungs-Rundschau* als eine von der bildungsgeschichtlichen Forschung weitgehend vergessene Quelle zur Erforschung der historischen Reformpädagogik.

Die bisherige Rezeption der Reformpädagogik ist nachhaltig geprägt durch Deutungsmuster, die bereits Ende der Weimarer Republik durch geisteswissenschaftliche Pädagogen wie Herman Nohl und Wilhelm Flitner geprägt wurden. In der Bundesrepublik Deutschland wurden diese geisteswissenschaftlichen Deutungsmuster der frühen 30er Jahre weitertradiert.

Erst in den letzten Jahren wurde die Interpretation dieser einseitigen Wahrnehmung der Reformpädagogik erkannt; etwa (a) die Kanonisierung, d.h. die Reduktion der Reformpädagogik auf eine relativ kleine Gruppe von sogenannten 'Repräsentanten' (z.B. Kerschensteiner, Gaudig und Petersen) und einige wenige reformpädagogische Bausteine und 'Modelle' (z.B. Arbeitsschulbewegung, Freinetpädagogik, Jenaplan, Landerziehungsheime, Montessorischulen, Waldorfpädagogik), (b) die radikale Beschneidung des breiten, vielfältigen, in sich durchaus widersprüchlichen Spektrums von gesellschaftlichen und pädagogischen Interpretationen und Motiven, wie auch von Konzepten und Modellen (insbesondere von im Kontext sozialistischer Traditionen stehenden), (c) die völlige Ausblendung der für das Verständnis der Reformpädagogik unabdingbaren sozial-historischen Rahmenbedingungen und (d) die weitgehende Beschränkung des Interesses auf Ideen, Konzepte und Modelle, während die Praxis der Reformpädagogik nahezu keine Beachtung fand.

Für eine notwendigerweise differenzierte Auseinandersetzung mit der Problematik ist ein 'Rückgriff' auf die Quellen, wie schriftliche und bildliche Archivalien, mündliche Erinnerungen und auch auf gedruckte Quellen: zeitgenössische Textsammlungen, Zeitschriften u.v.a. unerlässlich. Der bibliographische Zugriff auf die gedruckte Literatur ist bislang u.a. durch eine unzureichende Erschließung erheblich erschwert.<sup>1)</sup>

Mit dem hier vorliegenden Register soll ein kleiner Beitrag zur Reduzierung der genannten Defizite geleistet werden.

Neben anderen Erschließungsarbeiten - z.B. der Verzeichnung relevanter Archivalien und der Erstellung textkritischer Editionen zentraler Quellen - wird die Erstellung weiterer solcher Teilbibliographien zur Reformpädagogik - wie auch die bibliographische Erschließung von Neuerscheinungen zum Themenbereich<sup>2)</sup> - in gedruckter Form wie in Form von Datenbanken eine zunehmende Rolle spielen müssen, soll hier ein Forschungsstandard erreicht werden, wie er in anderen Forschungsgebieten, z.B. der Erforschung des 18. Jahrhunderts, längst üblich ist.

## Bedeutung und Relevanz der Zeitschrift

*Das Werdende Zeitalter* und die *Internationale Erziehungs-Rundschau*<sup>3)</sup> bestehen im Vergleich mit anderen pädagogischen Zeitschriften der 20er und frühen 30er Jahre vor allem durch drei herausragende Besonderheiten:

(1) *Das Werdende Zeitalter* nimmt wie keine andere pädagogische Zeitschrift der Zeit die Reformpädagogik in solcher Breite wahr: von Schulpädagogik über Sozialpädagogik, Heil- und Sonderpädagogik bis zur Erwachsenenbildung und vieles andere mehr. Im ersten Heft der Vorgängerzeitschrift, der *Internationalen Erziehungs-Rundschau*, erläutert Elisabeth Rotten unter dem Titel 'Was wir bringen' das Anliegen der Zeitschrift:

„Wir möchten einen Spiegel zum Auffangen und Vergleichen recht vieler Lösungsversuche bieten, überzeugt, daß in solchem Suchen die Erzieher aus allen Ländern und Sprachen sich bei aller Mannigfaltigkeit der Wege und Meinungen finden müssen in einer gemeinsamen Zielgebung. Dies immanente Ziel aller echten Pädagogik kann nur sein die Erweckung und Pflege der schöpferischen Seelenkräfte an Stelle der zerstörenden, lebensfeindlichen Triebe. Eine solche Erziehung wird in sich die Übung und Entfaltung von Gemeingeist, Friedfertigkeit und wechselseitiger Hilfe tragen, die zur Liebe und Ehrfurcht vor allem Lebendigen und der Heiligung des Lebens führen; zur Menschlichkeit in dem Sinne, in dem einst Herder sie und ihre letzte Formung im Solidaritätsgefühl der Völker zugleich als unterscheidendes Gepräge und Bestimmung der Menschheit erkannte.“<sup>4)</sup>

(2) Dabei stehen weniger pädagogische Theorien im Mittelpunkt, sondern die pädagogische Praxis, die Realität reformpädagogischen Handelns.

(3) Darüber hinaus zeichnet sich die Zeitschrift - worauf schon Bernd Zymek hingewiesen hat - durch die Internationalität der Autoren und Beiträge aus.<sup>5)</sup> Spätestens in diesem Zusammenhang gilt es hervorzuheben, daß *Das Werdende Zeitalter* wie auch ihre in Deutschland nur teilweise zugänglichen Schwesternzeitschriften, etwa die französischsprachige *Pour l'ère nouvelle* und die englischsprachige *The New Era*, in engem Kontext des 1921 gegründeten *Weltbundes für Erneuerung der Erziehung* (*New Education Fellowship*) stand, der in den zwanziger Jahren - auch im Urteil seines langjährigen Vorsitzenden Hermann Röhrs - „zum eigentlichen Forum der Reformpädagogik [wurde], das den internationalen Erfahrungsaustausch in breitem Umfang erst ermöglicht hat“.<sup>6)</sup>

Die ganze Zeitschrift war stark darauf ausgerichtet, die Kommunikation zwischen den einzelnen Pädagogen und Initiativen in den vielfältigen Bereichen der Reformpädagogik im internationalen Rahmen anzuregen und zu intensivieren.<sup>7)</sup>

## Der Titel

Der Name *Das Werdende Zeitalter* lehnt sich programmatisch an den Titel einer Sammlung der wichtigsten Aufsätze Gustav Landauers (1870-1919) an, die sein Freund Martin Buber 1921 unter dem Titel *Der Werdende Mensch* herausgegeben hatte.<sup>8)</sup> Landauer war als Politiker, Schriftsteller und Kulturhistoriker die bedeutendste Persönlichkeit des

deutschsprachigen Anarchismus. Er trat für einen undogmatischen, nichtmarxistischen und libertären, für einen 'utopischen Sozialismus' <sup>9)</sup> ein, bei dem sich frühsozialistische, anarchistische und bürgerliche Traditionen mit einer am Urchristentum der Ketzerbewegung orientierten Religiosität vermischten. Landauer selbst bezeichnete ihn als „eine Tendenz des Menschenwillens“, als „ein Bestreben, mit Hilfe eines Ideals eine neue Wirklichkeit zu schaffen“. <sup>10)</sup>

E. Rotten hatte Landauer während des Ersten Weltkrieges kennen und schätzen gelernt. <sup>11)</sup> Seine Schriften dürften maßgeblichen Einfluß auf sie, wie auch ab 1922 auf die inhaltliche Gestaltung des *Werdenden Zeitalters* ausgeübt haben.

## Die Herausgeber

Herausgegeben wurde die *Internationale Erziehungs-Rundschau* und *Das Werdende Zeitalter* von Elisabeth Rotten, ab dem fünften Jahrgang (1926) gemeinsam mit Karl Wilker.

Elisabeth Rotten (1882-1964) war eine der interessantesten Frauen aus dem Bereich der Reformpädagogik von der Jahrhundertwende bis in die 60er Jahre. Gleichwohl ist die Deutsch-Schweizerin, promovierte Lehrerin und Pazifistin in der heutigen bildungshistorischen Forschung nahezu unbekannt. Neben einigen verstreut existierenden Archivalien, wenigen autobiographischen Texten, einer Reihe von Lexikonartikeln und Beiträgen zu Elisabeth Rottens Geburtstagen oder ihrem Tod existieren keine neueren und umfangreicheren historisch-kritischen Publikationen zur Biographie Elisabeth Rottens. <sup>12)</sup>

E. Rotten kommt eine zentrale Rolle im Kommunikationsnetz zwischen den einzelnen Reformpädagogen und -projekten zu. U.a. gehörte sie zum Gründungskreis des *Bundes Entschiedener Schulreformer*, war führend tätig in der *Abteilung für Erziehung der Deutschen Liga für Völkerbund* und im *Internationalen Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung*. Schließlich war sie Gründungsmitglied und neben Beatrice Ensor (1885-19..) und Adolphe Ferrière (1879-1960) eine der drei Direktoren des *Weltbundes für Erneuerung der Erziehung*. Nach 1933 emigrierte E. Rotten nach Saanen in die Schweiz, wo sie 1964 auch verstarb. Dort war sie als Herausgeberin und Übersetzerin tätig und publizierte weiterhin zahlreiche pädagogisch-politische Arbeiten. In der Zeit des Nationalsozialismus setzte sie sich für die Aufnahme deutscher Emigranten ein. Nach 1945 war sie an der Gründung des Kinderdorfes Pestalozzi in Trogen beteiligt und engagierte sich nicht zuletzt für die Reintegration deutscher Pädagogen in den internationalen Diskurs.

Karl Wilker (1885-1980) - über dessen Biographie insbesondere eine bemerkenswerte Arbeit von Hildegard Feidel-Mertz und Christiane Pape-Balling informiert <sup>13)</sup> - war Sozialpädagoge. Internationale Bekanntheit hatte er insbesondere durch sein Wirken an der Berliner Fürsorgeanstalt *Lindenhof* erlangt. Hier verfolgte er eine Heimerziehung, die auch die sozialen Ursachen für dissoziale Entwicklungen Jugendlicher berücksichtigte. Ende der 20er Jahre lebte Wilker in Kohlgraben bei Vacha, einem kleinen Ort in der Rhön, mit seiner Familie auf einem Bauernhof in einer Hausgemeinschaft mit Elisabeth Rotten. Dort betrieb er anknüpfend an seine früheren Siedlungsgedanken auch ein wenig Landwirtschaft. Das war in dieser Zeit zur Existenzsicherung wohl auch nötig, zumal *Das*



*Werdende Zeitalter* von dort an unter schwierigsten Bedingungen im Eigenverlag von Elisabeth Rotten und Karl Wilker herausgegeben wurde. Wie Elisabeth Rotten emigrierte auch Karl Wilker nach der 'Machtergreifung' in die Schweiz, wo er bis 1937 als Co-Direktor der Landerziehungsheime Hof Oberkirch arbeitete. Von 1937 bis zu seiner Rückkehr in die Bundesrepublik Deutschland im Jahr 1964 war Wilker als Pädagoge und Psychologe in verschiedenen Positionen und Institutionen in Südafrika tätig.

### Erscheinungszeitraum und Produktionsbedingungen

In den Jahren 1920 und 1921 erschien als monatliche Beilage der *Neuen Erziehung*, der Zeitschrift des *Bundes Entschiedener Schulreformer*, die von Elisabeth Rotten „im Auftrage der Abteilung für Erziehung der Deutschen Liga für Völkerbund“ herausgegebene *Internationale Erziehungs-Rundschau*. Diese war die direkte Vorgängerzeitschrift des *Werdenden Zeitalters*. *Das Werdende Zeitalter* wurde in elf Jahrgängen von 1922 bis 1932 publiziert. Der erste Jahrgang (1922) erschien weiterhin als Beilage zur *Neuen Erziehung*, nun allerdings vierteljährlich. Jahrgang 2 (1923) bis 4 (1925) wurden ebenfalls vierteljährlich, jetzt aber selbständig herausgegeben. Der fünfte Jahrgang (1926) erschien sechsmal im Jahr, während Jahrgang 6 (1927) bis 10 (1931) als Monatsschrift erschienen. Bis inklusive Jahrgang 6 (1927) galt *Das Werdende Zeitalter* ausdrücklich als „Organ des Internationalen Arbeitskreises für Erneuerung der Erziehung“; ab Jahrgang 7 (1928) als „Deutsches Organ des Weltbundes für Erneuerung der Erziehung“. Mit dem Jahr 1931 endete das regelmäßige Erscheinen der Zeitschrift. Im elften Jahrgang (1932) erschien als „Sonderheft“ - dem einzigen Sonderheft der Zeitschrift <sup>14)</sup> - nur noch eine Doppelnummer Juli/August<sup>7</sup>. Hier heißt es unter der Rubrik 'Mitteilungen der Schriftleitung' (S. 37):

„Mit diesem ersten der für 1932 in Aussicht genommenen losen Hefte wird der Versuch gemacht, die Verbindung mit unserm Leserkreise wiederherzustellen. Über die Rückkehr zur regelmäßigen Erscheinungsform kann heute noch nichts gesagt werden, doch werden alle nur möglichen Anstrengungen gemacht, um sie zu bewerkstelligen. Eine gute Aufnahme dieses Heftes und freundliche Nachsicht für den Übergangscharakter, den es leider tragen muß, werden uns dafür hilfreich und ermutigend sein.“

Am 2. Februar 1933 resumiert E. Rotten skeptisch:

„Ich denke ja bisweilen, daß wir mit der Sammlung dessen, was wir in den 10 Jahren des lebhaften pädagogischen Aufschwungs in Deutschland zusammengetragen haben, vielleicht auch aus innerer Fühlung zu einem gewissen Abschluß kommen sollten, und das *Werdende Zeitalter*, wenn es wirklich wieder in Erscheinung tritt, sich künftig in gewisser Hinsicht doch andere Aufgaben zu stellen hätte. Aber zunächst sind eben die äußerlichen Vorfragen noch nicht geklärt.“ <sup>15)</sup>

Neben den politischen Entwicklungen in Deutschland dürften aber auch im Zuge der Weltwirtschaftskrise zunehmende ökonomische Schwierigkeiten bei der Produktion des *Werdenden Zeitalters* entscheidenden Einfluß auf die Einstellung des Erscheinens gehabt haben. Die Briefe Elisabeth Rottens zeugen davon, daß die Zeitschrift über die Jahre hinweg durch die ständige Sorge um die Finanzierung - nicht nur der Zeitschrift selbst,

sondern auch der weithin finanziell un abgesicherten Herausgeber - unter unglaublichen Anstrengungen aller Kräfte entstand:

„Ich hatte in den letzten Wochen wieder so viel Kleinarbeit mit der Fertigstellung der Heidelberger Berichts und der Drucklegung der beiden ersten Hefte des D.W.Z. von diesem Jahrgang, die nun kurz hintereinander erscheinen werden, daß ich, zu alledem noch fast ohne Hilfe, alles, was im Augenblick nicht unbedingt drängte, beiseite legen mußte.“<sup>16)</sup>

„Ich bin [...] augenblicklich durch die Verdoppelung meiner Arbeit infolge der Übernahme der neuen Pflichten in Genf und dem Umstand, daß ich mich gerade in dieser Zeit aus finanziellen Gründen darauf einrichten muß, künftig ohne Hilfe zu arbeiten, so überlastet, daß ich mich von Tag zu Tag auf das Dringlichste beschränken muß und selbst dann, auch bei äußerster Anspannung, kaum durchkomme.“<sup>17)</sup>

Die gleiche Sorge spricht auch aus einem Rundschreiben Elisabeth Rottens als Vorsitzende des *Internationalen Arbeitskreises für Erneuerung der Erziehung. Deutsche Mittelstelle* an die 'Freunde' des Arbeitskreises vom August 1926:

„Die Umwandlung von D.W.Z. in eine Zweimonatsschrift in einem Verlag, dessen Lage und geistige Einstellung eine Zusammenfassung reichsdeutscher, deutschschweizerischer und österreichischer Strömungen unterstützen, hat uns trotz der Verdoppelung des Bezugspreises wenig Verluste und eine erhebliche Anzahl neuer Bezieher gebracht. Wir suchen über das in der Zeitschrift selbst Gebotene hinaus allen durch Auskünfte, Vermittlung und Herstellung von Verbindung unter einander zu dienen. Durch diese vielen Fäden individueller Art wird die aktive Einreihung Deutschlands in die Weltweite der pädagogischen Neuerungs bewegung unablässig gefördert. Auch allgemein hat unsre internationale Arbeit stark zugenommen durch meine Teilnahme an der Leitung des internationalen Erziehungsbüros in Genf, durch Beatrice Ensors Amerikareise, durch Vorschläge bedeutender Stellen in den Vereinigten Staaten zu direkter Zusammenarbeit mit der Deutschen Mittelstelle [...]. Dieser in jeder Weise ermutigenden Entwicklung steht leider die Tatsache gegenüber, daß die Mittelstelle von deutscher Seite lange nicht so sehr unterstützt wie in Anspruch genommen wird. Wir freuen uns dieser wachsenden Inanspruchnahme, weil sie Vertrauen beweist und uns die Lebendigkeit unserer Arbeit bezeugt; aber wir können auch bei äußerster Anspannung unserer Kräfte den Anforderungen auf die Dauer nicht genügen, wenn nicht auch die Unterstützung durch die innerlich Zugehörigen und die Förderung durch sympathisierende Außenstelle[n] zunimmt.

Die Finanzlage der Mittelstelle ist kritischer denn je. Die Mittel, die durch unseren Aufruf Ende vorigen Jahres gesammelt werden konnten, waren am ersten Juli nahezu erschöpft. Was wir noch an festen Monats- oder Vierteljahresbeiträgen zu erwarten haben - leider ohne immer die zugesagten Beträge auch wirklich zu erhalten - reicht auf's knappste für laufende Büroausgaben, aber nicht mehr für eine Vergütung unsrer persönlichen Arbeit. Da auch meine Mitarbeit in Genf vorläufig ein 'Ehrenamt' ist, versuche ich, den Ausfall durch eigene Nebenarbeit zu decken, was aber, zumal das Büro zur Zeit auch keine Schreibhilfe mehr hat, nicht lange so fortgehen kann.

Darum richten wir um der Verantwortung an der Gesamtbewegung willen, die uns gemeinsam und jedem einzelnen nach dem Maß seiner Kräfte auferlegt ist, an alle alten und neuen Freunde nochmals die Bitte, zur Schaffung einer Finanzgrundlage unsrer Arbeit beizutragen [...].“<sup>18)</sup>

Auch in der Zeitschrift selbst finden sich immer wieder Aufforderungen an die Abonnenten, ihre Beiträge doch pünktlich und regelmäßig zu entrichten.

Diese Situation änderte sich auch nicht, als die Zeitschrift ab 1928 im Eigenverlag herausgegeben wurde.<sup>19)</sup> Vielmehr dürfte dieser Schritt auch eine Konsequenz aus den ständigen finanziellen Schwierigkeiten der Verlage gewesen sein. Am 24. Juni 1927 notiert Elisabeth Rotten nämlich: „Denn in gewissem Gegensatz zu dem äußeren Erfolg unserer Werbung steht die Tatsache, daß die finanzielle Lage der Mittelstelle weniger denn je gesichert ist.“<sup>20)</sup> Die Entscheidung, die Zeitschrift im Eigenverlag zu publizieren, wurde, wie überhaupt die gesamte Arbeit, von einem ungeheuren Idealismus getragen:

„So haben wir uns zum 1. Januar entschlossen, auch die Verlagsarbeit selbst zu übernehmen, obgleich wir dafür nichts weiter mitbrachten als das Vertrauen, das die meisten unserer Freunde uns auch während dieser Schwierigkeiten erhalten haben und unsere eigene Arbeitsfreudigkeit auf dem Grunde des Glaubens an die gute Sache. Wir haben den neuen Verlag ohne einen Pfennig Betriebskapital und ohne Vermehrung unserer Hilfskräfte begonnen; trotzdem hoffen wir, ein regelmäßiges Herauskommen der Hefte und vor allem auch ihre bessere inhaltliche Ausgestaltung gewährleisten zu können und indirekt dadurch auch durch ferneres und künftig schnelleres Anwachsen der Bezieherzahl die wirtschaftliche Not endlich etwas zu heben.

Sie werden auch bemerkt haben, daß wir nunmehr auf dem Titelblatt eine Anzahl ständiger Mitarbeiter mit auführen können und es ist dabei unsere besondere Freude, daß diese alle, wenn auch keineswegs Leute von großem Namen, doch Menschen sind, die in ihrem eigenen Kreise eine in die Weite gehende Wirksamkeit haben und von denen keiner seinen Namen nur gewissermaßen zur Dekoration hergab, sondern mit denen allen wir in ständigem Austausch stehen. Bei vielen von ihnen wird die Mitarbeit überhaupt nicht oder nur selten im Abfassen von Aufsätzen für DWZ bestehen, sondern in der uns im Ganzen doch noch wertvolleren unmittelbaren und ständigen Verbindung und in der Mitverantwortung für das Ganze, die sie glauben tragen zu können.“<sup>21)</sup>

Der „äußere Erfolg“ des *Werdenden Zeitalters*, den E. Rotten erwähnt, läßt sich auch am wachsenden Umfang der Zeitschrift ablesen:

- Jahrgang 1 (1922) - 128 Seiten
- Jahrgang 2 (1923) - 161 Seiten
- Jahrgang 3 (1924) - 136 Seiten
- Jahrgang 4 (1925) - 163 Seiten
- Jahrgang 5 (1926) - 298 Seiten
- Jahrgang 6 (1927) - 385 Seiten
- Jahrgang 7 (1928) - 538 Seiten
- Jahrgang 8 (1929) - 700 Seiten
- Jahrgang 9 (1930) - 640 Seiten
- Jahrgang 10 (1931) - 624 Seiten
- Jahrgang 11 (1932) - 41 Seiten (Sonderheft)

Dieser wachsende Umfang kann möglicherweise auch als Indikator dafür gesehen werden, daß - wie jüngere Untersuchungen entgegen früheren Annahmen zeigen - reformpädagogische Initiativen Ende der 20er Jahre keineswegs abnehmen, daß es hier nicht zu einer Reformmüdigkeit gekommen war, sondern zu einer Verbreitung reformpädagogischen Denkens und Handelns.<sup>22)</sup>

### Inhalt und Aufbau der Zeitschrift

Die Einzelhefte des *Werdenden Zeitalters* weisen in der Regel sieben mehr oder minder feste Rubriken auf:

1. Die Aufsätze
2. Buchbesprechungen
3. Zeitschriftenschau
4. Mitteilungen
5. Grundsätze und Ziele des Weltbundes
6. Werbeanzeigen
7. Das Archiv.

Die Aufsätze nehmen naturgemäß den breitesten Raum ein. Im gesamten Erscheinungszeitraum wurden 677 Aufsätze verschiedener Autoren veröffentlicht. Die weitaus meisten Artikel stammen von Elisabeth Rotten (91) und Karl Wilker (55), die als Herausgeber schließlich bestimmte Rubriken nahezu allein betreuten. Daneben ist es der häufigste Fall, daß ein Autor lediglich einen Artikel veröffentlicht hat (354). Weiter verteilt sich die Anzahl der Artikel pro Autor wie folgt:

- 2 Beiträge - 40 Autoren
- 3 Beiträge - 13 Autoren
- 4 Beiträge - 2 Autoren (Jucker, Krebs)
- 5 Beiträge - 1 Autor (Natorp)
- 6 Beiträge - 4 Autoren (Buber, Ferrière, Kircher, Mack)
- 8 Beiträge - 2 Autoren (Becker, Weismantel).
- 9-55 Beiträge - kein Autor

Becker, Buber, Mack, Natorp und Weismantel, die Autoren mit den meisten Artikelaufträgen außer den Herausgebern - waren ständige Mitarbeiter des *Werdenden Zeitalters*, während der um internationalen Austausch der Landschulreformer engagierte Wilhelm Kircher<sup>23)</sup> als einziger nicht ständiger Mitarbeiter öfters als zweimal vertreten ist.

Die *Buchbesprechungen* sind vor allem eine Leistung Karl Wilkers. Die insgesamt 805 Rezensionen zeichnen sich durch eine bemerkenswert hohe Aktualität aus und erschließen pädagogische, aber auch belletristische Publikationen im internationalen Rahmen. Für die bildungshistorische Forschung hält diese Rubrik überaus wertvolle, z.T. wenig bekannte Titel aus einem ungeheuer breiten, politisch-ideologisch heterogenen Spektrum bereit.

Ebenso wie die Bücherschau wurde auch die *Zeitschriftenschau* überwiegend von Karl Wilker bearbeitet. Auch hier führt der Blick in die internationale pädagogische Presse. Nicht ohne Grund engagierte Friedrich Schneider Karl Wilker nach dem Eingehen des *Werdenden Zeitalters* für die von ihm mitherausgegebene *Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, wo er weiterhin die internationale Zeitschriftenliteratur besprach.<sup>24)</sup>

Die Rubrik *Mitteilungen* ist eine in ihrer Wichtigkeit für eine sozialgeschichtliche Forschung zur Reformpädagogik nicht zu unterschätzende Quelle, denn sie enthält im internationalen Rahmen eine Fülle von Hinweisen auf und Berichten von Tagungen, Kongressen u.ä. sowie auf Personen, Projekte und Verbindungen einzelner Pädagogen und Initiativen. Darüber hinaus findet man hier auch redaktionelle Mitteilungen und etwa die Anschriften der Mitarbeiter.

Immer wieder lose in die Hefte eingestreut sind die *Grundsätze und Ziele des Weltbundes*.

Die *Werbeanzeigen* bieten einen interessanten Überblick über Aktivitäten privater Versuchsschulen, Frauenschulen, über pädagogische Publikationen und liefern auch Stellenanzeigen u.a.m.

Wilker bearbeitete auch das *Archiv* der Zeitschrift und der *Deutschen Abteilung des internationalen Arbeitskreises für Erneuerung der Erziehung*, das den Lesern und Mitarbeitern immer wieder zur Benutzung angeboten wurde. So heißt es z.B. im 3. Jahrgang 1924, S. 31 unter der Rubrik 'Unser Archiv':

„Es besteht in unserer Geschäftsstelle seit 1921 ein fortlaufend sorgfältig nach Stichworten geführtes Archiv, für das z.Z. 130 deutsche und ausländische pädagogische Zeitschriften bearbeitet werden. Es kommt darin ein reiches Material über die moderne Erziehungsbewegung in den verschiedenen Ländern sowohl nach der Gedanklichen als nach der praktischen Seite zusammen. Wir machen unseren Lesern, auch auswärtigen, gern auf Anfrage dieses Material für wissenschaftliche Arbeit oder zur Orientierung über bestimmte Punkte nutzbar. Bei genauer Angabe der Frage, über die Aufschluß gewünscht wird, und der Verpflichtung der Benutzer zur Rücksendung und Innehaltung einer bestimmten Leihfrist versenden wir das jeweils vorhandenen Material gegen Ersatz der Portokosten.“

## Vollständige Bibliographische Angaben

Internationale Erziehungs-Rundschau. Monatliche Beilage zur 'Neuen Erziehung'. Hrsg. im Auftrage der Abteilung für Erziehung der Deutschen Liga für Völkerbund von Elisabeth Rotten, Berlin.  
Jg. 1 (1920) - Jg. 2 (1921).

Der Werden Zeitalter. Der internationalen Erziehungs-Rundschau dritter Jahrgang (Organ des Internationalen Arbeitskreises für Erneuerung der Erziehung). Vierteljahresbeilage zu 'Die Neue Erziehung'. Hrsg. von Elisabeth Rotten, Berlin: Schwetschke & Sohn, Jg. 1 (1922).

Das Werdende Zeitalter. Der Internationalen Erziehungs-rundschau vierter Jahrgang (Organ des internationalen Arbeitskreises für Erneuerung der Erziehung). Hrsg. von Elisabeth Rotten, Berlin: Schwetschke & Sohn, Jg. 2 (1923).

Das Werdende Zeitalter. Vierteljahres-rundschau des Internationalen Arbeitskreises für Erneuerung der Erziehung. Hrsg. von Elisabeth Rotten, Gotha und Stuttgart: Perthes, Jg. 3 (1924) und 4 (1925).

Das Werdende Zeitalter. Eine Zeitschrift für Erneuerung der Erziehung. Hrsg. von Elisabeth Rotten und Karl Wilker, Landschlacht/Bodensee und Konstanz: Hönn, Jg. 5 (1926) und 6 (1927).

Das Werdende Zeitalter. Eine Monatsschrift für Erneuerung der Erziehung. Hrsg. von Elisabeth Rotten und Karl Wilker, Kohlgraben bei Vacha (Rhön): Verlag das Werdende Zeitalter, Jg. 7 (1928) - 8 (1929).

Das Werdende Zeitalter. Eine Monatsschrift für Erneuerung der Erziehung. Hrsg. von Elisabeth Rotten und Karl Wilker, Dresden: Verlag das Werdende Zeitalter, Jg. 9 (1930).

Das Werdende Zeitalter. Eine Monatsschrift für Erneuerung der Erziehung. Hrsg. von Elisabeth Rotten und Karl Wilker, Dresden-Hellerau: Verlag das Werdende Zeitalter, Jg. 10 (1931) - 11 (1932).

### **Das Register - Benutzerhinweise**

Das Register enthält im ersten Teil alle in der Zeitschrift *Das Werdende Zeitalter* sowie in der *Internationalen Erziehungs-Rundschau* erschienenen Aufsätze (Abhandlung, Essays, Berichte, Diskussionen, Dokumentationen u.a.) und zwar zuerst in der Reihenfolge ihres Erscheinens (chronologische Reihenfolge) und danach in alphabetischer Reihenfolge, geordnet nach Verfassernamen. Bei einigen Beiträgen, die keinen Verfassernamen tragen, konnten die Autoren, in der Regel die Herausgeberin Elisabeth Rotten (insbesondere 'Leitartikel'), anhand stilistischer und inhaltlicher Merkmale erschlossen werden. In den betreffenden Fällen wurde dem Verfassernamen ein "\*" angefügt.

Die Rubriken Buchbesprechungen, Zeitschriftenschau und Mitteilungen (incl. redaktioneller Mitteilungen) werden an dieser Stelle als solche ohne weitere inhaltliche Diffe-

renzierung aufgeführt. Die wiederholt abgedruckten Grundsätze und Ziele des *Weltbundes* sowie die Werbeanzeigen werden nicht aufgeführt.

Im zweiten Teil des Registers werden die Rezensionen des *Werdenden Zeitalters* und der *Internationalen Erziehungs-Rundschau* aufgeführt. Dies geschieht geordnet nach den Verfasseramen der besprochenen Werke, jeweils mit Titel, Untertitel, Erscheinungsjahr und -ort. Die Namen des Rezensenten sind am Ende der Titelaufnahme angefügt. Lückenhafte Informationen (z.B. fehlende Vornamen von Autoren, Erscheinungsorte und -jahre) wurden weitgehend ergänzt, falsche Angaben mit Vorsicht korrigiert.

Die Angaben der Fundstellen im ersten wie auch im zweiten Teil des Registers enthalten

- in Abkürzung den Namen der Zeitschrift: *Das Werden Zeitalter* (DWZ) bzw. *Internationale Erziehungs-Rundschau* (IER)
- die Nummer des Jahrganges der Zeitschrift
- das Erscheinungsjahr
- die Heftnummer
- die Seitenzahlen.

### Anmerkungen:

- 1) So liegt lediglich eine, die gesamte Reformpädagogik thematisierende, freilich ganze Themenbereiche und die unerläßlichen Zeitschriftenaufsätze außer Acht lassende Bibliographie vor: Edgar Beckers/Elke Richter: *Kommentierte Bibliographie zur Reformpädagogik* (=Schriften der deutschen Sporthochschule Köln, 1). Sankt Augustin 1979.
- 2) Vgl.: Dietmar Haubfleisch: Neuerscheinungen zur Erziehungs- und Bildungsgeschichte. In: Rund-Brief der Historischen Kommission der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Bislang: Neuerscheinungen 1992 in: Jg. 1 (1992), Heft 2: Oktober 1992, S. 14-20; Neuerscheinungen 1993/I in: Jg. 2 (1993), Heft 1: März 1993, S. 18-28; Neuerscheinungen 1993/II in: Jg. 2 (1993), Heft 2: Dezember 1993, S. 23-48; Neuerscheinungen 1994/I in: Jg.3(1994), Heft 1: Mai 1994, S. 20-38.
- 3) Im folgenden sprechen wir nur noch vom *Werdenden Zeitalter*.
- 4) Elisabeth Rotten: Was wir wollen. In: *Internationale Erziehungs-Rundschau* 1 (1920), S. 1-2, hier S. 2.
- 5) Bernd Zymek: *Das Ausland als Argument in der pädagogischen Reformdiskussion. Schulpolitische Selbstrechtfertigung, Auslandspropaganda, internationale Verständigung und Ansätze zu einer Vergleichenden Erziehungswissenschaft in der internationalen Berichterstattung deutscher pädagogischer Zeitschriften 1871-1952*. Ratingen und Kastellaun 1975. - Zymek bringt ein - leider mit zahlreichen Fehlern behaftetes - Verzeichnis der Aufsätze zu 'internationalen Themen' im *Werdenden Zeitalter*.
- 6) Hermann Röhrs: *Der 'Weltbund für Erneuerung der Erziehung' - ein Forum für die Entfaltung der Reformpädagogik*. In: *Bildung und Erziehung* 44 (1991), S. 223-225, hier S. 223. - Zur Geschichte des 'Weltbundes' s. z.B.: *Tagebuch des Weltbundes für Erneuerung der Erziehung 1920-1953*. Wiesbaden 1953. - Der Weltbund erstreckte sich bald über alle fünf Kontinente; gleichwohl lag der Schwerpunkt seiner Arbeit in Europa. Auf den alle zwei Jahre stattfindenden internationalen Tagungen (1921 in Calais, 1923 in Montreux, 1925 in Heidelberg, 1927 in Locarno, 1929 in Helsingör, 1932 in Nizza) wurde Erziehern aus aller Welt Gelegenheit zu gegenseitigem Gedanken- und Erfahrungsaustausch gegeben. Zählten diese Konferenzen noch zu Beginn der zwanziger Jahre

- wenige hundert Teilnehmer, so erweiterte sich die Bedeutung des Weltbundes zunehmend und in Helsingör 1929, der wohl einflußreichsten Tagung, trafen sich schließlich 2000 Teilnehmer.
- 7) Vgl. zu dieser Thematik: Nationale und internationale Verbindung der Versuchs- und Reformschulen in der Weimarer Republik. Beiträge zur schulgeschichtlichen Tagung vom 17.-18.11.1992 im Hamburger Schulmuseum. Hrsg. von Reiner Lehberger (=Hamburger Schriftenreihe zur Schul- und Unterrichtsgeschichte, 5). Hamburg 1993.
  - 8) Gustav Landauer: Der werdende Mensch. Aufsätze über Leben und Schrifttum. Hrsg. von Martin Buber. Potsdam 1921. - Vgl. dazu: Karl Wilker: Der werdende Mensch. In: Internationale Erziehungs-Rundschau 2 (1921), S. 92f. - An neueren Arbeiten zu Landauer etwa: Siegbert Wolf: Gustav Landauer zur Einführung. Hamburg 1988. - Gustav Landauer: Auch die Vergangenheit ist Zukunft. Essays zum Anarchismus. Hrsg. von Siegbert Wolf. Frankfurt/M. 1989. - Siegbert Wolf: Bibliographie Gustav Landauer (=Bibliographienreihe, 1). Grafenau 1992.
  - 9) Vgl. dazu mit einem eigenen Kapitel über Landauer: Martin Buber: Pfade in Utopia. Über Gemeinschaft und deren Verwirklichung. 3. erw. Aufl. Heidelberg 1985.
  - 10) Gustav Landauer: Aufruf zum Sozialismus. Ein Vortrag. Berlin 1911, wieder: Frankfurt 1967, S. 57 und S. 58.
  - 11) So: Elisabeth Rotten: 'Durch Absonderung zur Gemeinschaft'. Ein Ruf an die Jugend. In: Das werdende Zeitalter 8 (1929), S. 293-300, hier S. 293f. - Vgl. auch: Frankfurt. Sammlung pädagogisch-politischer Emigration: Karl Wilker: Fragment - einleitender Teil zu einer dann aufgegebenen Arbeit über die neue Volkshochschule, Ehrenfeld, September 1921 [mit der Widmung: „Meiner Elisabeth zugeeignet! Weihnachten 1921], S. 50f.: „Vor mir liegt neben Gustav Landauers trefflicher Monographie über 'Die Revolution' die Sammlung seiner Aufsätze über Leben und Schrifttum, die unter dem Titel 'Der werdende Mensch' zusammengefaßt sind. Du kennst sie beide, Liebe! Und Dir lebt der Mensch Gustav Landauer, den Du kanntest und verehrtest in ihnen beiden.“
  - 12) Siehe vor allem: Elisabeth Rotten: Idee und Liebe. In: Durchkreuzter Haß. Vom Abenteuer des Friedens. Berichte und Selbstdarstellungen. Hrsg. von Rudolf Weckerling. Heinrich Grüber zum 70. Geburtstag. 2. Aufl. Berlin 1961, S. 78-84.  
 Elisabeth Rotten. In: Hans-Michael Elzer: Begriffe und Personen aus der Geschichte der Pädagogik. Hrsg. von F.J. Eckert und K. Lotz. Frankfurt/M. [u.a.] 1985, S.362f. - Elisabeth Rotten. In: Winfried Böhm: Wörterbuch der Pädagogik. 13. Aufl. Stuttgart 1988, S. 508.  
 Gustav Heckmann: Leben ohne Gewalt. Elisabeth Rotten: geb. 15. Febr. 1882, gest. 2. Mai 1964. In: Neue Sammlung. Göttinger Blätter für Kultur und Erziehung 4 (1964), S. 490-500. - Heinrich Meng: In memoriam Elisabeth Rotten. In: Schule und Nation 11 (1964), Heft 2, S. 2.  
 Die neueste Arbeit über E. Rotten: Wolfgang Keim: Die Geschichte friedenspädagogischer Diskussionen und Bemühungen. In: Handbuch Praxis der Umwelt und Friedenserziehung. Hrsg. von Jörg Calließ und Reinhold E. Lob. Bd. 1, Düsseldorf 1987, S. 557-595; davon S. 566-569 Teilkapitel 'Elisabeth Rotten: Friedenspädagogik im Rahmen reformpädagogischer Erneuerung'.
  - 13) Zu Wilkers Leben und Werk: Karl Wilker: Der Lindenhof - Fürsorgeerziehung als Lebensschulung. Neu hrsg. und ergänzt durch ein biographisches Vorwort von Hildegard Feidelmertz und Christiane Pape-Balling (=Pädagogische Beispiele. Institutionengeschichte in Einzeldarstellungen, 5). Frankfurt/M. 1989. - Zu Wilkers Arbeit im Lindenhof: W. Friedrich: Ein Besuch in 'Lindenhof'. In: Der Elternbeirat 1 (1920), S. 409-412. - Detlev J.K. Peukert: Grenzen der Sozialdisziplinierung. Aufstieg und Krise der deutschen Jugendfürsorge 1878 bis 1932. Köln 1986.
  - 14) 'Sonderhefte', wie sie in der Literatur immer wieder genannt werden, stellen keine (!) Sondernummern außerhalb der periodisch erscheinenden Hefte dar, sondern Themenhefte des werdenden Zeitalters. Ein Beispiel für diese irritierende Bezeichnung: Friedrich Schneider: Ein halbes Jahrhundert erlebter und mitgestalteter Vergleichender Erziehungswissenschaft. Paderborn 1970, S. 29: „Auch Sonderhefte [des werdenden Zeitalters] über einzelne



- Unterrichtsgebiete erschienen, z.B. über den Zeichen- und Kunstunterricht in den allgemeinbildenden Schulen, mit starken Impulsen für die Praxis.“
- 15) Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg: Ms. 2566/262: Briefnachlaß O. Stählin. Rotten, Elisabeth: Briefe und Karten: E. Rotten an O. Stählin briefl. vom 02.02.1933 (Dresden-Hellerau).
  - 16) Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg: Ms. 2566/262: Briefnachlaß O. Stählin. Rotten, Elisabeth: Briefe und Karten: E. Rotten an O. Stählin briefl. vom 26.03.1926 (Kohlgraben).
  - 17) Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg: Ms. 2566/262: Briefnachlaß O. Stählin. Rotten, Elisabeth: Briefe und Karten: E. Rotten an O. Stählin briefl. vom 11.06.1926 (Kohlgraben).
  - 18) Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg: Ms. 2566/262: Briefnachlaß O. Stählin. Rotten, Elisabeth: Briefe und Karten: Rundschreiben Rottens als Vorsitzende (?) des 'Internationalen Arbeitskreises für Erneuerung der Erziehung. Deutsche Mittelstelle' an die 'Freunde' des Arbeitskreises vom August 1926 (Kohlgraben).
  - 19) Jahrgang 1 (1922) und 2 (1923) des 'Werdenden Zeitalters' erschienen in Berlin im Verlag Schwetschke & Sohn; Jahrgang 3 (1924) und 4 (1925) in Gotha und Stuttgart im Verlag Pertles; Jahrgang 5 (1926) und 6 (1927) in Landschlacht, Bodensee und Konstanz im Verlag Hönn; Jahrgang 7 (1928) bis 11 (1932) erschienen schließlich im Eigenverlag, im 'Verlag Das Werdende Zeitalter', Jahrgang 7 (1928) und 8 (1929) zunächst in Kohlgraben bei Vacha in der Rhön, von Jahrgang 9 (1930) bis 11 (1932) dann in Dresden-Hellerau.
  - 20) Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg: Ms. 2566/262: Briefnachlaß O. Stählin. Rotten, Elisabeth: Briefe und Karten: E. Rotten an O. Stählin briefl. vom 24.07.1927 (Kohlgraben).
  - 21) Universitätsbibliothek Erlangen-Nürnberg: Ms. 2566/262: Briefnachlaß O. Stählin. Rotten, Elisabeth: Briefe und Karten: E. Rotten an O. Stählin briefl. vom 02.02.1928 (Kohlgraben).
  - 22) Vgl. dazu u.a.: 'Die alte Schule überwinden.' Reformpädagogische Versuchsschulen zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus. Hrsg. von Ullrich Amlung, Dietmar Haubfleisch, Jörg-W. Link und Hanno Schmitt (=Sozialhistorische Untersuchungen zur Reformpädagogik und Erwachsenenbildung, 15). Frankfurt/M. 1993; hier insbes.: Hanno Schmitt: Topographie der Reformschulen in der Weimarer Republik. Perspektiven ihrer Erforschung. In: Ebd., S. 9-31.
  - 23) Zu Kirchers Reforminitiativen vgl.: Jörg-W. Link: Das Haus in der Sonne. Eine Westerwälder Dorfschule im Brennpunkt internationaler Landschulreform. In: 'Die alte Schule überwinden.' Reformpädagogische Versuchsschulen zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus. Hrsg. von Ullrich Amlung, Dietmar Haubfleisch, Jörg-W. Link und Hanno Schmitt (=Sozialhistorische Untersuchungen zur Reformpädagogik und Erwachsenenbildung, 15). Frankfurt/M. 1993, S. 247-267. - Jörg-W. Link: Kommunikationsstrukturen in der Landschulreform, dargestellt am Beispiel der Reforminitiativen Wilhelm Kirchers. In: Nationale und internationale Verbindung der Versuchs- und Reformschulen in der Weimarer Republik. Beiträge zur schulgeschichtlichen Tagung vom 17.-18.11.1992 im Hamburger Schulmuseum. Hrsg. von Reiner Lehberger (=Hamburger Schriftenreihe zur Schul- und Unterrichtsgeschichte, 5). Hamburg 1993, S.136-147.
  - 24) Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Hrsg. von Paul Monroe und Friedrich Schneider. Salzburg, 2 (1932/33) und 3 (1933/34).

## 2. Register

### 2.1. Autorenregister

#### 2.1.1. Autorenregister, chronologisch

##### Internationale Erziehungsrundschau 1 (1920)

- Rotten, Elisabeth\*: Was wir bringen. IER 1 (1920), 1f.  
[Internationale Stimmen zur Erneuerung der Erziehung (Dickinson, Lowes G.; Natorp, Paul; Miller, A. J.; Ferrière, Adolphe; France, Anatol; Villar, Emilio H. del; Rubakin, Nikolaus; Hartmann, Ludo; Höffding, Harald)]. IER 1 (1920), 3-12.  
Preisausschreiben der Universität St. Andrews, Schottland. IER 1 (1920), 13f.  
Internationale Erziehungsinstitute. IER 1 (1920), 14-16.  
Mitteilungen. IER 1 (1920), 16.  
Volkshochschularbeit als Weltaufgabe [Berichte aus Dänemark, Schweden, England, Amerika, Holland, Österreich und der Schweiz]. IER 1 (1920), 17-32.  
Mitteilungen. IER 1 (1920), 32.  
Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung im Ausland [Vorbemerkung und Teil I.a]: England. IER 1 (1920), 33-38.  
K., J.: Schulerneuerung im Ausland [Teil I.b]: Amerika. IER 1 (1920), 38-40.  
Rotten, Elisabeth\*: Schulerneuerung des Auslandes II. IER 1 (1920), 41f.  
Gould, Frederick J.: Der internationale Kongreß für ethische Erziehung. IER 1 (1920), 42-44.  
Gould, Frederick J.: Welteinheit. Plan eines Buches für die Jugend der ganzen Welt. IER 1 (1920), 44f.  
Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung: Deutsch - Österreich. IER 1 (1920), 45-48.  
Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung: Ungarn. IER 1 (1920), 48-52.  
Baumgarten, Franziska: [Schulerneuerung:] Polen. IER 1 (1920), 52-54.  
Rotten, Elisabeth: Internationaler Austausch: I. The Holding Fellowship; II. Schülerbriefwechsel. IER 1 (1920), 54-56.  
Ferrière, Adolphe: Das 'Landerziehungsheim' und die wissenschaftliche Zentralstelle für Landerziehungsheime. IER 1 (1920), 57-64.  
Rotten, Elisabeth\*: Die Haltung der englischen Universitäten gegenüber Deutschland. IER 1 (1920), 65f.  
Russell, Victor: Ein Internationales Forschungsinstitut für Sprachstudien. IER 1 (1920), 66-69.  
Internationaler Briefaustausch. IER 1 (1920), 69f.  
Erziehung aus dem Geiste sozialer und internationaler Gerechtigkeit. IER 1 (1920), 70-72.  
Mitteilungen. IER 1 (1920), 72.  
Rotten, Elisabeth\*: Schulerneuerung des Auslandes III: Zeugnisse aus Frankreich und Rußland. IER 1 (1920), 73f.

- Rolland, Romain: Ein Brief [...] an den französischen Lehrerkongreß [12.8.1920]. IER 1 (1920), 74-78.
- Programm des russischen Volkskommissars für Volksaufklärung vom 1. November 1917. IER 1 (1920), 78-83.
- Russische Wissenschaft und Bolschewismus. IER 1 (1920), 83f.
- Krupskaja, Nadeshda K.: Das erste Jahr des Kommissariats für Volksbildung. IER 1 (1920), 84-86.
- Internationale Studentenarbeit. IER 1 (1920), 86f.
- Internationaler Jugendbriefwechsel. IER 1 (1920), 87f.
- Rotten, Elisabeth: Erziehungsheim Lindenhof. Ein Stück Tat gewordene Jugendbewegung. IER 1 (1920), 89-92.
- Behnke, Egon: Karl Wilker und sein Lindenhof. Von einem Mitarbeiter. IER 1 (1920), 92-96.
- Herrmann, Walter: Warum wir vom Lindenhof fortgehen. Von einem andern Mitarbeiter. IER 1 (1920), 97f.
- Was uns der Lindenhof gegeben hat. IER 1 (1920), 98-101.
- Becker, Heinrich: Das Wagnis. IER 1 (1920), 101f.
- Rotten, Elisabeth: Aufruf. IER 1 (1920), 102-104.
- Becker, Heinrich: Ausblick nach Osten. IER 1 (1920), 105f.
- Katzaroff: Zehn Jahre nach Tolstois Tod. IER 1 (1920), 106-108.
- Lunatscharski: Bildungswesen in Sowjetrußland. IER 1 (1920), 108-112.
- Rotten, Elisabeth\*: Kinderfürsorge in Sowjetrußland. IER 1 (1920), 112.

