



UNIVERSITÄTS-  
BIBLIOTHEK  
PADERBORN

## **Universitätsbibliothek Paderborn**

**Bernardini Scardaeonii Patauini Presbyteri de Castitate  
Libri Septem**

**Scardeone, Bernardino**

**Venetiis, 1542**

Pueros pro ingenio quenque suo honestis studiis, officiis q[ue] tradendos  
cap. XV

**urn:nbn:de:hbz:466:1-30433**

### DE PUDICITIA MATRIMONII.

atq; præclare quidem etiam pater ille Vergilianus ad suis  
lum. Disce inquit, puer uirtutem ex me, fortunā ex aliis.  
Nullum profecto in ea ætate proponi potest pueris ex eis  
plum probabilius ad imitandum, q; parentis. Quāobrē  
ita s̄epe effingere solent liberi ingenium, ac mores, et ge-  
nus parentum, ut possint illi ipsi parentes mores suos &  
expressam imaginem uitæ præteritæ in suis rursum filii  
agnoscere. Faciles siquidem oēs sumus natura ad æmu-  
landum dicta, factaq; eorum, quos maxime diligimus,  
ac obseruamus. Vnde fit, ut perraro liberi à disciplina  
parentum degenerent. Quo circa (ut ait Cicerō) solent  
adolescentes quorum patres, aut maiores aliqua gloria  
præstiterunt, in eodem fere genere laudis uersari: & ad  
eorum consuetudinem, mores q; deduci: emulariq; ipso-  
sos, atq; plerūq; etiam excellere: ut Q. Mutius, & P.  
filius in iure ciuilli. P. Africanus. P. filius ī re militari. Q. uis-  
dam etiam ad eas laudes, quas à parentibus accepimus  
addunt aliquam suam, ut hic idem Africanus eloquentia  
accumulauit bellicam gloriam. Idem fecit & Thimo-  
teus Coronis filius, qui quum belli laude non fuerit infe-  
rior patre, ad eam laudem & doctrinæ, & ingenii gloria  
adiecit. Sed quis ignorat nostro quoq; seculo repertini q; q;  
plurimos homines, qui parentibus, maioribusq; suis, aut  
pare, aut excelsiores fuerunt. Parentibus ergo p̄ curan-  
dum est, si recte liberos suos institui uelint, ut tales sele-  
exhibeant, quales eos ipsos euadere cupiunt: & quales  
efficere illos omni studio, atq; impensa laborant.

Pueros, pro ingenio quemq; suo, honestis stu-  
diis, officiisq; tradendos. Cap.XV.

**C**onsiderandum insuper à parentibus, ac diligenter  
quidem examinandum, quo quisq; filiorum  
suum sit natus ingenio, ne quid aduersis auspi-  
ciis, & inuita (ut aiunt) Minerua aggredi temere molant-

tur. Neq; n. permittēdū est, ut adolescentes diutius scholas adeant, & illarum limina conterant, nisi eorū ingenia ad studia litterarum idonea esse videantur. Et n. in scholis ubi litteræ non addiscuntur, uita imbibuntur pro literis. Ludus siquidem litterarum uelut aconitum, aut saluis, tiferus est maxime, aut maxime letalis. Ea namq; est aco-  
niti natura, ut hominem pro certo occidat, nisi inuenierit letale quidpiam aliud i hoīe, qd sua prius ui perimat: nā illie ueneni, hic medicinæ uicem gerit. Haud multo sane secus dicitur de ludo litterario, qui quos non erudit, ini-  
fatuat, & quorum mores in melius nō format eos ipsos in peius corrumpit, deprauatq; quātunq; rectos. Mihi credite nihil peius, q; assiduos in gymnasii, aut in scholis litterarum uersari, & nihil percipere disciplinæ, uelut as-  
nos ad lyram, ut dicitur. Quare multe latius est, ut si quis indocilis ac tardus natura extiterit, eum tempestive ab legare rus, & rei familiaris ac rusticæ uitæ tradere: aut aliis occupare negociis, anteq; turpi sodalitio corrumpatur:  
aut ignauia desidia cōteratur. Infinita sunt penè studia, ad  
quæ puer ex patris ædibus, aut ex litterario ludo, cui ins-  
epitus est, transferri cōmode posse: in quibus honestius  
uersabitur, aliquid agendo q; in scholis nihil addiscendo  
boni. In eo itaq; flexu ætatis applicandus est puer ad ea  
officia sive studia, ad quæ natura propensior quisq; est,  
atq; magis idoneis: modo illa utilia atq; honesta sint,  
fortunæq; , & generi , & moribus patrie, atq; eius in-  
genitati conueniant. In hac enim consultatione nō  
ad arbitrium quidem parentum, sed ad suam ipsius cu-  
jusc naturam omnis uitæ ratio reuocanda est, ut cons-  
tituenda id fibi perpetuo possit, quod semel de tota uita

constituenda recte fuerit, laudabiliterq; propositum.

Plus momenti esse in educatione liberos  
rum, q; in natura.

Cap. XVI.

FF ii