



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

## **Universitätsbibliothek Paderborn**

**"... auf der Suche nach festem Boden"**

**Blömeke, Sigrid**

**Münster [u.a.], 1999**

Quellen- und Literaturverzeichnis

**urn:nbn:de:hbz:466:1-39856**

# Quellen- und Literaturverzeichnis

## 1. Unveröffentlichte Quellen

*Archiv des Franziskanerklosters Münster (A-FK)*

Briefwechsel Bernhard Rosenmöller – Peter Wust

*Hauptstaatsarchiv Düsseldorf (HStAD)*

NW 26-56, NW 26-71, NW 26-80, NW 26-82, NW 26-141/43, NW 26-167  
RWN 46-37 (Nachlaß Bernhard Bergmann)

*Karl Barth-Archiv Basel (KB-A)*

Briefwechsel Bernhard Rosenmöller – Karl Barth

*Staatsarchiv Münster (StA MS)*

Oberpräsidium 8085, 8293, 8357, 8363, 8371, 8372, 8373  
Provinzialschulkollegium 14447, 14471

*Stadtarchiv Paderborn (StadA PB)*

A 4898, A 5514, A 5516, A 5520

*Universitätsarchiv Münster (UniA MS)*

Pädagogische Hochschule Nr. 6001

*Archiv der Universität-GH Paderborn (UniA PB)*

A. Archiv der Pädagogischen Akademie Paderborn

IV. Struktur der Pädagogischen Akademie und der Pädagogischen Hochschule

1. Organisation
2. Ordnungen, Erlasse, Schriftwechsel mit den Ministerien
3. Räumliche Ausstattung, bauliche Entwicklung
4. Finanzen, Haushalt
5. Akademische Selbstverwaltung
6. Studentische Selbstverwaltung
  - a) AStA
  - b) Studentenhilfswerk
7. Verwaltung
  - a) Sekretariat
  - b) Hausmeister
8. Wissenschaftliche Einrichtungen
  - a) Institut für Kindesbeobachtung
  - b) Staatliches Pädagogisches Fachinstitut zur Ausbildung von Fachlehrern an Volksschulen
9. Bibliothek

V. Personal

1. Lehrende, Mittelbau
2. Studierende
  - a) Sonderlehrgang
  - b) LBA-Ergänzungslehrgänge
  - c) Normallehrgänge
3. Angestellte

VI. Hochschulbetrieb

1. Lehre
  - a1) Lehrveranstaltungen
  - a2) Studienfahrten
  - b) Studienordnungen
2. Prüfungen
  - a) Prüfungsordnungen
  - b) Begabten-Sonderprüfungen
  - c) Lehrerinnen- und Lehrerprüfung
    1. Volksschule
    2. Realschule
  - d) Verteilung der Lehramtsanwärterinnen und -anwärter
  - e) 2. Lehrerinnen- und Lehrerprüfung

- f) Diplomprüfungen
  - 3. Schulpraxis
    - a) Praktika
      - 1. Landschulpraktika
      - 2. Stadtschulpraktika
    - b) Junglehrerinnen und Junglehrer
    - c) Overbergschule
  - 4. Hochschulleben
    - a) Vereine, Verbände
      - 1. Katholischer Akademikerverband
      - 2. Verein katholischer deutscher Lehrerinnen, Katholischer Lehrerverband
      - 3. Cartellverband der katholischen deutschen Studentenverbindungen
      - 4. Thomas-Verein
      - 5. Albertus-Magnus-Verein
    - b) Feste, Jubiläen
    - c) Tagungen und Arbeitskreise
    - d) Theatergruppe
  - 5. LBA-Ergänzungslehrgänge
- VII. Außenbeziehungen der Pädagogischen Akademie Paderborn und der Pädagogischen Hochschule Paderborn
- 1. Pädagogische Akademie Paderborn
    - a) Kultusministerien
    - b) andere Pädagogische Akademien in Nordrhein-Westfalen
    - c) Kirchen
    - d) Stadt Paderborn
    - e) Institut für Bildung und Wissen
    - f) sonstige



## 2. Veröffentlichte Quellen und Sekundärliteratur

- Adorno, Theodor W., Individuum und Organisation. Einleitungsvortrag zum Darmstädter Gespräch 1953, in: Adorno, Theodor W., Soziologische Schriften I, Frankfurt/M. 1972 (= Gesammelte Schriften Bd. 8), S. 440-456
- Aitken-Davies, Zur Eröffnung der Pädagogischen Hochschule. Ansprache am 14. Januar 1946 in Hannover, in: Die Schule 1. Jg. (1946), Nr. 4, S. 1-3
- Albers, Bernhard, Lehrerbild und Lehrerbildung. Eine historisch-systematische Untersuchung zum Werk Oskar Hammelsbecks, Aachen 1988 (= Religionspädagogik heute Bd. 19)
- Albertin, Lothar, Jugendarbeit 1945. Neuanfänge der Kommunen, Kirchen und politischen Parteien in Ostwestfalen-Lippe, Weinheim/München 1992 (= Materialien zur historischen Jugendforschung)
- Alexander, Jeffrey C., Soziale Differenzierung und kultureller Wandel. Essays zur neofunktionalistischen Gesellschaftstheorie, Frankfurt/M./New York 1993 (= Theorie und Gesellschaft Bd. 27)
- Alexander, Jeffrey C., The New Theoretical Movement, in: Smelser, Neil J. (Hrsg.), Handbook of Sociology, Newbury Park u.a. 1988, S. 77-102
- Am 10. Dezember, in: Volks-Echo für Westfalen und Lippe v. 13. Dezember 1946
- Ambrosius, Laurenz, Das Besoldungsrecht der Beamten, Düsseldorf 1948
- Antz, Joseph, Bemerkungen zur Schulreform, in: Pädagogische Rundschau 2. Jg. (1948), S. 425-428
- A.[ntz], J.[oseph], An alle jungen deutschen Akademiker, in: Pädagogische Rundschau 1. Jg. (1947), S. 197
- Antz, Joseph, Die seminaristische Lehrerbildung des 19. und 20. Jahrhunderts in historischer und kritischer Beleuchtung, in: Pädagogische Rundschau 1. Jg. (1947), S. 135-146(a)
- Antz, Joseph, Vom Wesen der Pädagogischen Akademie und ihren besonderen Aufgaben in dieser Zeit, in: Pädagogische Rundschau 1. Jg. (1947), S. 152-158(b)
- Antz, Joseph, Neue Lehrerbildung im Land Nordrhein-Westfalen, in: Pädagogische Rundschau 1. Jg. (1947), S. 194-196(c)
- Apel, Hans-Jürgen, Theorie der Schule. Historische und systematische Grundlinien, Donauwörth 1995
- Apel, Hans-Jürgen, „Denkkraft“, „Wissenschaft“, „Pädagogischer Takt“. Traditionslinien der Lehrerbildung in Deutschland, in: Die Realschule 100. Jg. (1992) Nr. 9, S. 388-391
- Ash, Mitchell G., Verordnete Umbrüche – Konstruierte Kontinuitäten: Zur Entnazifizierung von Wissenschaftlern und Wissenschaften nach 1945, in: Zeitschrift für Geschichtswissenschaft 43. Jg. (1995), S. 903-923
- Asmus, Walter, Zur Geschichte der Lehrerbildung in autobiographischer Sicht, in: Wynands 1993a, S. 25-54
- Aufmkolk, Emmy, Die gewerbliche Mittelstandspolitik des Reiches (unter besonderer Berücksichtigung der Nachkriegszeit), Diss. Münster 1930
- Aufruf an die katholischen Akademiker Deutschlands, in: Der katholische Gedanke 6. Jg. (1933), S. 295-296



Aus der weiten Welt. Düsseldorf, in: Der Dom v. 27. Juli 1947  
Aus der weiten Welt. Paderborn, in: Der Dom v. 26. Januar 1947

- Bartholomé, Heinrich, Zur Geschichte der Pädagogischen Hochschule Dortmund, in: Pädagogische Hochschule Dortmund 1964, S. 15-49
- Bauer, Emmanuel J., Bernhard Rosenmöller (1883-1974), in: Coreth/Neidl/Pfligersdorffer 1990, S. 159-171
- Bauer, Heinz/Henkel, Gerhard, Der Kreis Paderborn, Paderborn 1984
- Baurmann, Jürgen/Thomann, Walter/Wolff, Dieter, Reform der Lehrerbildung durch Entstaatlichung?, in: Blömeke 1998, S. 107-123
- Becker, C. H., Die pädagogische Akademie im Aufbau unseres nationalen Bildungswesens (1926), in: Kittel 1965, S. 98-139
- Becker, Hellmut, Die preußischen Pädagogischen Akademien und die Entwicklung nach 1945, in: Schittko/Schmid 1986, S. 52-72
- Bei der Wieden, Claudia, Vom Seminar zur NS-Lehrerbildungsanstalt. Die Braunschweiger Lehrerausbildung 1918 bis 1945 (Beiträge zur historischen Bildungsforschung Bd. 16), Köln u.a 1996
- Beilmann, Christel, Eine katholische Jugend in Gottes und dem Dritten Reich. Briefe, Berichte, Gedrucktes 1930-1945; Kommentare 1988/89, Wuppertal 1989
- Berg, Christa/Ellger-Rüttgardt, Sieglinde (Hrsg.), „Du bist nichts, Dein Volk ist alles“. Forschungen zum Verhältnis von Pädagogik und Nationalsozialismus, Weinheim 1991
- Beurlaubung von Dozenten an den Pädagogischen Akademien (Hochschulen für Lehrerbildung), in: Die Deutsche Schule 37. Jg. (1933), S. 249
- Beutler, Kurt, Militärpädagogische Aspekte bei Erich Weniger. Zum kriegsfördernden Beitrag geisteswissenschaftlicher Pädagogik, in: Keim 1990a, S. 60-72
- Beyerle, Karl, Chronistisches aus der Paderborner Pädagogischen Akademie seit 1945, in: Mühlmeier 1962, S. 113-118
- Blömeke, Sigrid (Hrsg.), Reform der Lehrerbildung? Zentren für Lehrerbildung: Bestandsaufnahme, Konzepte, Beispiele, Bad Heilbrunn/Obb. 1998
- Blömeke, Sigrid, Die Universität-Gesamthochschule. Eine Spezialität der nordrhein-westfälischen Hochschullandschaft, in: Ministerium für Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), Gaudeamus ... Das Hochschulland wird 50, Düsseldorf 1996, S. 78-97
- Blömeke, Sigrid, Der FDK im Sauerland. Regionale katholische Friedensarbeit – Programm, Personen, politische Arbeit und die Bedeutung für den Gesamtverband, in: Horstmann, Johannes (Hrsg.), 75 Jahre katholische Friedensbewegung in Deutschland. Zur Geschichte des „Friedensbundes Deutscher Katholiken“ und von „Pax Christi“, Schwerte 1995, S. 95-115
- Blömeke, Sigrid, Von der Schule zur Hochschule. Historische Entwicklung der Vorläuferinstitutionen der Universität-Gesamthochschule Paderborn, in: Blömeke, Sigrid/Schwarz, Hans-Georg, 20 Jahre Universität-Gesamthochschule Paderborn. Eine Dokumentation zu Geschichte und Gegenwart, hrsg. vom Rektorat der Universität-Gesamthochschule Paderborn, Paderborn 1993, S. 11-65
- Blömeke, Sigrid, „Nur Feiglinge weichen zurück“ – Josef Rütger (1881-1972). Eine biographische Studie zur Geschichte des Linkskatholizismus, Brilon 1992