### **Internationale Erziehungsrundschau 2 (1921)**

- Rotten, Elisabeth\*: Zum neuen Jahrgang. IER 2 (1921), 1-3.
- Pfadfindertum als Gemeinschaftserziehung. IER 2 (1921), 3f.
- Thompson, Ernest: Waldritterschaft in Amerika und England. IER 2 (1921), 4f.
- Neupfadfinder in Deutschland. IER 2 (1921), 5f.
- Andrews, Fannie Fern: Amerikanische Schulvereinigung für Staatsbürgertum [Brief an E. R.]. IER 2 (1921), 6f.
- Preisausschreiben 1920/21 für Schüler aller Länder. IER 2 (1921), 7f.
- Rotten, Elisabeth\*: Hochschulbewegungen im Ausland [I]. IER 2 (1921), 9f.
- Les Compagnons. Eine französische Universitäts-Reformbewegung. IER 2 (1921), 10-12.
- Die internationale Universität. IER 2 (1921), 12f.
- Ewald, Oskar: Das Studentenlager auf dem Sonntagberg. IER 2 (1921), 13-16.
- Rotten, Elisabeth\*: Hochschulbewegungen im Ausland II. IER 2 (1921), 17f.
- Mott, John R.: Die Weltbedeutung der christlichen Studentenbewegung. IER 2 (1921), 18-22.
- Hilfswerk für die europäischen Studenten. IER 2 (1921), 22-24.
- Rotten, Elisabeth\*: Tolstoi der Erzieher. IER 2 (1921), 25-27.
- Tolstois Kindersiedlung unter der Sowjetregierung. IER 2 (1921), 27f.
- Ein englisches Schäferidyll für Schulmädchen. IER 2 (1921), 28.
- Katzaroff: Zum jetzigen Zustand des Schulwesens in Bulgarien. IER 2 (1921), 28-30.
- Jugendforschung. IER 2 (1921), 30-32.
- Rotten, Elisabeth\*: Leben, nicht Lehre. IER 2 (1921), 33-35.
- Rotten, Elisabeth\*: Schulen von 'morgen' in England. IER 2 (1921), 35-38.
- Rotten, Elisabeth\*: Ein selbständiger Schulversuch in Kairo. IER 2 (1921), 38.
- Rotten, Elisabeth\*: Jugend im Osten. Ein amerikanisches College. IER 2 (1921), 38f.
- Rotten, Elisabeth\*: Bulgarien. Handarbeitswoche in der Schule. IER 2 (1921), 39.

- Rotten, Elisabeth\*: Vom Geschichtsunterricht in den schwedischen Volksschulen. IER 2 (1921), 40.
- Rotten, Elisabeth\*: Der Weg von innen. IER 2 (1921), 41f.
- Die Kindersiedlung in Eden bei Wien. Ein Erziehungswerk der Theosophischen Bruderschaft in Österreich. IER 2 (1921), 42-44.
- Arundale. Eine englische Knaben- und Mädchenschule auf theosophischer Grundlage. IER 2 (1921), 44-46.
- Rabindranath Tagores 'Friedensstätte' [mit einem Auszug aus: Tagore, Rabindranath: Aufruf zu einer Internationalen Universität]. IER 2 (1921), 46-48; [u.d.T. 'Ost und West'] gekürzt wieder in: DWZ 7 (1928), 260-262.]
- Rotten, Elisabeth\*: Schulen und Schulversuche [I]. IER 2 (1921), 49f.
- Guest, L. Haden: Erziehung im bolschewistischen Rußland. IER 2 (1921), 50-54.
- Heyn, August: Die Gartenbauschule in Berlin Neuköln. IER 2 (1921), 54f.
- Die Kinderstadt Wegscheide. IER 2 (1921), 55f.
- Rotten, Elisabeth\*: Schulen und Schulversuche II. IER 2 (1921), 57f.
- Die geistigen Grundlagen der Waldorfschule. IER 2 (1921), 58f.
- Kinderheim Baumgarten in Wien. IER 2 (1921), 59-61.
- Die Wendeschule. IER 2 (1921), 62-64.
- Rotten, Elisabeth\*: Volksschularbeit [England, Amerika, Dänemark, Schweiz, Rußland, China]. IER 2 (1921), 65-80.
- Rotten, Elisabeth\*: Organische Menschenbildung - Menschheitsbildung. IER 2 (1921), 81-84.
- Organische Erziehung in Fairhope, Alabama, V. St. A.. IER 2 (1921), 84-86.
- Theil, Carl: Neue Schule Hellerau. IER 2 (1921), 87-90.
- Die hebräische Realschule in Haifa. IER 2 (1921), 90-92.
- Wilker, Karl: Der werdende Mensch. IER 2 (1921), 92f.
- Religionsunterricht in Schweden. Auszug aus dem neuen Lehrplan für die schwedischen Volksschulen. IER 2 (1921), 93f.
- Rotten, Elisabeth\*: Goethe als Verkünder der Arbeitsschule. IER 2 (1921), 94-96.

### Das Werdende Zeitalter 1 (1922)

- Rotten, Elisabeth\*: Erneuerung der Erziehung. DWZ 1 (1922), 1-4.
- Rotten, Elisabeth\*: Der Internationale Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung (gegr. auf der internationalen pädagogischen Konferenz in Calais im August 1921). DWZ 1 (1922), 5-17.
- Wilker, Karl: Menschheitsrenaissance. DWZ 1 (1922), 18f.
- Becker, Heinrich: Staat und Erziehung. DWZ 1 (1922), 20-22.
- Jöde, Fritz: Ein Wort für alle, die über die Schule hinaus ins Leben wollen. DWZ 1 (1922), 23.
- Paulsen, Wilhelm: Natürliche Schulordnung. (Ein Entwurf Wilhelm Paulsens) [zuerst in: Vossische Zeitung vom 22.01.1922]. DWZ 1 (1922), 24-26.
- Amerikanische Schulvereinigung für Staatsbürgertum. Preisausschreiben 1921/22 für Schüler aller Länder. DWZ 1 (1922), 27.
- Bücherschau. DWZ 1 (1922), 28-30.
- Rousseau über das Wesen der Erziehung. DWZ 1 (1922), 31f.
- Buber, Martin: Die Aufgabe. DWZ 1 (1922), 33f.
- Rotten, Elisabeth\*: Gemeinschaft durch Freiheit. DWZ 1 (1922), 35-37.
- Rotten, Elisabeth: Die Hamburger Gemeinschaftsschulen. DWZ 1 (1922), 38-42.

- Der Internationale Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung. DWZ 1 (1922), 43.  
Die Stundenplanfrage an englischen Versuchsschulen. DWZ 1 (1922), 44-46.  
Hecht, Dora E.: Die Gartenschule bei Great Missenden, Bucks, England. DWZ 1 (1922), 47-49.  
Potter, Phyllis M.: Die Caldecott-Gemeinschaft. DWZ 1 (1922), 50-52.  
Wilker, Karl: Rabindranath. DWZ 1 (1922), 53.  
Andrews, C. F.: Shantiniketan, die Schule Rabindranath Tagores. DWZ 1 (1922), 54-56.  
Wilker, Karl: Über das Religiöse. DWZ 1 (1922), 57f.  
Becker, Heinrich: Psychoanalyse und Erziehung. DWZ 1 (1922), 59-61.  
Bücherschau [u.d.T. 'Das Bildungswesen in Sowjet-Russland']. DWZ 1 (1922), 62.  
Dritter internationaler Kongress für sittliche Erziehung. DWZ 1 (1922), 63f.  
Das internationale Erziehungssyndikat in Berkeley, Californien (USA). DWZ 1 (1922), 64.  
Rotten, Elisabeth\*: Der Genius im Kinde. DWZ 1 (1922), 65-68.  
Wilson, Henry: Lebenserziehung. DWZ 1 (1922), 69-73.  
Goethe über Kunst und Handwerk [Zitatsammlung]. DWZ 1 (1922), 73f.  
Morris, Margret: Die natürliche Grundlage der Erziehung. DWZ 1 (1922), 75-77.  
Koritschoner, Ida: Ein Besuch in einer italienischen Kunstgewerbeschule. DWZ 1 (1922), 78-80.  
Wauthier, M. R.: Bericht über den Kongreß 'La Nouvelle Education' in Versailles. DWZ 1 (1922), 81-83.  
Becker, Heinrich: Kind - Kunst - Gestalt. DWZ 1 (1922), 84-88.  
Gestaltung ohne Gebundenheit ist Willkür [Texte aus: Das Zeichen-Büchlein]. DWZ 1 (1922), 89f.  
Wilker, Karl: Religiöses Erleben. DWZ 1 (1922), 91f.  
Bücherschau. DWZ 1 (1922), 93-96.  
Das Ferienschul- und Jugendheim von Dr. Fritz Klatt in Prevow (Ostsee). DWZ 1 (1922), 96.  
Rotten, Elisabeth\*: Neubau. DWZ 1 (1922), 97f.  
Rotten, Elisabeth\*: 'Höhere' Erziehung für alle. Eine Forderung der englischen Arbeiterpartei. DWZ 1 (1922), 99-102.  
Becker, Heinrich: Erziehungs- und Bildungswesen in der Ukraine. DWZ 1 (1922), 103-108.  
Descoedres, Alice: Wie befreien wir die Seele unserer Kinder von der Herrschaft des Geldes? DWZ 1 (1922), 109-113.  
Bittenbinder, Nikolaus: Eine ungarische Familienschule. DWZ 1 (1922), 114-116.  
Ein Versuch organischer Verbindung von Erziehung und Werkstätigkeit in Polen. DWZ 1 (1922), 117f.  
Sch., W.: Die 'Tatschule' von Adolphe Ferrière. DWZ 1 (1922), 119f.  
Ney, Fred J.: Erneuerung der Erziehung in Canada. DWZ 1 (1922), 121f.  
Friedensgesinnung der englischen Lehrer. DWZ 1 (1922), 122.  
Über die Aufgaben und die Tätigkeit der Ceskoslovensky pedagogicky ústav J.A. Komenského. (Gekürzter Bericht). DWZ 1 (1922), 123f.  
Die neun Grundsätze der Pädagogik des Wolfgang Ratich, 1626. DWZ 1 (1922), 124.  
Bücherschau. DWZ 1 (1922), 125-128.

### Das Werdende Zeitalter 2 (1923)

- Rotten, Elisabeth\*: Zum Problem der Strafe. DWZ 2 (1923), 1f.  
Wilker, Karl: Stätten des Leids. DWZ 2 (1923), 3-17.  
Becker, Heinrich: Strafe und Sühne. DWZ 2 (1923), 18f.

- Weshalb wird gestraft? [Manifest d. Niederländischen Komitees zur Bekämpfung der bestehenden Ansichten über Verbrechen und Strafe vom Juli 1919]. DWZ 2 (1923), 20-22.
- Hoog, Mary M.: Erziehung zur Freiheit statt Strafe. Ein Versuch in Fairby Grange, England. DWZ 2 (1923), 23-25.
- Rotten, Elisabeth: Des Kindes Weg zur Freiheit. DWZ 2 (1923), 26f.
- Wyneken, Gustav: Ein Wort über die Strafe aus der Erfahrung in einer Schulgemeinde. DWZ 2 (1923), 28.
- Die landwirtschaftliche Arbeit der Kolonie Astragon. DWZ 2 (1923), 29f.
- Wilker, Karl: Gefangenbriefe. DWZ 2 (1923), 31-33.
- Wilker, Karl: Gefangenendichtung. DWZ 2 (1923), 34-37.
- Internationaler Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung. Vorläufige Ankündigung der zweiten internationalen Erzieherkonferenz. DWZ 2 (1923), 38.
- Bücherschau. DWZ 2 (1923), 39-48.
- Mitteilungen. DWZ 2 (1923), [48a].
- Rotten, Elisabeth\*: Von Religion und Erziehung. DWZ 2 (1923), 49f.
- Ragaz, Leonhard: Von Religion und Schule. DWZ 2 (1923), 51-54.
- Koch, Walter: Die deutsche Volkshochschulbewegung in der religiösen Krisis unserer Zeit. DWZ 2 (1923), 55-60.
- Berlepsch-Valendas, Hans: Volkshochschule und Volkshochschulgemeinde. DWZ 2 (1923), 61-63.
- Wilker, Karl: Laiengeistigkeit und Priestergeistigkeit. DWZ 2 (1923), 64-67.
- Wilker, Karl: Jugendbewegung, Religion und Dogmatismus. DWZ 2 (1923), 68-73.
- Vom unbekanntem Pestalozzi [Zusammenstellung von Zitaten]. DWZ 2 (1923), 73f.
- Tierney, Agnes: Die Erziehungsideale der Quäker. DWZ 2 (1923), 75-78.
- Becker, Heinrich: Die Erziehung und das Unbewußte. DWZ 2 (1923), 79-85.
- Wilker, Karl: Die Abgrenzung. DWZ 2 (1923), 86-89.
- Weltkonferenz für Friedenserziehung in Amerika. DWZ 2 (1923), 90.
- Bücherschau. DWZ 2 (1923), 91-96.
- Mitteilungen. DWZ 2 (1923), [96a].
- Rotten, Elisabeth\*: Religiöse Erziehung [Aus einem Bericht der englischen Quäker von der Jahres-versammlung im Juni 1923]. DWZ 2 (1923), 97-99.
- Wilker, Karl: Um die neue Erde. DWZ 2 (1923), 100-103.
- Descoedres, Alice: Die pädagogische Begabung abnormer Kinder. DWZ 2 (1923), 104-109.
- Wilker, Karl: Rußland und wir. DWZ 2 (1923), 110-113.
- Wilker, Karl: Wir und der Osten. DWZ 2 (1923), 114-118.
- Washburne, Carleton W.: Die öffentlichen Versuchsschulen in Winnetka, Illinois, V.St.A.. DWZ 2 (1923), 119-121.
- Wilker, Karl: Zur rhythmischen Erziehung. DWZ 2 (1923), 122f.
- Wilker, Karl: Zum Strafproblem. DWZ 2 (1923), 124.
- Bücherschau. DWZ 2 (1923), 125-128.
- Mitteilungen. DWZ 2 (1923), [128a].
- Rotten, Elisabeth\*: Tatschule und Lebensdienst. DWZ 2 (1923), 129-131.
- Wilson, Henry: Bruderschaft durch Werkschaffen. DWZ 2 (1923), 132-137.
- Baudouin, Charles: Kindheitserinnerungen. DWZ 2 (1923), 138-144.
- Cousinet, Roger: Selbsterziehung und gemeinsame Arbeit. DWZ 2 (1923), 145-149.
- Schaeftlein, Margarete: Die österreichische Schulreform. DWZ 2 (1923), 150-153.
- Bertier, Georges: Die Nützlichkeit der neuen Schulversuche für die öffentlichen Schulen. DWZ 2 (1923), 154-157.
- Cobb, Stanwood: Die 'Progressive Education Association' und die Erneuerung der Erziehung in Amerika. DWZ 2 (1923), 158f.

Erziehung im Geiste der Völkerversöhnung. DWZ 2 (1923), 160.  
Mitteilungen. DWZ 2 81923), [160a].

### **Das Werdende Zeitalter 3 (1924)**

- Zum neuen Jahrgang. DWZ 3 (1924), 1-3.  
Rotten, Elisabeth\*: Entscheidung und Entschiedenheit. DWZ 3 (1924), 4-6.  
Noesgaard, Sigurd: Die dänischen Freischulen. DWZ 3 (1924), 7-14.  
Kendig-Gill, Isabelle: Weltweite Friedenserziehung. Bericht der Weltkonferenz für Erziehung in San Francisco, 28. Juni bis 5. Juli 1923. DWZ 3 (1924), 15-20.  
Der Erziehungsgedanke in der französischen Friedensbewegung. DWZ 3 (1924), 21f.  
Die Schulreform der neuen englischen Regierung. DWZ 3 (1924), 22.  
Stewart, Alexander: Ein amerikanischer Jugend-Friedensbund. DWZ 3 (1924), 23.  
Zeitschriftenschau. DWZ 3 (1924), 24-30.  
Mitteilungen. DWZ 3 (1924), 31.  
Bücherschau. DWZ 3 (1924), 32.  
Ensor, Beatrice: Aus unserem Arbeitskreis: Schweden und England. DWZ 3 (1924), 33f.  
Ferrière, Adolphe: Aus unserem Arbeitskreis: Frankreich. DWZ 3 (1924), 34.  
Rotten, Elisabeth: Aus unserem Arbeitskreis. Dänemark und Deutschland. DWZ 3 (1924), 35.  
Merz, Albrecht Leo: Sprachgestaltung. DWZ 3 (1924), 36-42.  
Werkhauswoche für Erziehungskunst und schöpferische Arbeit. DWZ 3 (1924), 42.  
Natter, Christoph: Künstlerische Erziehung aus eigengesetzlicher Kraft. DWZ 3 (1924), 43-46.  
Streicher, Margarete: Körperliche Erziehung und Lebensgestaltung. DWZ 3 (1924), 47-50.  
Ward, Harry: Wie die englische Unabhängige Arbeiterpartei ihre Erziehungsaufgabe zu lösen gedenkt. DWZ 3 (1924), 51-53.  
Parkhurst, Helen: Die Universitätsschule der Kinder. DWZ 3 (1924), 54-58.  
Zeitschriftenschau. DWZ 3 (1924), 59-65.  
Mitteilungen. DWZ 3 (1924), 65.  
Bücherschau. DWZ 3 (1924), 66f.  
Rotten, Elisabeth\*: Paul Natorp zum Gedächtnis. DWZ 3 (1924), 69f.  
Natorp, Paul: Geist und Gewalt in der Erziehung. DWZ 3 (1924), 71-74.  
Roßbach, Johannes: Eine dänische Montessorischule. DWZ 3 (1924), 75-84.  
Engel, Peter: Heimschulen für junge Arbeiter in Italien (Colonie dei Giovani Lavoratori). DWZ 3 (1924), 85-88.  
Euren, Elisabet: Die Tagung der Friedensvereinigungen der Nordischen Schulen auf der Volkshochschule zu Roskilde in Dänemark, 1.-5. August 1924. DWZ 3 (1924), 89-93.  
Wilker, Karl: Rußland und wir. DWZ 3 (1924), 94f.  
Zeitschriftenschau. DWZ 3 (1924), 96-98.  
Mitteilungen. DWZ 3 (1924), 98.  
Bücherschau. DWZ 3 (1924), 99f.  
Rotten, Elisabeth\*: 'Neuordnung [des preußischen höheren Schulwesens]'. DWZ 3 (1924), 101-103.  
Honigsheim, Paul: Die französische und die deutsche Aufgabe in der Erziehungsreform. DWZ 3 (1924), 104-107.  
Katzaroff: Bildungswesen in Bulgarien. DWZ 3 (1924), 108-111.  
Schlünz, Friedrich: Von der Müllgrube zur Arbeitsschule. Ein Versuch der Lösung der pädagogischen Probleme der Großstadt in Düsseldorf. DWZ 3 (1924), 112-114.  
Engel, Peter: Die Scuola Rinnovata bei Mailand. DWZ 3 (1924), 115-117.

- Wilker, Karl: Die große Not. DWZ 3 (1924), 118-121.  
 Wilker, Karl: Vom Irrationalen in der Strafanstalt. DWZ 3 (1924), 122-125.  
 Bücherschau [hier u.d.T. 'Vom Irrationalen in der Strafanstalt']. DWZ 3 (1924), 123-125.  
 Behandlung von Straffälligen in Neuseeland. DWZ 3 (1924), 126.  
 Zeitschriftenschau. DWZ 3 (1924), 127-131.  
 Mitteilungen. DWZ 3 (1924), 132.  
 Tacke, Otto: Von der internationalen Geschichtstagung des Bundes Entschiedener  
 Schulreformer in Berlin 2.- 4. Oktober 1924. DWZ 3 (1924), 133f.  
 Eine internationale Schule. DWZ 3 (1924), 134.

### Das Werdende Zeitalter 4 (1925)

- Rotten, Elisabeth\*: Gestaltung. DWZ 4 (1925), 1f.  
 Decroly, Ovide: Neue Erziehungsversuche in Haag. DWZ 4 (1925), 3-5.  
 Heydweiller, Erna: Alpenjugendheim Galtür. DWZ 4 (1925), 6-12.  
 Zirker, Milly: Deutsche Kinder in Frankreich. DWZ 4 (1925), 13f.  
 Hubben, Wilhelm: Tolstojs pädagogische Ideen. DWZ 4 (1925), 15-18.  
 Zeitschriftenschau. DWZ 4 (1925), 19-25.  
 Mitteilungen. DWZ 4 (1925), 26.  
 Wilker, Karl: Unser Archiv. DWZ 4 (1925), 27f.  
 Bücherschau. DWZ 4 (1925), 29-32.  
 Dritte Internationale Pädagogische Konferenz des Internationalen Arbeitskreises für Erneue-  
 rung der Erziehung in Heidelberg. DWZ 4 (1925), 33-35.  
 Von Kindern für Kinder. DWZ 4 (1925), 36f.  
 Natorp, Fritz: Seelische Lockerung durch Kunstunterricht. DWZ 4 (1925), 38-40.  
 Sachs, Heinrich: Vom Sinn der 'künstlerischen Erziehung'. DWZ 4 (1925), 41.  
 Glöckel, Otto: Das Urteil über den Lehrplan für das 1. bis 5. Schuljahr der Allgemeinen  
 Volksschule in Österreich auf Grund vierjähriger Erprobung in allen Wiener Volks-  
 schulen [Auszug aus dem amtlichen Bericht des Stadtschulrates für Wien]. DWZ 4  
 (1925), 42-50.  
 Hartmann, Gertrude: Erneuerung der Erziehung in Amerika (The Progressive Education  
 Association). DWZ 4 (1925), 51f.  
 Die pädagogische Weltbewegung Zweite Konferenz des Weltverbandes der pädagogischen  
 Vereinigungen in Edinburgh Schottland, 20. - 27. Juli 1925. DWZ 4 (1925), 53.  
 Scheu-Riesz, Helene: Über den internationalen Austausch geistiger Güter. DWZ 4 (1925), 54f.  
 Deutscher Ausschuß für international-pädagogische Angelegenheiten (Dafipa). DWZ 4  
 (1925), 56.  
 Zeitschriftenschau. DWZ 4 (1925), 57-62.  
 Bücherschau. DWZ 4 (1925), 63f.  
 Cizek, Franz: Schöpferisches Gestalten im Kindesalter. DWZ 4 (1925), 65-67.  
 Walden, Herwarth: Schule und Kunst. DWZ 4 (1925), 68f.  
 Tobler, Hermann: Lernschule oder Helfende Schule. DWZ 4 (1925), 70-74.  
 Molnarova, Pavla: Das tschechoslowakische Jugendrotkreuz. DWZ 4 (1925), 75-80.  
 Rommel, Otto: Die österreichischen Bundeserziehungsanstalten. DWZ 4 (1925), 81-84.  
 Faithfull, Theodore J.: Gesunde Erziehung in der 'Priory Gate School' (England). DWZ 4  
 (1925), 85.  
 Zeitschriftenschau. DWZ 4 (1925), 86-88.  
 Wilker, Karl: Blumen, Kinder, Schöpferische Kraft. DWZ 4 (1925), 89-92.



- Bücherschau. DWZ 4 (1925), 93-95.  
Mitteilungen. DWZ 4 (1925), 96.  
Rotten, Elisabeth: Die Entfaltung der schöpferischen Kräfte im Kinde. DWZ 4 (1925), 97-101.  
Bakule: Meine Heimschule. DWZ 4 (1925), 102-119.  
Jacobi, Heinrich: Die Befreiung der schöpferischen Kräfte, dargestellt am Beispiele der Musik. DWZ 4 (1925), 120-128.  
Merz, Albrecht Leo: Die Erhaltung der schöpferischen Kräfte durch Erziehungskunst. Leitsätze. DWZ 4 (1925), 128-130.  
Marcault, M. E.: Psychologie des schöpferischen Bewußtseins. DWZ 4 (1925), 130-133.  
Ferrière, Adolphe: Psychologische Typen in der Kindesentwicklung und in der Menschheitsentwicklung. DWZ 4 (1925), 134-137.  
Decroly, Ovide: Welche Faktoren bestimmen die Freilegung der Interessen. DWZ 4 (1925), 137-140.  
Overstreet, H.: Die Philosophie der neuen Erziehung. DWZ 4 (1925), 140f.  
Hartmann, Gertrude: Lehrstoff und Methoden in der neuen Erziehung. DWZ 4 (1925), 141.  
Schwarzwald, Eugenie: Wort und Ton in der fröhlichen Schule. DWZ 4 (1925), 142-145.  
Lamszus, Wilhelm: Probleme und Problematik der neuen Schulversuche. DWZ 4 (1925), 145-148.  
Johnson, Marietta: Erziehung ist Leben. DWZ 4 (1925), 148-150.  
Bertier, Georges: Die Ausbildung der sittlichen Persönlichkeit des Kindes in der Ecole des Roches. DWZ 4 (1925), 150-152.  
Pincus, Gertrud: Bericht über die Ausstellung. DWZ 4 (1925), 152f.  
Rubin, Israel: Ein Wort über die neuen jüdischen Schulen in Polen. DWZ 4 (1925), 153.  
Keelor, Katharine L.: Lehrtätigkeit mit achtjährigen Kindern in der Lincolnschule von Teachers' College. New York 1924-25. DWZ 4 (1925), 154f.  
Mackinder: Die Umwandlung von Kleinkinderschulen (London). DWZ 4 (1925), 155f.  
Fry, Isabel: Die Ziele der Farmhaus-Schule. DWZ 4 (1925), 156f.  
Mannheimer, Charlotte: Zeichnen und Drama in der Schule. DWZ 4 (1925), 157f.  
Nemes, Martha M.: Praktische Ziele als Stützen der Schularbeit. DWZ 4 (1925), 158f.  
Bolt, J. H.: Die 'Palas-Athene'-Bewegung in Holland. DWZ 4 (1925), 159.  
Mitteilungen. DWZ 4 (1925), 160.

### Das Werdende Zeitalter 5 (1926)

- Buber, Martin: Gewalt und Liebe. Drei Strophen für das Werdende Zeitalter. DWZ 5 (1926), 1.  
Rotten, Elisabeth: Zwang und Freiheit. DWZ 5 (1926), 2-5.  
Hesse, Hermann: Chinesische Betrachtung. DWZ 5 (1926), 6-8.  
Bluntschli, Hans: Die europäische Lage und Gandhi. DWZ 5 (1926), 9-19.  
Wilker, Karl: Vom Wortschöpferischen. DWZ 5 (1926), 20-23.  
Petitpierre, Fernand: Die Forderung. DWZ 5 (1926), 24-27.  
Steiger, Willy: Aphorismen über die Sinnlosigkeit der Gewaltanwendung in der Schule. DWZ 5 (1926), 28-37.  
Viola, Wilhelm: Jugendrotkreuz-Arbeit in Österreich. DWZ 5 (1926), 38-40.  
Baerenwolle, Fritz: Militärische Jugenderziehung in Amerika? DWZ 5 (1926), 41f.  
Dupuy, Paul: Der internationale Geist der Schule. DWZ 5 (1926), 43-48.  
Gandhi, Mahatma: Gewalt der Nichtgewalt. DWZ 5 (1926), 48.  
Wilker, Karl: Für Romain Rolland. DWZ 5 (1926), 49-52.  
Mitteilungen. DWZ 5 (1926), 53f.

- Bücherschau. DWZ 5 (1926), 54f.  
B.I.E. Bureau International D'Education. Internationales Erziehungsbüro 4 Rue Charles Bonnet, Genf. DWZ 5 (1926), 57-60.  
Rotten, Elisabeth: 'Nachrichten aus Utopien'. DWZ 5 (1926), 61f.  
Heege, Fritz: Bremische Versuchsschulen. DWZ 5 (1926), 63-71.  
Mack, J. W.: Ein württembergischer Schulversuch. DWZ 5 (1926), 72f.  
Naidu, Sarojini: To Youth. DWZ 5 (1926), 73.  
Thomsen, Grete: Neue Erziehung in Mexiko. DWZ 5 (1926), 74-76.  
Philipp, Else: Die Leitmeritzer Jugendsiedlung. DWZ 5 (1926), 77-81.  
Zeitschriftenschau. DWZ 5 (1926), 82-87.  
Mitteilungen DWZ 5 (1926), 88-96.  
Bücherschau. DWZ 5 (1926), 97-104.  
Rotten, Elisabeth: Land in Sicht. DWZ 5 (1926), 105-111.  
Siemsen, Anna: Die Arbeitsschule in Goldisthal. DWZ 5 (1926), 112-122.  
Wilker, Karl: Die Schule im Garten [enthält S. 125-129: Bücherschau]. DWZ 5 (1926), 123-129.  
Bücherschau [u.d.T. 'Die Schule im Garten']. DWZ 5 (1926), 125-129.  
Kirchhoff, Auguste: Minna Cauer. DWZ 5 (1926), 130-134.  
Wilker, Karl: Ellen Key. DWZ 5 (1926), 135f.  
Michaelis, Edgar: Grundlagen und Grundsätze der Heilpädagogik. DWZ 5 (1926), 137f.  
B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. DWZ 5 (1926), 139f.  
Rotten, Elisabeth: Gemeinschaftsgeist. DWZ 5 (1926), 140-142.  
Mitteilungen. DWZ 5 (1926), 143-151.  
Zeitschriftenschau. DWZ 5 (1926), 152-156.  
Bücherschau. DWZ 5 (1926), 157-160.  
Mack, J. W.: Erziehung und Gesellschaft. DWZ 5 (1926), 161-170.  
Specht, Minna: Amerika und Rußland. DWZ 5 (1926), 171-178.  
Metz, Gerhard: Schulfarm Scharfenberg. DWZ 5 (1926), 179-183.  
Sieveking, Gerhart: Die erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität in Jena und ihre Schule. DWZ 5 (1926), 184-190.  
B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. Zweiter Bericht. DWZ 5 (1926), 191-193.  
Mitteilungen. DWZ 5 (1926), 194-197.  
Zeitschriftenschau. DWZ 5 (1926), 197-199.  
Bücherschau. DWZ 5 (1926), 200-208.  
Wilker, Karl: Von der Tragik unserer Zeit. DWZ 5 (1926), 209-213.  
Rotten, Elisabeth: Vom Sinn der Freiheit in der Erziehung. DWZ 5 (1926), 214-217.  
Ensor, Beatrice: Neue Erziehung in Amerika. DWZ 5 (1926), 218-225.  
Nearing, Scott: Russische Erziehungsversuche. DWZ 5 (1926), 226-228.  
Steinhaus, Marie: Die Jugend Rußlands und der Verkehr mit dem Auslande. DWZ 5 (1926), 229-233.  
Wilker, Karl: Schweizerische Jugendbewegung. DWZ 5 (1926), 234-237.  
Friedländer, Michael: Bestrebungen zur Erneuerung der Erziehung in Polen. DWZ 5 (1926), 238-241.  
Walser, Frank E.: Erziehung in Ägypten. DWZ 5 (1926), 242-244.  
Strakosch, Alexander: Von der Erziehungskunst Rudolf Steiners und ihrer Ausübung an der 'Freien Waldorfschule' in Stuttgart. DWZ 5 (1926), 245-250.  
Wilker, Karl: Imitation und Schöpfung. DWZ 5 (1926), 251-256.  
Lottig, William: Vom Schulbeirat und den Versuchsschulen in Hamburg. DWZ 5 (1926), 257-259.  
Skjoldborg, Johan: Aus meinem Schul-Tagebuch. DWZ 5 (1926), 260-266.

- Freudenberg, Sophie: Individualpsychologische Erziehungsberatungsstellen. DWZ 5 (1926), 267-271.  
B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. Dritter Bericht. DWZ 5 (1926), 272f.  
Bücherschau. DWZ 5 (1926), 274-292.  
Mitteilungen und Zeitschriftenschau. DWZ 5 (1926), 292-296.

**Das Werdende Zeitalter**  
**6 (1927)**

- Rotten, Elisabeth: Lebendige Kräfte. DWZ 6 (1927), 1-9.  
Nitobé, Inazo: Der Teeismus. DWZ 6 (1927), 10-22.  
Wilker, Karl: Erziehung zum Kunstwerk. DWZ 6 (1927), 23-35.  
Mack, J. W.: Was mir die Bildsprache des Kindes sagt. DWZ 6 (1927), 36-41.  
Wilker, Karl: Vom Sprachschöpfertum des Kindes. DWZ 6 (1927), 42-44.  
Rahn, Fritz: Kindliche Sprachgestaltung. DWZ 6 (1927), 45-49.  
Wilker, Karl: Zur östlichen Literatur. DWZ 6 (1927), 50-56.  
Bücherschau. DWZ 6 (1927), 57.  
Mitteilungen. DWZ 6 (1927), 58-64.  
Wilker, Karl: Fortan dem Kinde! DWZ 6 (1927), 65-75.  
Schohaus, W.: Warum eine dreibändige Säkularausgabe der Werke Pestalozzis? DWZ 6 (1927), 76-78.  
Universitäts-Ausbildung der Hamburger Volksschullehrer. DWZ 6 (1927), 79.  
Bücherschau. DWZ 6 (1927), 80-88.  
Zeitschriftenschau. DWZ 6 (1927), 89-95.  
Mitteilungen. DWZ 6 (1927), 96.  
Rotten, Elisabeth: Was können wir trotzdem tun? DWZ 6 (1927), 97-104.  
Jucker, Ernst: Selbstregierung in der russischen Mittelschule. DWZ 6 (1927), 105-121.  
Bücherschau DWZ 6 (1927), 122f.  
Zeitschriftenschau. DWZ 6 (1927), 124-126.  
Mitteilungen. DWZ 6 (1927), 126-128.  
Rotten, Elisabeth: Warum Versuchsschulen? DWZ 6 (1927), 129-133.  
Lottig, Willi (Vater): Zu Wilhelm Paulsens 'Die Überwindung der Schule'. DWZ 6 (1927), 134-140.  
Lottig, Willi (Sohn): Das Zerrbild der neuen Schule. DWZ 6 (1927), 141-148.  
Hoffmann, Karl: Das Wirklichkeitsbild der neuen Schule. DWZ 6 (1927), 149-160.  
Murray, Gilbert: Völkerbund-Unterricht für alle Nationen. DWZ 6 (1927), 161-164.  
B.I.E. Auszug aus dem Bulletin des internationalen Erziehungsbüros in Genf vom 6. April 1927. Friedenserziehung. DWZ 6 (1927), 165-167.  
Bücherschau. DWZ 6 (1927), 168-170.  
Zeitschriftenschau. DWZ 6 (1927), 171-181.  
Mitteilungen. DWZ 6 (1927), 181-192.  
Rotten, Elisabeth: Warum strafen wir? DWZ 6 (1927), 193-196.  
Naegle, Otto: Zum Problem der Strafe. DWZ 6 (1927), 197-202.  
Kármán, E. von: Entfaltung der schöpferischen Kräfte im kriminellen Kinde. DWZ 6 (1927), 203-206.  
Simon, Alfons: Strafe und Erneuerung der Erziehung. DWZ 6 (1927), 207-212.  
Seelmann, Kurt: Straffälle. DWZ 6 (1927), 213-216.  
Hanselmann, H.: Aus der Arbeit im Landerziehungsheim Albisbrunn. DWZ 6 (1927), 217-224.

- Jucker, Emil: Die Organisation der Hilfe für die Schwererziehbaren. DWZ 6 (1927), 225-229.  
 Jacobi, Hugo: Sowjetrussische Fürsorgeerziehung. DWZ 6 (1927), 230-238.  
 White, L. Dorice: Die heimlosen Kinder in Rußland. DWZ 6 (1927), 239-242.  
 Wilker, Karl: Die verwahrloste Jugend der Sowjetunion. DWZ 6 (1927), 243.  
 Wilker, Karl: Die Bilanz des Grauens. DWZ 6 (1927), 244.  
 Die Howard-Liga für die Besserung der Strafgesetze. Was sie ist und wofür sie eintritt. DWZ 6 (1927), 245-248.  
 Wilker, Karl: Fragmente über die körperliche Züchtigung. DWZ 6 (1927), 249-256.  
 Krebs, Albert: Die psychologische Behandlung für jugendliche Rechtsbrecher. DWZ 6 (1927), 257-260.  
 Bücherschau. DWZ 6 (1927), 261-271.  
 Zeitschriftenschau. DWZ 6 (1927), 272-280.  
 Mitteilungen. DWZ 6 (1927), 281-288.  
 Wilker, Karl: Leonard Nelson +. DWZ 6 (1927), 289f.  
 Sweetser, Arthur: Eindrücke von der zweiten 'Locarno-Konferenz'. DWZ 6 (1927), 291-295.  
 Locarno - und was weiter? Zwei Briefwechsel [Otto Erdmann an E. Rotten und K. Wilker; K. Wilker an Otto Erdmann; Friedrich Kilchenmann an E. Rotten; E. Rotten an Fr. Kilchenmann]. DWZ 6 (1927), 296-319.  
 Friedrich, W.: Ist neue Erziehung auch im höheren Schulwesen durchführbar? DWZ 6 (1927), 320-328.  
 Kiesling, Ilse: Klassenaustausch. DWZ 6 (1927), 329-335.  
 Washburne, Carleton W.: Licht und Schatten in der russischen Erziehung. DWZ 6 (1927), 336-344.  
 Vulliod, A.: Zum Frieden durch internationale Umgestaltung der Erziehung. DWZ 6 (1927), 345-352.  
 Sind wir nötig? DWZ 6 (1927), 353-355.  
 Erziehernot - Zwei Briefe. DWZ 6 (1927), 356-358.  
 Rotten, Elisabeth: 'Prügelstrafe und kein Ende'. DWZ 6 (1927), 359-364.  
 Bücherschau. DWZ 6 (1927), 365f.  
 Zeitschriftenschau. DWZ 6 (1927), 367-375.  
 Mitteilungen. DWZ 6 (1927), 376-384.

### Das Werdende Zeitalter 7 (1928)

- Rotten, Elisabeth: Das Janusgesicht der Schule. DWZ 7 (1928), 1-4.  
 Rosenthal, Georg: Wer ist begabt? DWZ 7 (1928), 5-10.  
 Natorp, Fritz: Die erzieherische Bedeutung des Kunstunterrichts. DWZ 7 (1928), 11-14.  
 Cruttwell, Grace: Einige Erfahrungen im künstlerischen Unterricht. DWZ 7 (1928), 15-18.  
 Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 19-24.  
 Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 25-30.  
 Bücherschau. DWZ 7 (1928), 31f.  
 Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 32-[32a].  
 Wilker, Karl: Martin Buber zum fünfzigsten Geburtstag (8. Februar 1928). DWZ 7 (1928), 33.  
 Wilker, Karl: Religion, Politik, Erziehung. DWZ 7 (1928), 34-38.  
 Wittig, Joseph: Schweigendes Warten. DWZ 7 (1928), 39-41.  
 Weismantel, Leo: Von Traum, Dichtung und Schicksal. DWZ 7 (1928), 42f.  
 Lauterburg, Otto: Pestalozzis religiöser Sozialismus. DWZ 7 (1928), 44f.  
 Banaschewski, A.: Einsam nach oben. DWZ 7 (1928), 46-48.

- Rotten, Elisabeth: Vom Mit-Sein. DWZ 7 (1928), 49-52.  
Wilker, Karl: Zu Martin Bubers Schaffen. DWZ 7 (1928), 53f.  
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 55-58.  
Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 59-61.  
Bücherschau. DWZ 7 (1928), 62-64.  
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 64.  
Rotten, Elisabeth: Aus Holland. DWZ 7 (1928), 65-67.  
Philippi-Reesema, C: Bestrebungen zur Erneuerung der Erziehung in Haag. DWZ 7 (1928), 68-72.  
Bruijn, Cor: Die neue Schulbewegung in Holland. DWZ 7 (1928), 73-76.  
Bolt, J. H.: Die 'Pallas-Athene'-Schule in Amersfoort. DWZ 7 (1928), 77-79.  
Dorp, E. F. van: Die große Klasse (mit Bildern). DWZ 7 (1928), 80-82.  
Grafdijk, J. M.: Die Daltonmethode an der höheren Bildungsschule für Mädchen [in] Bleyenburg, Haag. DWZ 7 (1928), 83-85.  
Lighthart, Jan: Ringend. DWZ 7 (1928), 86-88.  
Theil, Carl: Paul Oestreich. DWZ 7 (1928), 89.  
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 90.  
Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 91f.  
Bücherschau. DWZ 7 (1928), 93-96.  
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 96.  
Buber, Martin: Kraft und Richtung, Klugheit und Weisheit. DWZ 7 (1928), 97.  
Rotten, Elisabeth: Religiöse Erziehung. DWZ 7 (1928), 98-102.  
Frautschi, Ernst: Weltanschauung des Lehrers und Neutralität der Schule. DWZ 7 (1928), 103-105.  
Müller, Elisabeth: Einige Gedanken zum Religionsunterricht. DWZ 7 (1928), 106-108.  
Mac Fadyen, Dugald: Erziehung in England. DWZ 7 (1928), 109-112.  
Steinitz, Martha: Überkonfessionelles Christentum in England. DWZ 7 (1928), 113-115.  
Descocudres, Alice: Die Genfer Lehrer und die Abrüstung. DWZ 7 (1928), 116f.  
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 118-124.  
Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 125-130.  
Bücherschau. DWZ 7 (1928), 131-135.  
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 136-[136a].  
Hell, Else: Aus der Grundschule. DWZ 7 (1928), 137-142.  
Sander, Irma: Erlebnis und Darstellungen beim Kinde. DWZ 7 (1928), 143-161.  
Natorp, Fritz: Das schaffende Kind. Ein Gespräch unter Kollegen. DWZ 7 (1928), 162-165.  
Rotten, Elisabeth: Eindrücke aus Amerika I. DWZ 7 (1928), 166f.  
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 168-170.  
Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 171-173.  
Bücherschau. DWZ 7 (1928), 174.  
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 174.  
Wilker, Karl: Vom Glauben und vom Glauben an die Zukunft. DWZ 7 (1928), 177.  
Die Botschaft der Kinder von Wales. DWZ 7 (1928), 178.  
Burton, Jack E.: Gut Schiff 'Weltbürger'. Ein Aufruf an die Jugend und ihre Freunde. DWZ 7 (1928), 179-182.  
Hartmann, Hans: Die nächsten Aufgaben des Versöhnungsbundes. DWZ 7 (1928), 183-185.  
Ehlen, Nikolaus: Von religiöser Erziehung. DWZ 7 (1928), 186f.  
Jong, A. R. de: Der allgemein-religiöse Geist der humanitären Schulen in Holland. DWZ 7 (1928), 188-192.  
Religionsunterricht und Reichsschulgesetzgebung. DWZ 7 (1928), 193-196.

- Sattig, Fritz: Vom Religionsunterricht in der obersten Klasse eines humanistischen Gymnasiums, vom Religionsunterricht überhaupt und von anderem mehr. DWZ 7 (1928), 197f.
- Großmann, H.: Die Stellung des Religionsunterrichtes in den schweizerischen Volksschulen. DWZ 7 (1928), 199-203.
- Gould, Frederik J.: Die Botschaft der Geschichte für die Jugend. DWZ 7 (1928), 204-206.
- Cronheim, Fritz: Das Gesamtkunstwerk der Erziehung. DWZ 7 (1928), 207f.
- King, Ira F.: Die Pfadfinder von Amerika. DWZ 7 (1928), 209-211.
- Weismantel, Leo: An meine Freunde. DWZ 7 (1928), 212f.
- Reis, Dora: Erziehung und soziale Fürsorge. DWZ 7 (1928), 214-216.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 217.
- Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 218.
- Bücherschau. DWZ 7 (1928), 219-223.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 217.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 223.
- Ragaz, Leonhard: Die Pädagogische Revolution. DWZ 7 (1928), 225.
- Rotten, Elisabeth: Der Wandel der Aufgaben internationaler Zusammenarbeit. Für Leonhard Ragaz zum 28. Juli 1928. DWZ 7 (1928), 226-229.
- Menzel, S.: Offener Brief an Leonhard Ragaz aus seinem Zürcher Kreise. DWZ 7 (1928), 230f.
- Wild, J. H.: Die Internationale Schule in Yokahama, ihre Entstehung, Entwicklung und Ziele. DWZ 7 (1928), 232-251.
- Kilpatrick, William Heard: Verheißungsvolle Erziehungsversuche im Fernen Osten. DWZ 7 (1928), 252-257.
- Winternitz, M.: Die Schule Rabindranath Tagores in Santiniketan. DWZ 7 (1928), 258f.
- Tagore, Rabindranath: Ost und West. DWZ 7 (1928), 260-262.
- Hoyland, John S.: Jugendlichenprobleme in Indien. DWZ 7 (1928), 263-265.
- Outlet, Paul: Der größere Völkerbund. DWZ 7 (1928), 266-268.
- Misar, Olga: Kinder schreiben über Krieg und Frieden. DWZ 7 (1928), 269-271.
- Smola, Rudolf: Die Schülerzeitung im Dienste der werdenden Persönlichkeit und der Gemeinschaft. DWZ 7 (1928), 272f.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 274-276.
- Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 276-279.
- Bücherschau. DWZ 7 (1928), 279-287.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 274-287.
- Rotten, Elisabeth: Innen und Außen. DWZ 7 (1928), 289-293.
- Goldsmith, Marguerit: Neue Wege des Verstehens. Aus der Walden-Schule in New York. DWZ 7 (1928), 294-298.
- Prosch, Mila von: Seelische Behandlung und Atemschulung im Kinderheim. DWZ 7 (1928), 299-304.
- Baer-Frissell, Christine H.: Die körperliche Erziehung des Kindes. DWZ 7 (1928), 305-309.
- Belstler, Hanns: Die Macht des Seelischen. DWZ 7 (1928), 310f.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 312-315.
- Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 315-322.
- Bücherschau. DWZ 7 (1928), 322-326.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 326.
- Aus dem Leben der Schulfarm Insel Scharfenberg. Bilder, Dokumente, Selbstzeugnisse von Eltern, Lehrern, Schülern. Redigiert von Wilhelm Blume. DWZ 7 (1928), 329-404.
- Kilchenmann, Friedrich: Aus der Kleinarbeit des Weltbundes. DWZ 7 (1928), 405-408.
- Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 408.
- Rolland, Romain: Ein Wort über neue Erziehung. DWZ 7 (1928), 409.
- Wilker, Karl: Menschen in Not. DWZ 7 (1928), 410-427.

- Laiblin, Wilhelm: Albert Schweitzer. DWZ 7 (1928), 428-441.  
Muth, Georg Friedrich: Eine Staatsbürgerkunde für Alle. DWZ 7 (1928), 442-444.  
Wilker, Karl: Neues vom Bühnenvolksbund. DWZ 7 (1928), 445-447.  
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 447-449.  
Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 450-458.  
Bücherschau. DWZ 7 (1928), 459-466.  
Rotten, Elisabeth: Eindrücke aus der Neuen Welt. DWZ 7 (1928), 473-477.  
Ayer, Adelaide M.: Von der alten zur neuen Schule. DWZ 7 (1928), 478-483.  
Hardy, Ruth Gillette: Der Eifer einer Bekehrten. Erfahrungen einer amerikanischen höheren Mädchenschul-Lehrerin mit Intelligenzprüfungen. DWZ 7 (1928), 484-492.  
Smith, Eugene Randolph: Neue Erziehung im höheren Schulwesen in Amerika. DWZ 7 (1928), 493-496.  
Sherman, Edna L.: Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule in Amerika. DWZ 7 (1928), 497-499.  
With, Cläre: New Yorks Kindergesicht und Kinderdorf (Photographien). DWZ 7 (1928), 500-504.  
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 505-509.  
Zeitschriftenschau. DWZ 7 (1928), 509-517.  
Bücherschau. DWZ 7 (1928), 517-524.  
Mitteilungen. DWZ 7 (1928), 524.

