



Universitätsbibliothek Paderborn

**R. D. Magistri Petri Lombardi Novariensis Episcopi
Parisiensis. Sententiārvm Libri IV. quibus vniuersæ
Theologiæ summa continetur**

Petrus <Lombardus>

Mogvntiæ, 1632

Quod filius & spiritus sanctus non sunt quasi minores patre quia misit, O

urn:nbn:de:hbz:466:1-38829

*Putauerunt quidam filium & spiritum sanctum minores
fuisse patre, quia missi dicuntur.*

O

IDEOQUE putauerunt quidā hæretici, cū pater non sit missus, sed filius & spiritus S. patrē esse maiorem, ac filium minorē esse, & Spiritum S., atq; patrem, quasi majorē, missis utrumque quasi minorē Quod Aug. improbat in 4, li. de Trin. illi contradicens: Nō ideo, inquit, arbitrandum est minorē esse filium q; missus est à patre, nec ideo minorē spiritum sanctum q; & pater eum misit & filius. Siue enim propter visibilem creaturā, siue potius propter principii autoritatē vel commendationem, non propter inæqualitatem vel impunitatem & dissimilitudinem substantię, in scripturis hæc posita intelliguntur; Non ergo ideo dicitur pater missis filium vel spiritum s. q; ille esset maior, & illi minores; sed maxime propter autoritatem principii commendandam, & quia in visibili creatura non sicut ille apparuit. Ecce ostensum est quæ sit missio filii, & quibus modis mittatur.

DE MISSIONE SPIRITVS SANCTI

QVÆ FIT DVOVS MODIS VISIBLEITER & INVISIBLEITER.

DISTINCT. XVI.

NVNC de Spiritu S. videndum est, præter illam ineffabilem & æternam processionē qua procedit à patre & filio, & non à seipso: quæ sit eius temporalis processio, quæ dicitur missio siue datio. Ad quod dicimus, quia sicut filius duobus modis dicitur mitti, uno quo visibiliter apparuit, altero quo inuisibiliter à castis mentibus percipitur: ita & spiritus S. à patre & filio ac à seipso duobus modis procedere siue mitti, siue dari dicitur; uno visibiliter, altero inuisibiliter. Datus est enim visibilis creaturæ demonstratione, sicut in die Pentecostes, alijsq; vicibus: & datur quotidie inuisibiliter, illabendo mentibus fidelium.

Primi

*Cap. 21. in
finis bri.*