- Bohnen, Alfred, Die Systemtheorie und das Dogma von der Irreduzibilität des Sozialen, in: Zeitschrift für Soziologie 23. Jg. (1994), H. 4, S. 292-305
- Bohnen, Alfred, Handlung, Lebenswelt und System in der soziologischen Theoriebildung: Zur Kritik der Theorie des kommunikativen Handelns von Jürgen Habermas, in: Zeitschrift für Soziologie 13. Jg. (1984), H. 3, S. 191-203
- Bohnenkamp, Hannes, Studienplanung an einer Pädagogischen Hochschule, in: Die Schule 1. Jg. (1946), Nr. 8, S. 12-16
- Bölling, Rainer, Sozialgeschichte der deutschen Lehrer. Ein Überblick von 1800 bis zur Gegenwart, Göttingen 1983
- Bölling, Rainer, Volksschullehrer und Politik. Der Deutsche Lehrerverein 1918-1933, Göttingen 1978
- Bölling, Rainer, Lehrerbildungsreform und Standespolitik, in: Heinemann 1976, S. 269-279
- Bommes, Michael/Dewe, Bernd/Radtke, Frank-Olaf, Sozialwissenschaften und Lehramt. Der Umgang mit sozialwissenschaftlichen Theorieangeboten in der Lehrerbildung, Opladen 1996 (= Studien zur Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung Bd. 4)
- Boudon, Raymond, Die Logik des gesellschaftlichen Handelns. Eine Einführung in die soziologische Denk- und Arbeitsweise, Neuwied/Darmstadt 1980
- Boudon, Raymond/Bourricaud, François, Soziologische Stichworte. Ein Handbuch, Opladen 1992
- Bracht, Hans-Günther, Das höhere Schulwesen im Spannungsfeld von Demokratie und Nationalsozialismus. Ein Beitrag zur Kontinuitätsdebatte am Beispiel der preußischen Aufbauschule, Frankfurt u.a. 1998
- Brandecker, Ferdinand, Notizen zur Sozialisation des Arbeiterkindes in der Weimarer Republik, in: Heinemann 1976, S. 39-56
- Brandi, K./Hermann, E./Nohl, H., Zusammenfassendes (Universitäts-)Gutachten über das Volksschullehrerstudium (1920), in: Kittel 1965, S. 66-74
- Brehmer, Ilse (Hrsg.), Mütterlichkeit als Profession? Lebensläufe deutscher Pädagoginnen in der ersten Hälfte dieses Jahrhunderts, Pfaffenweiler 1990(a)
- Brehmer, Ilse, Einleitung. Mütterlichkeit als Profession?, in: Brehmer 1990a, S. 1-11(b)
- Breyvogel, Wilfried, Die staatliche Schul- und Lehrpolitik 1928-1932 und die Lehrervereine als Interessenorgane des Volksschullehrers, in: Heinemann 1976, S. 281-290
- Brockhaus, Wilhelm, Die Pädagogische Hochschule in der Stadt Paderborn, in: Die Warte Jg. 1989, Nr. 63, S. 25-27
- Brunkhorst, Hauke, Solidarität unter Fremden, in: Combe/Helsper 1996a, S. 340-367
- Brunn, Gerhard (Hrsg.), Neuland. Nordrhein-Westfalen und seine Anfänge nach 1945/46, Essen 1986
- Buchinger, Hubert, Volksschule und Lehrerbildung im Spannungsfeld politischer Entscheidungen 1945-1970, München 1975
- Bude, Heinz, Deutsche Karrieren. Lebenskonstruktionen sozialer Aufsteiger aus der Flakhelfer-Generation, Frankfurt/M. 1987

- Bungardt, Karl, Die Odyssee der Lehrerschaft. Sozialgeschichte eines Standes, Hannover u.a. 2. Aufl. 1965
- Caruso, Marcelo, Die Bildungspolitik als politische Bildung (1945-1949): Eine Bilanz der Literatur über verpaßte Chancen und Restauration im Nachkriegsdeutschland, in: Pädagogische Rundschau 52. Jg. (1998), S. 549-578
- Caspar, Hildegard, Der Deutsche Lehrerverein in der Weltwirtschaftskrise 1930-1933, in: Krause-Vilmar 1978a, S. 145-211
- Chronik vom 1. Juni bis 30. September 1933, in: Der katholische Gedanke 6. Jg. (1933), S. 415-416
- Chronik vom 1. Oktober 1933 bis 1. Juni 1934, in: Der katholische Gedanke 7. Jg. (1934), S. 102-104
- Combe, Arno/Helsper, Werner (Hrsg.), Pädagogische Professionalität. Untersuchungen zum Typus pädagogischen Handelns, Frankfurt/M. 1996(a)
- Combe, Arno/Helsper, Werner, Einleitung: Pädagogische Professionalität. Historische Hypothesen und aktuelle Entwicklungstendenzen, in: Combe/Helsper 1996a, S. 9-48 (1996b)
- Coreth, Emerich/Neidl, Walter M./Pfligersdorffer, Georg (Hrsg.), Christliche Philosophie im katholischen Denken des 19. und 20. Jahrhunderts. Bd. 3: Moderne Strömungen im 20. Jahrhundert, Graz u.a. 1990
- Crimmann, Ralph P., Erich Weniger und Oskar Hammelsbeck. Eine Untersuchung ihrer pädagogischen und theologischen Anschauungen unter besonderer Berücksichtigung des Normenproblems, Weinheim 1986
- Dahrendorf, Ralf, Bildung ist Bürgerrecht, Hamburg 1965
- Danner, Helmut, Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik. Einführung in Hermeneutik, Phänomenologie und Dialektik, München/Basel 3. Aufl. 1994
- Demmer, Marianne, Lehrerbildung nicht für die Diskussion um die Gleichwertigkeit von Fachhochschulen und Universitäten mißbrauchen, in: Köhler/Jahnke/Köpke 1999, S. 129-132
- Deutsche Schulkonferenzen. Bd. 3: Die Reichsschulkonferenz 1920. Ihre Vorgeschichte und Vorbereitung und ihre Verhandlungen, Glashütten/T. 1972
- Deutscher Bildungsrat, Empfehlungen der Bildungskommission. Strukturplan für das Bildungswesen, Stuttgart 4. Aufl. 1972
- Dewe, Bernd/Ferchhoff, Wilfried/Radtke, Frank-Olaf (Hrsg.), Erziehen als Profession. Zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern, Opladen 1992
- Dienst, Karl, Die Rolle der evangelischen und der katholischen Kirche in der Bildungspolitik zwischen 1945 und 1990, in: Führ/Furck 1998, S. 110-127
- Dietrich, Theo, Mein Weg zu einer berufsfeld- und wissenschaftsorientierten universitären Lehrerbildung, in: Wynands 1993a, S. 105-133
- Die dritten Salzburger Hochschulwochen, in: Der katholische Gedanke 6. Jg. (1933), S. 219-222
- Dumke, Artur, Schuldienst in Niedersachsen (1945-1975). Erlebte Schulgeschichte, Hildesheim 1987 (= Beiträge zur Historischen Bildungsforschung Bd. 5)
- Ebel, Wilhelm, Lehr- und Erziehungskunst der Volksschule, Ahlen 1950