### Das Werdende Zeitalter 8 (1929)

- Wilker, Karl: Das Haus des Kindes. DWZ 8 (1929), 1-3.  
Rotten, Elisabeth: Das andere Amerika. DWZ 8 (1929), 4-10.  
Cavenagh, F. A.: Die internationale Bedeutung einer Erneuerung der Erziehung von England aus gesehen. DWZ 8 (1929), 11f.  
Ferrière, Adolphe: Tatschule oder Arbeitsschule? DWZ 8 (1929), 13-18.  
Friedländer, Michael: Der Daltonplan in Polen. DWZ 8 (1929), 19f.  
Mirbt, Rudolf: Laienspiel als Symbol der Gemeinschaft. DWZ 8 (1929), 21-24.  
Viola, Wilhelm: Von der österreichischen Jugend-Rotkreuz-Zeitschrift. DWZ 8 (1929), 25-28.  
Freund, Hugo: Ein sozialpädagogisches Institut in Dresden. DWZ 8 (1929), 29-31.  
Wilker, Karl: Die Krisis der Fürsorge-Erziehung. DWZ 8 (1929), 32-36.  
Rotten, Elisabeth: Anstaltsgeist oder menschliche Erziehung. DWZ 8 (1929), 37-39.  
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 40-43.  
Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 43-48.  
Bücherschau. DWZ 8 (1929), 49-56.  
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 57.  
Buber, Martin: Die Frage nach Jerusalem (Aus einem auf der deutschen Konferenz für das arbeitende Palästina gesprochenen Rede). DWZ 8 (1929), 65f.  
Rotten, Elisabeth: Am Tor der Völker. DWZ 8 (1929), 67-73.  
Kohn, Hans: Martin Buber und der Zionismus seit dem Weltkriege. DWZ 8 (1929), 74-85.  
Simon, Ernst: Zur religiösen Erziehung in Palästina. DWZ 8 (1929), 86-89.  
Lehmann, Siegfried: Das Kinder- und Jugenddorf Ben-Schemen. DWZ 8 (1929), 90-98.  
Goldschein, Milek: Die Kindergemeinde 'Beth Alfa'. DWZ 8 (1929), 99-111.  
Sohar, Zwi: Ihr und wir. DWZ 8 (1929), 112-115.  
Bergmann, Hugo: Ein Arbeiterbildungsschule in Jerusalem. DWZ 8 (1929), 116f.  
Schiratzki, Henny: Altjüdische Erziehung. DWZ 8 (1929), 118f.

- Sohar, Zwi: Zeitschriften aus der Erziehungswelt Palästinas. DWZ 8 (1929), 120f.  
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 122-126.  
Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 126-131.  
Bücherschau. DWZ 8 (1929), 131-135.  
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 136.  
Wilker, Karl: Neue Möglichkeiten. DWZ 8 (1929), 145-159.  
Renger-Patzsch, Albert: Vom Wesen der Photographie. DWZ 8 (1929), 160-165.  
Biermann, Aenne: Von der photographischen Darstellung im allgemeinen und vom photographischen Unterricht im besonderen. DWZ 8 (1929), 166-169.  
Sander, Irma: Kinderbilder. DWZ 8 (1929), 170-178.  
Winn, H. E.: Photographie in den Elementarschulen von Lancashire. DWZ 8 (1929), 179-182.  
Zwiener, Bruno: Filmstudien in der Schule. DWZ 8 (1929), 183-186.  
Leon, Albert: Vom Wert des Lichtbilds in unserer Schule. DWZ 8 (1929), 187-191.  
Gerlatzek, Eberhard: Aus der Arbeit einer Jugendgruppe für Photographie. DWZ 8 (1929), 192-194.  
Meyer, Albert: Photographie in Schule und Leben. DWZ 8 (1929), 195f.  
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 197-200.  
Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 200-205.  
Bücherschau. DWZ 8 (1929), 206-210.  
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 210f.  
Kircher, Wilhelm: Das Haus in der Sonne. DWZ 8 (1929), 213-237.  
Wilker, Karl: Gelebte Schule. DWZ 8 (1929), 238f.  
Sieveking, Heinz: 'Der Querkopf'. Die Schülerzeitung der Lichtwarkschule. DWZ 8 (1929), 240f.  
Natorp, Fritz: Seelenfrühling? DWZ 8 (1929), 242-248.  
Rotten, Elisabeth: Das Kind und die Welt. DWZ 8 (1929), 249-252.  
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 253-259.  
Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 259-265.  
Bücherschau. DWZ 8 (1929), 265-269.  
Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 269.  
Dem Gedächtnis Gustav Landauers. DWZ 8 (1929), 277f.  
Buber, Martin: Erinnerung an einen Tod. DWZ 8 (1929), 279-282.  
Unruh, Friedrich Franz von: Gustav Landauer. DWZ 8 (1929), 283-292.  
Rotten, Elisabeth: 'Durch Absonderung zur Gemeinschaft'. Ein Ruf an die Jugend. DWZ 8 (1929), 293-300.  
Landauer, Gustav: Aufruf zur freien Schule. DWZ 8 (1929), 301f.  
Landauer, Gustav: Das Fertige im Unterricht. (Aus seinem Nachlaß erstmalig veröffentlicht). DWZ 8 (1929), 303-305.  
Landauer, Gustav: Sätze vom Sozialistischen Bund. DWZ 8 (1929), 306f.  
Internationales Übereinkommen betreffs Gefangenenbehandlung. Ein Appell der Howard League for Penal Reform an den Völkerbund. DWZ 8 (1929), 308-310.  
Krebs, Albert: Es gilt, die Brücke zu bauen! DWZ 8 (1929), 311.  
Kleist, Fritz: 'So irrte ich nun verlassen, müde und hungrig in der Welt herum'. DWZ 8 (1929), 312-315.  
Draußen - und was nun? (Brief). DWZ 8 (1929), 316.  
Aus Angst vor Stockhieben. DWZ 8 (1929), 317f.  
Mack, J. W.: Das Landesaufnahmeheim Selent. Ein pädagogischer Versuch in der Fürsorgearbeit. DWZ 8 (1929), 319f.  
Steuerwald, Richard: Das städtische Knabenheim zu Nürnberg. DWZ 8 (1929), 321-324.  
Und ein Gegenbeispiel [Satzung einer Staatserziehungsanstalt]. DWZ 8 (1929), 325f.



- Wilker, Karl: Das notwendige Minimum. DWZ 8 (1929), 327-329.
- Steuerwald-Landmann, Anna: Und die Not der Mädels? DWZ 8 (1929), 330-332.
- Wilker, Karl: Das Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 8 (1929), 333-335.
- Schmeing, Karl: Neue Forschungen zum Problem der Jugend und der Jugendbewegung. DWZ 8 (1929), 336-338.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 339-344.
- Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 344-351.
- Bücherschau. DWZ 8 (1929), 351-361.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 362f.
- Becker, Josef: Eine ländliche Versuchsklasse. DWZ 8 (1929), 373-380.
- Ryan, Della: Aus amerikanischen Landschulen. DWZ 8 (1929), 381-384.
- Wilker, Karl: Muß das sein? DWZ 8 (1929), 385.
- Engel, Peter: Russische Landschulen nach amerikanischem Urteil. DWZ 8 (1929), 386-388.
- Zwiener, Bruno: Von Wortillustrationen und Bildnamen. DWZ 8 (1929), 389-393.
- Adelaar-Fürth, Anne: Nochmals: Tatschule oder Arbeitsschule? [Zu einem Aufsatz Adolphe Ferrières im Januarheft des Werdenden Zeitalters]. DWZ 8 (1929), 394-398.
- Rotten, Elisabeth: Unsere Weltkonferenz für Erneuerung der Erziehung in Helsingör. DWZ 8 (1929), 399-401.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 402-407.
- Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 407-411.
- Bücherschau. DWZ 8 (1929), 412-418.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 418.
- Wartenweiler, Fritz: Ein Sokrates in dänischen Kleidern. DWZ 8 (1929), 429-435.
- Rotten, Elisabeth: Dänische Jugend. DWZ 8 (1929), 436-441.
- Emborg, Svend: Geschichte und Hoffnung der dänischen freien Schule. DWZ 8 (1929), 442-446.
- Lundholm, Gertrud: Erfahrungen aus einer fünfjährigen Versuchsarbeit an einer öffentlichen Volksschule. DWZ 8 (1929), 447-452.
- Beck, Ludwig: Nach dreißigjähriger Arbeit an gefährdeten Kindern. DWZ 8 (1929), 453-456.
- Rosenkjær, Jens: Eine städtische Volkshochschule. DWZ 8 (1929), 457f.
- Schmid, Werner: Die antimilitärische Lehrerbewegung in der Schweiz. DWZ 8 (1929), 459f.
- Kircher, Wilhelm: An alle Landlehrer! DWZ 8 (1929), 461.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 462-466.
- Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 466-471.
- Bücherschau (Thema: Dänemark). DWZ 8 (1929), 472-476.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 477.
- Weismantel, Leo: Um was geht es in der heutigen Kunsterziehung? DWZ 8 (1929), 493-501.
- Scholz, Hans: Individuelle Elementararbeit. DWZ 8 (1929), 502-513.
- Siem, Erna: Eine praktische Übung in der Sokratischen Methode. DWZ 8 (1929), 514-516.
- Hamdi, Eyup: Schule und Erziehungswesen in der Türkei. DWZ 8 (1929), 517.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 518-520.
- Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 521-524.
- Bücherschau. DWZ 8 (1929), 524-528.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 528.
- Rugg, Harold: Ein schöpferischer Lehrplan. DWZ 8 (1929), 533-535.
- Rotten, Elisabeth: Die Anpassung des Lehrplans an den Wandel der Zeit. DWZ 8 (1929), 536-539.
- Rugg, Harold: Die Auswirkung der modernen Psychologie auf die Lehrplangestaltung. DWZ 8 (1929), 540-543.
- Lewin, Kurt: Gestalttheorie und Kinderpsychologie. DWZ 8 (1929), 544-550.

- Ayer, Adelaide M: Lehrerausbildung durch berufliche und andere Lebenserfahrungen. DWZ 8 (1929), 551-553.
- Bertier, Georges: Die neue Schule im Hinblick auf die offiziellen Lehrpläne und Examen. DWZ 8 (1929), 554-558.
- Raup, R. P.: Der neue Mensch in Rußland. DWZ 8 (1929), 559-561.
- Weltbund für Erneuerung der Erziehung. Ausschuß für Untersuchung des Prüfungswesens. Beschluß, gefaßt in der Sitzung am 19. August 1929 in Helsingör. DWZ 8 (1929), 562f.
- Muchow, Martha: Die sozialpädagogische Arbeitsgemeinschaft in Helsingör. DWZ 8 (1929), 564-566.
- Kircher, Wilhelm: Präliminarien zum internationalen Arbeitskreis der Landschule. DWZ 8 (1929), 566f.
- Rotten, Elisabeth: Ausklang und Weiterarbeit. DWZ 8 (1929), 568-571.
- Weismantel, Leo: Was wir wollen. DWZ 8 (1929), 572.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 572-575.
- Bücherschau. DWZ 8 (1929), 575-580.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 581.
- Goethe über die sprachgestaltenden Kräfte. DWZ 8 (1929), 589.
- Adelaar-Fürth, Anne: Die Phantasie im Licht des Montessoriedankens. DWZ 8 (1929), 590-596.
- Rotten, Elisabeth: Die Angst vor dem Wort. DWZ 8 (1929), 597-599.
- Frister, Adolf: Fröhliche Aufsätze aus einer Dorfschule. DWZ 8 (1929), 600-603.
- Züst, Albert: Wie wir feilen. DWZ 8 (1929), 604-610.
- Lubinsky, H.: Das russische Kinderbuch nach der Revolution (1917-1927). DWZ 8 (1929), 611-620.
- Mac Willie, George: Der glückliche Erfolg eines Schüleraustauschexperiments. DWZ 8 (1929), 621f.
- Rüger, K.: Von Theodor Lessings 'Tieren', 'Blumen' und 'Dämonen'. DWZ 8 (1929), 623.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 624-626.
- Zeitschriftenschau. DWZ 8 (1929), 626-631.
- Bücherschau. DWZ 8 (1929), 631-634.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 635.
- Rotten, Elisabeth: Vom Dienst am Wort im Bereich kindlicher Kräfte. DWZ 8 (1929), 645-649.
- Rumpf, Albert: Die neue Fragestellung in der Jugendschriftenfrage: 'Vom Kinde aus', ihre Methoden, Ergebnisse und Ziele. DWZ 8 (1929), 650-660.
- Reuter, Rudolf: Literaturpflege an Kindern. Ein Beitrag zur Frage der Kinderlesehalle und Kinderbücherei. DWZ 8 (1929), 661-665.
- Nußbaum, Anna: Französische Kinder- und Jugendliteratur. DWZ 8 (1929), 666-672.
- Wommelsdorf, Otto: Die Ausstellung deutscher Kinderzeichnungen auf dem Weltkongreß in Helsingör. DWZ 8 (1929), 673-675.
- Bergemann-Könitzer, Marta: Das plastische Gestalten und seine Bedeutung für die neue Erziehung. DWZ 8 (1929), 676-678.
- Kurzmann, Elise: Ausdrucksgestaltung und Lehrereinstellung. DWZ 8 (1929), 679f. und 683 [bibliographischer Anhang].
- Barkhahn, Liese: Waldorfschul-Spielzeug. DWZ 8 (1929), 681f. und 683 [bibliographischer Anhang].
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 684-689.
- Bücherschau. DWZ 8 (1929), 689-693.
- Mitteilungen. DWZ 8 (1929), 694.

**Das Werdende Zeitalter**

9 (1930)

- Montessori, Maria: Die Erziehung des Kindes. DWZ 9 (1930), 1f.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Weltanschauung oder nicht? Eine Betrachtung nach zehn Jahren internationaler pädagogischer Zusammenarbeit. DWZ 9 (1930), 3-7.
- Tesar, Erik Ludwig: Von der Phantasie und vom Schöpferischen im Knaben. DWZ 9 (1930), 8-18.
- Lamszus, Wilhelm: Aufsatzstunde im Rundfunk. Bedeutung und Grenzen einer neuen Form der Arbeitsgemeinschaft. DWZ 9 (1930), 19-27.
- Kircher, Wilhelm: Englischer Besuch in der Dorfschule. DWZ 9 (1930), 28f.
- Leroi, Helene: Deutsch-Französischer Schüler-Austauschdienst. DWZ 9 (1930), 30-32.
- Kern, Elga: Lehrer-, Studenten- und Schüleraustausch zwischen Deutschland und Polen. DWZ 9 (1930), 33f.
- Müller, Ernst: Studenten aller Länder bei sozialem Hilfsdienst. DWZ 9 (1930), 35f.
- Mayr, Kaspar: Erziehung und Friede. DWZ 9 (1930), 37f.
- Laiblin, Wilhelm: An alle Freunde Albert Schweitzers. DWZ 9 (1930), 39.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 40-45.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 46-50.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 50-53.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 55.
- Rotten, Elisabeth: Brücken. DWZ 9 (1930), 61-64.
- Harden, Maxa: Gespräch über Erziehung und Selbsterziehung (Fragment einer Skizze). DWZ 9 (1930), 65-77.
- Sander, Irma: Schwierige Kinder in der allgemeinen Volksschule. DWZ 9 (1930), 78-88.
- Eggers, H.: Zur Frage der Behandlung schwieriger Kinder in der Schule. DWZ 9 (1930), 89-96.
- Dullo, Alice: Jugendgerichtshilfe. DWZ 9 (1930), 97-101.
- Mack, J. W.: Strafen. DWZ 9 (1930), 102f.
- Kleist, Fritz: Stafanstaltsschulen. DWZ 9 (1930), 104-107.
- Krebs, Albert: Voraussetzungen pädagogischer Wirksamkeit im Strafvollzug. Sammelbesprechung neuerer Literatur. DWZ 9 (1930), 108-115.
- Bahder-Eschenburg, Sonni von: Das Recht auf Strafe. DWZ 9 (1930), 116f.
- Weinberg, Hanns: Amerikanische Strafanstalten. DWZ 9 (1930), 118-120.
- Roellenbleck, Ewald: Die Bedeutung der Psychoanalyse für die Erziehung. DWZ 9 (1930), 121-128.
- Viola, Wilhelm: Safety First. DWZ 9 (1930), 129.
- M.: In China sterben Millionen Menschen Hungers. DWZ 9 (1930), 130.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 131f.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 132-136.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 136-142.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 144.
- Rotten, Elisabeth: Volksbildung - Volksbildung. DWZ 9 (1930), 149-152.
- Flitner, Wilhelm: Extensive und intensive Volksbildung. DWZ 9 (1930), 153-161.
- Hammelsbeck, Oskar: Der Wirkmangel des humanistischen Bildungsideals in der Volksbildung. 5 Thesen zum Bildungsproblem in der heutigen Erwachsenenbildung. DWZ 9 (1930), 162-166.
- Staab, Lina: Erste Tage im Volkshochschulheim Comburg. DWZ 9 (1930), 167f.
- Fleming, Horace: Die Educational Settlement Bewegung in England. DWZ 9 (1930), 169-173.
- Harris, E. Sewell: Percival Guildhouse, Rugby, London. DWZ 9 (1930), 174-176.

- Kühnemann, Alfred: Die Organisation der Erwachsenenbildung in den Vereinigten Staaten von Nordamerika. DWZ 9 (1930), 177-180.
- Dietschy, Charlotte: Schule und Völkerbund in Basel. DWZ 9 (1930), 181f. Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 183-187. Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 187-192. Bücherschau. DWZ 9 (1930), 192-195.
- Wilker, Karl: Ist pädagogische Erholungsfürsorge möglich? DWZ 9 (1930), 205f.
- Spieler, Albert: Aufgaben um Ottendorf. DWZ 9 (1930), 207-210.
- Martin, Herbert: Aus dem Leben im Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 9 (1930), 211-221.
- Leiding, Johanna: Gemeinschaftserleben und Freizeitgestaltung im Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 9 (1930), 222-225.
- Skorpil, Robert: Dienst am Werdenden. DWZ 9 (1930), 226-233.
- Tanner, E. / Jucker, Ernst: Die innere Not der beruflich tätigen Jugend zwischen 14 und 18 Jahren. Zwei Briefe aus der Schweiz. DWZ 9 (1930), 234-242.
- Rotten, Elisabeth: Und das Industriekind? Gedanken zu einem Versuch an gefährdeten Mädchen in Ungarn. DWZ 9 (1930), 243-249. Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 250-253. Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 253-255. Bücherschau. DWZ 9 (1930), 256-258. Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 258.
- Nicolai, R.: Von der Schullandheimbewegung. DWZ 9 (1930), 261-264.
- Sahrhage, Heinrich: Das Schullandheim im Dienste des Schüleraustausches und der Völkerverständigung. DWZ 9 (1930), 265-270.
- Friedrich, W.: Zehn Jahre Sommerschule auf dem Lande. Ein Kapitel über den Schulgeist. DWZ 9 (1930), 271-275.
- Muchow, Hans: Schullandheim und Erziehung. DWZ 9 (1930), 275-278.
- Koch, Wilhelm: Erfahrungen und Erlebnisse im Schullandheim ['Heim am Weißen Berge', Langwedel (Versuchsschule Staderstr., Bremen)]. Ihre erzieherische und unterrichtliche Auswertung. DWZ 9 (1930), 279-287.
- Glinzer, Hanna: Wechselwirkung zwischen der Stadtschule und dem Schullandheim in Erziehung und Unterricht. DWZ 9 (1930), 288-290.
- Einige grundlegende Literatur zur Schullandheimbewegung. DWZ 9 (1930), 290.
- Michaelis, Edgar: Fragen der Seelenführung. DWZ 9 (1930), 291-295.
- Roellenbleck, Ewald: Ein Wort zur Verdeutlichung meines Standpunktes. DWZ 9 (1930), 295-297.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Nachwort der Schriftleitung. [Zu: Roellenbleck, Ewald: Ein Wort zur Verdeutlichung meines Standpunktes. DWZ 9 (1930), 295-297.] DWZ 9 (1930), 297-299.
- Mack, J. W.: Von der Aufgabe der Deutschen Sektion des Weltbundes für Erneuerung der Erziehung. DWZ 9 (1930), 300f. Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 302-307. Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 307-310. Bücherschau. DWZ 9 (1930), 310-313. Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 313.
- Rotten, Elisabeth: Die kindliche Kunst. DWZ 9 (1930), 317-321.
- Nußbaum, Anna: Jugendkunst. DWZ 9 (1930), 322-326.
- Gertz, Jenny: Laßt Kinder tanzen! DWZ 9 (1930), 327-333.
- Baer-Frissell, Christine H.: Bunte Reifen in einer Rhythmikstunde. DWZ 9 (1930), 334-340.
- Blensdorf, Charlotte: 'Indianerleben'. Ein rhythmisches Spiel als Interessenzentrum in einer

- modernen englischen Schule. DWZ 9 (1930), 341-344.
- Luthmer, Else: Die Flucht in den Garten. DWZ 9 (1930), 345f.
- Natorp, Fritz: Ein Versuch zur Deutung von Kinderzeichnungen. DWZ 9 (1930), 347-349.
- Schmeing, Karl: Die Macht der Massen in der Erziehung. DWZ 9 (1930), 350f.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 352-356.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 356-360.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 360-367.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 367f.
- Schieker, Friedrich: Die Sprachkraft des Kindes. DWZ 9 (1930), 373-387.
- Knoll, Elisabeth: Kritische Bemerkungen zum Schund- und Schmutzgesetz. DWZ 9 (1930), 388-391.
- Kik, Richard: Knut Hamsuns Liebe zum Leben. DWZ 9 (1930), 392f.
- Federle, Ludwig: Skizzen. DWZ 9 (1930), 394-396.
- Rotten, Elisabeth: Eine Stimme 'von drüben'. DWZ 9 (1930), 397-399.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 400-404.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 404-407.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 407-411.
- Leitsätze für die deutsche Mitarbeit in der Weltbewegung für Erneuerung der Erziehung 1922. DWZ 9 (1930), 412.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 413.
- Weismantel, Leo: 'Gesagtes' und 'Gestaltetes' in der Sprache. Eine Pulsuntersuchung des Schullesebuches. DWZ 9 (1930), 421-439.
- Vaupel, Karl: Die Welt des Kindes: Die Sprache des Kindes. DWZ 9 (1930), 440-444.
- Rotten, Elisabeth: Eva. DWZ 9 (1930), 445-447.
- Porkowskaja, A.: Die Kinderbibliotheken in der Sowjetunion. DWZ 9 (1930), 448-450.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 451-453.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 454-459.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 459-463.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 464.
- Rotten, Elisabeth: 'Jetzt gleich - sofort'. DWZ 9 (1930), 469-472.
- Veleminsky, K.: Russische Jugend. DWZ 9 (1930), 473-476.
- Krupenina, M.: Das Gesicht der Kulturrevolution. DWZ 9 (1930), 477-480.
- Jucker, Ernst: Erziehung in der Sowjetschule. DWZ 9 (1930), 481-484.
- Raskin, L. J.: Das System der Volksbildung in der U.S.S.R. DWZ 9 (1930), 485f.
- Orlowa, R.: Die Vorschulerziehung. DWZ 9 (1930), 487-493.
- Protopopow, A.: Arbeitsversuch einer Betriebsschule. DWZ 9 (1930), 494-498.
- Schulgin, N.: Fünfjahresplan und Schule. DWZ 9 (1930), 499-507.
- Jerschow, A.: Das System der kommunistischen Erziehung und Bildung in den sozialistischen Städten. DWZ 9 (1930), 508-520.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 521-523.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 524.
- Gesellschaft der Freunde des Neuen Rußland. DWZ 9 (1930), 525.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 526.
- Harless, Hermann: Krisis in der Jugend der deutschen Bildungsschichten. Wege zu ihrer Überwindung. DWZ 9 (1930), 533-543.
- Schadow, Walther: Von der Not der 'höheren' Schüler. DWZ 9 (1930), 544-550.
- Hauff, Walter von: Wie sage ich's meinen Eltern? DWZ 9 (1930), 551-554.
- Friedländer, Michael: Aktuelle Schulprobleme in Polen. DWZ 9 (1930), 555-559.
- Maas, Walther: Ein jüdisches Mädchengymnasium in Lodz. DWZ 9 (1930), 560f.

- Manifest gegen die Wehrpflicht und die militärische Ausbildung der Jugend. DWZ 9 (1930), 562f.
- Rotten, Elisabeth: Nochmals: Amerikanische Strafanstalten. DWZ 9 (1930), 564f.
- Sörensen, Iver: Grundsätzliches zur Literaturfrage in der Methodik des Zeichenunterrichts. DWZ 9 (1930), 566-568.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 569-573.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 573-575.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 575-578.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 579.
- Rotten, Elisabeth: Ein neues Schuljahr oder Erneuerung der Schule? Wege zur Nationalschule. DWZ 9 (1930), 585-592.
- Schubert, Hanna: Schulreform in England. DWZ 9 (1930), 593-615.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 616-621.
- Zeitschriftenschau. DWZ 9 (1930), 622-628.
- Bücherschau. DWZ 9 (1930), 628-630.
- Mitteilungen. DWZ 9 (1930), 631.

### Das Werdende Zeitalter 10 (1931)

- Buber, Martin: Religiöse Erziehung. DWZ 10 (1931), 1.
- Wilker, Karl: Von Zeit und Ewigkeit. DWZ 10 (1931), 2-7.
- Baum, Ludwig: Überkonfessionelles Christentum in der Erziehung? DWZ 10 (1931), 8-11.
- Zeininger, Karl: Zur Religiosität des Kindes. DWZ 10 (1931), 12-15.
- Gebhard, Julius: Legendenspiele. DWZ 10 (1931), 16-21.
- Hunaeus, Elisabeth: Synthese der frühen Kindheit. DWZ 10 (1931), 22-25.
- Weber, Sophie: Die Begegnung. DWZ 10 (1931), 26-30.
- Reeg, Ludwig: Platon und das religiöse Bedürfnis des Kindes. DWZ 10 (1931), 31f.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 33-37.
- Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 37-41.
- Bücherschau. DWZ 10 (1931), 41-47.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 48.
- Rotten, Elisabeth: Pädagogische Luft. DWZ 10 (1931), 53-58.
- Steiner, Rudolf: Die pädagogische Zielsetzung der Waldorfschule in Stuttgart. DWZ 10 (1931), 59-61.
- Stockmeyer, E. A. Karl: Die Grundlagen [der Waldorfschule]. DWZ 10 (1931), 62-67.
- Stein, Johannes Walter: Pädagogik aus weltgeschichtlichen Gesichtspunkten. DWZ 10 (1931), 68-71.
- Gabert, Erich: Über Autorität. DWZ 10 (1931), 72-80.
- Heydebrand, Caroline von: Die Metamorphosen der kindlichen Entwicklung und ihre pädagogischen Folgerungen. DWZ 10 (1931), 81-85.
- Mellinger, Bettina: Vom Unterricht in den ersten Schuljahren. DWZ 10 (1931), 86-88.
- Baravelle, Hermann von: Mathematische Unterrichtsgebiete. DWZ 10 (1931), 89f.
- Strakosch, Alexander: Die Pflege der Technik in der Erziehung der Freien Waldorfschule. DWZ 10 (1931), 91-93.
- Lehrs, Ernst: Was will die anthroposophische Pädagogik der Jugend in das Leben mitgeben? DWZ 10 (1931), 94-97.
- Röhrle, Edith: Eurythmie. DWZ 10 (1931), 98-102.
- Heydebrand, Caroline von: Vom Spielen und Spielzeug des Kindes. DWZ 10 (1931), 103.

- Engelhardt, Robert: Zum Schrifttum der Waldorfschulpädagogik. DWZ 10 (1931), 104-108.  
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 109-117.  
Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 118-123.  
Bücherschau. DWZ 10 (1931), 123-127.  
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 128f.  
Rotten, Elisabeth: Das Heim und die Welt. DWZ 10 (1931), 141-146.  
Meyer, Erna: Hauswirtschaft als Gestaltungsaufgabe. DWZ 10 (1931), 147-150.  
Davies, Margaret Lewelyn: Selbsterziehung in der kooperativen Frauenbewegung Englands.  
DWZ 10 (1931), 151-156.  
Bohnstedt, Werner: Der Mann und die Hauswirtschaft. DWZ 10 (1931), 157f.  
Montessori, Maria: Das Kind in der Hausarbeit. DWZ 10 (1931), 159-161.  
Wolffheim, Nelly: Hauswirtschaftliche Erziehung des Kindes. Einige psychologische Momente  
für ihre Beurteilung. DWZ 10 (1931), 162-166.  
Müller, Elisabeth: Kochkurs für Buben. DWZ 10 (1931), 167f.  
Wild, Marie Luise: Die Hausdienstlehre in Bern. DWZ 10 (1931), 169-171.  
Uhler, Alice: Stand und Ziele des hauswirtschaftlichen Unterrichts in der Schweiz. DWZ 10  
(1931), 172-176.  
Nußbaum, Anna: Hauswirtschaftliche Ausbildung in Oesterreich. DWZ 10 (1931), 177f.  
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 179-182.  
Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 183-185.  
Bücherschau. DWZ 10 (1931), 186-192.  
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 192.  
Delius, Rudolf von: Alt-China und die Formung des Menschen. DWZ 10 (1931), 197-203.  
Rotten, Elisabeth: Probleme der Friedenserziehung. DWZ 10 (1931), 204-212.  
Lapierre, Georges: Die Lehrer Frankreichs und der Weltfriede. DWZ 10 (1931), 213-217.  
Schmid, Werner: Was tut die schweizerische Lehrerschaft für den Frieden? DWZ 10 (1931),  
218f.  
Innes, Kathleen E.: Friedensarbeit der britischen Jugend. DWZ 10 (1931), 220-223.  
Krebs, Albert: Mithilfe freier Menschen an der Aufbauarbeit im Strafvollzug. DWZ 10 (1931),  
224-227.  
Wilker, Karl: Ecce homo. DWZ 10 (1931), 228-233.  
Manz, Ella: Jugendbuch und Friedensarbeit. DWZ 10 (1931), 234-239.  
Gebhard, Julius: Besprechung der deutschen Sektion des Weltbundes für Erneuerung der  
Erziehung mit dem Hohenrodter Bund in Marktbreit am 7. und 8. März 1931. DWZ 10  
(1931), 240f.  
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 242-250.  
Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 251-257.  
Bücherschau. DWZ 10 (1931), 258f.  
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 260.  
Buchenau, Arthur: Pestalozzi als Menschenkenner. DWZ 10 (1931), 265-272.  
Olet, Paul: Die Veranschaulichung der menschlichen Zusammenarbeit. Die Institute des  
Brüsseler Palais Mondial und das geplante Mundaneum in der 'Cite Mondiale'. DWZ 10  
(1931), 273-290.  
Rotten, Elisabeth: Kein -ismus, sondern menschliche Zusammenarbeit. DWZ 10 (1931),  
292-299.  
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 300-303.  
Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 303-310.  
Bücherschau. DWZ 10 (1931), 311-316.  
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 316f.  
Kilchenmann, Friedrich: Pädagogik der Tat. DWZ 10 (1931), 321-323.

- Wilker, Karl: 'Mit uns zieht die neue Zeit ...'? DWZ 10 (1931), 324-330.
- Nunn, Sir Percy: Lehrer-Bildung in England. DWZ 10 (1931), 331-334.
- Ayer, Adelaide M.: Freiheit für den Lehrer-Studenten. DWZ 10 (1931), 335-340.
- Jucker, Ernst: Lehrerbildung in der Sowjetunion. DWZ 10 (1931), 341-348.
- Kolb, Rolf: Die Organisation unserer Klasse. DWZ 10 (1931), 349-351.
- Kircher, Wilhelm: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der neuen Landschularbeit. DWZ 10 (1931), 352-356.
- Becker, Josef: Gemeinschaftsgedanke und Sachunterricht in der individuellen Arbeit der Kinder. Aus einem Landschulversuch. DWZ 10 (1931), 357-364.
- Frautschi, Ernst: Kampf- und Werkgemeinschaft im Bergtal. DWZ 10 (1931), 365-368.
- Wartenweiler, Fritz: Volksbildungsarbeit im Bergland. DWZ 10 (1931), 369-373.
- Nachtwey, Frieda: Das dritte norddeutsche Arbeitslager für Arbeiter, Bauern und Studenten in Marienau. DWZ 10 (1931), 374f.
- Kircher, Wilhelm: Funkpädagogische Arbeitsgemeinschaft für Landschulreform. DWZ 10 (1931), 376.
- Hamdi, Eyup: Wandernde Lehrer-Bibliothek in der Türkei. DWZ 10 (1931), 377.
- Schmeing, Karl: Psychologie im Spiegel einer Persönlichkeit. Zu William Sterns 60. Geburtstag am 2. April 1931. DWZ 10 (1931), 378f.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 380-387.
- Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 387-392.
- Bücherschau. DWZ 10 (1931), 393-399.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 399f.
- Rotten, Elisabeth: Zum Geleit. DWZ 10 (1931), 409-412.
- Weismantel, Leo: Zeichen- und Kunstunterricht an den allgemein bildenden Schulen. DWZ 10 (1931), 413-449.
- Wilker, Karl: Der Wandschmuck. DWZ 10 (1931), 450-452.
- Kornmann, Egon: Gedanken zur Berufsausbildung des Kunsterziehers. DWZ 10 (1931), 453-455.
- Betzler, E.: Die Ausbildung der Studierenden für das künstlerische Lehramt. DWZ 10 (1931), 456-460.
- Weismantel, Leo: Kunsterziehung und Unterrichtsverwaltung. DWZ 10 (1931), 461-472.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 473-478.
- Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 479-486.
- Bücherschau. DWZ 10 (1931), 486-495.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 496f.
- Delius, Rudolf von: Hegel und die Zukunft. Zu Hegels 100. Todestage. DWZ 10 (1931), 505f.
- Otto, Berthold: Was ich erstrebe. DWZ 10 (1931), 507-511.
- Vogt, Walther: Individualismus und Gemeinschaft bei Berthold Otto. DWZ 10 (1931), 512-515.
- Kreitmair, Karl: Kinderhypothesen. Aus dem freien Gesamtunterricht einer zweiteiligen Landschule. DWZ 10 (1931), 516-521.
- Muth, Georg Friedrich: Begriffswachstum in der Denkgemeinschaft. DWZ 10 (1931), 522-529.
- Petras, Otto: Berthold Otto und die Fürsorgeerziehung. DWZ 10 (1931), 530-538.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 539-543.
- Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 544-546.
- Bücherschau. DWZ 10 (1931), 547-551.
- Gebhard, Julius: Weltbund für Erneuerung der Erziehung. Deutsche Sektion. Das deutsche Zwischentreffen in Dortmund. DWZ 10 (1931), 552.
- Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 553f.



- Rotten, Elisabeth: In Ungarn - und anderswo. DWZ 10 (1931), 561-566.  
Domokos-Sollbach, Emmy: Die natürliche Atmosphäre des Kindes. DWZ 10 (1931), 567-572.  
Blaskovich, Edith: Die intuitiv einführende Methode der 'Neuen Schule' in Budapest. DWZ 10 (1931), 573-576.  
Nemes, Marthe: Aus den Tagebüchern des 'Liebesarbeitsvereins'. DWZ 10 (1931), 577-581.  
Barabas, Endre: Dorfkundeunterricht in der Lehrerausbildung. DWZ 10 (1931), 582-586.  
Kiss, Josef: In Dorfschulen im Herzen Europas. DWZ 10 (1931), 587f.  
Kethly, Anna / Rorsavölgyi, Margit / Szakasits, Anton: Pädagogische Arbeit und Ziele der ungarischen organisierten Arbeiterschaft. DWZ 10 (1931), 589f.  
Lenart, Edith: Der gegenwärtige Stand der Psychologie in Ungarn. DWZ 10 (1931), 591f.  
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 593-606.  
Zeitschriftenschau. DWZ 10 (1931), 606-610.  
Bücherschau. DWZ 10 (1931), 611-618.  
Mitteilungen. DWZ 10 (1931), 619.

### Das Werdende Zeitalter 11 (1932)

- Deutschland - Frankreich. DWZ 11 (1932), 1.  
Weber, M.: Die Einheitsschule. DWZ 11 (1932), 2-6.  
Lapierre, Georges: Die Lehrerschaft und die internationale Zusammenarbeit. DWZ 11 (1932), 7-9.  
Cazamian, M. L.: Die Beziehungen zwischen Schule und Elternhaus in Frankreich. DWZ 11 (1932), 10-12.  
Pieron, Henri: Die Pädagogische Bedeutung von Binet's Werk. DWZ 11 (1932), 13-17.  
Mitteilungen. DWZ 11 (1932), 18-21.  
Zeitschriftenschau. DWZ 11 (1932), 21-28.  
Bücherschau. DWZ 11 (1932), 29-36.  
Mitteilungen. DWZ 11 (1932), 37.

## 2.1.2. Autorenregister, alphabetisch

## A

- Adelaar-Fürth, Anne: Nochmals: Tatschule oder Arbeitsschule? [Zu einem Aufsatz Adolphe Ferrière's im Januarheft des *Werdenden Zeitalters*]. DWZ 8 (1929), 394-398.
- Die Phantasie im Licht des Montessorigedankens. DWZ 8 (1929), 590-596.
- Amerikanische Schulvereinigung für Staatsbürgertum. Preisausschreiben 1921/22 für Schüler aller Länder. DWZ 1 (1922), 27.
- Andrews, C. F.: Shantiniketan, die Schule Rabindranath Tagores. DWZ 1 (1922), 54-56.
- Andrews, Fannie Fern: Amerikanische Schulvereinigung für Staatsbürgertum [Brief an E. R.]. IER 2 (1921), 6f.
- Arundale. Eine englische Knaben- und Mädchenschule auf theosophischer Grundlage. IER 2 (1921), 44-46.
- Aus Angst vor Stockhieben. DWZ 8 (1929), 317f.
- Aus dem Leben der Schulfarm Insel Scharfenberg. Bilder, Dokumente, Selbstzeugnisse von Eltern, Lehrern, Schülern. Redigiert von Wilhelm Blume. DWZ 7 (1928), 329-404.
- Ayer, Adelaide M.: Von der alten zur neuen Schule. DWZ 7 (1928), 478-483.
- Ayer, Adelaide M.: Lehrerausbildung durch berufliche und andere Lebenserfahrungen. DWZ 8 (1929), 551-553.
- Ayer, Adelaide M.: Freiheit für den Lehrer-Studenten. DWZ 10 (1931), 335-340.

## B

- B.I.E. Auszug aus dem Bulletin des internationalen Erziehungsbüros in Genf vom 6. April 1927. Friedenserziehung. DWZ 6 (1927), 165-167.
- B.I.E. Bureau International D'Education. Internationales Erziehungsbüro 4 Rue Charles Bonnet, Genf. DWZ 5 (1926), 57-60.
- B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. DWZ 5 (1926), 139f.
- B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. Zweiter Bericht. DWZ 5 (1926), 191-193.
- B.I.E. Internationales Erziehungsbüro Genf. Dritter Bericht. DWZ 5 (1926), 272f.
- Baer-Frissell, Christine H.: Die körperliche Erziehung des Kindes. DWZ 7 (1928), 305-309.
- Baer-Frissell, Christine H.: Bunte Reifen in einer Rhythmikstunde. DWZ 9 (1930), 334-340.
- Baerenwolle, Fritz: Militärische Jugenderziehung in Amerika? DWZ 5 (1926), 41f.
- Bahder-Eschenburg, Sonni von: Das Recht auf Strafe. DWZ 9 (1930), 116f.
- Bakule: Meine Heimschule. DWZ 4 (1925), 102-119.
- Banaschewski, A.: Einsam nach oben. DWZ 7 (1928), 46-48.
- Barabas, Endre: Dorfkundeunterricht in der Lehrerausbildung. DWZ 10 (1931), 582-586.
- Baravelle, Hermann von: Mathematische Unterrichtsgebiete. DWZ 10 (1931), 89f.
- Barkhahn, Liese: Waldorfschul-Spielzeug. DWZ 8 (1929), 681f. und 683 [bibliographischer Anhang].
- Baudouin, Charles: Kindheitserinnerungen. DWZ 2 (1923), 138-144.

- Baum, Ludwig: Überkonfessionelles Christentum in der Erziehung? DWZ 10 (1931), 8-11.
- Baumgarten, Franziska: [Schülerneuerung:] Polen. IER 1 (1920), 52-54.
- Beck, Ludwig: Nach dreißigjähriger Arbeit an gefährdeten Kindern. DWZ 8 (1929), 453-456.
- Becker, Heinrich: Das Wagnis. IER 1 (1920), 101f.
- Becker, Heinrich: Ausblick nach Osten. IER 1 (1920), 105f.
- Becker, Heinrich: Staat und Erziehung. DWZ 1 (1922), 20-22.
- Becker, Heinrich: Psychoanalyse und Erziehung. DWZ 1 (1922), 59-61.
- Becker, Heinrich: Kind - Kunst - Gestalt. DWZ 1 (1922), 84-88.
- Becker, Heinrich: Erziehungs- und Bildungswesen in der Ukraine. DWZ 1 (1922), 103-108.
- Becker, Heinrich: Strafe und Sühne. DWZ 2 (1923), 18f.
- Becker, Heinrich: Die Erziehung und das Unbewußte. DWZ 2 (1923), 79-85.
- Becker, Josef: Eine ländliche Versuchsklasse. DWZ 8 (1929), 373-380.
- Becker, Josef: Gemeinschaftsgedanke und Sachunterricht in der individuellen Arbeit der Kinder. Aus einem Landschulversuch. DWZ 10 (1931), 357-364.
- Behandlung von Straffälligen in Neuseeland. DWZ 3 (1924), 126.
- Behnke, Egon: Karl Wilker und sein Lindenhof. Von einem Mitarbeiter. IER 1 (1920), 92-96.
- Belstler, Hanns: Die Macht des Seelischen. DWZ 7 (1928), 310f.
- Bergemann-Könitzer, Marta: Das plastische Gestalten und seine Bedeutung für die neue Erziehung. DWZ 8 (1929), 676-678.
- Bergmann, Hugo: Ein Arbeiterbildungsschule in Jerusalem. DWZ 8 (1929), 116f.
- Berlepsch-Valendas, Hans: Volkshochschule und Volkshochschulgemeinde. DWZ 2 (1923), 61-63.
- Bertier, Georges: Die Nützlichkeit der neuen Schulversuche für die öffentlichen Schulen. DWZ 2 (1923), 154-157.
- Bertier, Georges: Die Ausbildung der sittlichen Persönlichkeit des Kindes in der Ecole des Roches. DWZ 4 (1925), 150-152.
- Bertier, Georges: Die neue Schule im Hinblick auf die offiziellen Lehrpläne und Examen. DWZ 8 (1929), 554-558.
- Betzler, E.: Die Ausbildung der Studierenden für das künstlerische Lehramt. DWZ 10 (1931), 456-460.
- Biermann, Aenne: Von der photographischen Darstellung im allgemeinen und vom photographischen Unterricht im besonderen. DWZ 8 (1929), 166-169.
- Bittenbinder, Nikolaus: Eine ungarische Familienschule. DWZ 1 (1922), 114-116.
- Blaskovich, Edith: Die intuitiv einfühlende Methode der 'Neuen Schule' in Budapest. DWZ 10 (1931), 573-576.
- Blensdorf, Charlotte: 'Indianerleben'. Ein rhythmisches Spiel als Interessenzentrum in einer modernen englischen Schule. DWZ 9 (1930), 341-344.
- Bluntschli, Hans: Die europäische Lage und Gandhi. DWZ 5 (1926), 9-19.
- Bohnstedt, Werner: Der Mann und die Hauswirtschaft. DWZ 10 (1931), 157f.
- Bolt, J. H.: Die 'Palas-Athene'-Bewegung in Holland. DWZ 4 (1925), 159.
- Bolt, J. H.: Die 'Pallas-Athene'-Schule in Amersfoort. DWZ 7 (1928), 77-79.
- Die Botschaft der Kinder von Wales. DWZ 7 (1928), 178.
- Bruijn, Cor: Die neue Schulbewegung in Holland. DWZ 7 (1928), 73-76.
- Buber, Martin: Die Aufgabe. DWZ 1 (1922), 33f.
- Buber, Martin: Gewalt und Liebe. Drei Strophen für das Werdende Zeitalter. DWZ 5 (1926), 1.
- Buber, Martin: Kraft und Richtung, Klugheit und Weisheit. DWZ 7 (1928), 97.
- Buber, Martin: Die Frage nach Jerusalem (Aus einem auf der deutschen Konferenz für das arbeitende Palästina gesprochenen Rede). DWZ 8 (1929), 65f.
- Buber, Martin: Erinnerung an einen Tod. DWZ 8 (1929), 279-282.
- Buber, Martin: Religiöse Erziehung. DWZ 10 (1931), 1.

- Buchenau, Arthur: Pestalozzi als Menschenkenner. DWZ 10 (1931), 265-272.
- Bücherschau. DWZ 1 (1922), 28-30; DWZ 1 (1922), 62; DWZ 1 (1922), 93-96; DWZ 1 (1922), 125-128; DWZ 2 (1923), 39-48; DWZ 2 (1923), 91-96; DWZ 2 (1923), 125-128; DWZ 3 (1924), 32; DWZ 3 (1924), 66f.; DWZ 3 (1924), 99f.; DWZ 3 (1924), 123-125; DWZ 4 (1925), 29-32; DWZ 4 (1925), 63f.; DWZ 4 (1925), 93-95; DWZ 5 (1926), 54f.; DWZ 5 (1926), 97-104; DWZ 5 (1926), 125-129; DWZ 5 (1926), 157-160; DWZ 5 (1926), 200-208; DWZ 5 (1926), 274-292; DWZ 6 (1927), 57; DWZ 6 (1927), 80-88; DWZ 6 (1927), 122f.; DWZ 6 (1927), 168-170; DWZ 6 (1927), 261-271; DWZ 6 (1927), 365f.; DWZ 7 (1928), 31f.; DWZ 7 (1928), 62-64; DWZ 7 (1928), 93-96; DWZ 7 (1928), 131-135; DWZ 7 (1928), 174; DWZ 7 (1928), 219-223; DWZ 7 (1928), 279-287; DWZ 7 (1928), 322-326; DWZ 7 (1928), 459-466; DWZ 7 (1928), 517-524; DWZ 8 (1929), 49-56; DWZ 8 (1929), 131-135; DWZ 8 (1929), 206-210; DWZ 8 (1929), 265-269; DWZ 8 (1929), 351-361; DWZ 8 (1929), 412-418; DWZ 8 (1929), 472-476; DWZ 8 (1929), 524-528; DWZ 8 (1929), 575-580; DWZ 8 (1929), 631-634; DWZ 8 (1929), 689-693; DWZ 9 (1930), 50-53; DWZ 9 (1930), 136-142; DWZ 9 (1930), 192-195; DWZ 9 (1930), 256-258; DWZ 9 (1930), 310-313; DWZ 9 (1930), 360-367; DWZ 9 (1930), 407-411; DWZ 9 (1930), 459-463; DWZ 9 (1930), 575-578; DWZ 9 (1930), 628-630; DWZ 10 (1931), 41-47; DWZ 10 (1931), 123-127; DWZ 10 (1931), 186-192; DWZ 10 (1931), 258f.; DWZ 10 (1931), 311-316; DWZ 10 (1931), 393-399; DWZ 10 (1931), 486-495; DWZ 10 (1931), 547-551; DWZ 10 (1931), 611-618; DWZ 11 (1932), 29-36.
- Burton, Jack E.: Gut Schiff 'Weltbürger'. Ein Aufruf an die Jugend und ihre Freunde. DWZ 7 (1928), 179-182.

---

## C

---

- Cavenagh, F. A.: Die internationale Bedeutung einer Erneuerung der Erziehung von England aus gesehen. DWZ 8 (1929), 11f.
- Cazamian, M. L.: Die Beziehungen zwischen Schule und Elternhaus in Frankreich. DWZ 11 (1932), 10-12.
- Cizek, Franz: Schöpferisches Gestalten im Kindesalter. DWZ 4 (1925), 65-67.
- Cobb, Stanwood: Die 'Progressive Education Association' und die Erneuerung der Erziehung in Amerika. DWZ 2 (1923), 158f.
- Les Compagnons. Eine französische Universitäts-Reformbewegung. IER 2 (1921), 10-12.
- Cousinet, Roger: Selbsterziehung und gemeinsame Arbeit. DWZ 2 (1923), 145-149.
- Cronheim, Fritz: Das Gesamtkunstwerk der Erziehung. DWZ 7 (1928), 207f.
- Cruttwell, Grace: Einige Erfahrungen im künstlerischen Unterricht. DWZ 7 (1928), 15-18.

---

## D

---

- Davies, Margaret Lewelyn: Selbsterziehung in der kooperativen Frauenbewegung Englands. DWZ 10 (1931), 151-156.
- Decroly, Ovide: Neue Erziehungsversuche in Haag. DWZ 4 (1925), 3-5.

- Decroly, Ovide: Welche Faktoren bestimmen die Freilegung der Interessen. DWZ 4 (1925), 137-140.
- Delius, Rudolf von: Alt-China und die Formung des Menschen. DWZ 10 (1931), 197-203.
- Delius, Rudolf von: Hegel und die Zukunft. Zu Hegels 100. Todestage. DWZ 10 (1931), 505f.
- Descoeudres, Alice: Wie befreien wir die Seele unserer Kinder von der Herrschaft des Geldes? DWZ 1 (1922), 109-113.
- Descoeudres, Alice: Die pädagogische Begabung abnormer Kinder. DWZ 2 (1923), 104-109.
- Descoeudres, Alice: Die Genfer Lehrer und die Abrüstung. DWZ 7 (1928), 116f.
- Deutscher Ausschuß für international-pädagogische Angelegenheiten (Dafipa). DWZ 4 (1925), 56.
- Deutschland - Frankreich. DWZ 11 (1932), 1.
- Dietschy, Charlotte: Schule und Völkerbund in Basel. DWZ 9 (1930), 181f.
- Domokos-Sollbach, Emmy: Die natürliche Atmosphäre des Kindes. DWZ 10 (1931), 567-572.
- Dorp, E. F. van: Die große Klasse (mit Bildern). DWZ 7 (1928), 80-82.
- Draußen - und was nun? (Brief). DWZ 8 (1929), 316.
- Dritte Internationale Pädagogische Konferenz des Internationalen Arbeitskreises für Erneuerung der Erziehung in Heidelberg. DWZ 4 (1925), 33-35.
- Dritter internationaler Kongress für sittliche Erziehung. DWZ 1 (1922), 63f.
- Dullo, Alice: Jugendgerichtshilfe. DWZ 9 (1930), 97-101.
- Dupuy, Paul: Der internationale Geist der Schule. DWZ 5 (1926), 43-48.

---

## E

---

- Eggers, H.: Zur Frage der Behandlung schwieriger Kinder in der Schule. DWZ 9 (1930), 89-96.
- Ehlen, Nikolaus: Von religiöser Erziehung. DWZ 7 (1928), 186f.
- Einige grundlegende Literatur zur Schullandheimbewegung. DWZ 9 (1930), 290.
- Emborg, Svend: Geschichte und Hoffnung der dänischen freien Schule. DWZ 8 (1929), 442-446.
- Engel, Peter: Heimschulen für junge Arbeiter in Italien (Colonie dei Giovani Lavoratori). DWZ 3 (1924), 85-88.
- Engel, Peter: Die Scuola Rinnovata bei Mailand. DWZ 3 (1924), 115-117.
- Engel, Peter: Russische Landschulen nach amerikanischem Urteil. DWZ 8 (1929), 386-388.
- Engelhardt, Robert: Zum Schrifttum der Waldorfschulpädagogik. DWZ 10 (1931), 104-108.
- Ein englisches Schäferidyll für Schulmädchen. IER 2 (1921), 28.
- Ensor, Beatrice: Aus unserem Arbeitskreis: Schweden und England. DWZ 3 (1924), 33f.
- Ensor, Beatrice: Neue Erziehung in Amerika. DWZ 5 (1926), 218-225.
- Erziehernot - Zwei Briefe. DWZ 6 (1927), 356-358.
- Erziehung aus dem Geiste sozialer und internationaler Gerechtigkeit. IER 1 (1920), 70-72.
- Erziehung im Geiste der Völkerversöhnung. DWZ 2 (1923), 160.
- Der Erziehungsgedanke in der französischen Friedensbewegung. DWZ 3 (1924), 21f.
- Euren, Elisabet: Die Tagung der Friedensvereinigungen der Nordischen Schulen auf der Volkshochschule zu Roskilde in Dänemark, 1.-5. August 1924. DWZ 3 (1924), 89-93.
- Ewald, Oskar: Das Studentenlager auf dem Sonntagberg. IER 2 (1921), 13-16.

## F

- Faithfull, Theodore J.: Gesunde Erziehung in der 'Priory Gate School' (England). DWZ 4 (1925), 85.
- Federle, Ludwig: Skizzen. DWZ 9 (1930), 394-396.
- Das Ferienschul- und Jugendheim von Dr. Fritz Klatt in Prevow (Ostsee). DWZ 1 (1922), 96.
- Ferrière, Adolphe: Das 'Landerziehungsheim' und die wissenschaftliche Zentralstelle für Landerziehungsheime. IER 1 (1920), 57-64.
- Ferrière, Adolphe: Aus unserem Arbeitskreis: Frankreich. DWZ 3 (1924), 34.
- Ferrière, Adolphe: Psychologische Typen in der Kindesentwicklung und in der Menschheitsentwicklung. DWZ 4 (1925), 134-137.
- Ferrière, Adolphe: Tatschule oder Arbeitsschule? DWZ 8 (1929), 13-18.
- Fleming, Horace: Die Educational Settlement Bewegung in England. DWZ 9 (1930), 169-173.
- Flitner, Wilhelm: Extensive und intensive Volksbildung. DWZ 9 (1930), 153-161.
- Frautschi, Ernst: Weltanschauung des Lehrers und Neutralität der Schule. DWZ 7 (1928), 103-105.
- Frautschi, Ernst: Kampf- und Werkgemeinschaft im Bergtal. DWZ 10 (1931), 365-368.
- Freudenberg, Sophie: Individualpsychologische Erziehungsberatungsstellen. DWZ 5 (1926), 267-271.
- Freund, Hugo: Ein sozialpädagogisches Institut in Dresden. DWZ 8 (1929), 29-31.
- Friedensgesinnung der englischen Lehrer. DWZ 1 (1922), 122.
- Friedländer, Michael: Bestrebungen zur Erneuerung der Erziehung in Polen. DWZ 5 (1926), 238-241.
- Friedländer, Michael: Der Daltonplan in Polen. DWZ 8 (1929), 19f.
- Friedländer, Michael: Aktuelle Schulprobleme in Polen. DWZ 9 (1930), 555-559.
- Friedrich, W.: Ist neue Erziehung auch im höheren Schulwesen durchführbar? DWZ 6 (1927), 320-328.
- Friedrich, W.: Zehn Jahre Sommerschule auf dem Lande. Ein Kapitel über den Schulgeist. DWZ 9 (1930), 271-275.
- Frister, Adolf: Fröhliche Aufsätze aus einer Dorfschule. DWZ 8 (1929), 600-603.
- Fry, Isabel: Die Ziele der Farmhaus-Schule. DWZ 4 (1925), 156f.

## G

- Gabert, Erich: Über Autorität. DWZ 10 (1931), 72-80.
- Gandhi, Mahatma: Gewalt der Nichtgewalt. DWZ 5 (1926), 48.
- Gebhard, Julius: Legendenspiele. DWZ 10 (1931), 16-21.
- Gebhard, Julius: Besprechung der deutschen Sektion des Weltbundes für Erneuerung der Erziehung mit dem Hohenrodter Bund in Marktbreit am 7. und 8. März 1931. DWZ 10 (1931), 240f.
- Gebhard, Julius: Weltbund für Erneuerung der Erziehung. Deutsche Sektion. Das deutsche Zwischentreffen in Dortmund. DWZ 10 (1931), 552.
- Dem Gedächtnis Gustav Landauers. DWZ 8 (1929), 277f.
- Die geistigen Grundlagen der Waldorfschule. IER 2 (1921), 58f.
- Gerlatzki, Eberhard: Aus der Arbeit einer Jugendgruppe für Photographie. DWZ 8 (1929), 192-194.

- Gertz, Jenny: Laßt Kinder tanzen! DWZ 9 (1930), 327-333.  
Gesellschaft der Freunde des Neuen Rußland. DWZ 9 (1930), 525.  
Gestaltung ohne Gebundenheit ist Willkür [Texte aus: Das Zeichen-Büchlein]. DWZ 1 (1922), 89f.  
Glinzer, Hanna: Wechselwirkung zwischen der Stadtschule und dem Schullandheim in Erziehung und Unterricht. DWZ 9 (1930), 288-290.  
Glöckel, Otto: Das Urteil über den Lehrplan für das 1. bis 5. Schuljahr der Allgemeinen Volksschule in Österreich auf Grund vierjähriger Erprobung in allen Wiener Volksschulen [Auszug aus dem amtlichen Bericht des Stadtschulrates für Wien]. DWZ 4 (1925), 42-50.  
Goethe über die sprachgestaltenden Kräfte. DWZ 8 (1929), 589.  
Goethe über Kunst und Handwerk [Zitatsammlung]. DWZ 1 (1922), 73f.  
Goldschein, Milek: Die Kindergemeinde 'Beth Alfa'. DWZ 8 (1929), 99-111.  
Goldsmith, Marguerit: Neue Wege des Verstehens. Aus der Walden-Schule in New York. DWZ 7 (1928), 294-298.  
Gould, Frederick J.: Der internationale Kongreß für ethische Erziehung. IER 1 (1920), 42-44.  
Gould, Frederick J.: Welteinheit. Plan eines Buches für die Jugend der ganzen Welt. IER 1 (1920), 44f.  
Gould, Frederik J.: Die Botschaft der Geschichte für die Jugend. DWZ 7 (1928), 204-206.  
Grafdijk, J. M.: Die Daltonmethode an der höheren Bildungsschule für Mädchen [in] Bleyenburg, Haag. DWZ 7 (1928), 83-85.  
Großmann, H.: Die Stellung des Religionsunterrichtes in den schweizerischen Volksschulen. DWZ 7 (1928), 199-203.  
Guest, L. Haden: Erziehung im bolschewistischen Rußland. IER 2 (1921), 50-54.
- 

## H

---

- Hamdi, Eyup: Schule und Erziehungswesen in der Türkei. DWZ 8 (1929), 517.  
Hamdi, Eyup: Wandernde Lehrer-Bibliothek in der Türkei. DWZ 10 (1931), 377.  
Hammelsbeck, Oskar: Der Wirkmangel des humanistischen Bildungsideals in der Volksbildung. 5 Thesen zum Bildungsproblem in der heutigen Erwachsenenbildung. DWZ 9 (1930), 162-166.  
Hanselmann, H.: Aus der Arbeit im Landerziehungsheim Albisbrunn. DWZ 6 (1927), 217-224.  
Harden, Maxa: Gespräch über Erziehung und Selbsterziehung (Fragment einer Skizze). DWZ 9 (1930), 65-77.  
Hardy, Ruth Gillette: Der Eifer einer Bekehrten. Erfahrungen einer amerikanischen höheren Mädchenschul-Lehrerin mit Intelligenzprüfungen. DWZ 7 (1928), 484-492.  
Harless, Hermann: Krisis in der Jugend der deutschen Bildungsschichten. Wege zu ihrer Überwindung. DWZ 9 (1930), 533-543.  
Harris, E. Sewell: Percival Guildhouse, Rugby, London. DWZ 9 (1930), 174-176.  
Hartmann, Gertrude: Erneuerung der Erziehung in Amerika (The Progressive Education Association). DWZ 4 (1925), 51f.  
Hartmann, Gertrude: Lehrstoff und Methoden in der neuen Erziehung. DWZ 4 (1925), 141.  
Hartmann, Hans: Die nächsten Aufgaben des Versöhnungsbundes. DWZ 7 (1928), 183-185.  
Hauff, Walter von: Wie sage ich's meinen Eltern? DWZ 9 (1930), 551-554.  
Die hebräische Realschule in Haifa. IER 2 (1921), 90-92.  
Hecht, Dora E.: Die Gartenschule bei Great Missenden, Bucks, England. DWZ 1 (1922), 47-49.  
Heege, Fritz: Bremische Versuchsschulen. DWZ 5 (1926), 63-71.

- Hell, Else: Aus der Grundschule. DWZ 7 (1928), 137-142.  
 Herrmann, Walter: Warum wir vom Lindenhof fortgehen. Von einem andern Mitarbeiter. IER 1 (1920), 97f.  
 Hesse, Hermann: Chinesische Betrachtung. DWZ 5 (1926), 6-8.  
 Heydebrand, Caroline von: Die Metamorphosen der kindlichen Entwicklung und ihre pädagogischen Folgerungen. DWZ 10 (1931), 81-85.  
 Heydebrand, Caroline von: Vom Spielen und Spielzeug des Kindes. DWZ 10 (1931), 103.  
 Heydweiller, Erna: Alpenjugendheim Galtür. DWZ 4 (1925), 6-12.  
 Heyn, August: Die Gartenbauschule in Berlin Neuköln. IER 2 (1921), 54f.  
 Hilfswerk für die europäischen Studenten. IER 2 (1921), 22-24.  
 Hoffmann, Karl: Das Wirklichkeitsbild der neuen Schule. DWZ 6 (1927), 149-160.  
 Honigsheim, Paul: Die französische und die deutsche Aufgabe in der Erziehungsreform. DWZ 3 (1924), 104-107.  
 Hoog, Mary M.: Erziehung zur Freiheit statt Strafe. Ein Versuch in Fairby Grange, England. DWZ 2 (1923), 23-25.  
 Die Howard-Liga für die Besserung der Strafgesetze. Was sie ist und wofür sie eintritt. DWZ 6 (1927), 245-248.  
 Hoyland, John S.: Jugendlichenprobleme in Indien. DWZ 7 (1928), 263-265.  
 Hubben, Wilhelm: Tolstojs pädagogische Ideen. DWZ 4 (1925), 15-18.  
 Hunaeus, Elisabeth: Synthese der frühen Kindheit. DWZ 10 (1931), 22-25.

---

I

---

- Innes, Kathleen E.: Friedensarbeit der britischen Jugend. DWZ 10 (1931), 220-223.  
 Der Internationale Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung. DWZ 1 (1922), 43.  
 Internationale Erziehungsinstitute. IER 1 (1920), 14-16.  
 Das internationale Erziehungssyndikat in Berkeley, Californien (USA). DWZ 1 (1922), 64.  
 Eine internationale Schule. DWZ 3 (1924), 134.  
 [Internationale Stimmen zur Erneuerung der Erziehung (Dickinson, Lowes G.; Natorp, Paul; Miller, A. J.; Ferrière, Adolphe; France, Anatol; Villar, Emilio H. del; Rubakin, Nikolaus; Hartmann, Ludo; Höffding, Harald)]. IER 1 (1920), 3-12.  
 Internationale Studentenarbeit. IER 1 (1920), 86f.  
 Die internationale Universität. IER 2 (1921), 12f.  
 Internationaler Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung. Vorläufige Ankündigung der zweiten internationalen Erzieherkonferenz. DWZ 2 (1923), 38.  
 Internationaler Briefaustausch. IER 1 (1920), 69f.  
 Internationaler Jugendbriefwechsel. IER 1 (1920), 87f.  
 Internationales Übereinkommen betreffs Gefangenenbehandlung. Ein Appell der Howard League for Penal Reform an den Völkerbund. DWZ 8 (1929), 308-310.



J

---

- Jacobi, Heinrich: Die Befreiung der schöpferischen Kräfte, dargestellt am Beispiele der Musik. DWZ 4 (1925), 120-128.
- Jacobi, Hugo: Sowjetrussische Fürsorgeerziehung. DWZ 6 (1927), 230-238.
- Jerschow, A.: Das System der kommunistischen Erziehung und Bildung in den sozialistischen Städten. DWZ 9 (1930), 508-520.
- Jöde, Fritz: Ein Wort für alle, die über die Schule hinaus ins Leben wollen. DWZ 1 (1922), 23.
- Johnson, Marietta: Erziehung ist Leben. DWZ 4 (1925), 148-150.
- Jong, A. R. de: Der allgemein-religiöse Geist der humanitären Schulen in Holland. DWZ 7 (1928), 188-192.
- Jucker, Emil: Die Organisation der Hilfe für die Schwererziehbaren. DWZ 6 (1927), 225-229.
- Jucker, Ernst: Selbstregierung in der russischen Mittelschule. DWZ 6 (1927), 105-121.
- Tanner, E. / Jucker, Ernst: Die innere Not der beruflich tätigen Jugend zwischen 14 und 18 Jahren. Zwei Briefe aus der Schweiz. DWZ 9 (1930), 234-242.
- Jucker, Ernst: Erziehung in der Sowjetschule. DWZ 9 (1930), 481-484.
- Jucker, Ernst: Lehrerbildung in der Sowjetunion. DWZ 10 (1931), 341-348.
- Jugendforschung. IER 2 (1921), 30-32.
- 

K

---

- K., J.: Schulerneuerung im Ausland [Teil I.b]: Amerika. IER 1 (1920), 38-40.
- Kármán, E. von: Entfaltung der schöpferischen Kräfte im kriminellen Kinde. DWZ 6 (1927), 203-206.
- Katzaroff: Zehn Jahre nach Tolstois Tod. IER 1 (1920), 106-108.
- Katzaroff: Zum jetzigen Zustand des Schulwesens in Bulgarien. IER 2 (1921), 28-30.
- Katzaroff: Bildungswesen in Bulgarien. DWZ 3 (1924), 108-111.
- Keelor, Katharine L.: Lehrtätigkeit mit achtjährigen Kindern in der Lincolnschule von Teachers' College. New York 1924-25. DWZ 4 (1925), 154f.
- Kendig-Gill, Isabelle: Weltweite Friedenserziehung. Bericht der Weltkonferenz für Erziehung in San Francisco, 28. Juni bis 5. Juli 1923. DWZ 3 (1924), 15-20.
- Kern, Elga: Lehrer-, Studenten- und Schüleraustausch zwischen Deutschland und Polen. DWZ 9 (1930), 33f.
- Kethly, Anna / Rorsavölgyi, Margit / Szakasits, Anton: Pädagogische Arbeit und Ziele der ungarischen organisierten Arbeiterschaft. DWZ 10 (1931), 589f.
- Kiesling, Ilse: Klassenaustausch. DWZ 6 (1927), 329-335.
- Kik, Richard: Knut Hamsuns Liebe zum Leben. DWZ 9 (1930), 392f.
- Kilchenmann, Friedrich: Aus der Kleinarbeit des Weltbundes. DWZ 7 (1928), 405-408.
- Kilchenmann, Friedrich: Pädagogik der Tat. DWZ 10 (1931), 321-323.
- Kilpatrick, William Heard: Verheißungsvolle Erziehungsversuche im Fernen Osten. DWZ 7 (1928), 252-257.
- Kinderheim Baumgarten in Wien. IER 2 (1921), 59-61.
- Die Kindersiedlung in Eden bei Wien. Ein Erziehungswerk der Theosophischen Bruderschaft in Österreich. IER 2 (1921), 42-44.
- Die Kinderstadt Wegscheide. IER 2 (1921), 55f.
- King, Ira F.: Die Pfadfinder von Amerika. DWZ 7 (1928), 209-211.

- Kircher, Wilhelm: Das Haus in der Sonne. DWZ 8 (1929), 213-237.  
 Kircher, Wilhelm: An alle Landlehrer! DWZ 8 (1929), 461.  
 Kircher, Wilhelm: Präliminarien zum internationalen Arbeitskreis der Landschule. DWZ 8 (1929), 566f.  
 Kircher, Wilhelm: Englischer Besuch in der Dorfschule. DWZ 9 (1930), 28f.  
 Kircher, Wilhelm: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen der neuen Landschularbeit. DWZ 10 (1931), 352-356.  
 Kircher, Wilhelm: Funkpädagogische Arbeitsgemeinschaft für Landschulreform. DWZ 10 (1931), 376.  
 Kirchhoff, Auguste: Minna Cauer. DWZ 5 (1926), 130-134.  
 Kiss, Josef: In Dorfschulen im Herzen Europas. DWZ 10 (1931), 587f.  
 Kleist, Fritz: 'So irrte ich nun verlassen, müde und hungrig in der Welt herum'. DWZ 8 (1929), 312-315.  
 Kleist, Fritz: Stafanstaltsschulen. DWZ 9 (1930), 104-107.  
 Knoll, Elisabeth: Kritische Bemerkungen zum Schund- und Schmutzgesetz. DWZ 9 (1930), 388-391.  
 Koch, Walter: Die deutsche Volkshochschulbewegung in der religiösen Krisis unserer Zeit. DWZ 2 (1923), 55-60.  
 Koch, Wilhelm: Erfahrungen und Erlebnisse im Schullandheim ['Heim am Weißen Berge', Langwedel (Versuchsschule Staderstr., Bremen)]. Ihre erziehlliche und unterrichtliche Auswertung. DWZ 9 (1930), 279-287.  
 Kohn, Hans: Martin Buber und der Zionismus seit dem Weltkriege. DWZ 8 (1929), 74-85.  
 Kolb, Rolf: Die Organisation unserer Klasse. DWZ 10 (1931), 349-351.  
 Koritschoner, Ida: Ein Besuch in einer italienischen Kunstgewerbeschule. DWZ 1 (1922), 78-80.  
 Kornmann, Egon: Gedanken zur Berufsausbildung des Kunsterziehers. DWZ 10 (1931), 453-455.  
 Krebs, Albert: Die psychologische Behandlung für jugendliche Rechtsbrecher. DWZ 6 (1927), 257-260.  
 Krebs, Albert: Es gilt, die Brücke zu bauen! DWZ 8 (1929), 311.  
 Krebs, Albert: Voraussetzungen pädagogischer Wirksamkeit im Strafvollzug. Sammelbesprechung neuerer Literatur. DWZ 9 (1930), 108-115.  
 Krebs, Albert: Mithilfe freier Menschen an der Aufbauarbeit im Strafvollzug. DWZ 10 (1931), 224-227.  
 Kreitmair, Karl: Kinderhypothesen. Aus dem freien Gesamtunterricht einer zweiteiligen Landschule. DWZ 10 (1931), 516-521.  
 Krupenina, M.: Das Gesicht der Kulturrevolution. DWZ 9 (1930), 477-480.  
 Krupskaja, Nadeshda K.: Das erste Jahr des Kommissariats für Volksbildung. IER 1 (1920), 84-86.  
 Kühnemann, Alfred: Die Organisation der Erwachsenenbildung in den Vereinigten Staaten von Nordamerika. DWZ 9 (1930), 177-180.  
 Kurzmann, Elise: Ausdrucksgestaltung und Lehrereinstellung. DWZ 8 (1929), 679f. und 683 [bibliographischer Anhang].

---

L

---

- Laiblin, Wilhelm: Albert Schweitzer. DWZ 7 (1928), 428-441.  
 Laiblin, Wilhelm: An alle Freunde Albert Schweitzers. DWZ 9 (1930), 39.

- Lamszus, Wilhelm: Probleme und Problematik der neuen Schulversuche. DWZ 4 (1925), 145-148.
- Lamszus, Wilhelm: Aufsatzstunde im Rundfunk. Bedeutung und Grenzen einer neuen Form der Arbeitsgemeinschaft. DWZ 9 (1930), 19-27.
- Landauer, Gustav: Aufruf zur freien Schule. DWZ 8 (1929), 301f.
- Landauer, Gustav: Das Fertige im Unterricht. (Aus seinem Nachlaß erstmalig veröffentlicht). DWZ 8 (1929), 303-305.
- Landauer, Gustav: Sätze vom Sozialistischen Bund. DWZ 8 (1929), 306f.
- Die landwirtschaftliche Arbeit der Kolonie Astragon. DWZ 2 (1923), 29f.
- Lapierre, Georges: Die Lehrer Frankreichs und der Weltfriede. DWZ 10 (1931), 213-217.
- Lapierre, Georges: Die Lehrerschaft und die internationale Zusammenarbeit. DWZ 11 (1932), 7-9.
- Lauterburg, Otto: Pestalozzis religiöser Sozialismus. DWZ 7 (1928), 44f.
- Lehmann, Siegfried: Das Kinder- und Jugenddorf Ben-Schemen. DWZ 8 (1929), 90-98.
- Lehrs, Ernst: Was will die anthroposophische Pädagogik der Jugend in das Leben mitgeben? DWZ 10 (1931), 94-97.
- Leiding, Johanna: Gemeinschaftserleben und Freizeitgestaltung im Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 9 (1930), 222-225.
- Leitsätze für die deutsche Mitarbeit in der Weltbewegung für Erneuerung der Erziehung 1922. DWZ 9 (1930), 412.
- Lenart, Edith: Der gegenwärtige Stand der Psychologie in Ungarn. DWZ 10 (1931), 591f.
- Leon, Albert: Vom Wert des Lichtbilds in unserer Schule. DWZ 8 (1929), 187-191.
- Leroi, Helene: Deutsch-Französischer Schüler-Austauschdienst. DWZ 9 (1930), 30-32.
- Lewin, Kurt: Gestalttheorie und Kinderpsychologie. DWZ 8 (1929), 544-550.
- Lighthart, Jan: Ringend. DWZ 7 (1928), 86-88.
- Locarno - und was weiter? Zwei Briefwechsel [Otto Erdmann an E. Rotten und K. Wilker; K. Wilker an Otto Erdmann; Friedrich Kilchenmann an E. Rotten; E. Rotten an Fr. Kilchenmann]. DWZ 6 (1927), 296-319.
- Lottig, Willi (Vater): Zu Wilhelm Paulsens 'Die Überwindung der Schule'. DWZ 6 (1927), 134-140.
- Lottig, Willi (Sohn): Das Zerrbild der neuen Schule. DWZ 6 (1927), 141-148.
- Lottig, William: Vom Schulbeirat und den Versuchsschulen in Hamburg. DWZ 5 (1926), 257-259.
- Lubinsky, H.: Das russische Kinderbuch nach der Revolution (1917-1927). DWZ 8 (1929), 611-620.
- Lunatscharski: Bildungswesen in Sowjetrußland. IER 1 (1920), 108-112.
- Lundholm, Gertrud: Erfahrungen aus einer fünfjährigen Versuchsarbeit an einer öffentlichen Volksschule. DWZ 8 (1929), 447-452.
- Luthmer, Else: Die Flucht in den Garten. DWZ 9 (1930), 345f.

---

## M

---

- M.: In China sterben Millionen Menschen Hungers. DWZ 9 (1930), 130.
- Maas, Walther: Ein jüdisches Mädchengymnasium in Lodz. DWZ 9 (1930), 560f.
- Mac Fadyen, Dugald: Erziehung in England. DWZ 7 (1928), 109-112.
- Mac Willie, George: Der glückliche Erfolg eines Schüleraustauschexperiments. DWZ 8 (1929), 621f.

- Mack, J. W.: Ein württembergischer Schulversuch. DWZ 5 (1926), 72f.  
 Mack, J. W.: Erziehung und Gesellschaft. DWZ 5 (1926), 161-170.  
 Mack, J. W.: Was mir die Bildsprache des Kindes sagt. DWZ 6 (1927), 36-41.  
 Mack, J. W.: Das Landesaufnahmeheim Selent. Ein pädagogischer Versuch in der Fürsorgearbeit. DWZ 8 (1929), 319f.  
 Mack, J. W.: Strafen. DWZ 9 (1930), 102f.  
 Mack, J. W.: Von der Aufgabe der Deutschen Sektion des Weltbundes für Erneuerung der Erziehung. DWZ 9 (1930), 300f.  
 Mackinder: Die Umwandlung von Kleinkinderschulen (London). DWZ 4 (1925), 155f.  
 Manifest gegen die Wehrpflicht und die militärische Ausbildung der Jugend. DWZ 9 (1930), 562f.  
 Mannheimer, Charlotte: Zeichnen und Drama in der Schule. DWZ 4 (1925), 157f.  
 Manz, Ella: Jugendbuch und Friedensarbeit. DWZ 10 (1931), 234-239.  
 Marcault, M. E.: Psychologie des schöpferischen Bewußtseins. DWZ 4 (1925), 130-133.  
 Martin, Herbert: Aus dem Leben im Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 9 (1930), 211-221.  
 Mayr, Kaspar: Erziehung und Friede. DWZ 9 (1930), 37f.  
 Mellinger, Bettina: Vom Unterricht in den ersten Schuljahren. DWZ 10 (1931), 86-88.  
 Menzel, S.: Offener Brief an Leonhard Ragaz aus seinem Zürcher Kreise. DWZ 7 (1928), 230f.  
 Merz, Albrecht Leo: Sprachgestaltung. DWZ 3 (1924), 36-42.  
 Merz, Albrecht Leo: Die Erhaltung der schöpferischen Kräfte durch Erziehungskunst. Leitsätze. DWZ 4 (1925), 128-130.  
 Metz, Gerhard: Schulfarm Scharfenberg. DWZ 5 (1926), 179-183.  
 Meyer, Albert: Photographie in Schule und Leben. DWZ 8 (1929), 195f.  
 Meyer, Erna: Hauswirtschaft als Gestaltungsaufgabe. DWZ 10 (1931), 147-150.  
 Michaelis, Edgar: Grundlagen und Grundsätze der Heilpädagogik. DWZ 5 (1926), 137f.  
 Michaelis, Edgar: Fragen der Seelenführung. DWZ 9 (1930), 291-295.  
 Mirbt, Rudolf: Laienspiel als Symbol der Gemeinschaft. DWZ 8 (1929), 21-24.  
 Misar, Olga: Kinder schreiben über Krieg und Frieden. DWZ 7 (1928), 269-271.  
 Mitteilungen. IER 1 (1920), 16; IER 1 (1920), 32; IER 1 (1920), 72; DWZ 2 (1923), [48a]; DWZ 2 (1923), [96a]; DWZ 2 (1923), [128a]; DWZ 2 (1923), [160a]; DWZ 3 (1924), 31; DWZ 3 (1924), 65; DWZ 3 (1924), 98; DWZ 3 (1924), 132; DWZ 4 (1925), 26; DWZ 4 (1925), 96; DWZ 4 (1925), 160; DWZ 5 (1926), 53f.; DWZ 5 (1926), 88-96; DWZ 5 (1926), 143-151; DWZ 5 (1926), 194-197; DWZ 5 (1926), 292-296; DWZ 6 (1927), 58-64; DWZ 6 (1927), 96; DWZ 6 (1927), 126-128; DWZ 6 (1927), 181-192; DWZ 6 (1927), 281-288; DWZ 6 (1927), 376-384; DWZ 7 (1928), 19-24; DWZ 7 (1928), 32-[32a]; DWZ 7 (1928), 55-58; DWZ 7 (1928), 64; DWZ 7 (1928), 90; DWZ 7 (1928), 96; DWZ 7 (1928), 118-124; DWZ 7 (1928), 136-[136a]; DWZ 7 (1928), 168-170; DWZ 7 (1928), 174; DWZ 7 (1928), 217; DWZ 7 (1928), 217; DWZ 7 (1928), 223; DWZ 7 (1928), 274-276; DWZ 7 (1928), 274-287; DWZ 7 (1928), 312-315; DWZ 7 (1928), 326; DWZ 7 (1928), 408; DWZ 7 (1928), 447-449; DWZ 7 (1928), 505-509; DWZ 7 (1928), 524; DWZ 8 (1929), 40-43; DWZ 8 (1929), 57; DWZ 8 (1929), 122-126; DWZ 8 (1929), 136; DWZ 8 (1929), 197-200; DWZ 8 (1929), 210f.; DWZ 8 (1929), 253-259; DWZ 8 (1929), 269; DWZ 8 (1929), 339-344; DWZ 8 (1929), 362f.; DWZ 8 (1929), 402-407; DWZ 8 (1929), 418; DWZ 8 (1929), 462-466; DWZ 8 (1929), 477; DWZ 8 (1929), 518-520; DWZ 8 (1929), 528; DWZ 8 (1929), 572-575; DWZ 8 (1929), 581; DWZ 8 (1929), 624-626; DWZ 8 (1929), 635; DWZ 8 (1929), 684-689; DWZ 8 (1929), 694; DWZ 9 (1930), 40-45; DWZ 9 (1930), 55; DWZ 9 (1930), 131f.; DWZ 9 (1930), 144; DWZ 9 (1930), 183-187; DWZ 9 (1930), 250-253; DWZ 9 (1930), 258; DWZ 9 (1930), 302-307; DWZ 9 (1930), 313; DWZ 9 (1930), 352-356; DWZ 9 (1930), 367f.; DWZ 9 (1930), 400-404; DWZ 9 (1930), 413; DWZ 9 (1930), 451-453; DWZ 9 (1930), 464; DWZ 9 (1930), 521-523; DWZ 9 (1930), 526; DWZ 9 (1930), 569-573; DWZ 9 (1930), 579; DWZ 9 (1930), 616-621; DWZ 9 (1930), 631; DWZ 10 (1931), 33-37; DWZ 10 (1931), 48; DWZ 10 (1931), 109-117; DWZ 10 (1931), 128f.; DWZ 10 (1931), 179-182; DWZ 10 (1931), 192;

- DWZ 10 (1931), 242-250; DWZ 10 (1931), 260; DWZ 10 (1931), 300-303; DWZ 10 (1931), 316f.; DWZ 10 (1931), 380-387; DWZ 10 (1931), 399f.; DWZ 10 (1931), 473-478; DWZ 10 (1931), 496f.; DWZ 10 (1931), 539-543; DWZ 10 (1931), 553f.; DWZ 10 (1931), 593-606; DWZ 10 (1931), 619; DWZ 11 (1932), 18-21; DWZ 11 (1932), 37.
- Molnarova, Pavla: Das tschechoslowakische Jugendrotkreuz. DWZ 4 (1925), 75-80.
- Montessori, Maria: Die Erziehung des Kindes. DWZ 9 (1930), 1f.
- Montessori, Maria: Das Kind in der Hausarbeit. DWZ 10 (1931), 159-161.
- Morris, Margret: Die natürliche Grundlage der Erziehung. DWZ 1 (1922), 75-77.
- Mott, John R.: Die Weltbedeutung der christlichen Studentenbewegung. IER 2 (1921), 18-22.
- Muchow, Martha: Die sozialpädagogische Arbeitsgemeinschaft in Helsingör. DWZ 8 (1929), 564-566.
- Muchow, Hans: Schullandheim und Erziehung. DWZ 9 (1930), 275-278.
- Müller, Elisabeth: Einige Gedanken zum Religionsunterricht. DWZ 7 (1928), 106-108.
- Müller, Elisabeth: Kochkurs für Buben. DWZ 10 (1931), 167f.
- Müller, Ernst: Studenten aller Länder bei sozialem Hilfsdienst. DWZ 9 (1930), 35f.
- Murray, Gilbert: Völkerbund-Unterricht für alle Nationen. DWZ 6 (1927), 161-164.
- Muth, Georg Friedrich: Eine Staatsbürgerkunde für Alle. DWZ 7 (1928), 442-444.
- Muth, Georg Friedrich: Begriffswachstum in der Denkgemeinschaft. DWZ 10 (1931), 522-529.

---

## N

---

- Nachtwey, Frieda: Das dritte norddeutsche Arbeitslager für Arbeiter, Bauern und Studenten in Marienau. DWZ 10 (1931), 374f.
- Naegle, Otto: Zum Problem der Strafe. DWZ 6 (1927), 197-202.
- Naidu, Sarojini: To Youth. DWZ 5 (1926), 73.
- Natorp, Fritz: Seelische Lockerung durch Kunstunterricht. DWZ 4 (1925), 38-40.
- Natorp, Fritz: Die erzieherische Bedeutung des Kunstunterrichts. DWZ 7 (1928), 11-14.
- Natorp, Fritz: Das schaffende Kind. Ein Gespräch unter Kollegen. DWZ 7 (1928), 162-165.
- Natorp, Fritz: Seelenfrühling? DWZ 8 (1929), 242-248.
- Natorp, Fritz: Ein Versuch zur Deutung von Kinderzeichnungen. DWZ 9 (1930), 347-349.
- Natorp, Paul: Geist und Gewalt in der Erziehung. DWZ 3 (1924), 71-74.
- Natter, Christoph: Künstlerische Erziehung aus eigengesetzlicher Kraft. DWZ 3 (1924), 43-46.
- Nearing, Scott: Russische Erziehungsversuche. DWZ 5 (1926), 226-228.
- Nemes, Martha M.: Praktische Ziele als Stützen der Schularbeit. DWZ 4 (1925), 158f.
- Nemes, Marthe: Aus den Tagebüchern des 'Liebesarbeitsvereins'. DWZ 10 (1931), 577-581.
- Die neun Grundsätze der Pädagogik des Wolfgang Ratich, 1626. DWZ 1 (1922), 124.
- Neupfadfinder in Deutschland. IER 2 (1921), 5f.
- Ney, Fred J.: Erneuerung der Erziehung in Canada. DWZ 1 (1922), 121f.
- Nicolai, R.: Von der Schullandheimbewegung. DWZ 9 (1930), 261-264.
- Nitobé, Inazo: Der Teeismus. DWZ 6 (1927), 10-22.
- Noesgaard, Sigurd: Die dänischen Freischulen. DWZ 3 (1924), 7-14.
- Nunn, Sir Percy: Lehrer-Bildung in England. DWZ 10 (1931), 331-334.
- Nußbaum, Anna: Französische Kinder- und Jugendliteratur. DWZ 8 (1929), 666-672.
- Nußbaum, Anna: Jugendkunst. DWZ 9 (1930), 322-326.
- Nußbaum, Anna: Hauswirtschaftliche Ausbildung in Oesterreich. DWZ 10 (1931), 177f.

---

---

O

---

- Organische Erziehung in Fairhope, Alabama, V. St. A.. IER 2 (1921), 84-86.  
Orlowa, R.: Die Vorschulerziehung. DWZ 9 (1930), 487-493.  
Otlet, Paul: Der größere Völkerbund. DWZ 7 (1928), 266-268.  
Otlet, Paul: Die Veranschaulichung der menschlichen Zusammenarbeit. Die Institute des Brüsseler Palais Mondial und das geplante Mundaneum in der 'Cite Mondiale'. DWZ 10 (1931), 273-290.  
Otto, Berthold: Was ich erstrebe. DWZ 10 (1931), 507-511.  
Overstreet, H.: Die Philosophie der neuen Erziehung. DWZ 4 (1925), 140f.  
Die pädagogische Weltbewegung Zweite Konferenz des Weltverbandes der pädagogischen Vereinigungen in Edinburgh Schottland, 20. - 27. Juli 1925. DWZ 4 (1925), 53.

---

---

P

---

- Parkhurst, Helen: Die Universitätsschule der Kinder. DWZ 3 (1924), 54-58.  
Paulsen, Wilhelm: Natürliche Schulordnung. (Ein Entwurf Wilhelm Paulsens) [zuerst in: Vossische Zeitung vom 22.01.1922]. DWZ 1 (1922), 24-26.  
Petitpierre, Fernand: Die Forderung. DWZ 5 (1926), 24-27.  
Petras, Otto: Berthold Otto und die Fürsorgeerziehung. DWZ 10 (1931), 530-538.  
Pfadfindertum als Gemeinschaftserziehung. IER 2 (1921), 3f.  
Philipp, Else: Die Leitmeritzer Jugendsiedlung. DWZ 5 (1926), 77-81.  
Philippi-Reesema, C: Bestrebungen zur Erneuerung der Erziehung in Haag. DWZ 7 (1928), 68-72.  
Pieron, Henri: Die Pädagogische Bedeutung von Binet's Werk. DWZ 11 (1932), 13-17.  
Pincus, Gertrud: Bericht über die Ausstellung. DWZ 4 (1925), 152f.  
Porkowskaja, A.: Die Kinderbibliotheken in der Sowjetunion. DWZ 9 (1930), 448-450.  
Potter, Phyllis M.: Die Caldecott-Gemeinschaft. DWZ 1 (1922), 50-52.  
Preisausschreiben der Universität St. Andrews, Schottland. IER 1 (1920), 13f.  
Preisausschreiben 1920/21 für Schüler aller Länder. IER 2 (1921), 7f.  
Programm des russischen Volkskommissars für Volksaufklärung vom 1. November 1917. IER 1 (1920), 78-83.  
Prosch, Mila von: Seelische Behandlung und Atemschulung im Kinderheim. DWZ 7 (1928), 299-304.  
Protopopow, A.: Arbeitsversuch einer Betriebsschule. DWZ 9 (1930), 494-498.

---

---

R

---

- Ragaz, Leonhard: Von Religion und Schule. DWZ 2 (1923), 51-54.  
Ragaz, Leonhard: Die Pädagogische Revolution. DWZ 7 (1928), 225.  
Rahn, Fritz: Kindliche Sprachgestaltung. DWZ 6 (1927), 45-49.  
Raskin, L. J.: Das System der Volksbildung in der U.S.S.R. DWZ 9 (1930), 485f.  
Raup, R. P.: Der neue Mensch in Rußland. DWZ 8 (1929), 559-561.

- Reeg, Ludwig: Platon und das religiöse Bedürfnis des Kindes. DWZ 10 (1931), 31f.
- Reis, Dora: Erziehung und soziale Fürsorge. DWZ 7 (1928), 214-216.
- Religionsunterricht in Schweden. Auszug aus dem neuen Lehrplan für die schwedischen Volksschulen. IER 2 (1921), 93f.
- Religionsunterricht und Reichsschulgesetzgebung. DWZ 7 (1928), 193-196.
- Renger-Patzsch, Albert: Vom Wesen der Photographie. DWZ 8 (1929), 160-165.
- Reuter, Rudolf: Literaturpflege an Kindern. Ein Beitrag zur Frage der Kinderlesehalle und Kinderbücherei. DWZ 8 (1929), 661-665.
- Roellenbleck, Ewald: Die Bedeutung der Psychoanalyse für die Erziehung. DWZ 9 (1930), 121-128.
- Roellenbleck, Ewald: Ein Wort zur Verdeutlichung meines Standpunktes. DWZ 9 (1930), 295-297.
- Röhrle, Edith: Eurythmie. DWZ 10 (1931), 98-102.
- Rolland, Romain: Ein Brief [...] an den französischen Lehrerkongreß [12.8.1920]. IER 1 (1920), 74-78.
- Rolland, Romain: Ein Wort über neue Erziehung. DWZ 7 (1928), 409.
- Rommel, Otto: Die österreichischen Bundeserziehungsanstalten. DWZ 4 (1925), 81-84.
- Kethly, Anna / Rorsavölgyi, Margit / Szakasits, Anton: Pädagogische Arbeit und Ziele der ungarischen organisierten Arbeiterschaft. DWZ 10 (1931), 589f.
- Rosenkjær, Jens: Eine städtische Volkshochschule. DWZ 8 (1929), 457f.
- Rosenthal, Georg: Wer ist begabt? DWZ 7 (1928), 5-10.
- Roßbach, Johannes: Eine dänische Montessorischule. DWZ 3 (1924), 75-84.
- Rotten, Elisabeth\*: Was wir bringen. IER 1 (1920), 1f.
- Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung im Ausland [Vorbemerkung und Teil I.a]: England. IER 1 (1920), 33-38.
- Rotten, Elisabeth\*: Schulerneuerung des Auslandes II. IER 1 (1920), 41f.
- Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung: Deutsch - Österreich. IER 1 (1920), 45-48.
- Rotten, Elisabeth: Schulerneuerung: Ungarn. IER 1 (1920), 48-52.
- Rotten, Elisabeth: Internationaler Austausch: I. The Holding Fellowship; II. Schülerbriefwechsel. IER 1 (1920), 54-56.
- Rotten, Elisabeth\*: Die Haltung der englischen Universitäten gegenüber Deutschland. IER 1 (1920), 65f.
- Rotten, Elisabeth\*: Schulerneuerung des Auslandes III: Zeugnisse aus Frankreich und Rußland. IER 1 (1920), 73f.
- Rotten, Elisabeth: Erziehungsheim Lindenhof. Ein Stück Tat gewordene Jugendbewegung. IER 1 (1920), 89-92.
- Rotten, Elisabeth: Aufruf. IER 1 (1920), 102-104.
- Rotten, Elisabeth\*: Kinderfürsorge in Sowjetrußland. IER 1 (1920), 112.
- Rotten, Elisabeth\*: Zum neuen Jahrgang. IER 2 (1921), 1-3.
- Rotten, Elisabeth\*: Hochschulbewegungen im Ausland [I]. IER 2 (1921), 9f.
- Rotten, Elisabeth\*: Hochschulbewegungen im Ausland II. IER 2 (1921), 17f.
- Rotten, Elisabeth\*: Tolstoi der Erzieher. IER 2 (1921), 25-27.
- Rotten, Elisabeth\*: Leben, nicht Lehre. IER 2 (1921), 33-35.
- Rotten, Elisabeth\*: Schulen von 'morgen' in England. IER 2 (1921), 35-38.
- Rotten, Elisabeth\*: Ein selbständiger Schulversuch in Kairo. IER 2 (1921), 38.
- Rotten, Elisabeth\*: Jugend im Osten. Ein amerikanisches College. IER 2 (1921), 38f.
- Rotten, Elisabeth\*: Bulgarien. Handarbeitswoche in der Schule. IER 2 (1921), 39.
- Rotten, Elisabeth\*: Vom Geschichtsunterricht in den schwedischen Volksschulen. IER 2 (1921), 40.
- Rotten, Elisabeth\*: Der Weg von innen. IER 2 (1921), 41f.