- Ebert, Jens, „Komme heute mal wieder dazu, Dir ein paar liebe Zeilen zu schreiben“. Die Briefe aus dem Stalingrader Kessel, in: Lück, Kerstin (Red.), Stalingrad – Briefe aus dem Kessel. Materialien zur Ausstellung, Berlin 1991, S. 32-47
- Eckert, Rainer, Die Widerstandsforschung über die NS-Zeit – ein methodisches Beispiel für die Erfassung widerständigen Verhaltens in der DDR?, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht 46. Jg. (1995), S. 553-566
- Eckey, Wilfried, Von der Pädagogischen Akademie zur Bergischen Universität Wuppertal, Wuppertal 1986
- Eich, Klaus-Peter, Schulpolitik in Nordrhein-Westfalen 1945-1954, Düsseldorf 1987
- Eierdanz, Jürgen, Eine neue Schule für eine neue Gesellschaft. Der politische Pädagoge Fritz Helling in seiner Zeit, in: Eierdanz/Heinemann 1988, S. 17-36
- Eierdanz, Jürgen/Heinemann, Karl-Heinz (Hrsg.), Fritz Helling. Pädagogen in gesellschaftlicher Verantwortung, Frankfurt/M. 1988 (= Sozialhistorische Untersuchungen zur Reformpädagogik und Erwachsenenbildung Bd. 7)
- Ellwein, Thomas, Die deutsche Gesellschaft und ihr Bildungswesen. Interessenartikulation und Bildungsdiskussion, in: Führ/Furck 1998, S. 87-109
- Englert, Ludwig, Zu den Texten, in: Spranger 1970, S. 424-457
- Erger, Johannes, Der Neubeginn der Lehrerbildung nach 1945 in der Nord-Rheinprovinz und in Nordrhein-Westfalen, in: Bildung und Erziehung 36. Jg. (1983), S. 19-33
- Erger, Johannes, Die Entstehung der Pädagogischen Akademien nach 1945 in der Nord-Rheinprovinz und in Nordrhein-Westfalen, in: Schanze 1986, S. 43-64
- Fasse, Norbert, Katholiken und NS-Herrschaft im Münsterland. Das Amt Velen-Ramsdorf 1918-1945, Bielefeld 1996
- Fend, Helmut, Theorie der Schule, München/Wien/Baltimore 1980
- Fingerle, Karlheinz, Von Parsons bis Fend – strukturell-funktionale Schultheorien, in: Tillmann, Klaus-Jürgen (Hrsg.), Schultheorien, Hamburg 1987, S. 47-59
- Fischer-Rosenthal, Wolfram/Rosenthal, Gabriele, Narrationsanalyse biographischer Selbstpräsentation, in: Hitzler/Honer 1997, S. 133-164
- Flitner, Wilhelm, Die deutsche Erziehungslage nach dem 5. März 1933, in: Die Erziehung Jg. 1933, S. 408-416
- Först, Walter, Kleine Geschichte Nordrhein-Westfalens, Düsseldorf 1986
- Foschepoth, Josef, Großbritannien und die Deutschlandfrage auf den Außenministerkonferenzen 1946/47, in: Foschepoth/Steininger 1985, S. 65-85
- Foschepoth, Josef/Steininger, Rolf (Hrsg.), Die britische Deutschland- und Besatzungspolitik 1945-1949, Paderborn 1985
- Frankemölle, Hubert (Hrsg.), Opfer und Täter. Zum nationalsozialistischen und antijüdischen Alltag in Ostwestfalen-Lippe, Bielefeld 1990
- Freise, Gerda, Jugend im NS. Versuch eine kritischen Vergegenwärtigung der Vergangenheit, in: Klafki 1988a, S. 19-44
- Fuchs, Hans-Werner/Pöschl, Klaus-Peter, Reform oder Restauration? Eine vergleichende Analyse der schulpolitischen Konzepte und Maßnahmen der Besatzungsmächte 1945-1949, München 1986
- Fuchs-Heinritz, Werner u.a. (Hrsg.), Lexikon zur Soziologie, Opladen 3. völlig neu bearb. u. erw. Aufl. 1995



- Führ, Christoph, Zur deutschen Bildungsgeschichte seit 1945, in: Führ/Furck 1998, S. 1-24
- Führ, Christoph, Deutsches Bildungswesen seit 1945. Grundzüge und Probleme, Neuwied/Kriftel/Berlin 1997
- Führ, Christoph/Furck, Carl-Ludwig (Hrsg.), Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. VI: 1945 bis zur Gegenwart. Erster Teilband: Bundesrepublik Deutschland, München (C. H. Beck) 1998
- Furck, Carl-Ludwig, Politische Auseinandersetzungen um die Lehrerausbildung vor dem Hintergrund der Schulpolitik, in: Günther-Arndt, Hilke/Raapke, Hans-Dietrich (Hrsg.), Revision der Lehrerbildung. Neue Überlegungen anlässlich des Kongresses zu 200 Jahren Lehrerbildung in Oldenburg, Oldenburg 1995
- Gahlings, Ilse/Moering, Elle, Die Volksschullehrerin. Sozialgeschichte und Gegenwartslage, Heidelberg 1961
- Gedanken um die Geltung der Stadt, in: Westfalen-Zeitung v. 26. November 1946
- Geißler, Rainer, Die Sozialstruktur Deutschlands, Opladen 2. Neubearb. und erw. Aufl. 1996
- Gemeindewahlen, in: Westfalen-Zeitung v. 17. September 1946, S. 7
- Gemeinsamer Antrag SPD und Bündnis 90/Die Grünen, Lehrerausbildung reformieren – Bezug zur Berufspraxis stärken, Landtag des Landes Nordrhein-Westfalen Drs. 12/3814 vom 15.03.1999
- GEW Landesverband Nordrhein-Westfalen, Eckpunkte für die Reform der Lehrerausbildung, in: Köhler/Jahnke/Köpke 1999, S. 227-230
- Giddens, Anthony, Die Konstitution der Gesellschaft. Grundzüge einer Theorie der Strukturierung, Frankfurt/New York 2. durchges. Aufl. 1995 (= Theorie und Gesellschaft Bd. 1)
- Giesecke, Hermann, Hitlers Pädagogen. Theorie und Praxis nationalsozialistischer Erziehung, Weinheim u.a. 1993
- Golovchansky, Anatoly u.a. (Hrsg.), „Ich will raus aus diesem Wahnsinn“. Deutsche Briefe von der Ostfront 1941-1945, Wuppertal 1991
- Greiffenhagen, Martin, Das Dilemma des Konservatismus in Deutschland, München 1977
- Grevelhörster, Ludger, Von Weltkrieg zu Weltkrieg (1914-1945), in: Hüser 1999, S. 162-253
- Grönhoff, Johann, Die Berufsausbildung der Lehrer und Lehrerinnen in Schleswig-Holstein von ihren Anfängen bis zur Einrichtung pädagogischer Akademien, Kiel 1963
- Grothmann, Detlef, Paderborn in der Weimarer Republik 1918-1930 (= Paderborn. Geschichte in Bildern, Dokumenten, Zeugnissen; Heft 5), Paderborn 1990
- Günther, Karl-Heinz u.a. (Hrsg.), Geschichte der Erziehung, Berlin (DDR) 1987
- Günther-Arndt, Hilke, Lehrerbildung in Oldenburg 1945-1973. Von der Pädagogischen Akademie zur Universität, Oldenburg 1991 (= Geschichte der oldenburgischen Lehrerbildung Bd. 3)
- Günther-Arndt, Hilke, Lehrerseminar oder Pädagogische Akademie? Die Reform der Lehrerbildung in Oldenburg im Jahre 1945, in: Oldenburger Jahrbuch für Alter-

- tumskunde und Landesgeschichte, Kunst und Kunstgewerbe 89. Jg. (1989), S. 107ff.
- Haase, Otto, Die Situation der Lehrerbildung, in: Die Schule 1. Jg. (1946), Nr. 2/3, S. 27-31
- Halbritter, Maria, Schulreformpolitik in der britischen Zone von 1945 bis 1949, Weinheim u.a. 1979
- Hammelsbeck, Oskar, Die evangelische Verantwortung im Für und Wider der Bekenntnisschule, in: Die Sammlung 2. Jg. (1947), S. 392-398
- Hammelsbeck, Oskar, Volksbegehren für die Bekenntnisschule, in: Die Sammlung 1. Jg. (1945/46), S. 384
- Händle, Christa, Lehrerausbildung (Geschichte), in: Huber 1995, S. 616-623
- Harig, Ludwig, Weh dem, der aus der Reihe tanzt, München 1990
- Haug, Wolfgang Fritz (Hrsg.), Deutsche Philosophen 1933, Hamburg 1989(a)
- Haug, Wolfgang Fritz, Philosophie im Deutschen Faschismus, in: Haug 1989a, S. 5-28(b)
- Hauptert, Bernhard/Schäfer, Franz-Josef, Jugend zwischen Kreuz und Hakenkreuz. Biographische Rekonstruktion als Alltagsgeschichte des Faschismus, Frankfurt/M. 2. Aufl. 1992
- Hearnden, Arthur (Ed.), The British in Germany. Educational Reconstruction after 1945, London 1978(a)
- Hearnden, Arthur, Education in the British Zone, in: Hearnden 1978a, S. 11-45(b)
- Heer, Hannes/Naumann, Klaus (Hrsg.), Vernichtungskrieg. Verbrechen der Wehrmacht 1941-1944, Hamburg 1995
- Heinemann, Manfred (Hrsg.), Erziehung und Schulung im Dritten Reich. Teil 1: Kindergarten, Schule, Jugend, Berufserziehung, Stuttgart 1980(a)
- Heinemann, Manfred (Hrsg.), Erziehung und Schulung im Dritten Reich. Teil 2: Hochschule, Erwachsenenbildung, Stuttgart 1980(b)
- Heinemann, Manfred (Hrsg.), Sozialisation und Bildungswesen in der Weimarer Republik, Stuttgart 1976
- Heinen, Ernst/Lückerath, Carl August (Bearb.), Akademische Lehrerbildung in Köln. Eine Quellensammlung zur Geschichte der Pädagogischen Akademie Köln, der Pädagogischen Hochschule Köln und der Pädagogischen Hochschule Rheinland, Abteilung Köln, Köln 1985
- Heinrich, Gerd (Hrsg.), Abhandlungen aus der Pädagogischen Hochschule Berlin. Bd. VI: Beiträge zur Geschichte der Pädagogischen Hochschule Berlin, Westberlin 1980
- Heller, Editha, Schule im Nationalsozialismus am Beispiel Pelizaeus-Schule, in: Boskamp, Dorothee u.a., Schule und Nationalsozialismus. Seminararbeiten aus dem WS 1989/90, Paderborn o.J. (1990)
- Heller, Editha/Hülsbeck-Mills, Ralf, Schule im Nationalsozialismus am Beispiel der Reismann-Schule in Paderborn, Paderborn 1991 (Diplomarbeit)
- Helling, Fritz, Pädagogen in gesellschaftlicher Verantwortung. Ausgewählte Schriften eines entschiedenen Schulreformers, Frankfurt/M. 1988
- Helling, Fritz/Kluthe, Walter (Hrsg.), Wege des Schulreformers Otto Koch 1912-1952, Schwelm/Westf. 1962