- Rotten, Elisabeth\*: Schulen und Schulversuche [I]. IER 2 (1921), 49f.  
Rotten, Elisabeth\*: Schulen und Schulversuche II. IER 2 (1921), 57f.  
Rotten, Elisabeth\*: Volksschularbeit [England, Amerika, Dänemark, Schweiz, Rußland, China]. IER 2 (1921), 65-80.  
Rotten, Elisabeth\*: Organische Menschenbildung - Menschheitsbildung. IER 2 (1921), 81-84.  
Rotten, Elisabeth\*: Goethe als Verkünder der Arbeitsschule. IER 2 (1921), 94-96.  
Rotten, Elisabeth\*: Erneuerung der Erziehung. DWZ 1 (1922), 1-4.  
Rotten, Elisabeth\*: Der Internationale Arbeitskreis für Erneuerung der Erziehung (gegr. auf der internationalen pädagogischen Konferenz in Calais im August 1921). DWZ 1 (1922), 5-17.  
Rotten, Elisabeth\*: Gemeinschaft durch Freiheit. DWZ 1 (1922), 35-37.  
Rotten, Elisabeth\*: Die Hamburger Gemeinschaftsschulen. DWZ 1 (1922), 38-42.  
Rotten, Elisabeth\*: Der Genius im Kinde. DWZ 1 (1922), 65-68.  
Rotten, Elisabeth\*: Neubau. DWZ 1 (1922), 97f.  
Rotten, Elisabeth\*: 'Höhere' Erziehung für alle. Eine Forderung der englischen Arbeiterpartei. DWZ 1 (1922), 99-102.  
Rotten, Elisabeth\*: Zum Problem der Strafe. DWZ 2 (1923), 1f.  
Rotten, Elisabeth\*: Des Kindes Weg zur Freiheit. DWZ 2 (1923), 26f.  
Rotten, Elisabeth\*: Von Religion und Erziehung. DWZ 2 (1923), 49f.  
Rotten, Elisabeth\*: Religiöse Erziehung [Aus einem Bericht der englischen Quäker von der Jahresversammlung im Juni 1923]. DWZ 2 (1923), 97-99.  
Rotten, Elisabeth\*: Tatschule und Lebensdienst. DWZ 2 (1923), 129-131.  
Rotten, Elisabeth\*: Entscheidung und Entschiedenheit. DWZ 3 (1924), 4-6.  
Rotten, Elisabeth\*: Aus unserem Arbeitskreis. Dänemark und Deutschland. DWZ 3 (1924), 35.  
Rotten, Elisabeth\*: Paul Natorp zum Gedächtnis. DWZ 3 (1924), 69f.  
Rotten, Elisabeth\*: 'Neuordnung [des preußischen höheren Schulwesens]'. DWZ 3 (1924), 101-103.  
Rotten, Elisabeth\*: Gestaltung. DWZ 4 (1925), 1f.  
Rotten, Elisabeth\*: Die Entfaltung der schöpferischen Kräfte im Kinde. DWZ 4 (1925), 97-101.  
Rotten, Elisabeth\*: Zwang und Freiheit. DWZ 5 (1926), 2-5.  
Rotten, Elisabeth\*: 'Nachrichten aus Utopien'. DWZ 5 (1926), 61f.  
Rotten, Elisabeth\*: Land in Sicht. DWZ 5 (1926), 105-111.  
Rotten, Elisabeth\*: Gemeinschaftsgeist. DWZ 5 (1926), 140-142.  
Rotten, Elisabeth\*: Vom Sinn der Freiheit in der Erziehung. DWZ 5 (1926), 214-217.  
Rotten, Elisabeth\*: Lebendige Kräfte. DWZ 6 (1927), 1-9.  
Rotten, Elisabeth\*: Was können wir trotzdem tun? DWZ 6 (1927), 97-104.  
Rotten, Elisabeth\*: Warum Versuchsschulen? DWZ 6 (1927), 129-133.  
Rotten, Elisabeth\*: Warum strafen wir? DWZ 6 (1927), 193-196.  
Rotten, Elisabeth\*: 'Prügelstrafe und kein Ende'. DWZ 6 (1927), 359-364.  
Rotten, Elisabeth\*: Das Janusgesicht der Schule. DWZ 7 (1928), 1-4.  
Rotten, Elisabeth\*: Vom Mit-Sein. DWZ 7 (1928), 49-52.  
Rotten, Elisabeth\*: Aus Holland. DWZ 7 (1928), 65-67.  
Rotten, Elisabeth\*: Religiöse Erziehung. DWZ 7 (1928), 98-102.  
Rotten, Elisabeth\*: Eindrücke aus Amerika I. DWZ 7 (1928), 166f.  
Rotten, Elisabeth\*: Der Wandel der Aufgaben internationaler Zusammenarbeit. Für Leonhard Ragaz zum 28. Juli 1928. DWZ 7 (1928), 226-229.  
Rotten, Elisabeth\*: Innen und Außen. DWZ 7 (1928), 289-293.  
Rotten, Elisabeth\*: Eindrücke aus der Neuen Welt. DWZ 7 (1928), 473-477.  
Rotten, Elisabeth\*: Das andere Amerika. DWZ 8 (1929), 4-10.  
Rotten, Elisabeth\*: Anstaltsgeist oder menschliche Erziehung. DWZ 8 (1929), 37-39.  
Rotten, Elisabeth\*: Am Tor der Völker. DWZ 8 (1929), 67-73.



- Rotten, Elisabeth: Das Kind und die Welt. DWZ 8 (1929), 249-252.
- Rotten, Elisabeth: 'Durch Absonderung zur Gemeinschaft'. Ein Ruf an die Jugend. DWZ 8 (1929), 293-300.
- Rotten, Elisabeth: Unsere Weltkonferenz für Erneuerung der Erziehung in Helsingör. DWZ 8 (1929), 399-401.
- Rotten, Elisabeth: Dänische Jugend. DWZ 8 (1929), 436-441.
- Rotten, Elisabeth: Die Anpassung des Lehrplans an den Wandel der Zeit. DWZ 8 (1929), 536-539.
- Rotten, Elisabeth: Ausklang und Weiterarbeit. DWZ 8 (1929), 568-571.
- Rotten, Elisabeth: Die Angst vor dem Wort. DWZ 8 (1929), 597-599.
- Rotten, Elisabeth: Vom Dienst am Wort im Bereich kindlicher Kräfte. DWZ 8 (1929), 645-649.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Weltanschauung oder nicht? Eine Betrachtung nach zehn Jahren internationaler pädagogischer Zusammenarbeit. DWZ 9 (1930), 3-7.
- Rotten, Elisabeth: Brücken. DWZ 9 (1930), 61-64.
- Rotten, Elisabeth: Volksbildung - Volksbildung. DWZ 9 (1930), 149-152.
- Rotten, Elisabeth: Und das Industriekind? Gedanken zu einem Versuch an gefährdeten Mädchen in Ungarn. DWZ 9 (1930), 243-249.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Nachwort der Schriftleitung. [Zu: Roellenbleck, Ewald: Ein Wort zur Verdeutlichung meines Standpunktes. DWZ 9 (1930), 295-297.] DWZ 9 (1930), 297-299.
- Rotten, Elisabeth: Die kindliche Kunst. DWZ 9 (1930), 317-321.
- Rotten, Elisabeth: Eine Stimme 'von drüben'. DWZ 9 (1930), 397-399.
- Rotten, Elisabeth: Eva. DWZ 9 (1930), 445-447.
- Rotten, Elisabeth: 'Jetzt gleich - sofort'. DWZ 9 (1930), 469-472.
- Rotten, Elisabeth: Nochmals: Amerikanische Strafanstalten. DWZ 9 (1930), 564f.
- Rotten, Elisabeth: Ein neues Schuljahr oder Erneuerung der Schule? Wege zur Nationalschule. DWZ 9 (1930), 585-592.
- Rotten, Elisabeth: Pädagogische Luft. DWZ 10 (1931), 53-58.
- Rotten, Elisabeth: Das Heim und die Welt. DWZ 10 (1931), 141-146.
- Rotten, Elisabeth: Probleme der Friedenserziehung. DWZ 10 (1931), 204-212.
- Rotten, Elisabeth: Kein -ismus, sondern menschliche Zusammenarbeit. DWZ 10 (1931), 292-299.
- Rotten, Elisabeth: Zum Geleit. DWZ 10 (1931), 409-412.
- Rotten, Elisabeth: In Ungarn - und anderswo. DWZ 10 (1931), 561-566.
- Rousseau über das Wesen der Erziehung. DWZ 1 (1922), 31f.
- Rubin, Israel: Ein Wort über die neuen jüdischen Schulen in Polen. DWZ 4 (1925), 153.
- Rüger, K.: Von Theodor Lessings 'Tieren', 'Blumen' und 'Dämonen'. DWZ 8 (1929), 623.
- Rugg, Harold: Ein schöpferischer Lehrplan. DWZ 8 (1929), 533-535.
- Rugg, Harold: Die Auswirkung der modernen Psychologie auf die Lehrplangestaltung. DWZ 8 (1929), 540-543.
- Rumpf, Albert: Die neue Fragestellung in der Jugendschriftenfrage: 'Vom Kinde aus', ihre Methoden, Ergebnisse und Ziele. DWZ 8 (1929), 650-660.
- Russell, Victor: Ein Internationales Forschungsinstitut für Sprachstudien. IER 1 (1920), 66-69.
- Russische Wissenschaft und Bolschewismus. IER 1 (1920), 83f.
- Ryan, Della: Aus amerikanischen Landschulen. DWZ 8 (1929), 381-384.

## S

- Sachs, Heinrich: Vom Sinn der 'künstlerischen Erziehung'. DWZ 4 (1925), 41.
- Sahrhage, Heinrich: Das Schullandheim im Dienste des Schüleraustausches und der Völkerverständigung. DWZ 9 (1930), 265-270.
- Sander, Irma: Erlebnis und Darstellungen beim Kinde. DWZ 7 (1928), 143-161.
- Sander, Irma: Kinderbilder. DWZ 8 (1929), 170-178.
- Sander, Irma: Schwierige Kinder in der allgemeinen Volksschule. DWZ 9 (1930), 78-88.
- Sattig, Fritz: Vom Religionsunterricht in der obersten Klasse eines humanistischen Gymnasiums, vom Religionsunterricht überhaupt und von anderem mehr. DWZ 7 (1928), 197f.
- Sch., W.: Die 'Tatschule' von Adolphe Ferrière. DWZ 1 (1922), 119f.
- Schadow, Walther: Von der Not der 'höheren' Schüler. DWZ 9 (1930), 544-550.
- Schaeftlein, Margarete: Die österreichische Schulreform. DWZ 2 (1923), 150-153.
- Scheu-Riesz, Helene: Über den internationalen Austausch geistiger Güter. DWZ 4 (1925), 54f.
- Schieker, Friedrich: Die Sprachkraft des Kindes. DWZ 9 (1930), 373-387.
- Schiratzki, Henny: Altjüdische Erziehung. DWZ 8 (1929), 118f.
- Schlünz, Friedrich: Von der Müllgrube zur Arbeitsschule. Ein Versuch der Lösung der pädagogischen Probleme der Großstadt in Düsseldorf. DWZ 3 (1924), 112-114.
- Schmeing, Karl: Neue Forschungen zum Problem der Jugend und der Jugendbewegung. DWZ 8 (1929), 336-338.
- Schmeing, Karl: Die Macht der Massen in der Erziehung. DWZ 9 (1930), 350f.
- Schmeing, Karl: Psychologie im Spiegel einer Persönlichkeit. Zu William Sterns 60. Geburtstag am 2. April 1931. DWZ 10 (1931), 378f.
- Schmid, Werner: Die antimilitärische Lehrerbewegung in der Schweiz. DWZ 8 (1929), 459f.
- Schmid, Werner: Was tut die schweizerische Lehrerschaft für den Frieden? DWZ 10 (1931), 218f.
- Schohaus, W.: Warum eine dreibändige Säkularausgabe der Werke Pestalozzis? DWZ 6 (1927), 76-78.
- Scholz, Hans: Individuelle Elementararbeit. DWZ 8 (1929), 502-513.
- Schubert, Hanna: Schulreform in England. DWZ 9 (1930), 593-615.
- Schulgin, N.: Fünfjahresplan und Schule. DWZ 9 (1930), 499-507.
- Die Schulreform der neuen englischen Regierung. DWZ 3 (1924), 22.
- Schwarzwald, Eugenie: Wort und Ton in der fröhlichen Schule. DWZ 4 (1925), 142-145.
- Seelmann, Kurt: Straffälle. DWZ 6 (1927), 213-216.
- Sherman, Edna L.: Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule in Amerika. DWZ 7 (1928), 497-499.
- Siem, Erna: Eine praktische Übung in der Sokratischen Methode. DWZ 8 (1929), 514-516.
- Siemsen, Anna: Die Arbeitsschule in Goldisthal. DWZ 5 (1926), 112-122.
- Sieveking, Gerhart: Die erziehungswissenschaftliche Anstalt der Thüringischen Landesuniversität in Jena und ihre Schule. DWZ 5 (1926), 184-190.
- Sieveking, Heinz: 'Der Querkopf'. Die Schülerzeitung der Lichtwarkschule. DWZ 8 (1929), 240f.
- Simon, Alfons: Strafe und Erneuerung der Erziehung. DWZ 6 (1927), 207-212.
- Simon, Ernst: Zur religiösen Erziehung in Palästina. DWZ 8 (1929), 86-89.
- Sind wir nötig? DWZ 6 (1927), 353-355.
- Skjoldborg, Johan: Aus meinem Schul-Tagebuch. DWZ 5 (1926), 260-266.
- Skorpil, Robert: Dienst am Werdenden. DWZ 9 (1930), 226-233.
- Smith, Eugene Randolph: Neue Erziehung im höheren Schulwesen in Amerika. DWZ 7 (1928), 493-496.

- Smola, Rudolf: Die Schülerzeitung im Dienste der werdenden Persönlichkeit und der Gemeinschaft. DWZ 7 (1928), 272f.
- Sohar, Zwi: Ihr und wir. DWZ 8 (1929), 112-115.
- Sohar, Zwi: Zeitschriften aus der Erziehungswelt Palästinas. DWZ 8 (1929), 120f.
- Sörensen, Iver: Grundsätzliches zur Literaturfrage in der Methodik des Zeichenunterrichts. DWZ 9 (1930), 566-568.
- Specht, Minna: Amerika und Rußland. DWZ 5 (1926), 171-178.
- Spieler, Albert: Aufgaben um Ottendorf. DWZ 9 (1930), 207-210.
- Staab, Lina: Erste Tage im Volkshochschulheim Comburg. DWZ 9 (1930), 167f.
- Steiger, Willy: Aphorismen über die Sinnlosigkeit der Gewaltanwendung in der Schule. DWZ 5 (1926), 28-37.
- Stein, Johannes Walter: Pädagogik aus weltgeschichtlichen Gesichtspunkten. DWZ 10 (1931), 68-71.
- Steiner, Rudolf: Die pädagogische Zielsetzung der Waldorfschule in Stuttgart. DWZ 10 (1931), 59-61.
- Steinhaus, Marie: Die Jugend Rußlands und der Verkehr mit dem Auslande. DWZ 5 (1926), 229-233.
- Steinitz, Martha: Überkonfessionelles Christentum in England. DWZ 7 (1928), 113-115.
- Steuerwald, Richard: Das städtische Knabenheim zu Nürnberg. DWZ 8 (1929), 321-324.
- Steuerwald-Landmann, Anna: Und die Not der Mädels? DWZ 8 (1929), 330-332.
- Stewart, Alexander: Ein amerikanischer Jugend-Friedensbund. DWZ 3 (1924), 23.
- Stockmeyer, E. A. Karl: Die Grundlagen [der Waldorfschule]. DWZ 10 (1931), 62-67.
- Strakosch, Alexander: Von der Erziehungskunst Rudolf Steiners und ihrer Ausübung an der 'Freien Waldorfschule' in Stuttgart. DWZ 5 (1926), 245-250.
- Strakosch, Alexander: Die Pflege der Technik in der Erziehung der Freien Waldorfschule. DWZ 10 (1931), 91-93.
- Streicher, Margarete: Körperliche Erziehung und Lebensgestaltung. DWZ 3 (1924), 47-50.
- Die Stundenplanfrage an englischen Versuchsschulen. DWZ 1 (1922), 44-46.
- Sweetser, Arthur: Eindrücke von der zweiten 'Locarno-Konferenz'. DWZ 6 (1927), 291-295.
- Kethly, Anna / Rorsavölgzi, Margit / Szakasits, Anton: Pädagogische Arbeit und Ziele der ungarischen organisierten Arbeiterschaft. DWZ 10 (1931), 589f.

---

## T

---

- Tacke, Otto: Von der internationalen Geschichtstagung des Bundes Entschiedener Schulreformer in Berlin 2.- 4. Oktober 1924. DWZ 3 (1924), 133f.
- Rabindranath Tagores 'Friedensstätte' [mit einem Auszug aus: Tagore, Rabindranath: Aufruf zu einer Internationalen Universität]. IER 2 (1921), 46-48; [u.d.T. 'Ost und West'] gekürzt wieder in: DWZ 7 (1928), 260-262.]
- Tagore, Rabindranath: Ost und West. DWZ 7 (1928), 260-262.
- Tanner, E. / Jucker, Ernst: Die innere Not der beruflich tätigen Jugend zwischen 14 und 18 Jahren. Zwei Briefe aus der Schweiz. DWZ 9 (1930), 234-242.
- Tesar, Erik Ludwig: Von der Phantasie und vom Schöpferischen im Knaben. DWZ 9 (1930), 8-18.
- Theil, Carl: Neue Schule Hellerau. IER 2 (1921), 87-90.
- Theil, Carl: Paul Oestreich. DWZ 7 (1928), 89.
- Thompson, Ernest: Waldritterschaft in Amerika und England. IER 2 (1921), 4f.
- Thomsen, Grete: Neue Erziehung in Mexiko. DWZ 5 (1926), 74-76.

- Tierney, Agnes: Die Erziehungsideale der Quäker. DWZ 2 (1923), 75-78.  
Tobler, Hermann: Lernschule oder Helfende Schule. DWZ 4 (1925), 70-74.  
Tolstois Kindersiedlung unter der Sowjetregierung. IER 2 (1921), 27f.  
Über die Aufgaben und die Tätigkeit der Ceskoslovensky pedagogicky ústav J.A. Komenského.  
(Gekürzter Bericht). DWZ 1 (1922), 123f.
- 

## U

---

- Uhler, Alice: Stand und Ziele des hauswirtschaftlichen Unterrichts in der Schweiz. DWZ 10  
(1931), 172-176.  
Und ein Gegenbeispiel [Satzung einer Staatserziehungsanstalt]. DWZ 8 (1929), 325f.  
Universitäts-Ausbildung der Hamburger Volksschullehrer. DWZ 6 (1927), 79.  
Unruh, Friedrich Franz von: Gustav Landauer. DWZ 8 (1929), 283-292.
- 

## V

---

- Vaupel, Karl: Die Welt des Kindes: Die Sprache des Kindes. DWZ 9 (1930), 440-444.  
Veleminsky, K.: Russische Jugend. DWZ 9 (1930), 473-476.  
Ein Versuch organischer Verbindung von Erziehung und Werkstätigkeit in Polen. DWZ 1 (1922),  
117f.  
Viola, Wilhelm: Jugendrotkreuz-Arbeit in Österreich. DWZ 5 (1926), 38-40.  
Viola, Wilhelm: Von der österreichischen Jugend-Rotkreuz-Zeitschrift. DWZ 8 (1929), 25-28.  
Viola, Wilhelm: Safety First. DWZ 9 (1930), 129.  
Vogt, Walther: Individualismus und Gemeinschaft bei Berthold Otto. DWZ 10 (1931), 512-515.  
Volkshochschularbeit als Weltaufgabe [Berichte aus Dänemark, Schweden, England, Amerika,  
Holland, Österreich und der Schweiz]. IER 1 (1920), 17-32.  
Vom unbekanntem Pestalozzi [Zusammenstellung von Zitaten]. DWZ 2 (1923), 73f.  
Von Kindern für Kinder. DWZ 4 (1925), 36f.  
Vulliod, A.: Zum Frieden durch internationale Umgestaltung der Erziehung. DWZ 6 (1927),  
345-352.
- 

## W

---

- Walden, Herwarth: Schule und Kunst. DWZ 4 (1925), 68f.  
Walser, Frank E.: Erziehung in Ägypten. DWZ 5 (1926), 242-244.  
Ward, Harry: Wie die englische Unabhängige Arbeiterpartei ihre Erziehungsaufgabe zu lösen  
gedenkt. DWZ 3 (1924), 51-53.  
Wartenweiler, Fritz: Ein Sokrates in dänischen Kleidern. DWZ 8 (1929), 429-435.  
Wartenweiler, Fritz: Volksbildungsarbeit im Bergland. DWZ 10 (1931), 369-373.  
Was uns der Lindenhof gegeben hat. IER 1 (1920), 98-101.  
Washburne, Carleton W.: Die öffentlichen Versuchsschulen in Winnetka, Illinois, V.St.A. DWZ 2  
(1923), 119-121.

- Washburne, Carleton W.: Licht und Schatten in der russischen Erziehung. DWZ 6 (1927), 336-344.
- Wauthier, M. R.: Bericht über den Kongreß 'La Nouvelle Education' in Versailles. DWZ 1 (1922), 81-83.
- Weber, M.: Die Einheitsschule. DWZ 11 (1932), 2-6.
- Weber, Sophie: Die Begegnung. DWZ 10 (1931), 26-30.
- Weinberg, Hanns: Amerikanische Strafanstalten. DWZ 9 (1930), 118-120.
- Weismantel, Leo: Von Traum, Dichtung und Schicksal. DWZ 7 (1928), 42f.
- Weismantel, Leo: An meine Freunde. DWZ 7 (1928), 212f.
- Weismantel, Leo: Um was geht es in der heutigen Kunsterziehung? DWZ 8 (1929), 493-501.
- Weismantel, Leo: Was wir wollen. DWZ 8 (1929), 572.
- Weismantel, Leo: 'Gesagtes' und 'Gestaltetes' in der Sprache. Eine Pulsuntersuchung des Schullesebuches. DWZ 9 (1930), 421-439.
- Weismantel, Leo: Zeichen- und Kunstunterricht an den allgemein bildenden Schulen. DWZ 10 (1931), 413-449.
- Weismantel, Leo: Kunsterziehung und Unterrichtsverwaltung. DWZ 10 (1931), 461-472.
- Weltbund für Erneuerung der Erziehung. Ausschuß für Untersuchung des Prüfungswesens. Beschluß, gefaßt in der Sitzung am 19. August 1929 in Helsingör. DWZ 8 (1929), 562f.
- Weltkonferenz für Friedenserziehung in Amerika. DWZ 2 (1923), 90.
- Die Wendeschule. IER 2 (1921), 62-64.
- Werkhauswoche für Erziehungskunst und schöpferische Arbeit. DWZ 3 (1924), 42.
- Weshalb wird gestraft? [Manifest d. Niederländischen Komitees zur Bekämpfung der bestehenden Ansichten über Verbrechen und Strafe vom Juli 1919]. DWZ 2 (1923), 20-22.
- White, L. Dorice: Die heimlosen Kinder in Rußland. DWZ 6 (1927), 239-242.
- Wild, J. H.: Die Internationale Schule in Yokahama, ihre Entstehung, Entwicklung und Ziele. DWZ 7 (1928), 232-251.
- Wild, Marie Luise: Die Hausdienstlehre in Bern. DWZ 10 (1931), 169-171.
- Wilker, Karl: Der werdende Mensch. IER 2 (1921), 92f.
- Wilker, Karl: Menschheitsrenaissance. DWZ 1 (1922), 18f.
- Wilker, Karl: Rabindranath. DWZ 1 (1922), 53.
- Wilker, Karl: Über das Religiöse. DWZ 1 (1922), 57f.
- Wilker, Karl: Religiöses Erleben. DWZ 1 (1922), 91f.
- Wilker, Karl: Stätten des Leids. DWZ 2 (1923), 3-17.
- Wilker, Karl: Gefangenenbriefe. DWZ 2 (1923), 31-33.
- Wilker, Karl: Gefangenedichtung. DWZ 2 (1923), 34-37.
- Wilker, Karl: Laiengeistigkeit und Priestergeistigkeit. DWZ 2 (1923), 64-67.
- Wilker, Karl: Jugendbewegung, Religion und Dogmatismus. DWZ 2 (1923), 68-73.
- Wilker, Karl: Die Abgrenzung. DWZ 2 (1923), 86-89.
- Wilker, Karl: Um die neue Erde. DWZ 2 (1923), 100-103.
- Wilker, Karl: Rußland und wir. DWZ 2 (1923), 110-113.
- Wilker, Karl: Wir und der Osten. DWZ 2 (1923), 114-118.
- Wilker, Karl: Zur rhythmischen Erziehung. DWZ 2 (1923), 122f.
- Wilker, Karl: Zum Strafproblem. DWZ 2 (1923), 124.
- Wilker, Karl: Rußland und wir. DWZ 3 (1924), 94f.
- Wilker, Karl: Die große Not. DWZ 3 (1924), 118-121.
- Wilker, Karl: Vom Irrationalen in der Strafanstalt. DWZ 3 (1924), 122-125.
- Wilker, Karl: Unser Archiv. DWZ 4 (1925), 27f.
- Wilker, Karl: Blumen, Kinder, Schöpferische Kraft. DWZ 4 (1925), 89-92.
- Wilker, Karl: Vom Wortschöpferischen. DWZ 5 (1926), 20-23.
- Wilker, Karl: Für Romain Rolland. DWZ 5 (1926), 49-52.

- Wilker, Karl: Die Schule im Garten [enthält S. 125-129: Bücherschau]. DWZ 5 (1926), 123-129.
- Wilker, Karl: Ellen Key. DWZ 5 (1926), 135f.
- Wilker, Karl: Von der Tragik unserer Zeit. DWZ 5 (1926), 209-213.
- Wilker, Karl: Schweizerische Jugendbewegung. DWZ 5 (1926), 234-237.
- Wilker, Karl: Imitation und Schöpfertum. DWZ 5 (1926), 251-256.
- Wilker, Karl: Erziehung zum Kunstwerk. DWZ 6 (1927), 23-35.
- Wilker, Karl: Vom Sprachschöpfertum des Kindes. DWZ 6 (1927), 42-44.
- Wilker, Karl: Zur östlichen Literatur. DWZ 6 (1927), 50-56.
- Wilker, Karl: Fortan dem Kinde! DWZ 6 (1927), 65-75.
- Wilker, Karl: Die verwahrloste Jugend der Sowjetunion. DWZ 6 (1927), 243.
- Wilker, Karl: Die Bilanz des Grauens. DWZ 6 (1927), 244.
- Wilker, Karl: Fragmente über die körperliche Züchtigung. DWZ 6 (1927), 249-256.
- Wilker, Karl: Leonard Nelson +. DWZ 6 (1927), 289f.
- Wilker, Karl: Martin Buber zum fünfzigsten Geburtstag (8. Februar 1928). DWZ 7 (1928), 33.
- Wilker, Karl: Religion, Politik, Erziehung. DWZ 7 (1928), 34-38.
- Wilker, Karl: Zu Martin Bubers Schaffen. DWZ 7 (1928), 53f.
- Wilker, Karl: Vom Glauben und vom Glauben an die Zukunft. DWZ 7 (1928), 177.
- Wilker, Karl: Menschen in Not. DWZ 7 (1928), 410-427.
- Wilker, Karl: Neues vom Bühnenvolksbund. DWZ 7 (1928), 445-447.
- Wilker, Karl: Das Haus des Kindes. DWZ 8 (1929), 1-3.
- Wilker, Karl: Die Krisis der Fürsorge-Erziehung. DWZ 8 (1929), 32-36.
- Wilker, Karl: Neue Möglichkeiten. DWZ 8 (1929), 145-159.
- Wilker, Karl: Gelebte Schule. DWZ 8 (1929), 238f.
- Wilker, Karl: Das notwendige Minimum. DWZ 8 (1929), 327-329.
- Wilker, Karl: Das Jugenderholungsheim Ottendorf. DWZ 8 (1929), 333-335.
- Wilker, Karl: Muß das sein? DWZ 8 (1929), 385.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Weltanschauung oder nicht? Eine Betrachtung nach zehn Jahren internationaler pädagogischer Zusammenarbeit. DWZ 9 (1930), 3-7.
- Wilker, Karl: Ist pädagogische Erholungsfürsorge möglich? DWZ 9 (1930), 205f.
- Rotten, Elisabeth / Wilker, Karl: Nachwort der Schriftleitung. [Zu: Roellenbleck, Ewald: Ein Wort zur Verdeutlichung meines Standpunktes. DWZ 9 (1930), 295-297.] DWZ 9 (1930), 297-299.
- Wilker, Karl: Von Zeit und Ewigkeit. DWZ 10 (1931), 2-7.
- Wilker, Karl: Ecce homo. DWZ 10 (1931), 228-233.
- Wilker, Karl: 'Mit uns zieht die neue Zeit ...'? DWZ 10 (1931), 324-330.
- Wilker, Karl: Der Wandschmuck. DWZ 10 (1931), 450-452.
- Wilson, Henry: Lebenserziehung. DWZ 1 (1922), 69-73.
- Wilson, Henry: Bruderschaft durch Werkschaffen. DWZ 2 (1923), 132-137.
- Winn, H. E.: Photographie in den Elementarschulen von Lancashire. DWZ 8 (1929), 179-182.
- Winternitz, M.: Die Schule Rabindranath Tagores in Santiniketan. DWZ 7 (1928), 258f.
- With, Cläre: New Yorks Kindergesicht und Kinderdorf (Photographien). DWZ 7 (1928), 500-504.
- Wittig, Joseph: Schweigendes Warten. DWZ 7 (1928), 39-41.
- Wolffheim, Nelly: Hauswirtschaftliche Erziehung des Kindes. Einige psychologische Momente für ihre Beurteilung. DWZ 10 (1931), 162-166.
- Wommelsdorf, Otto: Die Ausstellung deutscher Kinderzeichnungen auf dem Weltkongreß in Helsingör. DWZ 8 (1929), 673-675.
- Wyneken, Gustav: Ein Wort über die Strafe aus der Erfahrung in einer Schulgemeinde. DWZ 2 (1923), 28.

Z

---

- Zeininger, Karl: Zur Religiosität des Kindes. DWZ 10 (1931), 12-15.  
Zeitschriftenschau. DWZ 3 (1924), 24-30; DWZ 3 (1924), 59-65; DWZ 3 (1924), 96-98; DWZ 3 (1924), 127-131; DWZ 4 (1925), 19-25; DWZ 4 (1925), 57-62; DWZ 4 (1925), 86-88; DWZ 5 (1926), 82-87; DWZ 5 (1926), 152-156; DWZ 5 (1926), 197-199; DWZ 5 (1926), 292-296; DWZ 6 (1927), 89-95; DWZ 6 (1927), 124-126; DWZ 6 (1927), 171-181; DWZ 6 (1927), 272-280; DWZ 6 (1927), 367-375; DWZ 7 (1928), 25-30; DWZ 7 (1928), 59-61; DWZ 7 (1928), 91f.; DWZ 7 (1928), 125-130; DWZ 7 (1928), 171-173; DWZ 7 (1928), 218; DWZ 7 (1928), 276-279; DWZ 7 (1928), 315-322; DWZ 7 (1928), 450-458; DWZ 7 (1928), 509-517; DWZ 8 (1929), 43-48; DWZ 8 (1929), 126-131; DWZ 8 (1929), 200-205; DWZ 8 (1929), 259-265; DWZ 8 (1929), 344-351; DWZ 8 (1929), 407-411; DWZ 8 (1929), 466-471; DWZ 8 (1929), 521-524; DWZ 8 (1929), 626-631; DWZ 9 (1930), 46-50; DWZ 9 (1930), 132-136; DWZ 9 (1930), 187-192; DWZ 9 (1930), 253-255; DWZ 9 (1930), 307-310; DWZ 9 (1930), 356-360; DWZ 9 (1930), 404-407; DWZ 9 (1930), 454-459; DWZ 9 (1930), 524; DWZ 9 (1930), 573-575; DWZ 9 (1930), 622-628; DWZ 10 (1931), 37-41; DWZ 10 (1931), 118-123; DWZ 10 (1931), 183-185; DWZ 10 (1931), 251-257; DWZ 10 (1931), 303-310; DWZ 10 (1931), 387-392; DWZ 10 (1931), 479-486; DWZ 10 (1931), 544-546; DWZ 10 (1931), 606-610; DWZ 11 (1932), 21-28.
- Zirker, Milly: Deutsche Kinder in Frankreich. DWZ 4 (1925), 13f.  
Zum neuen Jahrgang. DWZ 3 (1924), 1-3.  
Züst, Albert: Wie wir feilen. DWZ 8 (1929), 604-610.  
Zwiener, Bruno: Filmstudien in der Schule. DWZ 8 (1929), 183-186.  
Zwiener, Bruno: Von Wortillustrationen und Bildnamen. DWZ 8 (1929), 389-393.

## 2.2 Rezensionen

### A

- Adler, Felix: Ethische Lebensphilosophie, dargestellt in ihren Hauptlinien. Autoris. Übers. aus dem Engl. von O. Ewald und Graf I. Matuschka. München 1926. [DWZ 7 (1928), 462; Rez.: *Johann Dietz*]
- Das ärztliche Volksbuch. Gemeinverständliche Gesundheitspflege und Heilkunde. 2 Bde. Hrsg. von Heinrich Meng. Stuttgart 1926. [DWZ 5 (1926), 283-285; Rez.: *Karl Wilker*]
- Das ärztliche Volksbuch. Gemeinverständliche Gesundheitspflege und Heilkunde. Kleine Ausg. in einem Bande. Hrsg. von Heinrich Meng. Stuttgart [u.a.] 1930. [DWZ 9 (1930), 461; Rez.: *Karl Wilker*]
- Afrika singt. Eine Auslese neuer Afro-Amerikanischer Lyrik. Hrsg. von Anna Nußbaum. Wien [u.a.] 1929. [DWZ 8 (1929), 55f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Aichhorn, August: Die Psychoanalyse in der Fürsorgeerziehung. Mit einem Geleitw. von Sigmund Freud. Wien 1925. [DWZ 9 (1930), 139; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Aigle, Alma de l': Häsi und andres geliebtes Getier. Stuttgart 1930. [DWZ 9 (1930), 630; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Albrecht, Hans: Was ist uns Quäkertum? Berlin 1930. [DWZ 9 (1930), 460; Rez.: *Karl Wilker*]
- Alexander, Thomas: The New Education in the German Republic. New York 1929. [DWZ 10 (1931), 311f.; Rez.: *Alfred Ebrentreich*]
- Almanach für das Jahr 1929. Hrsg. von A. J. Storfer. Wien 1929. [DWZ 8 (1929), 56; Rez.: *Karl Wilker*]
- Das Alsfelder Passionsspiel. Vorw. von Rudolf Mirbt (=Münchener Laienspiele, 38). München 1928. [DWZ 7 (1928), 223; Rez.: *Karl Wilker*]
- Altägyptische Erzählungen und Märchen. Ausgew. und übers. von Günther Roeder. Jena 1927. [DWZ 8 (1929), 132f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Alverdes, Paul: Die Pfeiferstube. Erzählung. Frankfurt/M. 1929. [DWZ 9 (1930), 194; Rez.: *Karl Wilker*]
- Am Neubruch. Ein Bekenntnis zur Neueinstellung auf das Kommende. Sonnefeld bei Coburg 1926. [DWZ 7 (1928), 134f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Der Anfang. Zeitschrift der Jugend. Berlin. Jg. 1 (1913-14). Hrsg. von Georges Barbizon und Siegfried Bernfeld. In Ausw. neu hrsg. und mit einem Nachw. vers. von Eckart Peterich. Lauenburg 1922. [DWZ 2 (1923), 41f.; Rez.: *Karl Wilker*]



- Anthes, Otto: Heinz Hauser, ein Schulmeisterleben. 2. Aufl. Leipzig 1927. [DWZ 7 (1928), 284f.; Rez.: *Johann Dietz*]
- Das Antlitz des Alters. Photographische Bildnisse von Erich Retzlaff. Düsseldorf 1930. [DWZ 10 (1931), 46f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Antlitz der Zeit. Sechzig Aufnahmen deutscher Menschen des 20. Jahrhunderts von August Sander. Mit einer Einl. von Alfred Döblin. München 1930. [DWZ 9 (1930), 53; Rez.: *Karl Wilker*]
- Arbeiten in der Gesellschaftskunde auf Grund des Dalton - Planes. Sammelband. Hrsg. von K. Siwkow. Leningrad 1925 (russ.). [DWZ 5 (1926), 275f.; Rez.: *Selma Ruoff*]
- Der arbeitende Mensch in der erzählenden Literatur. Ein Lesebuch. Ausgew. und hrsg. von Otto Neuburger. (=Langens Bücher der Bildung, 29). München 1928. [DWZ 8 (1929), 361; Rez.: *Karl Wilker*]
- Aus dem Gemeinschaftsleben einer Höheren Mädchenschule. Jahrbuch des Städtischen Oberlyzeums Kassel 1929. [DWZ 8 (1929), 691; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Aus der Frühzeit der Photographie 1840 bis 1870. Ein Bildbuch nach 200 Originalen. Hrsg. und eingel. von Helmut Th. Bossert und Heinrich Guttmann. Frankfurt/M. 1930. [DWZ 10 (1931), 189f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Ausbildung und Fortbildung der beruflich tätigen Kräfte in der Jugendwohlfahrtspflege. Tagung des Deutschen Archivs für Jugendwohlfahrt 23. und 24. Juni 1927 in Potsdam (=Schriftenreihe des Archivs für Jugendwohlfahrt, 6). Berlin 1927. [DWZ 6 (1927), 271; keine Rez., nur *Titelnennung*]
- 

## B

---

- Baden-Powell, Lord: Der Pfadfinderführer. Zürich [u.a.] 1927. [DWZ 10 (1931), 259; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Baden-Powell, Lord: Pfadfinder. Ein Handbuch zur Erziehung zum tüchtigen Staatsbürger. Übers. von Arnold Schrag. 3. Aufl. Zürich [u.a.] 1930. [DWZ 10 (1931), 259; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Pfadfinderinnen. Ein Handbuch für Pfadfinderinnen, Altpfadfinderinnen und Führerinnen, nach Sir Robert Baden-Powell. Zürich [u.a.] 1927. [DWZ 10 (1931), 259; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Ball, Hugo: Zur Kritik der Deutschen Intelligenz. Bern 1919. [DWZ 7 (1928), 63; Rez.: *Karl Wilker*]
- Ball, Hugo: Byzantinisches Christentum. Drei Heiligenleben. München 1923. [DWZ 7 (1928), 63f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Ball, Hugo: Die Folgen der Reformation. München 1924. [DWZ 7 (1928), 64; Rez.: *Karl Wilker*]
- Ball, Hugo: Die Flucht aus der Zeit. München 1927. [DWZ 7 (1928), 64; Rez.: *Karl Wilker*]
- Ball-Hennings, Emmy: Hugo Ball, sein Leben in Briefen und Gedichten. Mit einem Vorw. von Hermann Hesse. Berlin 1930. [DWZ 9 (1930), 407; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bäume in der Landschaft. Fünfundzwanzig Naturaufnahmen von Otto Feucht (=Schwäbische Bilderhefte, 2), Tübingen [o.J.]. [DWZ 5 (1926), 127; Rez.: *Karl Wilker*]

- Bauer, Peter: Ein Kind ist da. Die frühe Kindheit im Bilde deutscher Lyrik. Düsseldorf 1930. [DWZ 10 (1931), 46; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Bäumer, Gertrud: Deutsche Schulpolitik (=Wissen und Wirken, 53). Karlsruhe 1928. [DWZ 8 (1929), 209f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Beck-Porter, Martha: The New Teacher in the New School. New York 1930. [DWZ 10 (1931), 393; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Becker, Carl Heinrich: Die Pädagogische Akademie im Aufbau unseres nationalen Bildungswesens. Leipzig 1926. [DWZ 5 (1926), 282f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Behn, Siegfried: Philosophie der Werte (=Handbuch der Erziehungswissenschaft, 2. Teil: Grundwissenschaften der Pädagogik, 1). München 1930. [DWZ 10 (1931), 186f.; Rez.: *Albert Spieler*]
- Behrend, Fritz: Sonnenstäubchen. Bewegungsspiele. Breslau 1925. [DWZ 7 (1928), 324; Rez.: *Gertrud Cloos*]
- Beiträge zur planmäßigen Ausgestaltung der Erholungsfürsorge für Kinder und Jugendliche. Hrsg. vom Deutschen Archiv für Jugendwohlfahrt. Berlin 1928. [DWZ 10 (1931), 398; Rez.: *Karl Wilker*]
- Benson, Elizabeth: Zwischen Siebzehn und Zwanzig. Junge Menschen von heute. Gesehen von einer Dreizehnjährigen. Aus dem Amerik. von K. Freinthal. 8. Aufl. Zürich [u.a.] 1929. [DWZ 8 (1929), 474; Rez.: *Karl Wilker*]
- Beradt, Martin: Der deutsche Richter. Frankfurt/M. 1930. [DWZ 10 (1931), 44f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Berg, Ragnar: Ernährung, Küche und Gesundheit. Stuttgart 1930. [DWZ 10 (1931), 315; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bergemann-Könitzer, Marta: Plastisches Gestalten als Ausgang für die Werkstätigkeit in der Schule (=Gestaltende Arbeit, 12). Wien 1929. [DWZ 8 (1929), 576; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bergemann-Könitzer, Marta: Das plastische Gestalten des Kleinkindes (=Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft, 12). Weimar 1930. [DWZ 9 (1930), 361; Rez.: *Albert Spieler*]
- Bergmann, Bernhard: Das Lied von der Mutter. Eine Auslese aus deutscher Dichtung. 2., bed. erw. Aufl. Düsseldorf 1931. [DWZ 10 (1931), 399; Rez.: *Karl Wilker*]
- Berkman, Alexander: Die Tat. Gefängnisermahnungen eines Anarchisten. Aus dem Engl. von Gerda Weyl. Berlin 1927. [DWZ 6 (1927), 267; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bernfeld, Siegfried: Psychologie des Säuglings. Wien 1925. [DWZ 5 (1926), 281; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bertsch, Albert: Zwanzig Jahre Zuchthaus. Erlebnisse und Gedanken. Stuttgart 1926. [DWZ 6 (1927), 266; Rez.: *Karl Wilker*]
- Berufswünsche und Zukunftspläne der Jugend an höheren Schulen. In Verbindung mit Paul Hoffman, Rudolf Kiesschnick, Johannes Kretzschmar u.a. hrsg. von Theodor Friedrich und Waldemar Voigt, Studienräte an der Gaudigschule in Leipzig. Breslau 1928. [DWZ 8 (1929), 49f.; Rez.: *Rudolf Spieth*]
- Biermann, Aenne: 60 Fotos. Mit einer Einl. von Franz Roh 'Der literarische Fotostreit' (=Fotothek, 2). Berlin 1930 [DWZ 10 (1931), 189; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bildung und Freizeit. Berichte und Bilder aus der deutschen Jugendpflege und Jugendbewegung. Zsgest. vom Reichsausschuß der deutschen Jugendverbände und vom Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht zu Berlin. Berlin 1929. [DWZ 10 (1931), 397f.; Rez.: *Karl Wilker*]

- Bildungsplan für die zehnjährige Volksschule. Pädagogische Arbeitsgemeinschaft des Dresdener Arbeitsvereins. Dresden 1926. [DWZ 6 (1927), 122f.; Rez.: *Reinhold Lehmann*]
- Bin Gorion, Emanuel: Vom Ursprung der Israelitischen Religion. Berlin 1926. [DWZ 7 (1928), 63; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bin Gorion, Emanuel: Ceterum recenseo. Kritische Aufsätze und Reden. Tübingen 1929. [DWZ 8 (1929), 578f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bin Gorion, Emanuel: Ceterum recenseo. Kritische Aufsätze, N.F. Berlin 1932. [DWZ 11 (1932), 36; Rez.: *Karl Wilker* \*]
- Binding, Rudolf G.: Erlebtes Leben. Frankfurt/M. 1928. [DWZ 7 (1928), 465; Rez.: *Karl Wilker*]
- Binding, Rudolf G.: Rufe und Reden, Führungen und Betrachtungen. Frankfurt 1928. [DWZ 7 (1928), 465; Rez.: *Karl Wilker*]
- Binding, Rudolf G.: Das Peitschchen. Frankfurt/M. 1931. [DWZ 10 (1931), 127; Rez.: *Karl Wilker*]
- Birkenfeld, Günther: Dritter Hof links. Roman. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 412; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bjelych, G. / Pantelejew, L.: Schkid, die Republik der Strolche. Aus dem Russ. übertr. von Maria Einstein. Berlin 1930. [DWZ 9 (1930), 256; Rez.: *Karl Wilker*]
- Blitz, Karl: Studienrat Hancke. Roman. Hamburg 1930. [DWZ 10 (1931), 614f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Blumen in der Landschaft. Einundzwanzig Naturaufnahmen von Otto Feucht (=Schwäbische Bilderhefte, 5), Tübingen [o.J.]. [DWZ 5 (1926), 127; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bockemühl, Erich: Weihnachtsspiele für Kinder in Schule und Haus. Stuttgart [u.a.] 1924. [DWZ 6 (1927), 57; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bockemühl, Erich: Die moderne Mariendichtung. Eine Anthologie. Gotha 1928. [DWZ 7 (1928), 63; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bockemühl, Erich: Vom Leid des Kindes. Leipzig 1929. [DWZ 8 (1929), 632; Rez.: *Heinrich Burhenne*]
- Bode, Rudolf: Der Rhythmus und seine Bedeutung für die Erziehung. Jena 1920. [DWZ 1 (1922), 93f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bode, Rudolf: Ausdrucksgymnastik. Mit dreihundertsechzig Übungen und zwanzig Bildtafeln. Neue Ausg. München 1925. [DWZ 7 (1928), 324; Rez.: *Gertrud Cloos*]
- Bondy, Max: Das neue Weltbild in der Erziehung. Jena 1922. [DWZ 2 (1923), 43-44; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bondy, Curt: Die proletarische Jugendbewegung in Deutschland mit besonderer Berücksichtigung der Hamburger Verhältnisse. Ein methodischer und psychographischer Beitrag zur Jugendkunde. Lauenburg 1922. [DWZ 1 (1922), 126f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bondy, Curt: Scheuen, pädagogische und psychologische Betrachtungen zum Lüneburger Fürsorgeerziehungsprozeß (=Beiträge zur Jugendhilfe, 14). Berlin 1931. [DWZ 10 (1931), 611f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bonne, Georg: Im Kampf gegen das Chaos. Nicht Untergang, sondern Aufstieg. München 1931. [DWZ 10 (1931), 547f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bonsels, Waldemar: Mario und die Tiere. Stuttgart 1928. [DWZ 9 (1930), 50f.; Rez.: *Karl Wilker*]

- Bopp, Linius: Das Jugendalter und sein Sinn. Eine Jugendkunde zur Grundlegung der Jugendführung. Freiburg/Br. 1926. [DWZ 7 (1928), 283f.; Rez.: *Albert Bauder*]
- Boree, Karl Friedrich: Dor und der September. Roman. Frankfurt/M. 1931. [DWZ 10 (1931), 494f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bork, Arnold: Lehrer und Schüler. Berlin 1924. [DWZ 7 (1928), 284; Rez.: *Johann Dietz*]
- Bose, Sir Jagadis Chunder: Die Pflanzenschrift und ihre Offenbarungen. Zürich [u.a.] 1928. [DWZ 8 (1929), 527f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bracken, Helmut von: Die Prügelstrafe in der Erziehung. Soziologische, psychologische und pädagogische Untersuchungen. Buchholz-Friedewald bei Dresden 1926. [DWZ 6 (1927), 261-271; keine Rez., nur Titelnennung]
- Brann, Hellmut Walther: Nietzsche und die Frauen. Leipzig 1931. [DWZ 11 (1932), 30; Rez.: *Karl Wilker*]
- Breitenstein, Desiderius: Die sozialistische Erziehungsbewegung, ihre geistigen Grundlagen und ihr Verhältnis zum Marxismus. Freiburg 1930. [DWZ 11 (1932), 35; Rez.: *Karl Wilker \**]
- Brenner, Wladimir: Das Gottestheater. Roman. Gotha 1931. [DWZ 11 (1932), 34; Rez.: *Karl Wilker \**]
- Briefe an Auguste Hauschner. Hrsg. von Martin Beradt und Lotte Bloch-Zavrel. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 352; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bröger, Karl: Bunker 17. Geschichte einer Kameradschaft. Jena 1929. [DWZ 8 (1929), 414; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bruck, Franziska: Blumen und Ranken. 3. Aufl. München 1925. [DWZ 5 (1926), 127; Rez.: *Karl Wilker*]
- Brunnengräber, Hans: Ludolph von Beckedorff, ein Volksschulpädagoge des 19. Jahrhunderts. Düsseldorf 1929. [DWZ 9 (1930), 363; Rez.: *Karl Wilker*]
- Buber, Martin: Das verborgene Licht. Frankfurt/M. 1924. [DWZ 4 (1925), 93; Rez.: *Karl Wilker*]
- Buber, Martin: Rede über das Erzieherische. Berlin 1926. [DWZ 5 (1926), 206-208; Rez.: *Karl Wilker*]
- Buber, Martin: Königtum Gottes. Das Kommende. Untersuchungen zur Entstehungsgeschichte des Messianischen Glaubens. Berlin 1932. [DWZ 11 (1932), 35; Rez.: *Karl Wilker \**]
- Das Buch der Erziehung. Hrsg. von Max Epstein. Bd.II. Die Erziehung im schulpflichtigen Alter nach der Grundschule. Karlsruhe 1922. [DWZ 1 (1922), 126; Rez.: *Heinrich Becker*]
- Das Buch der Jahreszeiten. Hrsg. von Herbert Dubler. München 1927. [DWZ 8 (1929), 528; Rez.: *Karl Wilker*]
- Bücherei der Adventsstube. Hrsg. von Leo Weismantel. Bd. 2, 3 und 5. Augsburg 1929 und 1930. [DWZ 9 (1930), 577f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Buddensieg, Hermann: Vom Geist und Beruf der Freideutschen Jugendbewegung. Lauenburg 1924. [DWZ 4 (1925), 30; Rez.: *Karl Wilker*]
- Buerschaper, Hans: Soziale Strafrechtspflege. Juristische, psychologische und soziologische Probleme der Strafzumessung und des Strafvollzugs. Leipzig 1929. [DWZ 8 (1929), 353f.; Rez.: *Albert Krebs*]
- Bulgakov, Valentin: Leo Tolstoi und die Gegenwart. Öffentliche Reden gehalten nach der russi-