- Hermand, Jost, Der alte Traum vom neuen Reich. Völkische Utopien und Nationalsozialismus, Frankfurt 1988
- Herrlitz, Hans-Georg/Hopf, Wulf/Titze, Hartmut, Deutsche Schulgeschichte von 1800 bis zur Gegenwart. Eine Einführung, Königstein/Ts. 1981
- Hervé, Florence, Studentinnen in der BRD. Eine soziologische Untersuchung, Köln 1973
- Hesse, Alexander, Die Professoren und Dozenten der preußischen pädagogischen Akademien (1926 – 1933) und Hochschulen für Lehrerbildung (1933 – 1941), Weinheim 1995
- Heumann, Günter, Die Entwicklung des allgemeinbildenden Schulwesens in Nordrhein-Westfalen (1945/46-1958). Ein erziehungsgeschichtlicher Beitrag, Frankfurt/M. 1989
- Heydorn, Heinz Joachim/Koneffke, Gernot, Zur Bildungsgeschichte des deutschen Imperialismus. Einleitungen zur Neuherausgabe der preußischen Schulkonferenz 1890/1900 und der Reichsschulkonferenz 1920, Glashütten/T. 1973
- Hilligus, Annegret Helen/Rinkens, Hans-Dieter, Reform der Lehrerbildung durch Zentren für Lehrerbildung?, in: Blömeke 1998, S. 85-106
- Himmelstein, Klaus, „Ehrfurcht vor Gott“ als Erziehungsziel – Zur Diskussion über die pädagogische Nachkriegsentwicklung im Spannungsfeld von Demokratisierung und Restauration, in: Pädagogik und Schulalltag 49. Jg. (1994), H. 4, S. 483-493
- Himmelstein, Klaus, Otto Koch – Wider das deutsche Erziehungselend. Versuche eines Schulreformers (= Studien zur Bildungsreform Bd. 17), Frankfurt u.a. 1992
- Himmelstein, Klaus, Kreuz statt Führerbild. Zur Volksschulentwicklung in Nordrhein-Westfalen 1945-1950, Frankfurt/M. u.a. 1986
- Hitzler, Ronald/Honer, Anne (Hrsg.), Sozialwissenschaftliche Hermeneutik. Eine Einführung, Opladen 1997
- Hochschule für Lehrerbildung Dortmund, Arbeitsplan für das Winterhalbjahr 1940/41, Dortmund o.J. (1940)
- Hochschule für Lehrerbildung Dortmund, Arbeitsplan für das Sommerhalbjahr 1938, Dortmund o.J. (1938)
- Hochschule für Lehrerbildung Dortmund, Arbeitsplan für das Winterhalbjahr 1937/38, Dortmund o.J. (1937)
- Hölscher, Wolfgang, Von den Provinzen zum neuen Land: Bestrebungen nordrheinischer und westfälischer Verwaltungsspitzen im Kontext der britischen Deutschland- und Besatzungspolitik, in: Brunn 1986, S. 39-65
- H.[offknecht], M.[einolf], Unsere Bibliothek, in: Pädagogische Akademie Paderborn 1949, S. 14-15
- Homfeld, Wolfgang, Theorie und Praxis der Lehrerausbildung. Ziele und Auswirkungen der Reformdiskussion im 19. und 20. Jahrhundert, Weinheim und Basel 1978
- Huber, Ludwig (Hrsg.), Ausbildung und Sozialisation in der Hochschule (= Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Bd. 10), Stuttgart 1995
- Hürten, Heinz, Kurze Geschichte des Katholizismus 1800-1960, Mainz 1986
- Hüser, Karl (Hrsg.), Paderborn. Geschichte der Stadt in ihrer Region Bd. 3: Das 19. und 20. Jahrhundert. Traditionsbindung und Modernisierung, Paderborn u.a. 1999



- Hüser, Karl, Britische Militärregierung in Paderborn und städtische Selbstverwaltung, in: Stadt Paderborn/Universität-Gesamthochschule Paderborn 1988, S. 12-16(a)
- Hüser, Karl, Demokratische Wahlen – politische Parteien, in: Stadt Paderborn/Universität-Gesamthochschule Paderborn 1988, S. 33-37(b)
- Hüser, Karl, Entnazifizierung, in: Stadt Paderborn/Universität-Gesamthochschule Paderborn 1988, S. 131-133(c)
- Huster, Ernst-Ulrich u.a., Determinanten der westdeutschen Restauration 1945-1949, Frankfurt/M. 5. Aufl. 1977
- Hüttenberger, Peter, Vierzig Jahre. Historische Entwicklungen und Perspektiven des Landes Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf 1986(a)
- Hüttenberger, Peter, Einführung, in: Hüttenberger 1986a, S. 7-12(b)
- Hüttenberger, Peter, Nordrhein-Westfalen und die Entstehung seiner parlamentarischen Demokratie, Siegburg 1973
- Jörg, Hans, Lehrerbildung nach 1945 – Erlebnisse und Mitgestaltungsversuche in drei Bundesländern, in: Wynands 1993a, S. 159-196
- Jürgensen, Kurt, Die britische Besatzungspolitik 1945-1949. Zur Frage nach einer Konzeption der britischen Deutschlandpolitik, in: Aus Politik und Zeitgeschichte B 6/97 v. 31. Januar 1997, S. 15-29
- Jugend unterm Schicksal. Lebensberichte junger Deutscher 1946-1949, Hamburg 1950
- K., W./N., Der Junglehrer im Amt. Handbuch für Junglehrer und Junglehrerinnen zur Weiterbildung und zur Vorbereitung auf die zweite Lehrerprüfung, Bochum 1941 [Die Autorennamen sind der Verfasserin bekannt.]
- Kaelble, Hartmut u.a., Probleme der Modernisierung in Deutschland. Sozialhistorische Studien zum 19. und 20. Jahrhundert, Opladen 1978(a)
- Kaelble, Hartmut, Soziale Mobilität in Deutschland 1900-1960, in: Kaelble 1978a, S. 235-327(b)
- Karstädt, Otto, Die Lehrerbildung (1920), in: Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht 1987, S. 151-163
- Katholische Universität in Westfalen, in: Pädagogische Welt 1. Jg. (1947), S. 316
- Kauder, Peter, Zur Erinnerung an Richard Hönigswald und Alfred Petzelt. Ein Mosaiksteinchen für die Wissenschaftsgeschichte, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 74 Jg. (1998), H. 1, S. 75-85
- Keim, Wolfgang (Hrsg.), Erziehungswissenschaft und Nationalsozialismus – Eine kritische Positionsbestimmung (= Forum Wissenschaft. Studienheft Nr. 9), Marburg 1990(a)
- Keim, Wolfgang, Pädagogik und Nationalsozialismus. Zwischenbilanz einer Auseinandersetzung innerhalb der bundesdeutschen Erziehungswissenschaft, in: Keim 1990a, S.14-27(b)
- Keim, Wolfgang (Hrsg.), Pädagogen und Pädagogik im Nationalsozialismus – Ein unerledigtes Problem der Erziehungswissenschaft, Frankfurt/M. u.a. 1988(a)
- Keim, Wolfgang, Bundesdeutsche Erziehungswissenschaft und Nationalsozialismus – eine kritische Bestandsaufnahme, in: Keim 1988a, S. 15-34(b)
- Keinemann, Friedrich, Aus der Frühgeschichte des Landes Nordrhein-Westfalen. Teil 4a: Westfalen auf dem Wege zum Land?, Hamm 1981



- Kempf, Wilhelm, Thesen zur Geschichte der Psychologie im Nationalsozialismus, ihrer Verarbeitung nach '45 und den Auswirkungen auf neuere Entwicklungstendenzen innerhalb der akademischen Psychologie der BRD, in: Kempken 1988, S. 71-74
- Kempken, Gerd (Hrsg.), Wissenschaft: Geschichte und Verantwortung (= Forum Wissenschaft. Studienheft Nr. 5), Marburg 1988
- Kirchhoff, Hans Georg, Schulpolitik, in: Hüttenberger 1986a, S. 129-148
- Kittel, Helmuth (Hrsg.), Die Pädagogischen Hochschulen Niedersachsens. Eine Dokumentation ihrer Entwicklung, Freiburg 1983
- Kittel, Helmuth (Hrsg.), Die Pädagogischen Hochschulen. Dokumente ihrer Entwicklung (I) 1920-1932, Weinheim 1965
- Kittel, Helmuth, Die Entwicklung der Pädagogischen Hochschulen 1926-1932. Eine zeitgeschichtliche Studie über das Verhältnis von Staat und Kultur, Westberlin u.a. 1957
- Klafki, Wolfgang, Typische Faktorenkonstellationen für Identitätsbildungsprozesse von Kindern und Jugendlichen im Nationalsozialismus im Spiegel autobiographischer Berichte, in: Berg/Ellger-Rüttgardt 1991, S. 159-172
- Klafki, Wolfgang (Hrsg.), Verführung – Distanzierung – Ernüchterung. Kindheit und Jugend im Nationalsozialismus, Weinheim/Basel 1988(a)
- Klafki, Wolfgang, Einleitung, in: Klafki 1988a, S. 7-17 (1988b)
- Kleber, Eduard Werner, Strukturell-funktionale Erziehungsforschung, in: Haft, Henning/Kordes, Hagen (Hrsg.), Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Bd. 2: Methoden der Erziehungs- und Bildungsforschung, Stuttgart/Dresden 1995, S. 83-105
- Kleinau, Elke, Nur ein Beruf für „höhere Töchter“? Lebensläufe und Bildungsgänge von Lehrerinnen im 19. und frühen 20. Jahrhundert, in: Glumpler, Edith (Hrsg.), Erträge der Frauenforschung für die LehrerInnenbildung, Bad Heilbrunn 1993, S. 149-164
- Kleineidam, Erich, Die katholisch-theologische Fakultät der Universität Breslau 1811-1945, Köln 1961
- Kleißmann, Christoph, Die doppelte Staatsgründung. Deutsche Geschichte 1945-1955, Bonn 4. Aufl. 1986
- Klönne, Arno, Jugend im Dritten Reich, in: Bracher, Karl-Dietrich/Funke, Manfred/Jacobsen, Hans-Adolf (Hrsg.), Deutschland 1933-1945. Neue Studien zur nationalsozialistischen Herrschaft, Bonn 2. erg. Aufl. 1993, S. 218-239
- Klönne, Arno, Völkisch-antisemitische Herkünfte des Nationalsozialismus, in: Frankemölle 1990, S. 13-25
- Klönne, Arno, Jugend im Dritten Reich. Die Hitler-Jugend und ihre Gegner, Köln 1982
- Klönne, Arno/Palberg, Achim, Die Wiedergründung der Gewerkschaften in Paderborn – Hinweise und Dokumente, in: Stadt Paderborn/Universität-Gesamthochschule Paderborn 1988, S. 39-43
- Knoop, Karl, Zur Geschichte der Lehrerbildung in Schleswig-Holstein. 200 Jahre Lehrerbildung vom Seminar bis zur Pädagogischen Hochschule 1781-1981, Husum 1984
- Koch, Walther, Die Pädagogische Zentralbücherei Westfalens in Lüdenscheid, in: Pädagogische Rundschau 2. Jg. (1948), S. 368-370