- schen Revolution 1918 bis 1920. Übers. von Walther Allerhand. Sonnefeld bei Coburg 1927. [DWZ 7 (1928), 174; Rez.: *Karl Wilker*]
- Die bunte Welt. Ein Bilderbuch, gezeichnet von Waisenkindern der Stadt Berlin. Hrsg. von Erich Nassau und Lotte Lange. Berlin 1927. [DWZ 6 (1927), 269f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Burbank, Luther: Die Zucht der Menschenpflanze. Leipzig 1926. [DWZ 6 (1927), 269; Rez.: *Karl Wilker*]
- Burhenne, Heinrich: Der junge Garten. Geschichten für Kinder und ihre Freunde. Kettwig a.d. Ruhr 1924. [DWZ 3 (1924), 99; Rez.: *Karl Wilker*]
- Busmann, Rudolf: Das Verbrechen am Verbrecher. Bern 1917. [DWZ 6 (1927), 270; keine Rez., nur *Titelnennung*]
- Busmann, Rudolf: Ersatz der Strafe durch Behandlung und die ärztlich erzieherische Heilbehandlung des Verbrechers in der Zukunft. Berlin 1926. [DWZ 6 (1927), 270; keine Rez., nur *Titelnennung*]

---

C

---

- Calverton, V.F.: Der Bankrott der Ehe. Hellerau bei Dresden 1929. [DWZ 8 (1929), 525f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Capy, Marcelle: Frauen im Joch. Roman, Stuttgart 1930. [DWZ 10 (1931), 617; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Carossa, Hans: Eine Kindheit. Leipzig 1926. [DWZ 7 (1928), 465f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Carossa, Hans: Verwandlungen einer Jugend. Leipzig 1928. [DWZ 7 (1928), 465f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Carr, Robert S.: Wildblühende Jugend. Roman. Aus dem Amerik. mit einem Vorw. von Wilhelm E. Süskind. Stuttgart 1929. [DWZ 8 (1929), 268; Rez.: *Karl Wilker*]
- Catalogue of the Francis W. Parker School. (Press of the Francis W. Parker School, Chicago 1927/28). Student Government in the Francis W. Parker School. 1924. [DWZ 8 (1929), 210; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Children's Books and International Goodwill. Report and Booklist. Genf 1929. [DWZ 8 (1929), 689-693; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Christiansen, Broder: Das Gesicht unserer Zeit. Buchenbach/Baden 1929. [DWZ 9 (1930), 52; Rez.: *Karl Wilker*]
- The Citizen of Tomorrow. London 1929. [DWZ 8 (1929), 526; Rez.: *Karl Wilker*]
- Claparede, Edouard: Die Schule nach Maß. Erlenbach-Zürich [u.a.] 1921. [DWZ 2 (1923), 42f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Cobb, Stanwood: The New Leaven. Progressive Education and its Effect upon the Child and Society. New York 1928. [DWZ 7 (1928), 517f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Cojazzi, Don Antonio: Die Neue Jugend. München 1930. [DWZ 11 (1932), 34; Rez.: *Karl Wilker \**]

- Colin, Paul: James Ensor (=Junge Kunst, 59). Berlin 1931. [DWZ 10 (1931), 490f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Curriculum Making in an Elementary School. By the Staff of the Elementary Division of the Lincoln School of Teachers' College, Columbia University. New York 1927. [DWZ 7 (1928), 519f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Curtis, Adela: Die neue Mystik. Schule des Schweigens. Deutsch von Elisabeth von Brasch-Prien [u.a.]. 1921. [DWZ 1 (1922), 96; Rez.: *Heinrich Becker*]
- Curtius, Ernst Robert: Deutscher Geist in Gefahr. Stuttgart 1932. [DWZ 11 (1932), 36; Rez.: *Karl Wilker* \*]

---

D

---

- Dames, Wilhelm / Kampe, Alfred: Bürgerkunde in Tafeln. 2. durchgeseh. Aufl. Breslau 1932. [DWZ 11 (1932), 30; Rez.: *Karl Wilker* \*]
- Dehn, Günther: Proletarische Jugend. Lebensgestaltung und Gedankenwelt der großstädtischen Proletarierjugend. Berlin 1930. [DWZ 10 (1931), 396f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Dehnow, Fritz: Zur Erneuerung der Rechtspflege. Bergedorf bei Hamburg 1925. [DWZ 6 (1927), 270; keine Rez., nur Titelnennung]
- Das deutsche Antlitz. Ein Lesebuch. Ausgew. und hrsg. von Josef Hofmiller (=Langens Bücher der Bildung, 28). München 1926. [DWZ 8 (1929), 414; Rez.: *Karl Wilker*]
- Eine Deutsche Berufskunde. Hrsg. von Ottoheinz von der Gablentz und Carl Mennicke. Leipzig 1931. [DWZ 10 (1931), 186f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Das Deutsche Lichtbild. Jahresschau 1930. Berlin. [DWZ 9 (1930), 53; Rez.: *Karl Wilker*]
- Das Deutsche Lichtbild. Jahresschau 1931. Berlin. [DWZ 10 (1931), 124f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Das Deutsche Lichtbild. Jahresschau 1932. Berlin 1932. [DWZ 11 (1932), 29; Rez.: *Karl Wilker*]
- Deutsche Schulversuche. Hrsg. von Franz Hilker. Berlin 1924. [DWZ 4 (1925), 64; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Deutsche Sprichwörter. Ausgew. und eingel. von Walther G. Oschilewski. Jena 1924. [DWZ 6 (1927), 85f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- DIA, ein Orbis pictus für die Freunde des Lichtbildes im Unterricht. Jg. 1, 1932, vier Hefte. Braunschweig. [DWZ 11 (1932), 30; Rez.: *Karl Wilker* \*]
- Diel, Louise: Käthe Kollwitz. Ein Ruf ertönt. Eine Einführung in das Lebenswerk der Künstlerin. Berlin 1927. [DWZ 7 (1928), 174; Rez.: *Karl Wilker*]
- Diesel, Eugen: Das Land der Deutschen. Leipzig 1931. [DWZ 11 (1932), 29; Rez.: *Karl Wilker*]
- Dietz, Johannes Friedrich: Das Dorf als Erziehungsgemeinde (=Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft, 7). Weimar 1927. [DWZ 7 (1928), 459-461; Rez.: *B. Staude*]
- Dingräve, Leopold: Wo steht die junge Generation? Jena 1931. [DWZ 10 (1931), 616; Rez.: *Karl Wilker*]
- Döblin, Alfred: Wissen und Verändern! Offene Briefe an einen jungen Menschen. Berlin 1931. [DWZ 10 (1931), 615; Rez.: *Karl Wilker*]

- Donauwörth, Sebastian Franck von: *Kriegsbüchlein des Friedens*. Mit einer Einl. über die Ächtung des Kriegs im Reformationszeitalter. Hrsg. von V. Klink. Schwäbisch-Gmünd 1929. [DWZ 8 (1929), 689; Rez.: *Karl Wilker*]
- Dreiser, Theodore: *Schwester Carrie*. Roman. Aus dem Engl. übers. von Anna Nußbaum. Berlin, Wien [u.a.] 1929. [DWZ 8 (1929), 526; Rez.: *Karl Wilker*]
- Dreiser, Theodore: *Sowjet-Rußland*. Berlin [u.a.] 1929. [DWZ 8 (1929), 476; Rez.: *Karl Wilker*]
- Dreiturbücherei. Hrsg. von Jakob Brummer und Ludwig Hasenclever. Oldenburg [u.a.] 1925-27. [DWZ 6 (1927), 87f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Durant, Will: *Die großen Denker*. Zürich [u.a.] 1930. [DWZ 9 (1930), 51; Rez.: *Karl Wilker*]
- 

## E

---

- Eberhard, Otto: *Welterziehungsbewegung. Kräfte und Gegenkräfte in der Völkerpädagogik*. Berlin 1930. [DWZ 10 (1931), 259; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Ebermayer, Erich: *Kampf um Odilienberg*. Roman. Berlin [u.a.] 1930. [DWZ 10 (1931), 493; Rez.: *Karl Wilker*]
- Ebermayer, Erich: *Jürgen Ried oder die tiefe Kluft*. Roman. Berlin [u.a.] 1931. [DWZ 10 (1931), 493f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Ebert-Stockinger, Clara: *Elternsünden. Ein Beitrag zur Erziehung der Eltern*. Dresden 1920. [DWZ 5 (1926), 278f.; Rez.: *Auguste Kirchhoff*]
- Effenberger, Walter: *Kamera und Naturschutz*. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 206; Rez.: *Karl Wilker*]
- Ehrenburg, Ilja: *Das Leben der Autos*. Roman. Aus dem Russ. Manuskript übertr. von Hans Ruoff. Berlin 1930. [DWZ 10 (1931), 45; Rez.: *Karl Wilker*]
- Ehrhardt, Justus: *Straßen ohne Ende*. Roman. Berlin 1931. [DWZ 10 (1931), 611; Rez.: *Karl Wilker*]
- Ehrler, Hans Heinrich: *Das Gesetz der Liebe*. Gotha 1928. [DWZ 7 (1928), 63; Rez.: *Karl Wilker*]
- Eichbaum, Gerda: *Die Krise der modernen Jugend im Spiegel der Dichtung (= Veröffentlichungen der Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt, 21)*. Erfurt 1930. [DWZ 9 (1930), 364f.; Rez.: *Rudolf Spieth*]
- Eipper, Paul: *Tiere sehen dich an*. Berlin 1928. [DWZ 8 (1929), 54f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Eipper, Paul: *Menschenkinder*. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 474; Rez.: *Karl Wilker*]
- Das Elternhaus. Eine Schriftenreihe für Väter und Mütter. Hrsg. von Robert Möckel und Eduard Golias. Wien 1925.
- Bd. 1: Spitzzy, Hans: *Die körperliche Entwicklung des Kindes*.
- Bd. 2: Golias, Eduard: *Am Tore des Lebens. Über sexuelle Aufklärung und Sittlichkeit*.
- Bd. 3: Tumlirz, Otto: *Vom Werden und Reifen des Kindes*.
- Bd. 4: Golias, Eduard: *Wege zur Freude*.
- [DWZ 7 (1928), 285; Rez.: *Albert Bauder*]

- Endell, August: Zauberland des Sichtbaren (=Der Weltgarten, 4). Berlin 1928. [DWZ 7 (1928), 524; Rez.: *Karl Wilker*]
- Emge, Carl August: Die Idee des Bauhauses. Kunst und Wirklichkeit. Berlin 1924. [DWZ 4 (1925), 30; Rez.: *Karl Wilker*]
- Engelhardt, Viktor: Weltbürgertum und Friedensbewegung in Vergangenheit und Gegenwart. Bd. 1: Kulturgeschichte des Weltbürgertums und der Friedensbewegung im Orient, in der Antike und im christlichen Mittelalter. Breslau 1930. [DWZ 10 (1931), 258f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Erfahrungen der Jungen. Mit einer Einl. von Carl Mennicke (=Sozialpädagogische Schriftenreihe, 1). Potsdam 1930. [DWZ 9 (1930), 138f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Die erzieherische Beeinflussung straffälliger Jugendlicher. Referate der Tagung der Vereinigung für Jugendgerichte und Jugendgerichtshilfe am 11. und 12. Juni 1926 zu Göttingen. Berlin 1927. [DWZ 6 (1927), 270; keine Rez., nur Titelnennung]
- Erziehungsprobleme der Gegenwart. Ein pädagogisches Lesebuch. Ausgew. und hrsg. von Wilhelm Albert. München 1928. [DWZ 8 (1929), 267f.; Rez.: *Karl Wilker*]

F

- Faber du Faur, Irmgard: Kind und Welt. Ein Buch für Kinder. Potsdam 1931. [DWZ 10 (1931), 618; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Federer, Heinrich: Von Heiligen, Räubern und von der Gerechtigkeit. Freiburg 1929. [DWZ 9 (1930), 408; Rez.: *Karl Wilker*]
- Federn, Paul / Gerlach, Walter / Meng, Heinrich: Bis der Arzt kommt. Stuttgart 1930. [DWZ 10 (1931), 315; Rez.: *Karl Wilker*]
- Federn, Paul / Meng, Heinrich / Pfeiffer, Walter: Hygiene des Geschlechtslebens für den Mann. Stuttgart 1930. [DWZ 10 (1931), 315; Rez.: *Karl Wilker*]
- Fendrich, Anton: Die Freiheit deines Kindes. Ein Buch für alle, die um Kinder sind. Stuttgart 1925. [DWZ 5 (1926), 289f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Feste mit Kindern. Ein Buch für Familie, Kinderheim und Schule. Hrsg. von Emma Carp. Königsberg 1929. [DWZ 8 (1929), 634; Rez.: *Karl Wilker*]
- Fiessler, Karl August: Bau und Leben des menschlichen Körpers. 3 Hefte. Stuttgart 1930. [DWZ 10 (1931), 315; Rez.: *Karl Wilker*]
- Fiessler, Karl August: Hygiene des Geschlechtslebens für die Frau. Stuttgart 1930. [DWZ 10 (1931), 315; Rez.: *Karl Wilker*]
- Figner, Wera: Nacht über Rußland. Lebenserinnerungen. Berlin 1926. [DWZ 6 (1927), 267; Rez.: *Karl Wilker*]
- Figner, Wera: Nacht über Rußland. Lebenserinnerungen. Teil I bis III. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 357; Rez.: *Karl Wilker*]
- Fink, Georg: Hast Du Dich verlaufen? Roman. Berlin 1930. [DWZ 9 (1930), 629; Rez.: *Karl Wilker*]



- Fink, Georg: *Mich hungert*. Roman. Berlin 1930. [DWZ 9 (1930), 136f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Flesch, Max: *Gehirn und Veranlagung des Verbrechers*. Beiträge zur Aufhebung der Todesstrafe und zur Einführung eines Verwahrungsgesetzes im Anschluß an die Besprechung interessanter Rechtsfälle. Berlin [u.a.] 1929. [DWZ 9 (1930), 137f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Fleuron, Svend: *Die Färse vom Odinhof*. Jena 1928. [DWZ 8 (1929), 472f.; Rez.: *Karl Wilker \**]
- Foerster, Friedrich Wilhelm: *Religion und Charakterbildung*. Psychologische Untersuchungen und pädagogische Vorschläge. Zürich [u.a.] 1925. [DWZ 7 (1928), 134; Rez.: *Karl Wilker*]
- Foerster, Karl: *Unendliche Heimat (=Der Weltgarten, 1)*. Berlin 1925. [DWZ 5 (1926), 126f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Friedrich Wilhelm Foerster und die wirkliche Welt. Hrsg. von Alfred Dedo Müller. Zürich [u.a.] 1928. [DWZ 7 (1928), 133f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Foerster, Georg: *Machtwille und Maschinenwelt*. Deutung unserer Zeit. Potsdam 1930. [DWZ 10 (1931), 395; Rez.: *Karl Wilker*]
- Francke, Kuno: *Die Kulturwerte der deutschen Literatur*. Dritter Bd., erste Abteilung: Weltbürgertum in der deutschen Literatur von Herder bis Nietzsche. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 633; Rez.: *Fritz Kellermann*]
- Frankfurter Schulbauten 1929. Hrsg. vom Städtischen Hochbauamt Frankfurt/M. Frankfurt/M. 1929. [DWZ 8 (1929), 578; Rez.: *Karl Wilker*]
- Freie Bahn den Kinderfreunden. Hrsg. von Kurt Löwenstein. Berlin 1930. [DWZ 11 (1932), 35; Rez.: *Karl Wilker \**]
- Die Freude. Blätter einer neuen Gesinnung. Hrsg. von Wilhelm Uhde. 1. [und einziger] Bd. Leipzig 1921. [DWZ 4 (1925), 31; Rez.: *Karl Wilker*]
- Freudenberg, Sophie: *Erziehungs- und Heilpädagogische Beratungsstellen*. Leipzig 1928. [DWZ 8 (1929), 50-52; Rez.: *Hedwig Rohmer*]
- Freund, Hugo: *Zur Organisation der Schwererziehbarenfürsorge im Freistaate Sachsen*. Dresden 1928. [DWZ 8 (1929), 50; Rez.: *Karl Wilker*]
- Friz, Immanuel: *Dr. Barnado, der Vater der 'Niemandskinder'*. 7. Aufl. Zürich 1926. [DWZ 6 (1927), 264f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Frohes Schaffen. Das Buch für jung und alt, Bd. VII. Wien [u.a.] 1930. [DWZ 10 (1931), 127; Rez.: *Karl Wilker*]
- Fröhlich, Alfred: *Die mittleren technischen Berufe*. Mannheim 1924. [DWZ 3 (1924), 66; Rez.: *Karl Wilker*]
- Fuchs, Emil: *Predigten eines religiösen Sozialisten*. Gotha 1928. [DWZ 8 (1929), 361; Rez.: *Karl Wilker*]
- Führer durch das private Unterrichts- und Erziehungswesen Deutschlands. Hrsg. vom Reichsverband deutscher freier (privater) Unterrichts- und Erziehungsanstalten e.V. Berlin 1924. [DWZ 4 (1925), 32; Rez.: *Karl Wilker*]
- Führer durch den Schulgarten der Jubiläums-Gartenbau-Ausstellung Dresden 1926. Zugleich eine Einführung in die deutsche Schulgartenbewegung. Im Auftrage des Schulgartenausschusses der Arbeitsgemeinschaft Sächsischer Lehrerverbände bearb. von Adolf Teuscher, Dresden 1926. [DWZ 5 (1926), 126; Rez.: *Karl Wilker*]
- Die fünf Bücher der Weisung. Verdeutsch von Martin Buber gemeinsam mit Franz Rosenzweig. Neubearb. Ausg. Berlin [o.J.] [DWZ 10 (1931), 41f.; Rez.: *Karl Wilker*]

- Fuller, Halsey Oakley: Halsey durchzieht Westindien. Zürich [u.a.] 1930. [DWZ 9 (1930), 630; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Fundamental Relationships between all Sections of the Industrial Community. Report of the First Triennial Congress of the International Association for the Study and Improvement of Human Relations and Conditions in Industry. Cambridge 1928. [DWZ 8 (1929), 580; Rez.: *Friedrich Schlünz*]
- 25 Jahre R.Piper & Co. Verlag 1904-1929. München 1929. [DWZ 8 (1929), 579; Rez.: *Karl Wilker*]
- Für und wider die Todesstrafe. Eine Sammlung von Äußerungen. Hrsg. von Emil Dosenheimer. Frankfurt/M. 1926. [DWZ 6 (1927), 270; keine Rez., nur *Titelnennung*]
- Furrer, A.: Der 'moralische Defekt', das Schuld- und Strafproblem in psychoanalytischer Beleuchtung. Zürich 1926. [DWZ 6 (1927), 271; keine Rez., nur *Titelnennung*]
- Fürsorge als persönliche Hilfe. Festgabe für Prof. Dr. Christian Jasper Klumker zum 60. Geburtstag am 22. Dezember 1928. Hrsg. von Wilhelm Polligkeit, Hans Scherpner und Heinrich Webler. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 352f.; Rez.: *Albert Krebs*]

G

- Gandhi, Mahatma: Mein Leben. Hrsg. von C.F. Andrews. Leipzig 1930. [DWZ 11 (1932), 33; Rez.: *Karl Wilker \**]
- Die Gandhi-Revolution. Hrsg. von Fritz Diettrich. Dresden 1930. [DWZ 11 (1932), 34; Rez.: *Karl Wilker \**]
- Gantschewa, Sdrawka: Kinderplastik (=Arbeiten zur Entwicklungspsychologie, 8). München 1931. [DWZ 10 (1931), 489f.; Rez.: *Martha Bergemann-Könitzer*]
- Garber, Josef: Tiroler Weihnachtsspiel. München 1928. [DWZ 8 (1929), 528; Rez.: *Karl Wilker*]
- Die Gartenschule. Ihr Wesen und ihr Werden. Hrsg. von Adolf Teuscher und Max Müller, Leipzig 1926. [DWZ 5 (1926), 125f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Gavit, John Palmer: College. New York 1925. [DWZ 7 (1928), 520f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Gebhard, Julius: Die Schule am Dulsberg. Das Werden einer neuen Hamburger Volksschule. Zeitwende, Schriften zum Aufbau neuer Erziehung. Jena 1927. [DWZ 7 (1928), 31; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Geddes, Patrick: Leben und Werk von Sir Jagadis C. Bose. Zürich [u.a.] 1930. [DWZ 10 (1931), 43f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Das Geheimnis der goldenen Blüte. Ein chinesisches Lebensbuch. Übers. und erl. von Richard Wilhelm, mit einem europäischen Kommentar von Carl Gustav Jung. München 1929. [DWZ 10 (1931), 258; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Geistige Formung der Jugend unserer Zeit. Hrsg. von Hermann Maaß. Berlin 1931. [DWZ 10 (1931), 312f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Geißler, Georg: Die Autonomie der Pädagogik (=Göttinger Studien zur Pädagogik, 13). Langensalza 1929. [DWZ 9 (1930), 139f.; Rez.: *Rudolf Spieth*]
- Die Geschlechtliche Erziehung. Beiträge zur Grundlegung einer gesunden Sexualpädagogik. Hrsg. von Joseph Schröteler S.J.. Düsseldorf 1929. [DWZ 8 (1929), 524f.; Rez.: *Karl Wilker*]

- Geschützte Pflanzen Preußens. 2. verm. Aufl. Berlin-Lichterfelde [o.J.]. [DWZ 5 (1926), 127f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Gewalt und Gewaltlosigkeit. Handbuch des aktiven Pazifismus. Im Auftrage der Internationale der Kriegsgegner hrsg. von Franz Kobler. Zürich [u.a.] 1928. [DWZ 8 (1929), 360f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Giese, Fritz: Bildungsideale im Maschinenzeitalter. Halle a.d. Saale 1931. [DWZ 10 (1931), 395f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Gilbreth, Lillian M.: Heim und Arbeit. Die Lebensaufgabe der modernen Hausfrau. Stuttgart 1930. [DWZ 10 (1931), 191f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Glaeser, Ernst: Jahrgang 1902. Roman. Potsdam 1928. [DWZ 8 (1929), 135; Rez.: *Karl Wilker*]
- Glaeser-Wien, Friedrich: Reden an die Jugend (Bausteinbücherei, 2). Berlin 1921. [DWZ 1 (1922), 127f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Glaeser-Wien, Friedrich: Vom Beruf der Jugend (=Bausteinbücherei, 3). Berlin 1922. [DWZ 1 (1922), 127f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Görres, Joseph von: Hinter der Welt ist Magie. Geschichten von Heiligen, Sehern, Zauberern und Dämonen aus der 'Christlichen Mystik'. Dresden 1931. [DWZ 10 (1931), 616f.; Rez.: *Mara Liesegang*]
- Göttler, Josef: System der Pädagogik im Umriss. 4. neubearb. Aufl. München 1927. [DWZ 7 (1928), 285; Rez.: *Johann Dietz*]
- Das Goslar-Buch der Angestellten-Jugend. Berlin 1922. [DWZ 2 (1923), 96; Rez.: *Karl Wilker*]
- Gothlein, Marie Luise, Geschichte der Gartenkunst. Von den Ägyptern bis zur Gegenwart. 2 Bde. 2. Aufl. Jena 1926. [DWZ 5 (1926), 129; Rez.: *Karl Wilker*]
- Graaz, Hans: Die Naturheilanwendungen. Stuttgart 1930. [DWZ 10 (1931), 315; Rez.: *Karl Wilker*]
- Graber, Gustav Hans: Die Ambivalenz des Kindes. Wien 1925. [DWZ 5 (1926), 157-159; Rez.: *Karl Wilker*]
- Grahame, Kenneth: Christoph, Großmaul und Cornelius. Die Abenteuer einer fidelen Tiergesellschaft am Fluß, im Wald und anderswo. Stuttgart 1929. [DWZ 10 (1931), 127; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Grönbech, Wilhem: Nordische Mythen und Sagen. Aus dem Dän. übers. von E. Hoffmeyer-Eppenstein. Jena 1929. [DWZ 8 (1929), 472; Rez.: *Karl Wilker \**]
- Gruber, Hugo: Unserer Ruth Lernjahre. Ein Buch der Erziehung. 3., neubearb. Aufl., Oldenburg [u.a.] 1925. [DWZ 8 (1929), 416; Rez.: *Rudolf Spieth*]
- Grundtvig, N.F.S.: Schriften zur Volkserziehung und Volkheit. Ausgew., übers. und eingel. von Johannes Tiedje. 2 Bde. Jena 1927. [DWZ 8 (1929), 473; Rez.: *Karl Wilker \**]
- Grünhut, L.: Eros und Agape. Eine metaphysisch-religionsphilosophische Untersuchung (=Kommande Gemeinde, 1). Leipzig 1931. [DWZ 10 (1931), 549f.; Rez.: *Fr. Berger*]
- 'Guck in die Welt'. Ein Lesebuch für die Kleinen. Hrsg. vom Leipziger Lehrerverein. Ausg. D, Neubearbeitung. Leipzig 1929. [DWZ 8 (1929), 690f.; Rez.: *Hans Scholz*]
- Güll, Friedrich: Kinderheimat. Ausgew. von Wilhelm Fronemann. Stuttgart 1927. [DWZ 6 (1927), 366; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Gumtau, Lotte: Die sieben Monde überm Geiersberg. Stuttgart 1929. [DWZ 8 (1929), 690; Rez.: *Karl Wilker*]

Das gute Bilderbuch. Eine Auswahl empfehlenswerter Bilderbücher für das Kleinkind von 1 bis 7 Jahren. Königsberg 1928. [DWZ 8 (1929), 634; Rez.: *Karl Wilker*]

Das gute Lichtbild. Eine Jahresreihe von Kunstblättern in Monatslieferungen. Glatz-Hassitz 1932. [DWZ 11 (1932), 30; Rez.: *Karl Wilker* \*]

## H

Haesler, Otto: Die neue Volksschule in Celle. Ein Beitrag zum Problem des neuzeitlichen Schulhauses. Frankfurt/M. 1928. [DWZ 8 (1929), 52f.; Rez.: *Karl Wilker*]

Hafner, Karl: Die Strafanstalt Regensdorf und die Zürcherische Zwangsversorgung. Regensdorf-Winterthur 1926. [DWZ 6 (1927), 266; Rez.: *Karl Wilker*]

Haken, Bruno Nelissen: Der Fall Bundhund. Ein Arbeitslosenroman. Jena 1930. [DWZ 9 (1930), 628f.; Rez.: *Karl Wilker*]

Hall, Radclyffe: Quell der Einsamkeit. Roman. Leipzig 1929. [DWZ 9 (1930), 193f.; Rez.: *Karl Wilker*]

Halle, Felix: Anklage gegen Justiz und Polizei. ur «bwehr der Verfolgungen gegen das proletarische Hilfswerk für die politischen Gefangenen und deren Familien. Anhang: Äußerungen führender Künstler, Gelehrter und Schriftsteller. Berlin 1926. [DWZ 6 (1927), 271; keine Rez., nur Titelnennung]

Hamaide, Amelie: La Methode Decroly. Mit 57 schwarzen und farbigen Illustrationen und einem Vorw. von Edouard Claparede. Genf [u.a.] [o.J.] [1922]. [DWZ 1 (1922), 95f.; Rez.: *Adolphe Ferrière*]

Hamburg in seiner wirtschaftlichen und kulturellen Bedeutung für Deutschland. Festschrift für die deutsche Lehrerversammlung in Hamburg 1925. Hrsg. von der Gesellschaft der Freunde des vaterländischen Schul- und Erziehungswesens, Ortsausschuß. Hamburg 1925. [DWZ 7 (1928), 31; Rez.: *Elisabeth Rotten*]

Hänsel, Carl: Zwiemann. Roman. Jena 1930. [DWZ 10 (1931), 126; Rez.: *Karl Wilker*]

Hanselmann, Heinrich: Geschlechtliche Erziehung des Kindes. Erlenbach-Zürich [u.a.] 1931. [DWZ 10 (1931), 493; Rez.: *Karl Wilker*]

Hartlaub, Gustav: Der Genius im Kinde. Ein Versuch über die zeichnerische Anlage des Kindes. 2., stark umgearb. und erw. Aufl. Breslau 1930. [DWZ 9 (1930), 361f.; Rez.: *Otto Wommelsdorff*]

Hau, Carl: Lebenslänglich. Berlin 1925. [DWZ 6 (1927), 266; Rez.: *Karl Wilker*]

Hauptmann, Carl: Aus meinem Tagebuch. 3. verm. Aufl. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 631; Rez.: *Karl Wilker*]

Hausmann, Theodor: 6 Kinderlieder, nach Texten von Adolf Schleicher. Leipzig [o.J.] [ca. 1930/31]. [DWZ 10 (1931), 495; Rez.: *Klaus Steinhäuser*]

Hausrath, August: Jugendbewegung und Schule. Karlsruhe 1923. [DWZ 2 (1923), 126f.; Rez.: *Karl Wilker*]

Havelock, Ellis: Der Tanz des Lebens. Übers. von Eva Schumann. Leipzig 1928. [DWZ 9 (1930), 51f.; Rez.: *Karl Wilker*]

Heath, Carl: Gandhi. London 1932. [DWZ 11 (1932), 34; Rez.: *Karl Wilker* \*]

- Hecker, Hilde / Muchow, Martha: Friedrich Fröbel und Maria Montessori. Mit einer Einl. von Eduard Spranger (=Gegenwartsfragen, 2). Leipzig 1927. [DWZ 6 (1927), 365; Rez.: *Lydia Hertlein*]
- Hedler, Adolf: Die Deutsche Verfassung im Wandel der Zeiten. 4. Aufl. Gotha 1930. [DWZ 9 (1930), 576; Rez.: *Walter Fabian*]
- Hedler, Adolf: Die Entwicklungen der außerdeutschen Verfassungen. 2. umgearb. Aufl. Gotha 1930. [DWZ 9 (1930), 576; Rez.: *Walter Fabian*]
- Hedler, Adolf: Völkerfriede und Völkerrecht im Laufe der Geschichte. Gotha 1929. [DWZ 9 (1930), 576; Rez.: *Walter Fabian*]
- Heindl, Robert: Der Berufverbrecher. Ein Beitrag zur Strafrechtsreform. Charlottenburg 1927. [DWZ 6 (1927), 262f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Heinen, Werner: Der braune Tod. Der Roman eines Wiesels. Köln 1931. [DWZ 10 (1931), 492f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Held, Hans Ludwig: Das Gespenst des Golem. Eine Studie aus der hebräischen Mystik mit einem Exkurs über das Wesen des Doppelgängers. München 1927. [DWZ 8 (1929), 132; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hennings, Emmy: Der Gang zur Liebe. München 1927. [DWZ 7 (1928), 63; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hennings-Ball, Emmy: Hugo Balls Weg zu Gott. Ein Buch der Erinnerung. München 1931. [DWZ 10 (1931), 494f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hentig, Hans von: Die Strafe. Ursprung, Zweck, Psychologie. Stuttgart [u.a.] 1932. [DWZ 11 (1932), 29; Rez.: *Karl Wilker*]
- Herget, Anton: Die wichtigsten Strömungen im pädagogischen Leben der Gegenwart. II. Teil, 5., erw. Aufl., Leipzig 1925. [DWZ 8 (1929), 267; Rez.: *Rudolf Spieth*]
- Herrle, Theo: Die deutsche Jugendbewegung in ihren wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Zusammenhängen. 2. erw. Aufl. Gotha 1922. [DWZ 2 (1923), 47; Rez.: *Karl Wilker*]
- Herrle, Theo: Die deutsche Jugendbewegung in ihren kulturellen Zusammenhängen. 3. erw. Aufl. Gotha 1924. [DWZ 3 (1924), 99; Rez.: *Karl Wilker*]
- Herrmann, Walter: Das hamburgische Jugendgefängnis Hahnöfersand. Ein Bericht über Erziehungsarbeit im Strafvollzug (=Hamburgische Schriften zur gesamten Strafrechtswissenschaft, 4). Hamburg 1923. [DWZ 3 (1924), 123-125; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hesse, Hermann: Blick ins Chaos. Bern 1921. [DWZ 1 (1922), 94f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hessen-Nassauische Sagen. Ges. und hrsg. von Paul Zaunert. Jena 1929. [DWZ 8 (1929), 54; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hetzer, Hildegard: Kind und Schaffen (Quellen und Studien zur Jugendkunde, 7). Jena 1931. [DWZ 10 (1931), 490; Rez.: *Martha Bergemann-Könitzer*]
- Heufelder, Emmanuel: Christus muß König sein, [o.O.] 1932. [DWZ 11 (1932), 34; Rez.: *Karl Wilker*]
- Die heutige religiöse Lage und die Volksschule. Sechs Vorträge von Ludwig Köhler und Leonard Ragaz. Hrsg. von der Pädagogischen Vereinigung des Lehrervereins Zürich. Zürich 1926. [DWZ 7 (1928), 134; Rez.: *Karl Wilker*]
- Heywang, Ernst: Was ist Arbeitsschule? Antwort in Lehre und Beispiel (=Pädagogisches Magazin, 968). Langensalza 1924. [DWZ 3 (1924), 100; Rez.: *Karl Wilker*]

- Hildenbrandt, Fred: Im Irrgarten läuft Bellarmin. Roman. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 474f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hoehne, Edmund: Die Reportage Gottes. Ein Roman von heute und morgen. Jena 1928. [DWZ 8 (1929), 413f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hoelz, Max: Vom 'Weißen Kreuz' zur Roten Fahne. Jugend-, Kampf- und Zuchthauslebenserlebnisse. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 354f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hofer-Dernburg, Dorothea: Babys Welt als Wille und Vorstellung. Berlin 1930. [DWZ 10 (1931), 491; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hoffmann, Jakob: Handbuch der Jugendkunde und Jugenderziehung, 2. und 3. vollst. neu bearb. Aufl. Freiburg 1922. [DWZ 2 (1923), 91-93; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hoffmann, Paul Th.: Die Visionen des Suchenden. Gotha 1927. [DWZ 7 (1928), 62f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hofmann, Walter: Die Lektüre der Frau. Ein Beitrag zur Leserkunde und Leserführung (=Leipziger Beiträge zur Grundlegung der praktischen Literaturpflege, 1). Leipzig 1931. [DWZ 10 (1931), 551; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hohmann, Walter: Völkerbundgedanke und Völkerbund. Frankfurt/M. 1929. [DWZ 9 (1930), 141; Rez.: *Walter Fabian*]
- Holdheim, Gerhard: Palästina. Idee, Probleme, Tatsachen. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 132; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hönigswald, Richard: Über die Grundlagen der Pädagogik. Ein Beitrag zur Frage des pädagogischen Universitätsunterrichtes. 2. gänzlich umgearb. Aufl. München 1927. [DWZ 7 (1928), 285f.; Rez.: *Albert Bauder*]
- Huber, Johanna: Das Buch der Kinderbeschäftigungen. Ravensburg 1930. [DWZ 9 (1930), 577; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Huguenin, Elisabeth: Paul Geheeb et la Libre Communaute Scolaire de l'Odenwald. Preface d'Adolphe Ferrière. Geneves 1923. [DWZ 4 (1925), 31; Rez.: *Karl Wilker*]
- Huguenin, Elisabeth: Die Odenwaldschule. Aus dem Franz. übertr. von Emmi Hirschberg. Mit einem Vorw.: 'Die Stellung der Landerziehungsheime im Deutschen Erziehungswesen des 20. Jahrhunderts. Ein typologischer Versuch.' von Peter Petersen (=Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft, 5). Weimar 1926. [DWZ 6 (1927), 80f.; Rez.: *Lydia Hertlein*]
- 100 Jahre J.F. Schreiber Verlag in Eßlingen a.N. Eßlingen a.N. 1932. [DWZ 11 (1932), 30; Rez.: *Karl Wilker \**]

---

I

---

- An International Year Book of Child Care and Protection. Compilde by Edward Fuller. With an introduction by Percy Alden. London 1924. [DWZ 3 (1924), 99; Rez.: *Karl Wilker*]
- Die internationalen Arbeiterbildungs-Bestrebungen (Bericht über die Arbeiterbildungskonferenz in Brüssel, abgehalten am 17.8.1922). Amsterdam [u.a.] 1924. [DWZ 3 (1924), 66; Rez.: *Karl Wilker*]

- Irwin, Elisabeth A. / Marks, Louis A.: Fitting the School to the Children. An experiment in Public Education. New York 1926. [DWZ 7 (1928), 520; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Istrati, Panait: Nerrantsoula. Roman. Hamburg 1927. [DWZ 8 (1929), 689f.; Rez.: Karl Wilker]
- Istrati, Panait: Die Haiduken. Aus den Geschichten des Adrian Zografi. Frankfurt/M. 1929. [DWZ 9 (1930), 408; Rez.: Karl Wilker]
- Istrati, Panait: Kodin. Kindheit des Adrian Zografi. Frankfurt/M. 1930. [DWZ 9 (1930), 136; Rez.: Karl Wilker]
- Istrati, Panait: Michail. Jugend des Adrian Zografi. Frankfurt/M. 1931. [DWZ 11 (1932), 33; Rez.: Karl Wilker \*]
- Italienische Märchen. Ges., übertr. und eingel. von Walter Keller. Jena 1929. [DWZ 8 (1929), 631; Rez.: Karl Wilker]
- Iwanow, S.: Das Komplexsystem des Unterrichts. 3. Aufl. Kursk 1924. [DWZ 5 (1926), 274f.; Rez.: Selma Ruoff]
- Iwanow, S., Jordansky, N., Simonow, J.: Fragen des Komplexunterrichts in der Schule. 2. Sammelbd.: Organisation und Plenararbeit im Komplexsystem. Leningrad 1925 (russ.). [DWZ 5 (1926), 275f.; Rez.: Selma Ruoff]

---

J

---

- Jahrbuch der Charakterologie. Hrsg. von Emil Utitz. Charlottenburg. Jg. 1 (1924). - Jg. 2/3 (1926). [DWZ 6 (1927), 263; Rez.: Karl Wilker]
- Jahrbuch 1929. Mit Bildern und Illustrationen. Berlin 1928. [DWZ 7 (1928), 522f.; Rez.: Karl Wilker]
- Jankowskaja-Baidina, J.: Zwei Jahre Arbeit. Aus der Arbeit der 14. Versuchsschule der Moskauer Abt. für Volksbildung. Moskau 1926 (russ.). [DWZ 5 (1926), 277f.; Rez.: Selma Ruoff]
- Jannasch, Hans Windekilde: Alarm des Herzens. Aus den Papieren eines Helfers. Stuttgart 1928. [DWZ 8 (1929), 49; Rez.: Karl Wilker]
- Job, Jakob: Neapel. Reisebilder und Skizzen. Zürich [u.a.] 1928. [DWZ 8 (1929), 209; Rez.: Karl Wilker]
- Johnson, Harriet M.: Children in the Nursery School. New York 1928. [DWZ 7 (1928), 518f.; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Jones, Rufus M.: Finding the Trial of Life. London 1926. [DWZ 7 (1928), 133; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Jones, Rufus M.: Geistige Reformatoren des XVI. und XVII. Jahrhunderts. Deutsch von E. C. Werthenau. Leipzig 1925. [DWZ 7 (1928), 62; Rez.: Karl Wilker]
- Jouenne, Alice: Une expérience d'éducation nouvelle. L'école de plein air. Paris 1927. [DWZ 7 (1928), 95; Rez.: Mainzer]
- Jugend - Schule - Erziehung. Sonderheft der Monatsschrift 'Das Neue Frankfurt' (1928, 11/12). Frankfurt. [DWZ 8 (1929), 207f.; Rez.: Karl Wilker]
- Jugendwohlfahrt und Lehrerschaft. Ein Handbuch für die Jugendwohlfahrtspflege. Hrsg. vom

- Deutschen Archiv für Jugendwohlfahrt unter Mitwirkung des Deutschen Lehrervereins. Berlin 1926. [DWZ 6 (1927), 88; Rez.: *Karl Wilker*]
- Jung, Carl Gustav: Analytische Psychologie und Erziehung. Drei Vorlesungen, gehalten in London im Mai 1924. Heidelberg 1930. [DWZ 9 (1930), 311; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Junge Mannschaft. Eine Symphonie jüngster Dichtung. Hrsg.von Martin Rockenbach. Leipzig [u.a.] 1924. [DWZ 4 (1925), 29; Rez.: *Karl Wilker*]
- Justi, Ludwig: Georg Kolbe (=Junge Kunst, 60). Berlin 1931. [DWZ 10 (1931), 490f.; Rez.: *Karl Wilker*]

---

K

---

- Kaaf, Franz / Westhoff, Paul: Das katholische Bildungsideal und die Berufsschule. Düsseldorf 1931. [DWZ 11 (1932), 35; Rez.: *Karl Wilker \**]
- Kaibel, Franz: Das Problem der Virginität in der heutigen Wende der Weltanschauung. Eine öffentliche Rede, gehalten am 23. Februar 1928 auf Grund des Berliner Jugendlichen-Prozesses im Auftrag der Volkshochschule Weimar. Weimar 1928. [DWZ 7 (1928), 461f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kamerad im Westen. Ein Bericht in 221 Bildern. Frankfurt/M. 1930. [DWZ 10 (1931), 125; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kármán, Elmer von: Die Diebstähle der Kinder, ihre Ursachen, Erkennung und erzieherische Behandlung. Bruchstück zu einer moralischen Heilkunde. Mit einem Vorw. von Paul Oestreich. Berlin 1923. [DWZ 3 (1924), 123-125; Rez.: *Karl Wilker*]
- Karrer, Otto: Seele der Frau. Ideale und Probleme der Frauenwelt. München 1932. [DWZ 11 (1932), 34; Rez.: *Karl Wilker \**]
- Karsen, Fritz: Deutsche Versuchsschulen der Gegenwart und ihre Probleme. Leipzig 1923. [DWZ 2 (1923), 125; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kästner, Paul: Kraft und Geist unserer deutschen Volksschule. Leipzig 1923. [DWZ 3 (1924), 32; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kästner, Paul: Lebendige Zeugnisse für die Arbeit unserer Volksschule. Langensalza 1926. [DWZ 5 (1926), 98f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Katz, David und Rosa: Die Erziehung im vorschulpflichtigen Alter. Leipzig 1925. [DWZ 8 (1929), 266f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Kawerau, Siegfried: Alter und neuer Geschichtsunterricht. (=Entschiedene Schulreform, 18). Leipzig 1924. [DWZ 3 (1924), 100; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kawerau, Siegfried: Soziologische Pädagogik. Leipzig 1921. [DWZ 1 (1922), 125; Rez.: *Heinrich Becker*]
- Kawerau, Siegfried: Soziologische Pädagogik. 2. verm. und verb. Aufl. Leipzig 1924. [DWZ 3 (1924), 99; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kayser, Hans: Der hörende Mensch. Elemente eines akustischen Weltbildes. Berlin 1932. [DWZ 11 (1932), 31f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kelchner, Mathilde: Kummer und Trost jugendlicher Arbeiterinnen. Eine sozialpsychologische



- Untersuchung an Aufsätzen von Schülerinnen der Berufsschule (=Forschungen zur Völkerpsychologie und Soziologie, 6). Leipzig 1929. [DWZ 10 (1931), 397; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kellner, Leon: Meine Schüler. Geschichten und Skizzen. Berlin [u.a.] 1930. [DWZ 9 (1930), 575; Rez.: *Wilhelm Viola*]
- Kern, Elga: Wie sie dazu kamen. 35 Lebensfragmente bordellierter Mädchen nach Untersuchungen in badischen Bordellen. München 1928. [DWZ 7 (1928), 284; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Kern, Elga: Vom alten und neuen Polen. Zürich 1931. [DWZ 10 (1931), 547; Rez.: *Walter Mabs*]
- Kessler, Kurt: Kulturaufgaben der höheren Schule (=Schriftenreihe des Deutschen Philologenverbands Berlin, 1). Berlin 1927. [DWZ 7 (1928), 221; Rez.: *Peter Engel*]
- Kessler, Kurt: Pädagogisches Führertum und moderne Schule. Gotha 1928. [DWZ 7 (1928), 220f.; Rez.: *Peter Engel*]
- Khan, Inayat: Mystik von Laut und Ton. Übers. aus dem Engl. Zürich [u.a.] 1927. [DWZ 7 (1928), 280f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kierkegaard, Sören: Christliche Reden. 4. Bd. Jena 1929. [DWZ 8 (1929), 473f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kilpatrick, William Heard: Education for a Changing Civilisation. New York 1927. [DWZ 7 (1928), 280; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Die Kinder und ihre Tiere. Bilder und Erzählungen von Kindern einer Dorfschule. Geordnet von Karl Vaupel. Ravensburg 1930. [DWZ 9 (1930), 459f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Die Kinderheime des I.A.H. (Bericht über die Kinderhilfe der 'Internationalen Arbeiterhilfe' in Deutschland). Berlin [1924]. [DWZ 3 (1924), 100; Rez.: *Karl Wilker*]
- Das Kinderland im Bilde der deutschen Lyrik von den Anfängen bis zur Gegenwart. Ausw. und Nachw. von Ernst Lissauer. Stuttgart [u.a.] 1925. [DWZ 4 (1925), 94; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kircher, Rudolf: Engländer - Staatsmänner, Denker, Unternehmer. Frankfurt 1926. [DWZ 7 (1928), 132f.; Rez.: *Peter Engel*]
- Kircher, Rudolf: Fair play. Sport, Spiel und Geist in England. Frankfurt 1927. [DWZ 7 (1928), 131f.; Rez.: *Peter Engel*]
- Kircher, Wilhelm: Ausdruckspflege in der einklassigen Landschule 'Haus in der Sonne'. Erfahrungen und Anregungen. Langensalza 1929. [DWZ 8 (1929), 691; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Klatt, Fritz: Beruf und Bildung. Potsdam 1929. [DWZ 9 (1930), 52; Rez.: *Karl Wilker*]
- Klatt, Fritz: Die geistige Wendung des Maschinenzeitalters. Potsdam 1930. [DWZ 10 (1931), 396; Rez.: *Karl Wilker*]
- Klatt, Fritz: Die schöpferische Pause, Zeitwende. Schriften zum Aufbau neuer Erziehung. Jena 1921. [DWZ 1 (1922), 28-30; Rez.: *Karl Wilker*]
- Klatt, Fritz: Freizeitgestaltung. Grundsätze und Erfahrungen zur Erziehung des berufsgebundenen Menschen (=Schriften für Erwachsenenbildung, 2). Stuttgart 1929. [DWZ 9 (1930), 52; Rez.: *Karl Wilker*]
- Klatt, Georg: Geschlechtliche Erziehung als soziale Aufgabe (=Entschiedene Schulreform, 50). Leipzig 1926. [DWZ 6 (1927), 80; Rez.: *Max Hodann*]
- Klatt, Willibald: Unser Kind und die Schule. Ein Buch für Eltern. Dessau 1926. [DWZ 7 (1928), 325f.; Rez.: *Albert Bauder*]
- Klein, Felix Joseph: Der Gütegedanke im Recht. Bonn 1926. [DWZ 6 (1927), 261-271; keine Rez., nur Titelnennung]