- Köhler, Gerd/Jahnke, Uli/Köpke, Andreas (Hrsg.), „Professionalität und Polyvalenz“. Die Lehrerbildung auf dem Prüfstand, Frankfurt/M. 1999
- Köhler, Joachim/Melis, Damian van (Hrsg.), Siegerin in Trümmern. Die Rolle der katholischen Kirche in der deutschen Nachkriegsgesellschaft (= Konfession und Gesellschaft Bd. 15), Stuttgart/Berlin/Köln 1998(a)
- Köhler, Joachim/Melis, Damian van, Einleitung der Herausgeber, in: Köhler/Melis 1998a, S. 11-17(b)
- Kolb, Eberhard, 1918/19. Die steckengebliebene Revolution, in: Stern, Carola/Winkler, Heinrich (Hrsg.), Wendepunkte deutscher Geschichte 1848-1945, Frankfurt/M. 1994
- Koszyk, Kurt, „Umerziehung“ der Deutschen aus britischer Sicht. Konzepte und Wirklichkeit der „Re-education“ in der Kriegs- und Besatzungsära, in: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament B 29/78 v. 22. Juli 1978, S. 3-12
- Kraftzentrum bester Erziehungsarbeit, in: Westfalen-Zeitung v. 17. Dezember 1946
- Krause-Vilmar, Dietfried, Schulgeschichte als Sozialgeschichte. Kurseinheit 2: Zur schulpolitischen Entwicklung in der Zeit der Weimarer Republik (1918-1933), Hagen 1983
- Krause-Vilmar, Dietfried (Hrsg.), Lehrerschaft, Republik und Faschismus. Beiträge zur Geschichte der organisierten Lehrerschaft in der Weimarer Republik, Köln 1978(a)
- Krause-Vilmar, Dietfried, Einführung; Der aufziehende Faschismus und die Lehrerschaft in Deutschland, in: Krause-Vilmar 1978a, S. 7-24(b)
- Krenn, Kurt, Katholizismus und die Philosophie des deutschen Idealismus, in: Langner 1982a, S. 9-25
- Kringe, Wolfgang, Die Verfassung für das Land Nordrhein-Westfalen. Spielregel der Demokratie, Düsseldorf (Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen) 1990
- Krönig, Waldemar/Müller, Klaus-Dieter, Nachkriegssemester. Studium in Kriegs- und Nachkriegszeit, Stuttgart 1990
- Kürschners Deutscher Gelehrten-Kalender 1950ff., Westberlin 1950ff.
- Kürschners Deutscher Gelehrten-Kalender 1925ff., Berlin u.a. 1925ff.
- Kunz, Lothar, Adolf Reichwein und die Pädagogischen Akademien in Preußen – ein Reformmodell der Lehrerbildung zur Zeit der Weimarer Republik?, in: Kunz, Lothar (Hrsg.), Adolf Reichwein (1898-1944), Oldenburg 1997, S. 55-69
- Kurzmeldungen. Gründung einer Universität Paderborn, in: Pädagogische Welt 1. Jg. (1947), S. 187
- Lademacher, Horst, Die britische Sozialisierungspolitik im Rhein-Ruhr-Raum 1945-1948, in: Scharf/Schröder, S. 51-92
- Landé, Walter, Aufbauschule. Sammlung der Sonderbestimmungen für diese Schulart, Berlin 2. Aufl. 1929
- Landmesser, Franz, Katholizismus und neue Ordnung, in: Der katholische Gedanke 6. Jg. (1933), S. 264-273
- Langner, Albrecht (Hrsg.), Katholizismus und philosophische Strömungen in Deutschland, Paderborn u.a 1982(a)



- Langner, Albrecht, Diskussionsbericht, in: Langner 1982a, S. 167-184(b)
- Lassahn, Rudolf, Kontext und Wirkung. Der Weg der Pädagogik zur universitären Disziplin, in: Pädagogische Rundschau 50. Jg. (1996), S. 339-351
- Latour, Conrad F./Vogelsang, Thilo, Okkupation und Wiederaufbau. Die Tätigkeit der Militärregierung in der amerikanischen Besatzungszone Deutschlands 1944-1947, Stuttgart 1973
- Leesch, Wolfgang/Schubert, Paul/Segin, Wilhelm, Heimatchronik des Kreises Paderborn, Köln 1970
- Eine Lehrer-Akademie in Paderborn, in: Westfalen-Zeitung v. 5. Dezember 1946
- Lichtenstein-Rother, Ilse, 50 Jahre Lehrerbildung unter der Perspektive pädagogischer Verantwortung, in: Wynands 1993a, S. 197-228
- Longerich, Peter, Deutschland 1918-1933. Die Weimarer Republik – Handbuch zur Geschichte, Hannover 1995
- Lundgreen, Peter, Sozialgeschichte der deutschen Schule im Überblick. Teil II: 1918-1980, Göttingen 1981
- Lutzebäck, Rolf, Die Bildungspolitik der britischen Militärregierung im Spannungsfeld zwischen ‚education‘ und ‚reeducation‘ in ihrer Besatzungszone, insbesondere in Schleswig-Holstein und Hamburg in den Jahren 1945-1947. Teil 1, Frankfurt/M. u.a. 1991 (= Europäische Hochschulschriften Reihe XI Bd. 457)
- Maasjost, Ludwig, Landschaftsführer des Westfälischen Heimatbundes. Heft 1: Die Warburger Börde, o.O. 1937
- Maasjost, Ludwig, Landschaftscharakter und Landschaftsgliederung der Senne, Diss. Münster 1933
- Mayring, Philipp, Einführung in die qualitative Sozialforschung. Eine Anleitung zu qualitativem Denken, Weinheim (Psychologie Verlags Union) 1996
- Melis, Damian van, Der katholische Episkopat und die Entnazifizierung, in: Köhler/Melis 1998a, S. 42-69
- Metzner, Joachim, Fachhochschulen als Orte einer besonderen Lehrerbildung, in: Köhler/Jahnke/Köpke 1999, S. 133-137
- Meurers, Joseph, Katholizismus und naturwissenschaftliche Strömungen im 19. und 20. Jahrhundert, in: Langner 1982a, S. 27-42
- Meyer-Willner, Gerhard, Eduard Spranger und die Lehrerbildung. Die notwendige Revision eines Mythos, Bad Heilbronn/Obb. 1986
- Möller, Helmut, Aufbau einer vollakademischen Lehrerbildung in Thüringen zur Zeit der Weimarer Republik, in: Heinemann 1976, S. 291-311
- Mühlmeier, Heinz (Hrsg.), Pädagogische Wirk- und Wertwelt, Paderborn o.J. (1962)
- Müller, Rainer A., Geschichte der Universität. Von der mittelalterlichen Universitas zur deutschen Hochschule, München 1990
- Müller, Winfried, Schulpolitik in Bayern im Spannungsfeld von Kultusbürokratie und Besatzungsmacht 1945-1949, München 1995
- Müller-Rolli, Sebastian, Lehrerbildung, in: Führ/Furck 1998, S. 398-411
- Münch, Franz Xaver, Ostergruß an die katholischen Intellektuellen, in: Der katholische Gedanke 7. Jg. (1934), S. 99-100
- Münch, Franz Xaver, Führerbrief, in: Der katholische Gedanke 6. Jg. (1933), S. 313-315



- Münch, Franz Xaver/Landmesser, Franz, An unsere Freunde und Mitglieder, in: Der katholische Gedanke 6. Jg. (1933), S. 297-298
- Murray, George, The British Contribution, in: Hearnden 1978a, S. 64-94(a)
- Murray, George, The training of teachers, in: Hearnden 1978a, S. 131-145(b)
- Nach 25 Jahren, in: Westfälisches Volksblatt v. 14. April 1950
- Ns.[Neuhaus, Heinrich], Die studentische Selbstverwaltung, in: Pädagogische Akademie Paderborn 1949, S. 12
- Neumann, Dieter, Tradition und Fortschritt in der Lehrerausbildung. Die Bildung des Lehrers im Kontext pädagogischer Theoriebildung, Bad Heilbrunn/Obb. 1985
- Neumann, Dieter/Oelkers, Jürgen, Zurück zur alten Lehrerbildung?, in: Rudder 1982, S. 145-161
- Neuner, Ingrid, Der Bund entschiedener Schulreformer 1919-1933. Programmatik und Realisation, Bad Heilbrunn/Obb. 1980
- Nixdorf, Delia/Nixdorf, Gerd, Politisierung und Neutralisierung der Schule in der NS-Zeit, in: Mommsen, Hans/Willems, Susanne (Hrsg.), Herrschaftsalltag im Dritten Reich. Studien und Texte, Düsseldorf 1988, S. 225-303
- Nollmann, Gerd, Konflikte in Interaktion, Gruppe und Organisation. Zur Konfliktsoziologie der modernen Gesellschaft, Opladen 1997
- Nosbüsch, Johannes, Pädagogische Akademie, Pädagogische Hochschule, Erziehungswissenschaftliche Hochschule, Universität – Stationen meines Weges in der Lehrerbildung des Landes Rheinland-Pfalz, in: Wynands 1993a, S. 229-261
- Oelkers, Jürgen, Pädagogische Reform und Wandel der Erziehungswissenschaft, in: Führ/Furck 1998, S. 217-243
- Oelkers, Jürgen/Neumann, Dieter, Ausbildungskonzepte für die Primarstufenlehrer, in: Hemmer, Klaus Peter/Wudtke, Hubert (Hrsg.), Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Bd. 7: Erziehung im Primarschulalter, Stuttgart/Dresden 1995, S. 126-137
- Opahle, Oswald, Rezension „Ebel, Wilhelm: Lehr- und Erziehungskunst“, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 27. Jg. (1951), S. 238f.
- Otto, Gunter, Es war alles so normal – und doch ganz anders, in: Klafki 1988a, S. 120-130
- Ottweiler, Ottwilm, Die nationalsozialistische Schulpolitik im Bereich des Volksschulwesens im Reich, in: Heinemann 1980a, S. 193-215
- Pädagogische Akademie Dortmund, Vorlesungsverzeichnis für das Sommersemester 1953, o.O. (Dortmund) o.J. (1953)
- Pädagogische Akademie Dortmund, Vorlesungsverzeichnis für das Winter-Semester 1952/53, o.O. (Dortmund) o.J. (1952)
- Pädagogische Akademie Paderborn (Hrsg.), Das Gespräch. Blätter für die Studenten, Absolventen und Freunde der Pädagogischen Akademie Paderborn, Paderborn o.J. (1949)
- Pädagogische Akademie Paderborn (Hrsg.), Erste Thomas-Feier, Paderborn o.J. (1948)
- Pädagogische Hochschule Dortmund (Hrsg.), Die Pädagogische Hochschule. Struktur und Aufgaben. Beiträge zur Diskussion um die Pädagogische Hochschule, Ratingen 1964



- Paffrath, F. Hartmut, Eduard Spranger und die Volksschule. Eine historisch-systematische Untersuchung, Bad Heilbrunn/Obb. 1971
- Pahlke, Georg, Trotz Verbot nicht tot. Katholische Jugend in ihrer Zeit. Bd. III: 1933-1945, Paderborn 1995
- Pakschies, Günter, Umerziehung in der Britischen Zone 1945-1949. Untersuchungen zur britischen Re-education-Politik, Köln u.a. 1984
- Pannke, Regina, Die Pädagogische Akademie Erfurt 1929-1932, in: Reformpädagogik in Jena. Peter Petersens Werk und andere reformpädagogische Bestrebungen damals und heute, Jena 1991, S. 219-238
- Papen, Franz von, Zum Reichskonkordat, in: Der katholische Gedanke 6. Jg. (1933), S. 331-336
- Parsons, Talcott, Das System moderner Gesellschaften, Weinheim/München 4. Aufl. 1996
- Parsons, Talcott, Aktor, Situation und normative Muster. Ein Essay zur Theorie sozialen Handelns, Frankfurt/M. 1986
- Parsons, Talcott, Zur Theorie der sozialen Interaktionsmedien, Opladen 1980
- Parsons, Talcott, Sozialstruktur und Persönlichkeit, Frankfurt/M. 2. Aufl. 1977
- Parsons, Talcott, Die Schulklasse als soziales System: Einige ihrer Funktionen in der amerikanischen Gesellschaft, in: Röhrs, Hermann (Hrsg.), Der Aufgabenkreis der pädagogischen Soziologie, Frankfurt/M. 1971, S. 154-179
- Parsons, Talcott/Platt, Gerald M., Die amerikanische Universität. Ein Beitrag zur Soziologie der Erkenntnis, Frankfurt/M. 1990
- Parsons, Talcott/Shils, Edward/Lazarsfeld, Paul F., Soziologie – autobiographisch. Drei kritische Berichte zur Entwicklung einer Wissenschaft, Stuttgart 1975
- Paul, Gerhard, „... gut deutsch, aber auch gut katholisch. Das katholische Milieu zwischen Selbstaufgabe und Selbstbehauptung, in: Paul, Gerhard/Mallmann, Klaus-Michael, Milieus und Widerstand. Eine Verhaltensgeschichte der Gesellschaft im Nationalsozialismus, Bonn 1995, S. 25-152
- Paul, Gernot, Die Auffassung von „Wissenschaft“ in der Volksschullehrerbildung zwischen 1918 und 1945, in: Heinemann 1976, S. 313-324
- Paus, Ansgar, Die Salzburger Hochschulwochen. Werden und Gestalt, in: Paderborner Studien Jg. 1977, H. 4, S. 12-14
- Pechmann, Alexander von, Beitrag zur „Philosophie im Faschismus“, in: Kempken 1988, S. 36-37
- Peters, Walter, Lehrerausbildung in Nordrhein-Westfalen 1955-1980. Von der Pädagogischen Akademie über die Pädagogische Hochschule zum Aufbruch in die Universität, Frankfurt 1996
- Petrat, Gerhardt, Die gezielte Öffnung der Hochschulreife für alle Volksschichten in der Weimarer Republik, in: Heinemann 1976, S. 75-91
- Peukert, Detlev J. K., Die Weimarer Republik. Krisenjahre der Klassischen Moderne, Frankfurt/M. 1987
- Pingel, Falk, Wissenschaft, Bildung und Demokratie – der gescheiterte Versuch einer Universitätsreform, in: Foschepoth/Steininger 1985, S. 183-209

- Pius XI., Die christliche Erziehung der Jugend. Enzyklika „Divini illius magistri“ (1929). Eingeleitet und mit textkritischen Anmerkungen versehen von Rudolf Peil, Freiburg 1959
- Plato, Alexander von, Erfahrungsstrukturen der Besatzungszeit nicht nur in Nordrhein-Westfalen: Mit alten Köpfen in neue Zeiten, in: Brunn 1986, S. 9-27
- Pöggeler, Franz, Lehrerbildung in vier Jahrzehnten: Institutions- und personenhistorische Perspektive, in: Wynands 1993a, S. 263-292
- Pöggeler, Franz, Friedrich Wilhelm Foerster – Aus Deutschland vertrieben und nicht wieder angeeignet, in: Keim 1990a, S. 73-86
- Pöggeler, Franz, Die Gründungszeit der Pädagogischen Akademien in der Weimarer Republik und die Geschichte der Pädagogischen Akademie Aachen (1986), in: Schanze 1986, S. 31-42
- Poll, Christel, Erinnerung an Professor Dr. Bernhard Rosenmöller, in: Paderborner Studien Jg. 1975, H. 1, S. 40-41
- Pollak, Guido, Pädagogische Professionalität? Anmerkungen aus der Perspektive erziehungswissenschaftlicher Wissenschaftsforschung, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 74. Jg. (1998) H. 1, S. 23-38
- Pollmann, Josef, Vom Symbol zur Struktur, in: Katholische Bildung Jg. 1976, S. 263-277
- Pollmann, Josef, Die Pädagogische Hochschule Paderborn. Von dem Wechsel ihrer Gebäude und dem Wandel ihrer Struktur, in: Stadt Paderborn 1964, S. 65-73
- Popp, Ulrike, Die sozialen Funktionen schulischer Bildung, in: Führ/Furck 1998, S. 265-276
- Pottier, Joel (Hrsg.), Christen im Widerstand gegen das Dritte Reich, Sachsenheim u.a. 1989
- Poulantzas, Nicos, Klassen im Kapitalismus – heute. Studien zur Klassenanalyse 5, Westberlin 1975
- Präsidium der Pädagogischen Hochschule Flensburg (Hrsg.), 40 Jahre Pädagogische Hochschule Flensburg. 1946-1986, Flensburg 1986
- Pretzel, C. L. A., Geschichte des Deutschen Lehrervereins in den ersten fünfzig Jahren seines Bestehens, Leipzig 1921
- Pretzel, C. L. A., Die Neuordnung der Lehrerbildung, Berlin 1920
- Preußisches Ministerium für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung (Hrsg.), Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen, Berlin 1933
- Preußisches Ministerium für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung, Die Neuordnung der Volksschullehrerbildung in Preußen (1925), in: Kittel 1965, S. 76-97
- Prondczynsky, Andreas von, „Verwissenschaftlichung der Lehrerbildung“. Ein wissenschaftspolitisch riskanter Topos und seine Folgen für die Erziehungswissenschaft, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 74. Jg. (1998) H.3, S. 281-306
- Quellen zur Geschichte der Erziehung, Berlin (DDR) 5. Aufl. 1988
- Rang, Adalbert, Spranger und Flitner, in: Keim 1988a, S. 65-78
- Reble, Albert, Erfahrungen in der Lehrerausbildung 1930-1980, in: Wynands 1993a, S. 293-328