- Der kleine Brockhaus. Handbuch des Wissens in einem Bd. Leipzig 1925. [DWZ 5 (1926), 103f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kleist, Fritz: Im Jugendgefängnis. Berlin 1927. [DWZ 8 (1929), 356; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kleist, Fritz: Jugend am Gesetz. Bilder und Bekenntnisse von Jugendlichen Rechtsbrechern. Mit einem Geleitw. von Paul Oestreich. Berlin [u.a.] 1928. [DWZ 8 (1929), 356; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kleist, Fritz: 'Eingesperrt' soll fortan niemand werden. Eine Betrachtung zu Preußens neuer Strafvollzugsordnung. Osterode/Harz [o.J.] [ca. 1930/31]. [DWZ 10 (1931), 45; Rez.: *Karl Wilker*]
- Knudsen, Sven V.: Jungens aus aller Welt. I. Nordamerika. Übers. von Ellen Eppenstein und Gertrud Petersen. Jena 1925. [DWZ 5 (1926), 204-206; Rez.: *Karl Wilker*]
- Koerber, Lenka von: Menschen im Zuchthaus. Frankfurt/M. 1930. [DWZ 10 (1931), 615; Rez.: *Karl Wilker*]
- Körperbildung / Nacktkultur. Anklagen und Bekenntnisse. Gesammelt von Adolf Koch. Mit grundsätzlichen Beiträgen von Hans Graaz, Gustav Haedicke, Siegfried Kawerau. Berlin [u.a.] [o.J.] [1924]. [DWZ 3 (1924), 100; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kohlstock, Paul: Unschuldig verurteilt. Ein Notschrei aus dem Gefängnis. Erlebnisse und Ergebnisse. Karlsruhe 1929. [DWZ 8 (1929), 357; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kohn, Hans: Martin Buber. Sein Werk und seine Zeit. Ein Versuch über Religion und Politik. Hellerau bei Dresden 1930. [DWZ 10 (1931), 42f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Konzelmann, Max: William Wolfensberger. Leben und Wirken. Zürich 1924. [DWZ 7 (1928), 64; Rez.: *Karl Wilker*]
- Korn, Karl: Die Arbeiterjugendbewegung. Einführung in ihre Geschichte. Berlin 1922. [DWZ 3 (1924), 66; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kornmann, Egon: Urkunden Deutscher Volkskunst. Heft 1: Nadelarbeiten. Augsburg 1928. [DWZ 9 (1930), 362f.; Rez.: *Therese Lindner*]
- Kracauer, S.: Die Angestellten. Aus dem neuesten Deutschland. 2. unveränd. Aufl. Frankfurt/M. 1930. [DWZ 10 (1931), 191; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kranold, Albert: Vom ethischen Gehalt der sozialistischen Idee. Breslau 1930. [DWZ 10 (1931), 126; Rez.: *Albert Spieler*]
- Krautter, Otto: Die Entwicklung des plastischen Gestaltens beim vorschulpflichtigen Kinde (=Zeitschrift für angewandte Psychologie, Beiheft 50; =Vergleichende Beiträge zur Psychologie der Jugendentwicklung, 2). Leipzig 1930. [DWZ 9 (1930), 462; Rez.: *M. Bergemann-Könitzer*]
- Die Kreatur. Eine Zeitschrift. Hrsg. von Martin Buber, Victor von Weizsäcker und Josef Wittig. Erstes Heft, Berlin 1926. [DWZ 5 (1926), 206-208; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kreidolf, Ernst: Bei den Gnomen und Elfen. Zürich [u.a.] 1929. [DWZ 8 (1929), 208; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kreidolf, Ernst: Kinderzeit. Erlenbach-Zürich [u.a.] 1931. [DWZ 10 (1931), 493; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kriek, Ernst: Die neue Orthodoxie und das Christusproblem. Jena 1910. [DWZ 4 (1925), 94; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kriek, Ernst: Die deutsche Staatsidee. Ihre Geburt aus dem Erziehungs- und Entwicklungsgedanken. Jena 1917. [DWZ 4 (1925), 94; Rez.: *Karl Wilker*]

- Kriek, Ernst: Die Revolution der Wissenschaft. Ein Kapitel über Volkserziehung. Jena 1920. [DWZ 4 (1925), 94; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kriek, Ernst: Philosophie der Erziehung. 3.-4. Tsd. Jena 1925. [DWZ 4 (1925), 94; Rez.: *Karl Wilker*]
- Krohn, August E.: Meine Heimschule. Die Schule ohne Schule zur Ertüchtigung Untüchtiger durch lebenswahre Arbeit (=Entschiedene Schulreform, 26). Leipzig 1924. [DWZ 3 (1924), 67; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kröttsch, Walther: Der Weg zur Gestalt. Leipzig 1930. [DWZ 10 (1931), 124; Rez.: *Fr.Natorp*]
- Kruse, Albert: Der Völkerbund. Ziele, Organisation und Tätigkeit. Frankfurt/M. 1929. [DWZ 9 (1930), 140; Rez.: *Walter Fabian*]
- Kruse, Bernhard: Als politischer Gefangener. Erzählung. Jena 1925. [DWZ 6 (1927), 266; Rez.: *Karl Wilker*]
- Krylenko, Nicolaj: Die Kriminalpolitik der Sowjetmacht. Wien [u.a.] 1927. [DWZ 8 (1929), 357f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kuckhoff, Josef: Johannes Rethius, der Organisator des katholischen Schulwesens im 16. Jahrhundert. Düsseldorf 1929. [DWZ 9 (1930), 363f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kühn, Leonore: Magna Mater. Jena 1928. [DWZ 8 (1929), 133; Rez.: *Anny Wilker*]
- Kühnel, Johannes: Die alte Schule. Leipzig 1924. [DWZ 3 (1924), 32; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kükelhaus, Heinz: Erdenbruder auf Zickzackfahrt. Lebensbericht eines deutschen Vagabunden. Jena 1931. [DWZ 10 (1931), 495; Rez.: *Karl Wilker*]
- Künkel, Fritz: Charakter, Wachstum und Erziehung. Leipzig 1931. [DWZ 10 (1931), 613f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Künkel, Fritz: Die Arbeit am Charakter. Die neuere Psychotherapie in ihrer Anwendung auf Erziehung, Selbsterziehung und seelische Hilfeleistungen. 7. Aufl. Schwerin 1931. [DWZ 10 (1931), 613f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Künkel, Fritz: Jugend-Charakterkunde. Theorie und Praxis des Erwachsenwerdens. 6. Aufl. Schwerin 1931. [DWZ 10 (1931), 613f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Künkel, Hans: Der Kinderkreuzzug und andere Novellen. Dresden 1930. [DWZ 10 (1931), 46; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kürschners Deutscher Literatur-Kalender auf das Jahr 1930. Hrsg. von Gerhard Lüdtke. Jg. 45. Berlin [u.a.] 1930. [DWZ 9 (1930), 193; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kuhnen, Ad.: Die Lösung der sozialen Frage (=Der Aufstieg, 34), Leipzig [u.a.] 1928. [DWZ 7 (1928), 461; Rez.: *Willi Lottig*]
- Kuhnert, Adolfo Artur: Komödien der Erziehung. Erzählungen. Dresden 1930. [DWZ 10 (1931), 45f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Kunowski, Lothar von: Die Kunsthochschule. Düsseldorf 1929. [DWZ 10 (1931), 123f.; Rez.: *Fr. Natorp*]
- Kutzner, Oskar: Freiheit, Verantwortlichkeit und Strafe (=Friedrich Mann's Pädagogisches Magazin, 924). Langensalza 1923. [DWZ 2 (1923), 126; Rez.: *Karl Wilker*]

L

- Laban, Rudolf von: Choreographie. Heft 1. 1.-2. Tsd. Jena 1926. [DWZ 7 (1928), 324; Rez.: Gertrud Cloos]
- Laien-Latein. Viertausend lateinische Fremdwörter, Redensarten und Zitate, nach Form und Bedeutung erklärt nebst einer allgemeinen Einführung in die lateinische Sprache von Heinrich Uhle. Gotha [u.a.] 1924. [DWZ 4 (1925), 32; Rez.: Karl Wilker]
- Lampel, Peter Martin: Patrouillen! Erlebnisse und Bemühungen um junge Menschen. Dresden 1930. [DWZ 10 (1931), 191; Rez.: Karl Wilker]
- Gustav Landauer. Sein Lebensgang in Briefen. Unter Mitwirkung von Ina Britschgi-Schimmer hrsg. von Martin Buber. 2 Bde. Frankfurt/M. 1929. [DWZ 8 (1929), 351f.; Rez.: Karl Wilker]
- Landsberger, Artur: Die Unterwelt von Berlin. Nach den Aufzeichnungen eines ehemaligen Zuchthäuslers. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 355f.; Rez.: Karl Wilker]
- Langs Opwaartsche Wegen. De Geschiedenis van het Nederlandsche Volk voor de hoogere Klassen van de Lagere School door Cor Bruijn, hoofd de School van de Hilversumsche Schoolvereniging, en N.Tj. Swierstra, Leerar an de R.H.B.S. te Enkhuizen. 3 Bde. Groningen [u.a.] 1925/1926. [DWZ 7 (1928), 93; Rez.: Ewald Reincke]
- Laurent, Vivi: Vivis Reise. Ein Jahr als Dienstmädchen in Amerika, die Abenteuer einer schwedischen Studentin. Bd. I: Von New York bis Yellowstone. Gotha 1925. - Bd. II: Von der Stadt am Salzsee bis zum Strande des Stillen Ozeans. Gotha 1926. [DWZ 5 (1926), 204-206; Rez.: Karl Wilker]
- Lawrence, David Herbert: Spiel des Unbewußten. Übers. von Walter Osborne. München 1930. [DWZ 9 (1930), 364; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Lauterburg, Otto: Ziele und Wege der Erziehung und Selbsterziehung. Vorträge. Hrsg. vom Bund von Heimatfreunden der Gemeinde Saanen. 4. Aufl. Bern 1926. [DWZ 7 (1928), 64; Rez.: Karl Wilker]
- Lauterburg, Otto: Christentum der Tat. Ein Wegweiser für Suchende. Bern 1927. [DWZ 7 (1928), 64; Rez.: Karl Wilker]
- Lazarsfeld, Paul F. / Wagner, Ludwig: Gemeinschaftserziehung durch Erziehungsgemeinschaften. Bericht über einen Beitrag der Jugendbewegung zur Sozialpädagogik (=Der Aufstieg. Neue Zeit- und Streitschriften, 30-31). Leipzig [u.a.] 1924. [DWZ 7 (1928), 323f.; Rez.: Willi Lottig]
- Lazarsfeld, Sofie: Wie die Frau den Mann erlebt. Fremde Bekenntnisse und eigene Betrachtungen. Leipzig [u.a.] 1931. [DWZ 10 (1931), 398f.; Rez.: Karl Wilker]
- Leadbeater, Charles Webster: Gespräche über 'Zu Füßen des Meisters'. Düsseldorf 1926. [DWZ 6 (1927), 271; keine Rez., nur Titelnennung]
- Lebendige Schule. Zur Erziehung und Schule junger Mädchen. Beiträge von Lehrern und Lehrerinnen der Höheren Töchterschule der Stadt Zürich. Zürich 1928. [DWZ 8 (1929), 267; Rez.: Arthur Fischer]
- Lebensstätten der Jugend. Hrsg. von Max Kuckei. Kettwig a.d. Ruhr 1923. [DWZ 3 (1924), 32; Rez.: Karl Wilker]
- Lebermann, Norbert: Blaue Blumen. Märchen - Wunder - Zaubereien. Nürnberg [ca. 1928]. [DWZ 7 (1928), 523f.; Rez.: Karl Wilker]

- Lehmann, Rudolf: Die Pädagogische Bewegung der Gegenwart. I. Teil: Ihre Ursprünge und ihr Charakter. II. Teil: Die Entwicklung der Theorie. München 1922 und 1923. [DWZ 4 (1925), 95; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Leichtes Photographieren. Neubearb. von Karl Weiß. 20. Aufl. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 206; Rez.: *Karl Wilker*]
- Lessing, Theodor: Europa und Asien. Untergang der Erde am Geist. 5., völlig neu gearb. Aufl. Leipzig 1930. [DWZ 9 (1930), 257f.; Rez.: *K. Rüger*]
- Leuschner, Theodor: Die Religion der Kindheit. Dresden 1926. [DWZ 6 (1927), 84; Rez.: *Karl Wilker*]
- Lexikon der Pädagogik der Gegenwart. Hrsg. vom Deutschen Institut für wissenschaftliche Pädagogik, Münster in Westphalen, unter der Leitung von Josef Spieler. 2 Bde. Freiburg 1930 und 1931. [DWZ 9 (1930), 576f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Liber, Benzion: Kind und Elternhaus. Eine Stimme aus Amerika, Berlin 1927. [DWZ 7 (1928), 521; Rez.: *Elisabeth Rotten / Karl Wilker*]
- Karl Liebknecht en Rosa Luxemburg over Misdaad. Uitgeven op verzoek van het 'Comite van actie tegen de bestaande opvattingen omtrent misdaad en staaf' door J.J. Bos & Co., Amsterdam 1922. [DWZ 2 (1923), 39; Rez.: *Karl Wilker*]
- Liebnecht, Karl: Studien über die Bewegungsgesetze der gesellschaftlichen Entwicklung. München 1922. [DWZ 1 (1922), 125f.; Rez.: *Heinrich Becker*]
- Liebmann, Kurt: Der Seher. Hymnen, Gedichte. Hirsau i. Württemberg 1930. [DWZ 9 (1930), 362; Rez.: *Karl Wilker*]
- Liebste Mutter. Briefe berühmter Deutscher an ihre Mütter. Hrsg. von Paul Ellbogen. Berlin 1929. [DWZ 9 (1930), 51; Rez.: *Karl Wilker*]
- Liepmann, Clara Mária: Die Selbstverwaltung der Gefangenen (=Hamburgische Schriften zur gesamten Strafrechtswissenschaft, 12). Mannheim 1928. [DWZ 10 (1931), 45; Rez.: *S. von Bahder-Eschenburg*]
- Liepmann, Heinz: Die Hilflosen. Roman. Frankfurt 1930. [DWZ 10 (1931), 615f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Liepmann, Moritz: Amerikanische Gefängnisse und Erziehungsanstalten. Ein Reisebericht (=Hamburgische Schriften zur gesamten Strafrechtswissenschaft, 11). Mannheim 1927. [DWZ 9 (1930), 138; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Liepmann, Wilhelm: Jugend und Eros. Sexualpsychologische Lebensfragmente junger Menschen. Dresden 1930. [DWZ 10 (1931), 314; Rez.: *Karl Wilker*]
- Hermann Lietz's Landerziehungsheime nach 25 Jahren. Unveröffentlichte Manuskripte und Briefe (=Sonderheft der DLEH-Zeitschrift 'Leben und Arbeit', 1923, Heft 1). Veckenstedt/Harz 1923. [DWZ 2 (1923), 95f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Lighthart, Jan: Pädagogik des vollen Lebens (=Pädagogik des Auslandes, 3). Weimar 1931. [DWZ 10 (1931), 393f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Linde, Otto zur: Gesammelte Werke. 5 Bde., Berlin-Lichterfelde 1910-1913. [DWZ 3 (1924), 66; Rez.: *Heinrich Burhenne*]
- Linde, Otto zur: Die Hölle. Lichterfelde 1921. [DWZ 3 (1924), 67; Rez.: *Heinrich Burhenne*]
- Linde, Otto zur: Die Kugel. 2. sehr verm. Aufl. München 1923. [DWZ 3 (1924), 66f.; Rez.: *Heinrich Burhenne*]

- Lindner, Alois: Abenteuerfahrten eines revolutionären Arbeiters. Berlin 1924. [DWZ 3 (1924), 123-125; Rez.: *Karl Wilker*]
- Lindner, Hugo Gabriel: Der Primus. Buchenbach/Baden [1920]. [DWZ 3 (1924), 32; Rez.: *Karl Wilker*]
- Lindsey, Ben B. / Evans, Wainwright: Die Revolution der modernen Jugend. Stuttgart 1927. [DWZ 6 (1927), 268f.; Rez.: *Karl Wilker / Elisabeth Rotten*]
- Linke, Karl: Neue Wege der Jugendschriftenbewegung und der Klassenlektüre. Wien 1929. [DWZ 9 (1930), 408; Rez.: *Albert Spieler*]
- Lippert, Peter S. J.: Aus dem Engadin. Briefe zum Frohmachen. München 1929. [DWZ 8 (1929), 578; Rez.: *Karl Wilker*]
- Lippert, Peter: Vom Gesetz und von der Liebe. Ein Zyklus über die zehn Gebote Gottes. München 1932. [DWZ 11 (1932), 34; Rez.: *Karl Wilker \**]
- Lippert, Peter: Von Festen und Freuden. Ein Zyklus auf die Festtage Gottes und seiner Heiligen. München 1932. [DWZ 11 (1932), 34; Rez.: *Karl Wilker \**]
- List, Stephan: Probleme und Erkenntnisse der Naturwissenschaft im Wechsel der Jahrhunderte, München [u.a.] 1925. [DWZ 5 (1926), 129; Rez.: *Karl Wilker*]
- Löbel, Josef: Von der Ehe bis zur Liebe. Leipzig [u.a.] 1929. [DWZ 8 (1929), 525; Rez.: *Karl Wilker*]
- Lombardo-Radice, Guiseppa: La Buona Messe. Studien über die graphische Ausdrucksfähigkeit der Kinder. 3. Aufl. Florenz 1919. [DWZ 8 (1929), 52; Rez.: *Peter Engel*]
- Lombardo-Radice, Guiseppa: Accanto di Maestri. (Seite an Seite mit den Lehrern.). 2. Aufl. [o.O.] 1925. [DWZ 4 (1925), 63; Rez.: *Peter Engel*]
- Lombardo-Radice, Guiseppa: Athena Fanciulla. Scienza et poesia della scuola Serena. Firenze 1926. [DWZ 5 (1926), 202-204; Rez.: *Peter Engel*]
- Londres, Albert: Die Flucht aus der Hölle. Ein Bagno-Buch. Aus dem Franz. von Milly Zirker. Berlin 1928. [DWZ 8 (1929), 55; Rez.: *Karl Wilker*]
- Loosli, Carl Albert: Erziehen, nicht erwürgen! Gewissensfragen und Vorschläge zur Reform der Jugenderziehung. Bern 1928. [DWZ 9 (1930), 192; Rez.: *Karl Wilker*]
- Löschert, Hugo: Der Völkerbund im Unterricht. Frankfurt/M. 1929. [DWZ 9 (1930), 140; Rez.: *Walter Fabian*]
- Löschert, Hugo: Der Völkerbund. Ein Volksbuch von seinem Werden, Wesen und Wirken. Köln 1931. [DWZ 10 (1931), 315f.; Rez.: *Walter Fabian*]
- Lotze, Heiner: Die geistige Lage der Jugendbewegung und die Volkshochschule. Frankfurt/M. 1928. [DWZ 7 (1928), 461; Rez.: *Karl Wilker*]
- Löwenstein, Kurt: Freie Bahn den Kinderfreunden. Berlin 1930. [DWZ 11 (1932), 35; Rez.: *Karl Wilker \**]
- Lübeck. Achtzig photographische Aufnahmen von Albert Renger-Patzsch. Mit einer Einl. von Carl Georg Heise. Im Auftrag der Nordischen Gesellschaft hrsg. von Ernst Timm. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 209; Rez.: *Karl Wilker*]
- Lützens, Charlotte: Die deutsche Jugendbewegung. Ein soziologischer Versuch. Frankfurt/M. 1925. [DWZ 4 (1925), 30; Rez.: *Karl Wilker*]

Luserke, Martin: Shakespeare-Aufführungen als Bewegungsspiele. Stuttgart [u.a.] 1921. [DWZ 1 (1922), 95; Rez.: *Karl Wilker*]

Luxemburg, Rosa: Briefe an Karl und Luise Kautsky (1886-1918). Hrsg. von Luise Kautsky. Berlin 1923. [DWZ 3 (1924), 123-125; Rez.: *Karl Wilker*]

---

M

---

Maeder, Alphonse: Die Richtung im Seelenleben. Zürich 1928. [DWZ 7 (1928), 462; Rez.: *Arthur Fischer*]

Maeterlinck, Maurice: Das Leben der Termiten. Deutsch von Käthe Illich. Stuttgart [u.a.] 1927. [DWZ 7 (1928), 131; Rez.: *Karl Wilker*]

Die Märchen der Weltliteratur. Hrsg. von Friedrich von der Leyen und Paul Zaunert. [zahlreiche Bde.]. Jena. [DWZ 5 (1926), 102f.; Rez.: *Karl Wilker*]

Märtyrer der neuen Ordnung. Aus der Leidensgeschichte der Duchoborzen. Aufzeichnungen von Leo Tolstoi und Paul Birukoff. Heppenheim 1929. [DWZ 8 (1929), 632f.; Rez.: *Otto Maria Pascendi*]

Man, Hendrik de: Sozialismus und National-Faschismus. Potsdam 1931. [DWZ 10 (1931), 548f.; Rez.: *Karl Wilker*]

Mann, Thomas: Mario und der Zauberer. Ein tragisches Reiseerlebnis. Berlin 1930. [DWZ 9 (1930), 407; Rez.: *Karl Wilker*]

Masters, Edgar Lee: Der Hochzeitsflug. Roman. Deutsch von Anna Nußbaum. Wien [u.a.] 1929. [DWZ 8 (1929), 412f.; Rez.: *Karl Wilker*]

Mathews, Florence E. / Coffin, Rebecca G.: City Stories, told by the Lincoln School Children. New York 1928. [DWZ 7 (1928), 520; Rez.: *Elisabeth Rotten*]

Mayr-Arnold, Otto: Münchener Kinder-Kalender. München 1931. [DWZ 10 (1931), 127; Rez.: *Elisabeth Rotten*]

Mayreder, Rosa: Askese und Erotik. Jena 1926. [DWZ 5 (1926), 290f.; Rez.: *Karl Wilker*]

Mayreder, Rosa, Die Krise der Ehe. Jena 1929. [DWZ 9 (1930), 362f.; Rez.: *Karl Wilker*]

Meier, Helmut: Der Bildführer von Braunschweig und Umgebung aus der Vogelschau. Zur Förderung des heimatkundlichen Unterrichts. Braunschweig 1930. [DWZ 11 (1932), 30; Rez.: *Karl Wilker \**]

Mein Arbeitstag - mein Wochenende. 150 Berichte von Textilarbeiterinnen. Ges. und hrsg. vom Deutschen Textilarbeiter-Verband. Berlin 1931. [DWZ 10 (1931), 313f.; Rez.: *Karl Wilker*]

Mennicke, Carl: Schicksal und Aufgabe der Frau in der Gegenwart. Potsdam 1929. [DWZ 8 (1929), 524; Rez.: *Karl Wilker*]

Mensching, Wilhelm: Religion, Rasse, Kolonien. Ein Beitrag zur Kolonialfrage. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 689; Rez.: *Karl Wilker*]

Merz-Hey, Emmy: Wahrheit und Recht des Kindes. Dresden 1930. [DWZ 9 (1930), 460; Rez.: *Karl Wilker*]

Messer, August: Die Freideutsche Jugendbewegung (ihr Verlauf von 1913-1922.) (=Pädagogi-

- sches Magazin, 597). 4. erw. Aufl. Langensalza 1922. [DWZ 2 (1923), 127; Rez.: *Karl Wilker*]
- Messer, August: Die Freideutsche Jugendbewegung (ihr Verlauf von 1913-1923) (=Pädagogisches Magazin, 597). 5. erw. Aufl. Langensalza 1924. [DWZ 3 (1924), 100; Rez.: *Karl Wilker*]
- Messer, August: Kant als Erzieher (=Pädagogisches Magazin, 994). Langensalza 1924. [DWZ 3 (1924), 100; Rez.: *Karl Wilker*]
- Messer, August: Pädagogik der Gegenwart. Lebendige Wissenschaft (=Strömungen und Probleme der Gegenwart, 3). Berlin 1926. [DWZ 7 (1928), 32; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Messer, August: Lebensphilosophie. Leipzig 1931. [DWZ 11 (1932), 32; Rez.: *Karl Wilker*]
- Meß, Friedrich: Nietzsche der Gesetzgeber. Leipzig 1931. [DWZ 11 (1932), 30; Rez.: *Karl Wilker*]
- Metzsch-Schilbach, Wolf von: Deutschland und die christliche Wissenschaft. Dresden 1931. [DWZ 11 (1932), 32; Rez.: *Karl Wilker* \*]
- Meyer, Maria: Als Jesus klein war. Legenden und Geschichtlein. Berlin 1930. [DWZ 9 (1930), 630; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Michel, Ernst: Der Weg zum Mythos. Zur Wiedergeburt der Kunst aus dem Geiste der Religion. Jena 1919. [DWZ 1 (1922), 28; Rez.: *Karl Wilker*]
- Michel, Ernst: Die Tragik des orphischen Dichters. Ein geistesgeschichtlicher Versuch über Hölderlin. Wiesbaden 1922. [DWZ 1 (1922), 93; Rez.: *Karl Wilker*]
- Michel, Ernst: Weltanschauung und Naturdeutung. Vorlesungen über Goethes Naturanschauungen. Jena 1920. [DWZ 1 (1922), 28; Rez.: *Karl Wilker*]
- Michel, Wilhelm: Essays über Gustav Landauer, Romain Rolland, Friedrich Hölderlin. Die Metaphysik des Bürgers. Berlin [u.a.] [o.J.] 1920. [DWZ 8 (1929), 352; Rez.: *Karl Wilker*]
- Michel, Wilhelm: Martin Buber. Sein Gang in die Wirklichkeit. Frankfurt/M. 1926. [DWZ 5 (1926), 206-208; Rez.: *Karl Wilker*]
- Milne, Alan Alexander: Pu der Bär. Berlin 1928. [DWZ 8 (1929), 690; Rez.: *Karl Wilker*]
- Misák, Josef: Immergrüne Laubgehälze. Erfahrungen in Malonya, Berlin-Westend 1925. [DWZ 5 (1926), 126; Rez.: *Karl Wilker*]
- Mitsou: Quarante Images par Baltusz. Preface de Rainer Maria Rilke. Erlenbach-Zürich [u.a.] 1921. [DWZ 2 (1923), 42; Rez.: *Karl Wilker*]
- Mittelstraß, Gustav: Der junge Mann. Wege zur Lebensgestaltung. Berlin 1926. [DWZ 5 (1926), 100f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Die moderne Jesus-Dichtung. Eine Anthologie von Karl Rottger. Gotha 1927. [DWZ 5 (1926), 291f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Moderne Märtyrer. Dokumente ges. von der Internationale der Kriegsgegner, 11 Abbey Road, Enfield, Middlesex, England. Vertrieb in Deutschland: B.d.K. (Alfred Oehme), Gr. Hamburger Str.4, Berlin N 24. [DWZ 7 (1928), 133; Rez.: *Karl Wilker*]
- Moholy-Nagy, Ladislaus: 60 Fotos (=Fotothek, 1). Berlin 1930. [DWZ 10 (1931), 189; Rez.: *Karl Wilker*]
- Moholy-Nagy, Ladislaus: Malerei, Photographie, Film (=Bauhausbücher, 8). 2. Aufl. München 1928. [DWZ 8 (1929), 206; Rez.: *Karl Wilker*]
- Monakow, Constantin von: Recht, Verbrechen und Zurechnungsfähigkeit in biologischer Beleuchtung (=Schweizer Archiv für Neurologie und Psychiatrie, 22), Zürich 1928. [DWZ 8 (1929), 359f.; Rez.: *Edgar Michaelis*]



- Morf, Friedhold: Papparbeit und Bucheinband. Ein Werkbuch. Ravensburg 1930. [DWZ 9 (1930), 577; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Moser, Helene: Pier Giorgio Frassati, ein moderner Christusträger [o.O.] 1932. [DWZ 11 (1932), 34; Rez.: *Karl Wilker*]
- Mowrer, Edgar Ansel: Amerika. Vorbild und Warnung. Berlin 1928. [DWZ 7 (1928), 521f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Muchow, Martha: Psychologische Probleme der frühen Erziehung (=Veröffentlichungen der Akademie der gemeinnützigen Wissenschaften zu Erfurt, Abt. für Erziehungswissenschaft und Jugendkunde, 19). Erfurt 1929. [DWZ 8 (1929), 577f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Mühlemann, Walther: Joseph Wittig und sein Weg zur 'Una sancta'. Gotha 1929. [DWZ 8 (1929), 134; Rez.: *Karl Wilker*]
- Müller, Alfred, Rhythmische Gymnastik. Eine Abhandlung über ihre Grundzüge, 1.-3. Tsd. Jena 1925. [DWZ 7 (1928), 324; Rez.: *Gertrud Cloos*]
- Müller, Arthur: Jugend und Völkerbund. Wien 1928. [DWZ 9 (1930), 140; Rez.: *Walter Fabian*]
- Müller, Samuel: Ein Buch für unsere Mütter. Sabbat und Feste im Garten der Kindheit, Berlin 1925. [DWZ 8 (1929), 133; Rez.: *Henny Schiratzky*]
- Müller, Samuel: Jüdische Geschichte von der Zerstörung des 1. Tempels bis zur Gegenwart in Charakterbildern dargestellt. 5., verb. und verm. Aufl., Stuttgart 1925. [DWZ 8 (1929), 133; Rez.: *Henny Schiratzky*]
- Müller, Samuel: Von jüdischen Bräuchen und jüdischem Gottesdienst. Karlsruhe 1930. [DWZ 9 (1930), 311f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Müller-Hohn, Ernst: Die Zwangsschule. Eine Buch für Eltern und Lehrer. Hamburg 1926. [DWZ 6 (1927), 168-170; Rez.: *Willi Lottig (Sohn)*]
- Mukerdschi, Dhan Gopal: Jugendjahre im Dschungel. Deutsch von A. Normann. Frankfurt/M. 1927. [DWZ 7 (1928), 131; Rez.: *Karl Wilker*]
- Mukerdschi, Dhan Gopal: Kari der Elefant. Deutsch von Hilda Westphal. Frankfurt/M. 1927. [DWZ 7 (1928), 131; Rez.: *Karl Wilker*]
- Mukerdschi, Dhan Gopal: Wir pilgern zum Himalaya. Aus dem Engl. von A. Normann. Frankfurt/M. 1928. [DWZ 8 (1929), 55; Rez.: *Karl Wilker*]
- Mukerdschi, Dhan Gopal: Ghond. Frankfurt/M. 1930. [DWZ 8 (1929), 693; Rez.: *Karl Wilker*]
- Mukerdschi, Dhan Gopal: Der Herr der Herde. Frankfurt/M. 1931. [DWZ 11 (1932), 33; Rez.: *Karl Wilker* \*]
- Muth, Georg Friedrich: Der Erfahrungsunterricht. Seine erkenntnistheoretische Begründung und seine praktische Durchführung in der Grundschule. Versuch einer Neubegründung des Anschauungsunterrichts im Geiste Pestalozzis (=Erziehungswissenschaftliche Arbeiten, 5; =Friedrich Mann's Pädagogisches Magazin, 1100). Langensalza 1927. [DWZ 8 (1929), 265f.; Rez.: *J. Heckler*]
- Mutter und Kind 1929. Jahreskalender, Jg. 2. Hrsg. von Adele Schreiber. Stuttgart 1928. [DWZ 7 (1928), 523; Rez.: *Karl Wilker*]
- Mythen der Sterne. Hrsg., eingel. und mit Anm. vers. von Friedrich Normann. Gotha 1925. [DWZ 5 (1926), 101f.; Rez.: *Karl Wilker*]

N

- Nachbarschaftssiedlung in der Großstadt. Grundsätzliches aus der Arbeit der Sozialen Arbeitsgemeinschaft Berlin-Ost. Berlin 1929. [DWZ 9 (1930), 193; Rez.: *Karl Wilker*]
- Naegele, Otto: Der Erziehungsgedanke im Jugendrecht. Beiträge zur kriminalpädagogischen Reform (=Entschiedene Schulreform, 48). Leipzig 1925. [DWZ 6 (1927), 271; keine Rez., nur *Titelnennung*]
- Naegele, Otto: Richter und Jugendlicher. Vortrag gehalten auf dem ersten Kongreß der internationalen Gesellschaft für vergleichende Individualpsychologie in München, Dezember 1922. Sonderdruck aus der 'Zeitschrift für die gesamte Strafrechtswissenschaft'. Bd. XLIV, S.420-439. [DWZ 6 (1927), 271; keine Rez., nur *Titelhinweis*]
- Nargis: Zwischen Wüste und keimender Saat. Zürich [u.a.] 1929. [DWZ 8 (1929), 631f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Natorp, Friedrich: Grundlagen künstlerischer Erziehung. Augsburg 1930. [DWZ 9 (1930), 462f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Natter, Christoph: Künstlerische Erziehung aus eigengesetzlicher Kraft. Gotha [u.a.] 1924. [DWZ 4 (1925), 30; Rez.: *Karl Wilker*]
- Naumann, Paul: Freies Volksbildungswesen. Ein Nachschlagewerk für Theorie und Praxis. Halberstadt 1929. [DWZ 8 (1929), 579; Rez.: *Karl Wilker*]
- Naumburg, Margaret (Founder of the Walden School): The Child and the World. Dialogues in modern Education. New York 1928. [DWZ 8 (1929), 268f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Neill, Alexander S.: A Dominie Abroad. London 1923. [DWZ 2 (1923), 45-47; Rez.: *Karl Wilker*]
- Der Neuaufbau unseres Schulwesens. Im Auftrage des Geschäftsführenden Ausschusses des Preußischen Lehrervereins ausgearbeitet von Wilhelm Paulsen. Osterwieck 1931. [DWZ 10 (1931), 394; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Neubauer, Friedrich: Kanon geschichtlicher Ereignisse und Jahreszahlen. 21. Aufl. Halle 1925. [DWZ 4 (1925), 63f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Die Neue Jugend. Hrsg. von Richard Thurnwald. 2 Bde. (=Forschungen zur Völkerpsychologie und Soziologie, 4). Leipzig 1927. [DWZ 7 (1928), 94f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Der neue Lehrer. Die notwendige Lehrerbildung. Beiträge zur Entschieden Schulreform. Hrsg. von Paul Oestreich und Otto Tacke. Osterwieck/Harz 1926. [DWZ 5 (1926), 54; Rez.: *Karl Wilker*]
- Neue Nordische Jugendbücher. [Mehrere Bände]. Köln 1930. [DWZ 9 (1930), 575-578; Rez.: *Heinrich Burhenne*]
- Die neuen Schulen in Deutschland. Mit einem Vorwort von Wilhelm Paulsen. Hrsg. von Fritz Karsen. Langensalza 1924. [DWZ 4 (1925), 63f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Neuendorff, Georg Hellmut: Berufung. Eine Erzählung. Heidelberg 1929. [DWZ 9 (1930), 192f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Neuendorff, Georg Hellmut: Überwindung der Justizkrise. Heidelberg 1929. [DWZ 9 (1930), 192f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Neues Deutschland 1930. Der republikanische Kalender. Wiesbaden 1929. [DWZ 8 (1929), 689; Rez.: *Karl Wilker*]

- New Schools in the Old World. By Carleton Washburne in collaboration with Myron M. Stearns. New York 1926. [DWZ 6 (1927), 170; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- The New Student. Special Supplement published in Germany. Vol. II, Special, [...]. Oetzsch bei Leipzig 1923. [DWZ 2 (1923), 127f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- The New Student. Deutsche Sonderausg. Oetzsch bei Leipzig 1923. [DWZ 2 (1923), 127f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Niemann, Franz Joseph / Stein, W.: Deutsches Kulturlesebuch. [Bisher 18 Teile]. Saarbrücken [ab 1920]. [DWZ 1 (1922), 125; Rez.: *Heinrich Becker*]
- Niemann, Franz Joseph / Lichey, G.: Arbeitsplan und Arbeitsweise der Saarbrücker Mittelschulen. Saarbrücken 1921. [DWZ 1 (1922), 125; Rez.: *Heinrich Becker*]
- Nissen, Benedikt Momme: Die Kunst Rembrandts. Bilderbuch zu Rembrandt als Erzieher. München 1929. [DWZ 8 (1929), 528; Rez.: *Karl Wilker*]
- Nitobé, Inazo: Vom Quäkertum. Ein Vortrag mit einem Geleitw. von Richard Wilhelm. Deutsch von Bertha Gräfin Sierstorpf. Leipzig 1927. [DWZ 7 (1928), 62; Rez.: *Karl Wilker*]
- Le nostre Scuole. L'opera contro l'analfabetismo en Basilicata, Calabria, Sardegna et Sicilia (1923-1924). Hrsg. von der Associazione Nazionale per gli interessi del mezzogiorno d'Italia. Roma 1926. [DWZ 5 (1926), 200-204; Rez.: *Peter Engel*]
- Noth, Ernst Erich: Die Mietskaserne. Roman junger Menschen. Frankfurt/M. 1931. [DWZ 10 (1931), 612f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Nötzel, Karl: Menschen der Liebe. Wernigerode 1928. [DWZ 7 (1928), 462f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Nur eine Knabenseele ... [sic!] Nach Familienpapieren hrsg. v. ... [sic!]. Freiburg 1930. [DWZ 9 (1930), 137; Rez.: *Karl Wilker*]
- 

O

---

- Oelfken, Tami: Nickelmann erlebt Berlin. Ein Großstadtroman für Kinder und deren Freunde. Potsdam 1930. [DWZ 10 (1931), 618; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Oestreich, Paul: Bereitwerden zur Menschheitskultur. An alle Chinesen! (=Beiträge zur Wiedergeburt aus dem Geiste der Jugend, Deutsche Zukunft, 6). Rudolstadt/Thüringen 1925. [DWZ 4 (1925), 93; Rez.: *Karl Wilker*]
- Öffentliche Jugendhilfe in Hamburg. Hrsg. vom Landesjugendamt Hamburg. Hamburg 1925. [DWZ 6 (1927), 265; Rez.: *Karl Wilker*]
- Die österreichischen Bundeserziehungsanstalten. Hrsg. von Viktor Fadrus. Wien [u.a.] 1924. [DWZ 4 (1925), 95; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Oldendorff, Paul: Weltliche Schule, Bekenntnisschule und anthroposophische Pädagogik. Basel 1927. [DWZ 7 (1928), 459; Rez.: *Robert Engelhardt*]
- Ossendowski, Ferdinand: Tagebuch einer Schimpansin. Wien 1929. [DWZ 8 (1929), 690; Rez.: *Karl Wilker*]
- Ott, Estrid: Drei Mädels in einem Auto. Aus dem Dän. übers. von Else von Hollander-Lossow. Stuttgart 1930. [DWZ 8 (1929), 634; Rez.: *Karl Wilker*]

Owings, Chloe: Le Tribunal pour Enfants. Etude sur le Traitement de l'Enfance délinquante en France. Préface de Henri Rollet. Paris 1923. [DWZ 6 (1927), 271; keine Rez., nur Titelhinweis]

P

Die Pädagogik der Gegenwart in Selbstdarstellungen. Hrsg. von Erich Hahn. Bd. I: Stanislaus von Dunin, S.J. Borkowski, Georg Kerschensteiner, Rudolf Lehmann, Paul Oestreich, Wilhelm Rein. Leipzig 1926. - Bd. II: Hans Blüher, Ludwig Gurlitt, August Lay, Rudolf Pannwitz, Oskar Pfister, Ernst von Sallwürk. Leipzig 1927. [DWZ 7 (1928), 93f.; Rez.: Karl Wilker]

Pädagogik des Auslandes. Hrsg. im Auftrag des Zentralinstituts für Erziehung und Unterricht von Peter Petersen, Jena. - Bd. I: Adolphe Ferrière: Die Schule der Selbstbetätigung oder Tatschule. Deutsche Übers. nach der dritten veränderten Aufl. von Emmi Hirschberg, Weimar 1928. - Bd. II: Amélie Hamaide: Die Methode Decroly. Weimar 1928. [DWZ 7 (1928), 281f.; Rez.: Karl Wilker]

Die Pädagogische Hochschule. Wissenschaftliche Vierteljahrsschrift des Badischen Lehrervereins. Jg. 1929. Bühl/Baden. [DWZ 9 (1930), 313; Rez.: Albert Spieler]

Paegle, Ed.: L'art Populaire Let on. Latvi as Saules Muzejs. Riga 1928. [DWZ 8 (1929), 208; Rez.: Karl Wilker]

Page, Kirby: Der Krieg, seine Ursachen und Folgen und seine Beseitigung. Mit einer Einl. von Harry Emerson Fosdick. Diesdorf bei Gräbersdorf Kreis Striegau [o.J.] [ca. 1924/25]. [DWZ 4 (1925), 63f.; Rez.: Karl Wilker]

Pankok, Otto: Stern und Blume. Düsseldorf 1930. [DWZ 10 (1931), 190f.; Rez.: Heinrich Burhenne]

Paquet, Alfons: Die neuen Ringe. Reden und Aufsätze zur deutschen Gegenwart. Frankfurt/M. 1924. [DWZ 4 (1925), 29; Rez.: Karl Wilker]

218. Eine sachliche Aussprache. Hrsg. von Jakob Wilhelm Hauser (=Kommende Gemeinde. Beihefte, Heft 1). Leipzig 1931. [DWZ 10 (1931), 549; Rez.: Karl Wilker]

297,3 'Unzucht mit Männern'? Ein Beitrag zur Strafgesetzreform. Hrsg. von Richard Linsert. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 358f.; Rez.: Karl Wilker]

Paul, Jean: Levana oder Erziehlehre. Gekürzt und aufs neue hrsg. von Georg Kleibömer. Hamburg 1922. [DWZ 3 (1924), 67; Rez.: Karl Wilker]

Paulsen, Wilhelm: Das neue Schul- und Bildungsprogramm. Grundsätze und Richtlinien für den Ausbau des Schulwesens. Osterwieck/Harz 1930. [DWZ 9 (1930), 365f.; Rez.: Elisabeth Rotten]

Peller, Sigismund: Fehlgeburt und Bevölkerungsfrage. Eine medizinisch-statistische und sozialbiologische Studie (=Hippokrates-Bücher für Ärzte, 5). Stuttgart [u.a.] 1930. [DWZ 10 (1931), 549; Rez.: Karl Wilker]

Pestalozzi-Stätten. Zwanzig Original-Lithographien von Otto Baumberger. Unter Mitwirkung des Pestalozzianums. Zürich [u.a.] 1926. [DWZ 5 (1926), 100f.; Rez.: Karl Wilker]

Petersen, Peter: Der Bildungsweg des neuen Erziehers. Leipzig 1924. [DWZ 3 (1924), 66; Rez.: Karl Wilker]

- Petersen, Peter: Die Neueuropäische Erziehungsbewegung (=Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft, 4). Weimar 1926. [DWZ 7 (1928), 32; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Petitpierre, Fernand: Die Schule von morgen. Zürich 1925. [DWZ 5 (1926), 99f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Petitpierre, Fernand: Der Arbeiter und die Schule. Zürich 1927. [DWZ 7 (1928), 221f.; Rez.: *Peter Engel*]
- Petitpierre, Fernand: Vom Geist der neuen Schule. Zürich 1927. [DWZ 7 (1928), 221f.; Rez.: *Peter Engel*]
- Peuckert, Will-Erich: Das Leben Jakob Boehmes. Jena 1924. [DWZ 7 (1928), 62; Rez.: *Karl Wilker*]
- Peuckert, Will-Erich: Leben im Volk. Grundsätzliches zur Frage der Volkserziehung. Frankfurt/M. 1930. [DWZ 9 (1930), 460; Rez.: *Karl Wilker*]
- Die Pflanzen im deutschen Volksleben. Beschrieben von Heinrich Marzell, Jena 1925. [DWZ 5 (1926), 128; Rez.: *Karl Wilker*]
- Die Pflanze als Lebewesen. Eine Biographie in 200 Aufnahmen von Ernst Fuhrmann. Frankfurt/M. 1930. [DWZ 10 (1931), 190; Rez.: *Karl Wilker*]
- Pfleiderer, Wolfgang: Die Geburt des Bildes. Ursprung, Entwicklung und künstlerische Bedeutung der Kinderzeichnung. Stuttgart 1930. [DWZ 9 (1930), 360f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Pflüger, Paul: Einführung in die Volkswirtschaftslehre. Zürich [u.a.] 1930. [DWZ 9 (1930), 193; Rez.: *Karl Wilker*]
- Philippi, Fritz: Pfarrer Hirsekorns Zuchthausbrüder. Eine menschliche Geschichte. Leipzig 1925. [DWZ 6 (1927), 265; Rez.: *Karl Wilker*]
- Picard, Max: Das Menschengesicht. München 1930; 3. Aufl. ebd. 1931. [DWZ 11 (1932), 29; Rez.: *Karl Wilker*]
- Pieczynska, Emma: Tagore Educateur. Neuchatel und Paris [o.J.] [1921]. [DWZ 1 (1922), 128; Rez.: *Karl Wilker*]
- Plattensteiner, Richard: Der Mahatma. Mysterium in 8 Bildern. 2. verb. Aufl. Dresden 1932. [DWZ 11 (1932), 33f.; Rez.: *Karl Wilker* \*]
- Podach, Erich Friedrich: Nietzsches Zusammenbruch. Beiträge zu einer Biographie auf Grund unveröffentlichter Dokumente. Heidelberg 1930. [DWZ 11 (1932), 31; Rez.: *Karl Wilker*]
- Pohlmann, Adolf: Jenseits des Kanals. Kulturkundliche Bilder aus England. Leipzig 1929. [DWZ 9 (1930), 407f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Politik als Wissenschaft. Zehn Jahre Deutsche Hochschule für Politik. Hrsg. von Ernst Jäckel. Berlin 1931. [DWZ 10 (1931), 258f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Popp, Walter: Das pädagogische Milieu. Studien zum Milieubegriff und einer Milieupädagogik (=Pädagogisches Magazin, 1179). Langensalza 1928. [DWZ 8 (1929), 416; Rez.: *Willi Lottig*]
- Pour l'entente des peuples. Voix de France, d'Allemagne et d'Angleterre. Reunies et publiees par Mme. Edouard Claparede-Spir. Paris 1925. [DWZ 4 (1925), 93; Rez.: *Karl Wilker*]
- Price, Lucien: Unsterbliche Jugend. Blätter vom schöpferischen Willen. Ein Gedenkbuch für Fred A. Demmler. Regensburg 1921. [DWZ 2 (1923), 47f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Prinzhorn, Hans: Bildmalerei der Gefangenen. Studie zur bildnerischen Gestaltung Ungeübter. Berlin 1926. [DWZ 6 (1927), 261-263; Rez.: *Karl Wilker*]

- Prinzhorn, Hans: Nietzsche und das 20. Jahrhundert. Zwei Reden. Heidelberg 1928. [DWZ 7 (1928), 463f.; Rez.: Karl Wilker]
- Das Problem der pädagogischen Autonomie (Kleine pädagogische Texte, 11). Langensalza 1930. [DWZ 10 (1931), 394; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Das proletarische Schicksal. Ein Querschnitt durch die Arbeiterdichtung der Gegenwart. Hrsg. von Hans Mühle. Gotha 1929. [DWZ 7 (1928), 523; Rez.: Karl Wilker]
- Das Psychoanalytische Volksbuch, hrsg. von Paul Federn und Heinrich Meng (=Bücher des Werdenden, 2). Stuttgart 1926. [DWZ 7 (1928), 323; Rez.: Willi Lottig]