- Reble, Albert, Volksschullehrerbildung in der Weimarer Zeit, in: Hohenzollern, Johann Georg Prinz von/Liedtke, Max (Hrsg.), Schreiber, Magister, Lehrer. Zur Geschichte und Funktion eines Berufsstandes, Bad Heilbrunn/Obb. 1989, S. 259-290
- Reese, Dagmar, Frauen im Nationalsozialismus: Opfer oder Täterinnen?, in: Berg/Ellger-Rüttgardt 1991, S. 59-73
- Regenbrecht, Aloysius, Lehrerbildung an Universitäten, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 70. Jg. (1994), S. 287-302
- Reichwein, Adolf, Pädagogische Akademien. Gefahr in Verzug (1931), in: Ruppert, Herbert E./Wittig, Horst, E. (Hrsg.), Adolf Reichwein. Ausgewählte Pädagogische Schriften, Paderborn 1978
- Reineke, Augustinus/Pahlke, Georg, „Haben Sie Mut und Phantasie!“ Organisatorischer Aufbau und innere Gestaltung der kirchlichen Jugendarbeit nach dem Verbot der Verbände, in: Wagener, Ulrich (Hrsg.), Das Erzbistum Paderborn in der Zeit des Nationalsozialismus. Beiträge zur regionalen Kirchengeschichte 1933-1945, Paderborn 1993 (= Zeitgeschichte im Erzbistum Paderborn Bd. 2)
- Reinhold, Gerd/Lamnek, Siegfried/Recker, Helga (Hrsg.), Soziologie-Lexikon, München/Wien 3. überarb. u. erw. Aufl. 1997
- Reller, Bernhard (Hrsg.), Neues Leben wächst aus den Ruinen. Erinnerungen des Altbürgermeisters Christoph Tölle, Paderborn 1986
- Respondek, Peter, Der Wiederaufbau der Universität Münster in den Jahren 1945-1952 auf dem Hintergrund der britischen Besatzungspolitik, Münster 1992; in gekürzter Form auch erschienen als: Respondek, Peter, Besatzung – Entnazifizierung – Wiederaufbau. Die Universität Münster 1945-1952, Münster 1995 (= agenda Geschichte Bd. 6)
- Rest, Walter (Hrsg.), Pädagogische Akademie Münster. Festschrift zur Einweihung des neuen Hauses am 22. November 1958, Warendorf 1958
- Riesenberger, Dieter, Leben in der zerstörten Stadt, in: Stadt Paderborn/Universität-Gesamthochschule Paderborn 1988, S. 23-32(a)
- Riesenberger, Dieter, Probleme der DP's – Problem mit DP's, in: Stadt Paderborn/Universität-Gesamthochschule Paderborn 1988, S. 99-103(b)
- Riesenberger, Dieter, Zum Wiederaufbau der Paderborner Volksschulen, in: Stadt Paderborn/Universität-Gesamthochschule Paderborn 1988, S. 153-161(c)
- Riesenberger, Dieter, Gründungsphase der Pädagogischen Akademie in Paderborn, in: Stadt Paderborn/Universität-Gesamthochschule Paderborn 1988, S. 171-179(d)
- Roeßler, Wilhelm, Schichtenspezifische Sozialisation in der Weimarer Republik, in: Heinemann 1976, S. 17-38
- Rosenmöller, Bernhard jun., Bernhard Rosenmöller, in: Pottier 1989, S. 418-431
- Rosenmöller, Bernhard, „Antwort auf Hiob“. Welchen Lebenssinn sieht Carl Gustav Jung in seinem „Weg der Selbstwerdung“?, in: Westfälische Nachrichten v. 13. Dezember 1952
- Rosenmöller, Bernhard, Vom Wesen der Pädagogischen Akademie, in: Pädagogische Akademie Paderborn 1949, S. 3-7
- Rosenmöller, Bernhard, Metaphysik der Seele, Münster 1947



- Rosenmöller, Bernhard, Das Größte aber ist die Liebe, in: Clemens August Kardinal von Galen. Ein Gedenkblatt zur Rückkehr des Bischofs von Münster aus Rom nach seiner Erhebung zum Kardinal, Münster 1946, S. 31-32
- Rosenmöller, Bernhard, Der Grund der Seele und die natürliche Gotteserkenntnis, in: Wissenschaft und Weisheit VII. Jg. (1940), S. 130-136
- Rosenmöller, Bernhard, Religionsphilosophie, Münster 2. Aufl. 1939(a)
- Rosenmöller, Bernhard, Vom verborgenen Wissen der Seele um Gottes Dasein, in: Der katholische Gedanke 12. Jg. (1939), S. 14-19(b)
- Rosenmöller, Bernhard, Zur Gotteserkenntnis, in: Wissenschaft und Weisheit VI. Jg. (1939), S. 159-178(c)
- Rosenmöller, Bernhard, Theistische Erkenntnistheorie, in: Wissenschaft und Weisheit V. Jg. (1938), S. 30-39
- Rosenmöller, Bernhard, Die übernatürliche Belebung der natürlichen Ordnungen, in: Der katholische Gedanke 9. Jg. (1936), S. 15-27
- Rosenmöller, Bernhard, Die Theologie in der Gegenwart. Von einem Laien, in: Der katholische Gedanke 8. Jg. (1935), S. 53-63
- Rosenmöller, Bernhard, Religionsphilosophie, Münster 1932
- Rosenthal, Gabriele, Erlebte und erzählte Lebensgeschichte. Gestalt und Struktur biographischer Selbstbeschreibungen, Frankfurt/New York 1994
- Rosenthal, Gabriele, Biographische Verarbeitung von Kriegserlebnissen, in: Rosenthal, Gabriele (Hrsg.), „Als der Krieg kam, hatte ich mit Hitler nichts mehr zu tun“. Zur Gegenwärtigkeit des ‚Dritten Reiches‘ in Biographien, Opladen 1990, S. 7-25
- Rudder, Helmut de (Hrsg.), Die Lehrerbildung zwischen Pädagogischer Hochschule und Universität. Probleme des Lehrerstudiums, Bad Heilbrunn/Obb. 1982
- Rudder, Helmut de/Neumann, Dieter/Oelkers, Jürgen, Einleitung: Drei Grundfragen der Lehrerbildung, in: Rudder 1982, S. 11-31
- Rürup, Reinhard (Hrsg.), Der Krieg gegen die Sowjetunion 1941 – 1945. Eine Dokumentation, Berlin 1991
- Rürup, Reinhard, Demokratische Revolution und „dritter Weg“. Die deutsche Revolution von 1918/19 in der neueren wissenschaftlichen Diskussion, in: Geschichte und Gesellschaft 9. Jg. (1983), S. 278-301
- Ruprecht, Horst, Entwicklungstendenzen in der Lehrerbildung zwischen 1950 und 1990 – Eine kritische Darstellung aus autobiographischer Sicht, in: Wynands 1993a, S. 329-341
- Ruprecht, Horst, Konzeption der Lehrerbildung nach der Universitätsintegration, in: Rudder 1982, S. 131-144
- Rutt, Theodor, Lehrerbildung im Spannungsfeld von Politik und Pädagogik – Erinnerungen von 1930 bis 1979, in: Wynands 1993a, S. 343-372
- Schack, Martin, Baustein des „Neuen“ Dortmund: Gründung und Neubau der Pädagogischen Akademie 1929, in: Beiträge zur Geschichte Dortmunds und der Grafschaft Mark Bd. 85/86, Dortmund 1994/95, S. 287-298
- Schanze, Helmut (Hrsg.), Lehrerbildung in Aachen. Geschichte – Entwicklungen – Perspektiven. Gedenkschrift zum 40. Jahrestag der Gründung der Pädagogischen Akademie, Aachen 1986



- Scharf, Claus/Schröder, Hans-Jürgen (Hrsg.), Die Deutschlandpolitik Großbritanniens und die britische Zone 1945-1949, Wiesbaden 1979
- Scheffczyk, Leo, Wirkungen des Modernismus auf Theologie und Kirche, in: Langner 1982a, S. 43-58
- Scheuerl, Hans, Eindrücke und Erfahrungen aus bewegter Zeit, in: Klafki 1988a, S. 56-80
- Schildt, Axel, Im Kern gesund? Die deutschen Hochschulen 1945, in: König, Helmut/Kuhlmann, Wolfgang/Schwabe, Klaus, Vertuschte Vergangenheit. Der Fall Schwerte und die NS-Vergangenheit der deutschen Hochschulen, München 1997, S. 223-240
- Schittko, Klaus/Schmid, Hans-Dieter (Hrsg.), 40 Jahre Lehrerausbildung in Niedersachsen. Dokumentation zum 40. Jahrestag der Wiederaufnahme der Lehrerausbildung in Niedersachsen und der Eröffnung der Pädagogischen Hochschule Hannover, Hannover 1986
- Schmidt, Alfred (Hrsg.), Die deutsche Aufbauschule. Eine Reformschrift über Lehrerbildung nebst Lehrplanentwürfen, Langensalza 1920
- Scholtz, Harald, Erziehung und Unterricht unterm Hakenkreuz, Göttingen 1985
- Scholtz, Harald/Stranz, Elmar, Nationalsozialistische Einflußnahme auf die Lehrerbildung, in: Heinemann 1980b, S. 110-124
- Scholz, Wolf-Dieter, Verfachlichung der Volksschullehrerausbildung – Pädagogisierung der Gymnasiallehrerausbildung: Die Reformen seit den 1960/1970er Jahren, Oldenburg 1993
- Schörken, Rolf, Jugend 1945. Politisches Denken und Lebensgeschichte, Opladen 1990
- Schröer, Norbert, Wissenssoziologische Hermeneutik, in: Hitzler/Honer 1997, S. 102-129
- Schwänke, Ulf, Der Beruf des Lehrers. Professionalisierung und Autonomie im historischen Prozeß, Weinheim/München 1988
- SPD Landtagsfraktion Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), „Das Lehren lernen“. Dokumentation der gleichnamigen Veranstaltung vom 23. Januar 1997 in der Handwerkskammer Dortmund, Köln o.J. (1997)
- Spranger, Eduard, Gesammelte Schriften 111. Schule und Lehrer, Heidelberg 1970
- Spranger, Eduard, Die drei Motive der Schulreform (1921), in: Spranger 1970, S. 74-89
- Spranger, Eduard, Gedanken über Lehrerbildung (1920), in: Spranger 1970, S. 27-73
- Spranger, Eduard, Grundsätzliches zur Umgestaltung der Volksschulseminare. Dem Minister Dr. Schmidt eingereicht am 19. Sept. 1918, in: Paffrath 1971, S. 215-225
- Stadt Paderborn (Hrsg.), 1100 Jahre Paderborner Schulleben. Ein geschichtlicher Rückblick, Paderborn 1964
- Stadt Paderborn/Universität-Gesamthochschule Paderborn (Hrsg.), Paderborn 1945-1955. Zerstörung und Aufbau, Paderborn o.J. (1988)
- Stadtdirektor der Stadt Berleburg, Sitzungsvorlage. Drucksache Nr. 980, Bad Berleburg 1980 (Ms.)
- Stadtverwaltung Bad Berleburg, Bericht über die im Zusammenhang mit den Ehrungen für Prof. Dr. Oswald Kroh erfolgten Recherchen, Bad Berleburg 1988 (Ms.)



- Stambolis, Barbara, Jahrzehnte des Umbruchs (1945-1975), in: Hüser 1999, S. 254-334
- Stambolis, Barbara, Flüchtlinge, in: Stadt Paderborn/Universität-Gesamthochschule Paderborn 1988, S. 109-114(a)
- Stambolis, Barbara, Wirtschaft und Währung, in: Stadt Paderborn/Universität-Gesamthochschule Paderborn 1988, S. 39-152(b)
- Stambolis, Barbara/Hüser, Karl, Nachkriegszeit. Aufbaujahre 1945-1955 (= Paderborn. Geschichte in Bildern, Dokumenten, Zeugnissen H. 4), Paderborn 1989
- Stamm, Marita, Die Frau in der Lehrerbildung, in: Mühlmeier 1962, S. 93-99
- Statistisches Landesamt Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), Sonderreihe Volkszählung 1950. Heft 5b: Die Wohnbevölkerung nach der Erwerbstätigkeit in Nordrhein-Westfalen, Landesteil Westfalen. Ergebnisse der Berufszählung vom 13. September 1950, Düsseldorf 1952
- Steinbach, Peter/Tuchel, Johannes (Hrsg.), Widerstand gegen den Nationalsozialismus (= Bundeszentrale für politische Bildung, Schriftenreihe Band 323), Bonn 1994
- Sternheim-Peters, Eva, Die Zeit der großen Täuschungen. Eine Jugend im Nationalsozialismus, Bielefeld 1992
- Stimpel, Hans-Martin, Kindheit und Jugend in der Zeit des Nationalsozialismus. Versuch eines autobiographischen Teilberichts, in: Klafki 1988a, S. 108-119
- Stimpel, Hans-Martin, Der Wiederbeginn der Lehrerbildung nach 1945 unter dem Eindruck der Idee der preußischen Pädagogischen Akademien, in: Rudder 1982, S. 95-113
- Stodolsky, Catherine, Geschlecht, soziale Schicht und die Professionalisierung der Lehrtätigkeit der Volksschullehrerinnen im Kaiserreich, in: Jacobi, Juliane (Hrsg.), Frauen zwischen Familie und Schule. Professionalisierungsstrategien bürgerlicher Frauen im internationalen Vergleich, Frankfurt/M. 1994, S. 151-163
- Stöcker, Lydia, Frauentum als Erziehungsfaktor (1926), in: Brehmer, Ilse (Hrsg.), Lehrerinnen. Zur Geschichte eines Frauenberufes, München u.a. 1980, S. 139-149
- Stroop, Udo, Preußische Lehrerinnenbildung im katholischen Westfalen. Das Lehrerinnenseminar in Paderborn (1832-1926), Schernfeld 1992
- Thies, Jochen, What is going on in Germany? Britische Militärverwaltung in Deutschland 1945/46, in: Scharf/Schröder 1979, S. 29-50
- Tormin, Walter (Hrsg.), Die Weimarer Republik, Hannover 20. Aufl. 1981
- Träger, Gerhild, Lehrerbildung für die Primarstufe, in: Blömeke 1998, S. 43-62
- Trinks, Karl, Die Sozialgestalt des Volksschullehrers, Stuttgart 1980
- Trippen, Norbert, Gesellschaftliche und politische Auswirkungen der Modernismuskrise in Deutschland, in: Langner 1982a, S. 59-103
- Tütken, Johannes, Von der Lehrerbildung zur Lehrerausbildung, in: Hoffmann, Dietrich/Neumann, Karl (Hrsg.), Tradition und Transformation der Geisteswissenschaftlichen Pädagogik. Zur Re-Vision der Weniger-Denkschrift, Weinheim 1993, S. 53-91
- Umwandlung der Pädagogischen Akademien in Hochschulen für Lehrerbildung, in: Die Deutsche Schule 37. Jg. (1933), S. 248



- Walker, J. H., Gedanken über Lehrerbildung. Rede zur Eröffnung der Pädagogischen Akademie Essen am 29. Januar 1946, in: Pädagogische Rundschau 1. Jg. (1947), S. 151-152
- Watt, Donald C., Hauptprobleme der britischen Deutschlandpolitik 1945-1949, in: Scharf/Schröder 1979, S. 15-28
- Watzke-Otte, Susanne, „Ich war ein einsatzbereites Glied in der Gemeinschaft ...“ Vorgehensweise und Wirkungsmechanismen nationalsozialistischer Erziehung am Beispiel des weiblichen Arbeitsdienstes, Frankfurt/M. u.a. 1999
- Weber, Rita, Die Neuordnung der preußischen Volksschullehrerbildung in der Weimarer Republik. Zur Entstehung und gesellschaftlichen Bedeutung der Pädagogischen Akademien, Köln u.a. 1984
- Webler, Wolff-Dietrich, Geschichte der Hochschule seit 1945, in: Huber 1995, S. 169-192
- Wehler, Hans-Ulrich, Aus der Geschichte lernen? Essays, München 1988
- Wehler, Hans-Ulrich, Das Deutsche Kaiserreich 1871-1918, Göttingen 3. Aufl. 1977
- Wehnes, Franz-Josef, Die Gründung der Pädagogischen Akademie Essen-Kupferdreh, in: Pädagogische Rundschau 49. Jg. (1995), S. 269-284
- Weiss, Hilde, Soziologische Theorien der Gegenwart. Darstellungen der großen Paradigmen, Wien/New York 1993
- Weniger, Erich, Die Eigenständigkeit der Erziehung in Theorie und Praxis. Probleme der akademischen Lehrerbildung, Weinheim 3. Aufl. 1964
- Weniger, Erich, Rede zur Eröffnung der pädagogischen Hochschule Göttingen (am 8. Februar 1946 in der Aula der Universität), in: Weniger 1964, S. 308-322 (1946)
- Weniger, Erich, Denkschrift über den Wiederaufbau der akademischen Lehrerbildung (1945), in: Weniger 1964, S. 273-307 (1945a)
- Weniger, Erich, Rede bei der Immatrikulation des ersten ordentlichen Lehrgangs der Pädagogischen Hochschule Göttingen, Sonntag, den 2. November 1945, in: Weniger 1964, S. 323-327 (1945b)
- Wenzel, Harald, Einleitung: Neofunktionalismus und theoretisches Dilemma, in: Alexander 1993, S. 7-30
- Werth, Wolfgang, Die Vermittlung von Theorie und Praxis an den Preußischen Pädagogischen Akademien 1926-1933 – dargestellt am Beispiel der Pädagogischen Akademie Halle/Saale (1930-1933), Frankfurt/M. 1985
- Wette, Wolfram/Ueberschär, Gerd R. (Hrsg.), Stalingrad. Mythos und Wirklichkeit einer Schlacht, Frankfurt/M. 1992
- Weyrather, Irmgard, Muttertag und Mutterkreuz. Der Kult um die ‚deutsche Mutter‘ im Nationalsozialismus, Frankfurt/M. 1993
- Wildt, Johannes, Professionalisierung durch Lehrerbildung. Die universitäre Lehrerbildung auf der Suche nach neuer Identität, in: Köhler/Jahnke/Köpke 1999, S. 145-157
- Wischinski, Monika, Pädagogische Akademie und Pädagogische Hochschule in Paderborn 1946-1972, hrsg. vom Universitätsarchiv der Universität-Gesamthochschule Paderborn, Paderborn 1998

- Wittenbruch, Wilhelm, Lehrerausbildung ohne Bildung. Anmerkungen zur Situation der Lehrerbildung an Universitäten, in: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 73. Jg. (1997), S. 254-273
- Wynands, Dieter P. J. (Hrsg.), Geschichte der Lehrerbildung in autobiographischer Sicht, Frankfurt/M. 1993(a)
- Wynands, Dieter P. J., Vom Ringen um eine optimale Lehrerbildung im Deutschland des 20. Jahrhunderts – Hinführung zu zwölf Autobiographien, in: Wynands 1993a, S. 9-23(b)
- Wyndorps, Heinz, Der Neuaufbau der Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen 1945-1954, Frankfurt/M. u.a. 1983
- Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht Berlin (Hrsg.), Die deutsche Schulreform. Ein Handbuch für die Reichsschulkonferenz, Vaduz 1987
- Zierold, Kurt/Rothkugel, Paul, Die Pädagogischen Akademien. Amtliche Bestimmungen, Berlin 2. Aufl. 1931
- Zurnieden, Paul, „Wir wollen deutsche Volksschullehrer bleiben“. Vor 70 Jahren wurde die Pädagogische Akademie in Bonn gegründet, in: Neues Rheinland 39. Jg. (1996) Nr. 6, S. 13ff.

### 3. Interviews

R. B. [Name ist der Verfasserin bekannt]  
 N. F. [Name ist der Verfasserin bekannt]  
 A. H. [Name ist der Verfasserin bekannt]  
 S. L. [Name ist der Verfasserin bekannt]  
 G. M. [Name ist der Verfasserin bekannt]  
 D. U. [Name ist der Verfasserin bekannt]  
 Hanni Maasjost  
 Josef Pollmann  
 Bernhard Rosenmöller jun.