R

- Rahn, Fritz: Gedichte meiner Buben. Versuche dichterischer Gestaltung in der Schule mit einer methodischen und psychologischen Einführung (=Kunst des Kindes. Schriften zum Verständnis der Gestaltungskräfte im Kinde, 1). Stuttgart 1927. [DWZ 6 (1927), 83f.; Rez.: Karl Wilker]
- Ramus, Pierre: Francisco Ferrer, sein Leben und sein Werk. [Wien 1921]. [DWZ 2 (1923), 93-95; Rez.: Karl Wilker]
- Raschke, Martin: Fieber der Zeit. Roman einer Jugend nach dem Kriege. Dresden 1930. [DWZ 10 (1931), 494; Rez.: Karl Wilker]
- Rasmussen, Knud: Die große Jagd. Aus dem Dän. von Friedrich Siegburg übertr. Frankfurt/M. 1927. [DWZ 6 (1927), 85f.; Rez.: Karl Wilker]
- Ravizza, Alessandra: Meine kleinen Diebsjungen. Mit einem Nachruf von Ada Negri. Aus dem Ital. von Josy Priems. Zürich 1925. [DWZ 6 (1927), 265; Rez.: Karl Wilker]
- Der Reichsbund der deutschen Schullandheime e.V. Illustriertes Handbuch. Hrsg. von Th. Brecking. Hamburg [u.a.] 1930. [DWZ 9 (1930), 312; Rez.: O.S.]
- Reichwein, Adolf: Erlebnisse mit Tieren und Menschen. Zwischen Fairbanks, Hongkong, Huatosco. Jena 1930. [DWZ 10 (1931), 191; Rez.: Karl Wilker]
- Reigert, Robert: Ausdruckspsychologie und praktische Pädagogik. Weimar 1929. [DWZ 8 (1929), 579; Rez.: Rudolf Spieth]
- Reiring, Hugo: Autorität und Freiheit als Prinzipien der Charakterbildung. Münster 1931. [DWZ 11 (1932), 34; Rez.: Karl Wilker \*]
- Die religiös-sittlichen Erziehungsaufgaben im Zeitalter der Technk. 5 Vorträge. Hrsg. von W. Heienbrok. Breslau 1930. [DWZ 9 (1930), 312f. und [ein 2. Mal: Ebd., 365; Rez.: Albert Spieler]
- Religiöse Kindheitserlebnisse. Aus Lebensbeschreibungen und Dichtung. Ges. von August Miehle und Friedrich Pagel. Breslau 1930. [DWZ 9 (1930), 50; Rez.: Karl Wilker]
- Die religiöse Wende im Proletariat. Hrsg. von J.W. Hauer (=Kommende Gemeinde. Jg. 3 (1931), Heft 1). Leipzig 1931. [DWZ 10 (1931), 397; Rez.: Karl Wilker]
- Riedel, Kurt: Lehrerbildung und Lehrplan. Ein geschichtlich vergleichender Versuch. Osterwieck 1929. [DWZ 8 (1929), 576f.; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Riedel, Kurt: Verlängert der Jugend die Schon- und Bildungszeit. Leipzig 1929. [DWZ 8 (1929), 577; Rez.: Elisabeth Rotten]

- Ritter-Bern, Wolf: Die, die abseits stehen. Bilder aus der Idiotenanstalt. Mit einem Nachw. von Paul Oestreich. Berlin 1925. [DWZ 4 (1925), 94f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Rode, Walther: Justiz. Fragmente. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 413f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Rohrbach, Paul: Deutsches Volkstum als Minderheit (=Vom Deutschtum in der Welt, 1). Berlin 1926. [DWZ 6 (1927), 88; Rez.: *Karl Wilker*]
- Rolland, Romain: Das Leben des Vivekananda. Zürich 1930. [DWZ 11 (1932), 33; Rez.: *Karl Wilker*]
- Rolland, Romain: Vivekananda II. Ramakrishna und Vivekananda universales Evangelium. Zürich 1930. [DWZ 11 (1932), 33; Rez.: *Karl Wilker*]
- Rolland, Romain: Das Leben des Ramakrishna. Zürich 1931. [DWZ 11 (1932), 32f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Roorda, Henri: Der Lehrer hat kein Gefühl für das Kind. Übers. von Emil Rominger. Erlenbach-Zürich [1920]. [DWZ 2 (1923), 125f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Rosenberg, Arthur: Die Entstehung der Deutschen Republik 1871-1918. Berlin 1928. [DWZ 8 (1929), 53f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Rosenstock, Eugen: Politische Reden. Vierklang aus Volk, Gesellschaft, Staat und Kirche. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 361; Rez.: *Karl Wilker*]
- Rosenthal, Georg: Schule und Erziehung. Weimar 1928. [DWZ 8 (1929), 49; Rez.: *Karl Wilker*]
- Rössger, Karl: Der Weg der Arbeitsschule. Leipzig 1927. [DWZ 7 (1928), 95; Rez.: *J.W. Mack*]
- Die Rote Kinderrepublik. Ein Buch von Arbeiterkindern für Arbeiterkinder. Aus Briefen, Tagebuchblättern und Hordenaufzeichnungen, zsgest. und erg. von Andreas Gayk. Hrsg. von der Reichsarbeitsgemeinschaft der Kinderfreunde. Berlin 1. Aufl. 1928, 2. Aufl. 1929. [DWZ 8 (1929), 53; Rez.: *Karl Wilker*]
- Rothbarth, Margarete: Geistige Zusammenarbeit im Rahmen des Völkerbundes (=Schriftenreihe des Deutschen Instituts für Auslandskunde, 44). Münster 1931. [DWZ 10 (1931), 258; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Rouvroy, M.: L'Observation pédagogique des Enfants de Justice (Pädagogische Beobachtung krimineller Jugend). [o.O.] [o.J.] [DWZ 3 (1924), 122f.; Rez.: *Otto Zirker*]
- Rowid, Henryh: Schaffende Schule. (Theoretische Grundlagen und Wege zur Realisierung der 'Arbeitsschule'.) Krakow 1926. (Polnisch) [DWZ 6 (1927), 82f.; Rez.: *Michael Friedländer*]
- Rude, Adolf: Die neue Schule und ihre Unterrichtslehre. Leipzig. Bd. 1: Die neue Schule. 2., verb. und verm. Aufl. 1930; Bd. 3: Unterrichtslehre der neuen Schule. 1929. [DWZ 9 (1930), 463; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Russell, Bertrand: Ewige Ziele der Erziehung. Unter besonderer Berücksichtigung der ersten Kinderjahre. Ins Deutsche übertr. von Fritz Schnabel. Heidelberg 1928. [DWZ 7 (1928), 459; Rez.: *Elisabeth Rotten*]

---

S

---

Die Sagen der Juden. Ges. von Micha Josef bin Gorion. Bd. IV : Mose. Jüdische Sagen und Mythen. Übers. und hrsg. von Rahel und Emanuel bin Gorion. Frankfurt/M. 1926. - Bd. V:

- Juda und Israel. Frankfurt/M. 1927. [DWZ 7 (1928), 63; Rez.: *Karl Wilker*]
- Salten, Felix: Neue Menschen auf alter Erde. Eine Palästinafahrt. Wien 1925. [DWZ 7 (1928), 63; Rez.: *Karl Wilker*]
- Sanzara, Rahel: Das verlorene Kind. Berlin 1926. [DWZ 6 (1927), 264; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schaeffer, Albrecht: Bibel-Übersetzung. (Aus Anlaß der neuen von Martin Buber und Franz Rosenzweig.) (=Preußische Jahrbücher, Bd. 205, Heft 1: Juli 1926, S. 58-82). Berlin 1926. [DWZ 5 (1926), 206f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schaubücher. Hrsg. von Emil Schaeffer. Zürich [u.a.] 1929. [DWZ 8 (1929), 578; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schaumann, Ruth: Der blühende Stab. Neun Geschichten. München 1929. [DWZ 9 (1930), 51; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schaumann, Ruth: Die Kinder und die Tiere. München 1929. [DWZ 9 (1930), 51; Rez.: *Karl Wilker*]
- Scheer, Adolf: Opfer der Zeit. Die Republik. Eine Schriftenreihe. Magdeburg 1929. [DWZ 8 (1929), 413; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schele, Meta: Frauen im Krieg. Ein Roman. Gotha 1929. [DWZ 8 (1929), 692; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Schieker-Ebe, Sofie: Was tun, Sybille? Abenteuer eines jungen Mädchens. Stuttgart 1930. [DWZ 9 (1930), 630; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Schieker-Ebe, Sofie: Sibylle blickt ins Leben. Eine Jungmädchengeschichte. Stuttgart 1931. [DWZ 10 (1931), 617f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Schirwindt, Emilian: Gefängnisse in der Sowjetunion. Berlin [u.a.] 1927. [DWZ 8 (1929), 357; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schlesische Sagen. Ges. und hrsg. von Will-Erich Peuckert. Jena 1924. [DWZ 6 (1927), 84-86; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schlieper, Hans: Das Raumjahr. Die Ordnung des lebendigen Stoffes. Jena 1929. [DWZ 8 (1929), 527; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schmeing, Karl: Die mehrfache Pubertät. Biologie, Psychologie, Pädagogik der menschlichen Entwicklungsstufen. Berlin 1930. [DWZ 9 (1930), 409-411; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Schmidt, Curt M.: Künstlerische Akt- und Kinderphotographie. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 206; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schmitt, Cornel: Der Naturbeobachter. Freising 1929. [DWZ 8 (1929), 206f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schnack, Friedrich: Das Leben der Schmetterlinge. Hellerau bei Dresden 1928. [DWZ 8 (1929), 208f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schnack, Friedrich: Der Sternenbaum. Roman. Hellerau bei Dresden 1930. [DWZ 9 (1930), 137; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schneider, Friedel M.: Die neue Volksgemeinde. Gedanken über Gegenwart und Zukunft. Kettwig a.d. Ruhr 1922. [DWZ 2 (1923), 127; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schoenichen, Walther: Neues Schmetterlingsbuch (=Naturschutz-Bücherei, 1), Berlin-Lichterfelde 1925. [DWZ 5 (1926), 128; Rez.: *Karl Wilker*]
- Schoenichen, Walther: Der Umgang mit Mutter Grün. Ein Sünden- und Sittenbuch für jedermann (=Naturschutz-Bücherei, 11). Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 527; Rez.: *Karl Wilker*]



- Schönbrunn, Walter: Jugendwandern als Reifung zur Kultur. Berlin 1927. [DWZ 8 (1929), 526f.; Rez.: Rudolf Spieth]
- Der schöne nackte Mensch. Eine Lichtbildfolge für freies Menschentum, hrsg. von Karl Dietz. Bd. I: Lotte Herrlich: Das Weib. 30 Lichtbilder. Rudolstadt 1928. [DWZ 7 (1928), 95f.; Rez.: Karl Wilker]
- Die schönsten Märchen der Welt für 365 und 1 Tag. Hrsg. von Lisa Tetzner. Bd 1, enthaltend die Märchen des 1.-181. Tages. Jena 1926. [DWZ 5 (1926), 285f.; Rez.: Karl Wilker]
- Schramm, Erich: Die freireligiöse Jugendbewegung, ihr Leben und ihr Wollen. Mainz 1931. [DWZ 11 (1932), 35; Rez.: Karl Wilker \*]
- Schreiner, Helmuth: Pädagogik aus Glauben. Schwerin 1930. [DWZ 10 (1931), 394; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Schrempf, Christoph: Sören Kierkegaard. Eine Biographie. 2 Bde. Jena 1928. [DWZ 8 (1929), 472-476; Rez.: Karl Wilker \*]
- Die Schrift. Bd. VIII. Das Buch Schmucl. Verdeutscht von Martin Buber gemeinsam mit Franz Rosenzweig. Berlin 1928. [DWZ 8 (1929), 131; Rez.: Karl Wilker]
- Schröteler S.J., Joseph: Um die Grundfrage des Schulkampfes. Freiburg/Br. 1928. [DWZ 7 (1928), 219f.; Rez.: Albert Bauder]
- Schroeter, Kurt: Flesch-Eberhardt. Naturwidrige oder natürliche Violintechnik? Leipzig 1924. [DWZ 4 (1925), 31f.; Rez.: Ellen Byk]
- Schüler, Joseph: Die Erziehung zur Rechtsfriedensgesinnung durch die Volksschule. Bonn 1921. [DWZ 6 (1927), 271; keine Rez., nur Titelhinweis]
- Schulze-Maizier, Friedrich: Deutsche Selbstkritik. Probleme der nationalen Selbsterkenntnis im neueren deutschen Schrifttum. Berlin 1932. [DWZ 11 (1932), 36; Rez.: Karl Wilker \*]
- Schwäbische Sagen. Ges. von Rudolf Kapff. Jena 1926. [DWZ 6 (1927), 84-86; Rez.: Karl Wilker]
- Schwarz, Heinrich: Der Meister der Photographie, David Octavius Hill. Leipzig 1930. [DWZ 10 (1931), 189; Rez.: Karl Wilker]
- Schweitzer, Albert: Aus meiner Kindheit und Jugendzeit. 26.-30. Tsd. München 1928. [DWZ 7 (1928), 279; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Schweizerische Eltern-Zeitschrift für die Pflege und Erziehung des Kindes. Zürich [o.J.] [DWZ 2 (1923), 96; Rez.: Karl Wilker]
- Scoufft, Alex: Hotel zum Goldfisch. Roman. Leipzig 1930. [DWZ 9 (1930), 461; Rez.: Karl Wilker]
- Sejfullina, Lydia: Der Ausreißer. Aus dem Russ. von Maria Einstein. Berlin 1926. [DWZ 6 (1927), 265; Rez.: Karl Wilker]
- Selbsterziehung des Charakters. Alfred Adler zum 60. Geburtstag. Hrsg. von L. Seif und L. Zilahi. Leipzig 1930. [DWZ 9 (1930), 408f.; Rez.: Rudolf Spieth]
- Sensinow, Vladimir: Die Tragödie der verwahten Kinder Rußlands. Zürich [u.a.] 1930. [DWZ 10 (1931), 486-489; Rez.: Ernst Jucker]
- Sertillanges, Antonin Dalmace: Der Heilige Thomas von Aquin. Aus dem Franz. übers. und mit einem Nachw. vers. von Robert Grosche. Hellerau bei Dresden 1928. [DWZ 8 (1929), 476; Rez.: Karl Wilker]
- Sesemann, Heinrich: Der Kerl-(Mutter-)Typus und der Schalk-(Hetären-)Typus. Eine bildungs-

- charakterologische Untersuchung (=Forschungen und Werke zur Erziehungswissenschaft, 9). Weimar 1928. [DWZ 8 (1929), 412; Rez.: *Karl Wilker*]
- Shivdasani, Vishnu: L'éducation civique aux Indes. Montpellier 1926. [DWZ 7 (1928), 279f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Sick, Ingeborg Maria: Mathilda Wrede, ein Engel der Gefangenen. Einzige berecht. Übers. aus dem Dän. von Pauline Klaiber-Gottschau. Stuttgart 1922. [DWZ 3 (1924), 123-125; Rez.: *Karl Wilker*]
- Sieburg, Friedrich: Gott in Frankreich? Ein Versuch. Frankfurt/M. 1929. [DWZ 10 (1931), 47; Rez.: *Karl Wilker*]
- Siemsen, Anna: Literarische Streifzüge durch die Entwicklung der europäischen Gesellschaft. 2. Aufl. Jena 1929. [DWZ 8 (1929), 691f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Siemsen, Anna: Menschen und Menschenkinder aus aller Welt. Jena 1929. [DWZ 8 (1929), 692; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Sinclair, Upton: Petroleum. Roman vom Werden einer neuen Weltmacht. Berlin 1927. [DWZ 7 (1928), 522; Rez.: *Karl Wilker*]
- Skorpil, Robert: Um die Jugend. 1. Teil: Erkennen und Bilden (=Beiträge zur Jugend- und Heimatkunde, 7). Innsbruck 1930. [DWZ 9 (1930), 365; Rez.: *Albert Spieler*]
- Smedley, Agnes: Eine Frau allein. Aus dem amerik. Manuskript übers. von Julian Gumperz. Frankfurt/M. 1930. [DWZ 10 (1931), 126; Rez.: *Karl Wilker*]
- Smith, Eugene Randolph: Education Moves Ahead. Boston 1926. [DWZ 7 (1928), 517; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Smola, Rudolf: Erziehung zu gesunder Lebensführung, mit besonderer Berücksichtigung der Alkohol- und Nikotinfrage (=Lehrerbücherei, 66). Wien [u.a.] 1925. [DWZ 9 (1930), 194f.; Rez.: *Walther Schmidt*]
- Smola, Rudolf: Alkoholfreie Jugenderziehung und Elternschaft. Wien [u.a.] 1928. [DWZ 9 (1930), 195; Rez.: *Fritz Kruse*]
- Sonne und Regen im Kinderland. 21 Bde. Stuttgart 1921-1927. [DWZ 6 (1927), 366; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Speyer, Wilhelm: Der Kampf der Tertia. Erzählung. Berlin 1928. [DWZ 7 (1928), 286f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Spiru, Vasile: Aus den Totenhäusern Großrumäniens. Berlin 1926. [DWZ 6 (1927), 268; Rez.: *Karl Wilker*]
- Das Spitzwegbuch. Mit Texten von Joseph Bernhart. München 1925. [DWZ 8 (1929), 528; Rez.: *Karl Wilker*]
- Spoerri, Theophil: Die Götter des Abendlandes. Eine Auseinandersetzung mit dem Heidentum in der Kultur unserer Zeit. 3., umgearb. und verm. Aufl. Berlin 1932. [DWZ 11 (1932), 35f.; Rez.: *Karl Wilker* \*]
- Stählin, Wilhelm: Der neue Lebensstil. Ideale deutscher Jugend. 3. Aufl. Hamburg 1923. [DWZ 3 (1924), 32; Rez.: *Karl Wilker*]
- Stählin, Wilhelm: Fieber und Heil in der Jugendbewegung. Hamburg 1923. [DWZ 2 (1923), 127; Rez.: *Karl Wilker*]
- Steffen, Albert: In memoriam Rudolf Steiner. Landschlacht 1925. [DWZ 5 (1926), 287; Rez.: *Karl Wilker*]

- Steffen, Albert: *Lebensgeschichte eines jungen Menschen*. Dornach [u.a.] 1928. [DWZ 7 (1928), 464f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Steffen, Albert: *Sucher nach sich selbst*. Roman. Stuttgart 1931. [DWZ 11 (1932), 32; Rez.: *Karl Wilker*]
- Steiger, Willi: *S' blaue Nest*. Erlebnisse und Ergebnisse aus einer vierjährigen Arbeit mit einer Volksschul-Oberstufe. Dresden 1926. [DWZ 5 (1926), 97f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Steiger, Willy: *Soldat Jürgen bei den Türken*. Dresden 1929. [DWZ 8 (1929), 134f.; Rez.: *Wilhelm Viola*]
- Steinhausen, Wilhelm: *Schneewittchen bei den sieben Zwergen*. Frankfurt/M. [o.J.] [Berlin 1930]. [DWZ 8 (1929), 692; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Steinitz, Martha: *Helden der Güte*. (=Jugendbücher der Neuen Gesellschaft, 6). Berlin 1924. [DWZ 4 (1925), 64; Rez.: *Karl Wilker*]
- Steuck, Gerhard: *Das Erziehungsideal in der Jugendfürsorge*. Eine systematische Untersuchung. Berlin [u.a.] 1928. [DWZ 7 (1928), 222f.; Rez.: *Albert Krebs*]
- Stott, Leila: *Adventure with Twelve Year Olds*. Ed. by Caroline Pratt. New York 1927. [DWZ 7 (1928), 520; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Strafanstalt oder Lebensschule. Erlebnisse und Ergebnisse zum Thema 'Schulstrafen'. Hrsg. von Paul Oestreich. Karlsruhe 1922. [DWZ 2 (1923), 48; Rez.: *Heinrich Becker*]
- Strafvollzug in Preußen. Hrsg. vom Preußischen Justizministerium (=Schriftenreihe der Verwaltungsakademie Berlin, 5). Mannheim 1928. [DWZ 8 (1929), 354; Rez.: *Albert Krebs*]
- Strauß, Ludwig: *Der Reiter*. Frankfurt/M. 1929. [DWZ 8 (1929), 475; Rez.: *Karl Wilker*]
- Strecker, Reinhard: *Die Pflicht zu wissen* (=Alkohol und Erziehung, 6). Berlin 1928. [DWZ 9 (1930), 194; Rez.: *Karl Wilker*]
- Sturm, Karl F.: *Erziehungswissenschaft der Gegenwart* (=Philosophische Forschungsberichte, 8). Berlin 1930. [DWZ 10 (1931), 188f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Süskind, Wilhelm E.: *Jugend*. Roman. Stuttgart 1930. [DWZ 9 (1930), 136; Rez.: *Karl Wilker*]
- Sybel-Petersen, Adelheit: *Christophorus*. Eine Legende der Zeit. Jena 1923. [DWZ 4 (1925), 29; Rez.: *Karl Wilker*]

---

T

---

- Tagore, Rabindranath: *Letters to a Friend*. London 1928. [DWZ 8 (1929), 475f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Talhoff, Albert: *Nähe*. Aufzeichnungen und Gedichte. Gotha 1927. [DWZ 7 (1928), 63; Rez.: *Karl Wilker*]
- Tannenbaum, Frank: *Wall Shadows*. A Study in American Prisons. With an introduction by Thomas Mott Osborne. New York [u.a.] 1922. [DWZ 3 (1924), 123; Rez.: *Otto Zirker*]
- Tätigkeitsbericht des Berufsberatungsamtes der Stadt Wien und der Arbeitskammer in Wien für das Jahr 1924. Wien 1925. [DWZ 4 (1925), 64; Rez.: *Karl Wilker*]
- Tanz und Reigen. Hrsg. von Ignaz Gentges. Berlin 1927. [DWZ 7 (1928), 324; Rez.: *Gertrud Cloos*]

- Tanz und Reigen. Berichte und Selbstdarstellungen. Erg.druck. Berlin 1927. [DWZ 7 (1928), 324; Rez.: Gertrud Cloos]
- Die Tat. Monatszeitschrift für die Zukunft deutscher Kultur. Jg. XVII, Heft 11: Februar 1926. Sonderheft der Entschiedenen Schulreformer. [DWZ 5 (1926), 54f.; Rez.: Karl Wilker]
- Technik der Erziehung. Ein Leitfaden für Eltern und Lehrer. Hrsg. von Sophie Lazarsfeld. Leipzig 1929. [DWZ 8 (1929), 416-418; Rez.: Willi Lottig]
- Tesar, Ludwig Erik: Gesellschaft und Schule. Berlin 1925. [DWZ 7 (1928), 94; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Tetzner, Lisa: Der Gang ins Leben. Erzählungen einer Kindheit. Jena 1926. [DWZ 5 (1926), 281f.; Rez.: Karl Wilker]
- Tetzner, Lisa: Im blauen Wagen durch Deutschland. Gedanken und Plaudereien über Landschaft und Volk. Berlin 1926. [DWZ 6 (1927), 86; Rez.: Karl Wilker]
- Tetzner, Lisa: Im Lande der Industrie zwischen Rhein und Ruhr. Ein buntes Buch von Zeit und Menschen (=Märchenerzählen im Volke, 3). Jena 1923. [DWZ 4 (1925), 29f.; Rez.: Karl Wilker]
- Theek, Bruno: SOS. Jugend am Kreuz. Notrufe aus der Großstadt-Unterwelt. Hamburg 1929. [DWZ 8 (1929), 412; Rez.: Karl Wilker]
- Thelen, Gerda: Das Holzdorf. Wie aus einem Baum ein Spielzeug wird. Berlin 1930. [DWZ 9 (1930), 630; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Thieß, Frank: Abschied vom Paradies. Ein Roman unter Kindern. Stuttgart 1927. [DWZ 6 (1927), 366; Rez.: Karl Wilker]
- Thieß, Frank: Das Gesicht des Jahrhunderts. Briefe an Zeitgenossen. Stuttgart 1923. [DWZ 3 (1924), 67; Rez.: Karl Wilker]
- Thieß, Frank: Der Leibhaftige. Roman. Stuttgart 1924. [DWZ 5 (1926), 286f.; Rez.: Karl Wilker]
- Thieß, Frank: Das Tor zur Welt. Roman. Stuttgart 1926. [DWZ 5 (1926), 286f.; Rez.: Karl Wilker]
- Thieß, Frank: Erziehung zur Freiheit. Abhandlungen und Auseinandersetzungen. Stuttgart 1929. [DWZ 9 (1930), 363; Rez.: Karl Wilker]
- Thomas, Terry: The Science of Marking. London 1930. [DWZ 9 (1930), 629; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Thormaehlen, Ludwig: Erich Heckel (=Junge Kunst, 58). Berlin 1931. [DWZ 10 (1931), 490f.; Rez.: Karl Wilker]
- Thüringer Sagen. Ges. und hrsg. von Paul Quensel. Jena 1926. [DWZ 6 (1927), 84-86; Rez.: Karl Wilker]
- Thurneysen, Eduard: Dostojewski. München 1921. [DWZ 2 (1923), 39f.; Rez.: Heinrich Becker]
- Toller, Ernst: Justiz. Erlebnisse. Berlin 1927. [DWZ 6 (1927), 267; Rez.: Karl Wilker]
- Tolstoi, Leo: Aufruf zur Bruderschaft. Eine Botschaft aus seinem Gesamtwerk. Ausgew. und übers. von Karl Nötzel (=Rußland-Bücherei, 1). Wernigerode 1928. [DWZ 7 (1928), 463; Rez.: Karl Wilker]
- Torberg, Friedrich: Der Schüler Gerber hat absolviert. Roman. Berlin [u.a.] 1930. [DWZ 9 (1930), 575f.; Rez.: Wilhelm Viola]
- Towards a New Education. A Record and Synthesis of the Discussions on the New Psychology and the Curriculum at the Fifth World Conference of the New Education Fellowship held at

- Elsinor, Denmark in August 1929. Edited for the N.E.F. by William Boyd. London [u.a.] 1930. [DWZ 9 (1930), 310f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Trenck, Siegfried von der: Leuchter um die Sonne. Gotha 1925. [DWZ 7 (1928), 63; Rez.: *Karl Wilker*]
- Trenck, Siegfried von der: Flamme über die Welt. Gotha 1926. [DWZ 7 (1928), 63; Rez.: *Karl Wilker*]
- Trenck, Siegfried von der: Stern im Blut. Gotha 1928. [DWZ 7 (1928), 63; Rez.: *Karl Wilker*]
- Trenck, Siegfried von der: Offenbarung des Eros. Gotha 1930. [DWZ 9 (1930), 362; Rez.: *Karl Wilker*]
- Trinks, Karl: Linol- und Holzschnitt in der Schule. Dresden 1926. [DWZ 6 (1927), 88; Rez.: *Karl Wilker*]
- Trüb, Hans: Aus einem Winkel meines Sprechzimmers. Berlin 1930. [DWZ 9 (1930), 411; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Tumlirz, Otto: Vom Werden und Reifen des Kindes (=Das Elternhaus, 3), Wien 1925. [DWZ 7 (1928), 285; Rez.: *Johann Dietz*]
- Tumlirz, Otto: Jugendpsychologie der Gegenwart (=Philosophische Forschungsberichte, 7). Berlin 1930. [DWZ 10 (1931), 551; Rez.: *Karl Wilker*]
- 

U

---

- Uhde, Wilhelm: Das flammende Reich. Ein Bekenntnis zum heimlichen Deutschland. Leipzig [1921]. [DWZ 4 (1925), 31; Rez.: *Karl Wilker*]
- Uit het Sagenland. Leesboek vor de hoogere Klassen ven de Lagere School door Cor Bruijn en N. van Hichtum. 3 Bde. Groningen/den Haag [o.J.] [ca. 1928]. [DWZ 7 (1928), 93; Rez.: *Ewald Reincke*]
- Ulitz, Arnold: Boykott. Scharlach. Zwei Schülernovellen (=Insel-Bücherei, 411). Leipzig 1930. [DWZ 10 (1931), 615; Rez.: *Karl Wilker*]
- Undset, Sigrid: Östlich der Sonne und westlich vom Mond. Märchenspiel. Frankfurt/M. 1930. [DWZ 10 (1931), 126f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Undset, Sigrid: Gymnadenia. Roman. Frankfurt/M. 1930. [DWZ 11 (1932), 32; Rez.: *Karl Wilker*]
- Undset, Sigrid: Der brennende Busch. Roman. Frankfurt 1931. [DWZ 11 (1932), 29-36; Rez.: *Karl Wilker*]
- Undset, Sigrid: Das Weihnachtswunder. München 1931. [DWZ 11 (1932), 29-36; Rez.: *Karl Wilker*]
- Undset, Sigrid: Begegnungen und Trennungen. Essays über Christentum und Germanentum. München 1932. [DWZ 11 (1932), 29-36; Rez.: *Karl Wilker*]
- Ungar, Hermann: Die Klasse. Roman. Berlin 1927. [DWZ 7 (1928), 466; Rez.: *Karl Wilker*]
- Unruh, Friedrich Franz von: Gesinnung. Werther. Bergedorf 1924. [DWZ 3 (1924), 99; Rez.: *Karl Wilker*]

- Unruh, Friedrich Franz von: *Gesinnung*. 2. Aufl. Hamburg 1928. [DWZ 7 (1928), 464; Rez.: Karl Wilker]
- Unruh, Friedrich Franz von: *Stufen der Lebensgestaltung*. Hamburg 1928. [DWZ 7 (1928), 464; Rez.: Karl Wilker]
- Unsere Alpenfahrt. Ein Schülerbriefwechsel im Spiegel einer Schulfahrt ins österreichische Alpenland. Mit Kinder-Illustrationen. Zsgest. von Willy Steiger. Wien 1925. [DWZ 4 (1925), 93; Rez.: Karl Wilker]
- Usteri, Alfred: *Pflanzenmärchen und -sagen*. Basel 1925. [DWZ 5 (1926), 128; Rez.: Karl Wilker]
- Usteri, Alfred / Langhammer, A.: *Lilie und Rose*. Ein Blumenmärchen. Schauspiel in 5 Akten. Basel 1926. [DWZ 5 (1926), 288f.; Rez.: Karl Wilker]
- Usteri, Alfred: *Die Pflanzensammlung*. 2. Aufl. Basel 1926. [DWZ 5 (1926), 288f.; Rez.: Karl Wilker]
- Usteri, Alfred: *Märchen*. Basel 1926. [DWZ 5 (1926), 287; Rez.: Karl Wilker]

V

- Vaerting, Mathilde: *Lehrer und Schüler. Ihr gegenseitiges Verhalten als Grundlage der Charakter-  
erziehung*. Leipzig 1931. [DWZ 10 (1931), 394f.; Rez.: Hanna Meuter]
- Vanselow, Max: *Metaphysik der Erziehung*. Berlin 1930. [DWZ 10 (1931), 550f.; Rez.: Albert  
Spieler]
- Vater und Tochter. Tolstois Briefwechsel mit seiner Tochter Marie. Hrsg. von Paul Biruhoff. Aus  
dem Russ. übertr. von Sophie Lorié. Zürich [u.a.] 1927. [DWZ 7 (1928), 135; Rez.: Karl  
Wilker]
- Velter, Joseph M.: *Australien kreuz und quer. Fahrten durch Busch und Wüste*. Köln 1931. [DWZ  
10 (1931), 492f.; Rez.: Karl Wilker]
- Velter, Joseph M.: *Wölfe, Bären und Banditen. Drei Jahre in sibirischer Wildnis*. Köln 1931.  
[DWZ 10 (1931), 492f.; Rez.: Karl Wilker]
- De Vergetenen. Verzameld door C. Boeke en Lod. van Mierop, Commissie uit het Comite van  
Actie tegen de bestaande opvattingen omtrent misdaad en straf. Uitgevers-Maatschapij 'De  
Waelburgh'. Balricum, Najar 1920. [DWZ 2 (1923), 39; Rez.: Karl Wilker]
- Viesèr, Dolores: *Das Singerlein. Die Liebesgeschichte einer jungen Seele*. München 1930. [DWZ  
10 (1931), 615; Rez.: Karl Wilker]
- Vogelhuber, Oskar: *Geschichte der neueren Pädagogik in Leitlinien*. Nürnberg 1926. [DWZ 5  
(1926), 279-281; Rez.: Karl Wilker]
- E. Vogels Taschenbuch der Photographie. Bearb. von Karl Weiß. 40. Aufl. Berlin 1929. [DWZ 8  
(1929), 206; Rez.: Karl Wilker]
- Vogl, Carl: *Peter Cheltschizki. Ein Prophet an der Wende der Zeiten*. Zürich 1926. [DWZ 7  
(1928), 64; Rez.: Karl Wilker]
- Vogt, Karl: *Der Krieg. Ein Chorspiel*. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 56; Rez.: Karl Wilker]

- Voigt-Diederichs, Helene: Auf Marienhoff. Vom Leben und von der Wärme einer Mutter. Jena 1925. [DWZ 5 (1926), 101; Rez.: *Karl Wilker*]
- Volkman-Leander: Goldtöchterchen. Ein Märchen. Berlin 1930. [DWZ 9 (1930), 630; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Vom evangelischen Religionsunterricht der Gegenwart. Ein Querschnitt in acht Vorträgen. Breslau 1929. [DWZ 9 (1930), 141f.; Rez.: *Paul Oldendorff*]
- Vom Ursprung zur Vollendung. Ein Lebensbuch kosmisch-religiöser Bindung. Hrsg. und eingel. von Kurt Liebermann. Jena 1929. [DWZ 8 (1929), 632; Rez.: *Karl Wilker*]
- Vom Willen deutscher Kunsterziehung. Selbstdarstellungen. Hrsg. von Leo Weismantel. Mehrere Bände:  
Bd. 3: Kornmann, Egon: Die Theorie von Gustaf Britsch als Grundlage der Kunsterziehung.  
Bd. 7: Wommelsdorff, O.: Die Gemeinschaftsarbeit einer Hamburger Grundschulklasse.  
Bd. 8: Sörensen, Iver: Neun Jahre vorstellungsmäßiges Zeichnen in einer Kieler Volksschule.  
Bd. 9: Herrmann, Hans: Theorie und Praxis im Zeichenunterricht einer höheren Schule.  
Bd. 10: Gottschow, Albert: Bildnern an einer höheren Mädchenschule.  
Alle Bände Düsseldorf 1931f. [DWZ 10 (1931), 618; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Von dem Leben und der Arbeit unserer Allgemeinen Mädchenberufsschulen in Hamburg. Hrsg. vom Lehrkörper der Staatlichen Allgemeinen Gewerbeschulen für das weibliche Geschlecht. Hamburg 1927. [DWZ 7 (1928), 31f.; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Von der Rentenmark zur Arbeitsmark. Die vernünftige Volkswirtschaft. Berlin 1928. [DWZ 8 (1929), 414-416; Rez.: *Georg Fr. Muth*]
- Vor dem Tore des werktätigen Lebens. Jugendblätter zur Berufswahl und Berufsberatung. Hrsg. vom Berufsamt Harburg/Elbe, bearb. von Hermann Bues. Jg. 1. 1925/26. Harburg an der Elbe. [DWZ 5 (1926), 289; Rez.: *Karl Wilker*]
- Vorträge, Leitsätze und Resolutionen der ersten Moskauer Allstädtischen Konferenz der kulturell-aufklärenden Organisationen (Mosko-Proletkult) vom 23. bis 28. Februar 1918. Übers. und mit einer Einl. vers. von Heinrich Pridik. Annaberg i. Erzgebirge 1921. [DWZ 1 (1922), 62; Rez.: *Karl Wilker*]

---

W

---

- Waldstein, Agnes: Das Industriebild. Vom Werden einer neuen Kunst. Berlin 1929. [DWZ 9 (1930), 52f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Wartenweiler, Fritz: Fridtjof Nansen. Zürich [u.a.] 1930. [DWZ 10 (1931), 43; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Was Jungens erzählen. 3 Bde. Zürich [u.a.] 1930. [DWZ 8 (1929), 692f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Washburne, Carlton / Stearns, Myron M.: Better Schools. A Survey of Progressive Education in American Public Schools. New York 1928. [DWZ 7 (1928), 518; Rez.: *Elisabeth Rotten*]
- Wassermann, Jakob: Etzel Andergast. Roman. Berlin 1931. [DWZ 10 (1931), 393; Rez.: *Karl Wilker*]
- Waters, Miriam van: Youth in Conflict. New York 1926. [DWZ 6 (1927), 271; keine Rez., nur *Titelhinweis*]

- Waters, Miriam van: Jugend in Not. Berlin 1930. [DWZ 9 (1930), 256f.; Rez.: Karl Wilker]
- Webb, Sidney und Beatrice: Das Problem der Armut. Autoris. Übertr. von Helene Simon. 2. Aufl. Jena 1929. [DWZ 8 (1929), 361; Rez.: Karl Wilker]
- Weber, Leopold: Grettir, der Wolfsgenöß. Stuttgart 1929. [DWZ 8 (1929), 690; Rez.: Karl Wilker]
- Weber, Leopold: Njal der Seher. Eine isländische Heldensage. Stuttgart 1930. [DWZ 9 (1930), 630; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Der Weg zur Wahrheit (Dhammapadama) [Auszug]. Deutsch durch Paul Eberhardt. Gotha 1922. [DWZ 3 (1924), 99; Rez.: Karl Wilker]
- Wegner, Armin T.: Moni oder die Welt von unten. Der Roman eines Kindes. Stuttgart 1929. [DWZ 8 (1929), 135; Rez.: Karl Wilker]
- Wegner, Armin T.: Fünf Finger über Dir. Bekenntnisse eines Menschen in dieser Zeit. Stuttgart 1930. [DWZ 9 (1930), 256; Rez.: Karl Wilker]
- Der weiße Ritter. Berlin, Jg. 3. 1921. [DWZ 1 (1922), 128; Rez.: Heinrich Becker]
- Weismantel, Leo: Rudolf Schiestl. Berlin 1926. [DWZ 6 (1927), 57; Rez.: Karl Wilker]
- Weismantel, Leo: Das alte Dorf. Die Geschichte seines Jahres und der Menschen, die in ihm gelebt haben. Berlin 1928. [DWZ 8 (1929), 475; Rez.: Karl Wilker]
- Weismantel, Leo: Die Schule im neuen Volksstaat. Heft 1: Die Schule der Lebensalter. Augsburg 1928. [DWZ 9 (1930), 366f.; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Weismantel, Leo: Elisabeth. Die Geschichte eines denkwürdigen Lebens. Nürnberg 1931. [DWZ 10 (1931), 617; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Weismantel, Leo: Über die geistesbiologischen Grundlagen des Lesegutes der Kinder und Jugendlichen. Eine Schrift der Führung. Augsburg 1931. [DWZ 10 (1931), 491f.; Rez.: Karl Wilker]
- Weismantel, Leo: Vom Willen deutscher Kunsterziehung. Bildschöpfungen von Kindern und Jugendlichen. Versuch eines Überblicks. Augsburg 1929. [DWZ 8 (1929), 575f.; Rez.: Elisabeth Rotten]
- Weismantel, Leo: Der Katholizismus zwischen Absonderung und Volksgemeinschaft. Würzburg 1926. [DWZ 7 (1928), 62; Rez.: Karl Wilker]
- Weismantel, Leo: Der Geist als Sprache. Von den Grundrissen der Sprache. Augsburg 1927. [DWZ 7 (1928), 64; Rez.: Karl Wilker]
- Weizsäcker, Victor von: Soziale Krankheit und Soziale Gesundheit. Berlin 1930. [DWZ 10 (1931), 313; Rez.: Karl Wilker]
- Wenger, Lisa: Im Spiegel des Alters. Zürich [u.a.] 1926. [DWZ 6 (1927), 264; Rez.: Karl Wilker]
- Werckshagen, Carl: Heimweg der Jugend. Ein Bekenntnis zur deutschen Schule (=Baustein-Bücherei, 5). Berlin 1922. [DWZ 2 (1923), 48; Rez.: Karl Wilker]
- Das Werk des Malers Diego Rivera. Berlin 1928. [DWZ 8 (1929), 207; Rez.: Karl Wilker]
- Wernegg, Karl: Das Arbeitsrecht. Leoben 1928. [DWZ 8 (1929), 579f.; Rez.: Friedrich Schlünz]
- Wexberg, Erwin: Einführung in die Psychologie des Geschlechtslebens. Leipzig 1930. [DWZ 10 (1931), 314f.; Rez.: Karl Wilker]
- Wiener Kindergraphik. Sonderabdruck aus den 'Graphischen Künsten'. Wien 1922. [DWZ 2 (1923), 42; Rez.: Karl Wilker]



- Wiese, Helmut: Der Fürsorgezögling. Eine erziehungswissenschaftliche Untersuchung (=Wege zur Heilpädagogik, 5). Halle/Saale 1928. [DWZ 7 (1928), 282; Rez.: *Karl Wilker*]
- Wiese, Leopold von: Kindheit. Erinnerungen aus meinen Kadettenjahren. Hannover 1924. [DWZ 4 (1925), 31; Rez.: *Karl Wilker*]
- Wille und Werk. Ein Handbuch des Bühnenvolksbundes. Hrsg. von der Arbeitsgemeinschaft in der Reichsgeschäftsstelle des Bühnenvolksbundes unter Leitung von Wilhelm Karl Gerst. Berlin 1928. [DWZ 7 (1928), 174; Rez.: *Karl Wilker*]
- Die wirtschaftliche und soziale Lage der Angestellten. Ergebnisse und Erkenntnisse aus der großen sozialen Erhebung des Gewerkschaftsbundes der Angestellten. Vollst. erw. Ausg. Berlin 1931. [DWZ 10 (1931), 396f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Wirz, Helmut: Heinrich Pestalozzi. Dramatische Chronik in 5 Bildern. Bern 1928. [DWZ 7 (1928), 282f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- With, Cläre: Japan. Potsdam 1932. [DWZ 11 (1932), 30; Rez.: *Karl Wilker* \*]
- With, Cläre: Ägypten. Potsdam 1932. [DWZ 11 (1932), 30; Rez.: *Karl Wilker* \*]
- With, Cläre: Länder und Völker. Ein Bilderatlas in Einzelheften. Potsdam 1931. [DWZ 10 (1931), 125f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Witte, Erich: Der Militarismus der preußischen Schulaufsichtsbehörden (=Entschiedene Schulreform, 21). Leipzig 1924. [DWZ 3 (1924), 100; Rez.: *Karl Wilker*]
- Witte, Karl / Villinger, Werner / Ostermann, Elisabeth: Arbeitererholungsfürsorge, ein neuer Weg in der Fürsorge an berufsschwachen Jugendlichen. Berlin 1930. [DWZ 10 (1931), 398; Rez.: *Karl Wilker*]
- Wittels, Fritz: Die Befreiung des Kindes (=Bücher des werdenden, 3). Stuttgart [u.a.] 1927. [DWZ 7 (1928), 322f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Wittels, Fritz: Die Welt ohne Zuchthaus (=Bücher des werdenden 5). Stuttgart [u.a.] 1928. [DWZ 8 (1929), 360; Rez.: *Karl Wilker*]
- Wittig, Joseph: Leben Jesu in Palästina, Schlesien und anderswo. Der Gesamtausg. erstes Buch. - Der Gesamtausg. zweites Buch. Gotha 1927. [DWZ 7 (1928), 62; Rez.: *Karl Wilker*]
- Wittig, Joseph: Höregott. Ein Buch vom Geist und vom Glauben. Der Gesamtausg. fünftes Buch. Gotha 1929. [DWZ 8 (1929), 134; Rez.: *Karl Wilker*]
- Wolf, Friedrich: Trotz Tempo 1000 ... gesund. Dresden 1930. [DWZ 9 (1930), 460f.; Rez.: *Karl Wilker*]
- Worte des Ramakrishna. Hrsg. von Anna von Pelot. Zürich 1930. [DWZ 11 (1932), 33; Rez.: *Karl Wilker*]
- Wuessing, Fritz: Geschichte des deutschen Volkes vom Ausgang des 18. Jahrhunderts bis zur Gegenwart. Berlin 1921. [DWZ 1 (1922), 30; Rez.: *Heinrich Becker*]
- Würtz, Hans: Zerbrecht die Krücken. Krüppelprobleme der Menschheit. Leipzig 1932. [DWZ 11 (1932), 30; Rez.: *Karl Wilker*]
- Das Wunderbuch für unsere Kleinen. Die erste Einführung in Welt und Weltall. Geschildert von Hedwig Lohss. Stuttgart 1926. [DWZ 6 (1927), 87; Rez.: *Karl Wilker*]
- Das Wunderbuch Zoologischer Garten für unsere Kleinen. Die erste Einführung in die Tierwelt. Gezeichnet von Eugen Osswald, erzählt von Hedwig Lohss. Stuttgart 1928. [DWZ 8 (1929), 56; Rez.: *Karl Wilker*]

Wyneken, Gustav: Wickersdorf. Lauenburg 1922. [DWZ 2 (1923), 40f.; Rez.: Karl Wilker]

---

Z

---

- Zahlen, die uns angehen. Ein Hilfsbuch für Fach-, Berufs- und Volkshochschulen, sowie für interessierte Laien. Hrsg. von Eduard Weitsch und Heiner Lotze. Frankfurt/M. 1929. [DWZ 7 (1928), 524; Rez.: Karl Wilker]
- Zech, Paul: Rotes Herz der Erde. Balladen, Gedichte, Gesänge. In Ausw. von Walther G. Oschilewski. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 56; Rez.: Karl Wilker]q
- Zehn Jahre Kampf der Jugend für den Frieden. Arbeitsbericht der Weltjugendliga 1919-1929. Hrsg. von Otto Reinemann. Berlin 1929. [DWZ 8 (1929), 579; Rez.: Karl Wilker]
- Zeisel, Eugen: Der literarische Entwicklungsgang der Jugend. Versuch einer Literaturgeschichte des Jugendschrifttums auf jugendpsychologischer Grundlage. Brünn 1930. [DWZ 9 (1930), 461f.; Rez.: Karl Wilker]
- Zetkin, Clara: Im befreiten Kaukasus. Berlin 1926. [DWZ 8 (1929), 358; Rez.: Karl Wilker]
- Zielesch, Fritz: Jugend im Land der Jugend. Ein Amerikabuch. Hamburg 1926. [DWZ 5 (1926), 204-206; Rez.: Karl Wilker]
- Ziemiłowicz, Mieczysław: Probleme neuzeitlicher Erziehung. Warszawa-Krakow 1927. (Polnisch) [DWZ 6 (1927), 81f.; Rez.: Michael Friedländer]
- Zimmermann, Otto: Das große Wunderbuch. Die Wunder der Welt in Wort und Bild. Stuttgart 1926. [DWZ 6 (1927), 80-88; Rez.: Karl Wilker]
- Zirker, Otto: Der Gefangene. Neuland der Erziehung in der Strafanstalt. Werther/Teutoburger Wald 1924. [DWZ 3 (1924), 123-125.; Rez.: Karl Wilker]
- Zucker, Wolf: London, Liebe zu einer Stadt. Berlin 1928. [DWZ 9 (1930), 407; Rez.: Karl Wilker]
- Zweig, Arnold: Caliban oder Politik und Leidenschaft. Versuch über die menschlichen Gruppenleidenschaften dargetan am Antisemitismus. Potsdam 1927. [DWZ 8 (1929), 131f.; Rez.: Karl Wilker]
- Zweig, Arnold: Herkunft und Zukunft. Zwei Essays zum Schicksal eines Volkes. Wien 1928. [DWZ 8 (1929), 131; Rez.: Karl Wilker]

## Die Autoren:

*Dietmar Haubfleisch*, geb. 1959, 1987-1992 Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Erziehungswissenschaft der Philipps-Universität in Marburg, Bibliotheksreferendar in der Universitätsbibliothek Marburg. Letzte Veröffentlichung: "Die alte Schule überwinden". Reformpädagogische Versuchsschulen zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus. Hrsg. v. Ullrich Amlung, Dietmar Haubfleisch, Jörg-W. Link und Hanno Schmitt (=Sozialhistorische Untersuchungen zur Reformpädagogik und Erwachsenenbildung, 15). Frankfurt/M.: dipa, 1993.

Anschrift: Philipps-Universität Marburg, Institut für Erziehungswissenschaft, Wilhelm-Röpke-Str. 6B, 35039 Marburg.

*Jörg-W. Link*, geb. 1965, Lehramtsstudium Geschichte und Deutsch in Bonn und Marburg, Wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Pädagogik der Universität Potsdam. Letzte Veröffentlichung: "Die alte Schule überwinden". Reformpädagogische Versuchsschulen zwischen Kaiserreich und Nationalsozialismus. Hrsg. v. Ullrich Amlung, Dietmar Haubfleisch, Jörg-W. Link und Hanno Schmitt (=Sozialhistorische Untersuchungen zur Reformpädagogik und Erwachsenenbildung, 15). Frankfurt/M.: dipa, 1993.

Anschrift: Universität Potsdam, Institut für Pädagogik, Lehrstuhl Historische Pädagogik, Postfach 601553, 14415 Potsdam.